Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad39a3b39e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра математики, физики и математического моделирования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.10(Пд) Преддипломная практика

код и название практики по УП

Вид практики производственная
Тип практики преддипломная

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Математика и Информатика

Уровень подготовки
бакалавриат

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования.

Рабочая программа практики: ***Б2.О.10(Пд) Преддипломная практика.***

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 8
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 8
5. Объём практики и её продолжительность 8
6. Содержание практики 8
7. Формы отчётности по практике 11
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 21
12. Иные сведения и материалы 22
Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики 23
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике 24
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» 25

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на тип задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	1. Сформировать готовность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
	2. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	2. Сформировать готовность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 3. Сформировать готовность осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
	3. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	4. Сформировать готовность использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилям подготовки при решении профессиональных задач.
	4. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.	5. Сформировать готовность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). 6. Сформировать готовность формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие ре-

зультаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

10 семестр ОФО

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).
ПК-1 Способен осуществлять разра-	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические еди-

ботку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Математика”	ницы предметной области «Математика». ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области «Математика» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области «Математика» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Информатика”	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области “Информатика” ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области “Информатика” для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области “Информатика” различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 10-ом семестре на ОФО.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.01.08 Основы системного анализа и математической обработки информации Б2.О.04(П) Психолого-педагогическая практика
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности Б1.В.01 Математика в историческом развитии Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Б1.О.02 Педагогика Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания Б1.О.03 Психология Б1.О.03.03 Педагогическая психология Б1.О.07 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю "Математика" Б1.О.14 Методика обучения и воспитания по профилю "Информатика" Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа

	Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.07 Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Математика”	Б1.О.11.08 Дифференциальная геометрия Б1.О.11.12 Конструктивные задачи геометрии Б1.В.01 Математика в историческом развитии Б1.В.02 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по математике Б1.В.04 Решение задач единого государственного экзамена по математике Б1.В.05 Численные методы Б1.В.08 Математические методы обработки результатов научных исследований Б1.В.10 Решение задач с параметрами Б1.В.ДВ.01.01 Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области "Математика и информатика" Б1.В.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной области "Математика и информатика" Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Информатика”	Б1.В.03 Операционные системы Б1.В.06 Информационная безопасность Б1.В.07 Решение задач единого государственного экзамена по информатике Б1.В.09 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по информатике Б1.В.11 Информатизация управления образовательным процессом Б1.В.ДВ.01.01 Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области "Математика и информатика" Б1.В.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в предметной области "Математика и информатика" Б2.О.05(У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в Блок 2. Практика, относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная;

Стационарная практика проводится на базе профилирующих кафедр КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Форма проведения практики: дискретная.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Форма обучения	Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
		недель	час.	з.е.
ОФО	10 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (ОО ВО) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 10 (ОФО)

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	ОФО 1,25/44	1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию вы-	ПР

			пускной квалификационной работы» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) “Математика и Информатика”, оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования	ОФО 1,25/14	2.В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	ПР
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	3. Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	ОФО 1,25/14	3.В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	ПР
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4. Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР	ОФО 1,25/14	4. Мультимедийная презентация ВКР	ПР
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Математика”	5а. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области “Математика” и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля “Математика” *(при выборе темы ВКР профиля “Математика”)*	ОФО 1/16	5а. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля “Математика”)*	ПР
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образова-	5б. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования,		5б. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся вы-	

тельных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Информатика”	обозначить возможности их использования в практике предметной области “Информатика” и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля “Информатика” *(при выборе темы ВКР профиля “Информатика”)*		воды по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля “Информатика”)*	
ВСЕГО		ОФО 6,0/102		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 6 часов из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

**** Для каждой реализуемой формы обучения.*

***** Сокращения названий форм контроля: УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике*

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению данной практики.

Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с руководителем ВКР обучающегося и с руководителем практики от ОО ВО, а также порядок выполнения заданий практики и количество часов самостоятельной работы обучающегося приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с руководителем ВКР обучающегося и с руководителем практики от ОО ВО и количество часов самостоятельной работы обучающегося по порядку выполнения заданий

№ недели (период практики)	Формирующие задания	Содержание работ в рамках производственной практики «Преддипломная практика»	Кол-во часов	
			Конс. ОФО	СРС ОФО
1	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	1. Оформление текста ВКР руководителем на соответствие требованиям, предъявляемым ВКР, представление электронного варианта руководителю на проверку с дальнейшей рекомендацией к прохождению предзащиты	1	42
1	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание научного аппарата исследования	2. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части представления научного аппарата исследования	1	10
1	3. Представить в выступлении по теме ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	3. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части описания содержания практической (экспериментальной) части исследования	1	10
1	4. Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР	4. Обсуждение требований к мультимедийной презентации по теме ВКР	1	10
2	5а. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1	5а. Осуждение логики представления выводы по результатам исследования и рекомендаций по их использованию в практике предметной области 1 и/или со-	1	10

	и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 *(при выборе темы ВКР профиля 1)*	вершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 *(при выборе темы ВКР профиля 1)*		
2	5б. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 2 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 2 *(при выборе темы ВКР профиля 2)*	5б. Осуждение логики представления выводы по результатам исследования и рекомендаций по их использованию в практике предметной области 21 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 2 *(при выборе темы ВКР профиля 2)*		
2	6. Представить в выступлении по теме ВКР анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	6. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части описания анализа воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	0,5	10
2	7. Представить в выступлении по теме ВКР анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, в том числе, с точки зрения достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	76. Обсуждение требований к выступлению по теме ВКР в части описания анализа результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, в том числе, с точки зрения достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	0,5	10
		Итого	6	**102**

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

1. Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении В.

2. Оглавление. Должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание включают в общее количество листов данного документа.

3. Введение должно содержать общие сведения о проделанной работе. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, компетенций, описания деятельность психолога в образовательном учреждении. Рекомендуемый объём введения 2 страницы.

4. Рабочий график (план) практики.

5. Оценка результатов прохождения практики;

6. Основная часть должна содержать основные письменные задания и полученные результаты.

7. Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями практики.

8. Список источников и литературы должен включать перечень информационных

источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета (оформляется по ГОСТ 2018).

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6).

Требования к оформлению отчета.

Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,00 мм.

Оформление заголовков: Заголовок раздела (в частности, такие как «Введение», «Раздел …», «Вывод», «Заключение» «Оглавление», «Приложение» и т.п.), в тексте печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включатся в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А. Рекомендации по оформлению отчета представлены в методических указания по практике.

Требования к защите отчета

Порядок защиты и подведение итогов практики определяется положением об организации и проведении практик студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Подведение итогов практики проводится в форме защиты отчета. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объёме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчёт студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Защита практики включает устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

Защита отчетов возможна группами (по 2 человека) от образовательных учреждений и включает:

– подготовку коллективной презентации на тему;

– краткий устный отчет о результатах решения поставленных задач, своих достижениях и просчетах, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики, в целом итогах своей работы в школе, а также свои рекомендации по проведению практики.

– ответы на вопросы руководителя практики от кафедры.

Рекомендуемая структура защиты отчета по практике на итоговой конференции:

1. Характеристика базы практики.

2. Краткое описание основных аспектов деятельности в период практики.

3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).

4. Выполнение плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему, что не доделано / сделано сверх плана.

5. Проведенные мероприятия. Какие мероприятия прошли наиболее успешно, что вызвало затруднения, почему.

6. Результаты практики (значение в Вашем становлении как специалиста чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации

9. Перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем

Защита проводится публично на студенческой конференции, на которую кроме руководителя практики от ОО ВО и заведующего кафедрой могут быть приглашены преподаватели кафедры, представители организаций, на которых студенты проходили практику.

Оценка результатов прохождения практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчётной документации, оценки результатов прохождения практики на основе оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой, руководителем практики от профильной организации, заключения о результатах практики руководителем практики от ОО ВО.

«Отлично» выставляется за практику при условии, что отчет содержит грамотно изложенную информацию о выполнении заданий, информация представлена логично, последовательно, выводы соответствуют поставленным задачам; при выполнении работы использованы современные психодиагностические методики; отчет имеет положительный отзыв внешнего руководителя; при защите отчета студент свободно оперирует данными, аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за практику, при условии, что студент осознанно оперирует информацией об итогах прохождения практики, его работа характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; но в методологии исследовательской части содержатся некоторые неточности; отзыв внешнего руководителя практики – положительный; при защите отчета студент показывает знания необходимые для выполнения практики, оперирует данными исследования, но допускает некоторые неточности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за практику, при условии, что отчет отличается поверхностным анализом, содержит неточности, в исследовании просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве внешнего руководителя имеются замечания по содержанию работы во время практики и при подготовке отчета; при защите отчета студент проявляет неуверенность, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для получения положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы, в том числе:

– посещение аудиторных практических занятий;
– выполнение заданий по выбранной теме;
– оформление отчета по практике;
– защита отчёта.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 7 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

В таблице 8 приведена оценка качества выполнения каждого задания, в таблице 8 – критерии и шкала оценки выполнения заданий, а в таблице 9 –оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 7- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы», оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР в части логики построения работы, оформления текста
ПР	2. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к описанию актуальности и научного аппарата исследования
ПР	3.В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к описанию содержания практической (экспериментальной) части исследования
ПР	4. Мультимедийная презентация ВКР	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к оформлению и содержанию мультимедийной презентации по теме ВКР
ПР	5а. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля 1)*	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к представлению выводов по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 *(при выборе темы ВКР профиля 1)*
ПР	5б. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля 2)*	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к представлению выводов по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 2 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 2 *(при выборе темы ВКР профиля 2)*
ПР	6.В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследова-	Соответствие требованиям методических указаний по преддипломной практики к анализу воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в

	ния	практической части исследования
ПР	7. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования	Соответствие требованиям методических рекомендаций по написанию ВКР к анализу результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 8 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Электронный вариант текста выпускной квалификационной работы, выполненный в соответствии с требованиями «Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы» , оформленный в соответствии с установленными требованиями КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	Оценка руководителем ВКР качества выполнения по критериям: 1. Представленность в работе всех структурных элементов исследования. 2. Соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования. 3. Определенность и конкретность формулировок целей и задач исследования 4. Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей. 5. Использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы. 6. Наличие анализа научной и научно-практической литературы, а также нормативных документов в области образования 7. Проектирование педагогического процесса и программ развития субъектов образовательного процесса 8. Реалистичность и воспроизводилось методов и методик экспериментальной работы 9. Глубина и научная обоснованность выводов 10. Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников. 11. Соответствие текста работы научному стилю изложения.	0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 3 0 – 2 *Сумма баллов по*

	12. Культура оформления работы.	*письменной работе: 20 – 35 б.*
2. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание актуальности и научного аппарата исследования	Экспертная оценка описания актуальности и научного аппарата исследования в тексте выступления на предзащите: 1. Логика обоснования актуальности. 2. Демонстрация умения формулировать проблему исследования. 3. Демонстрация умения формулировать противоречия исследования. 4. Обусловленность цели и задач исследования. 5. Обусловленность выбора методов задачами исследования. 6. Демонстрация умения формулировать гипотезу исследования.	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
3. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	Экспертная оценка отражения в тексте выступления содержания практической (экспериментальной) части исследования по критериям: 1. Соответствие изложения логике задач исследования. 2. Демонстрация умения предлагать способы решения актуальных проблем образовательной практики. 3. Наличие инновационных решений практических задач. 4. Адекватность выбранных способов решения практических задач уровню развития обучающихся. 5. Соответствие требованиям ФГОС ОО и действующим нормативным документам в сфере образования. 6. Наличие положительных результатов обучения/воспитания/ развития обучающихся, включенных в практическую, экспериментальную работу.	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
4. Мультимедийная презентация ВКР	Экспертная оценка мультимедийной презентации по критериям: 1. Соответствие логике выступления. 2. Грамотность представленного текста. 3. Деловой стиль оформления. 4. Наличие начального и заключительного слайда.	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1

	5. Один слад содержит не более 10 строк. 6. Наличие графических данных	0 – 1 0 – 1 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
5а. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля 1)* 5б. В тексте выступления на предзащите ВКР содержатся выводы по результатам исследования *(при выборе темы ВКР профиля 2)*	Экспертная оценка отражения в тексте выступления выводов по результатам исследования по критериям: 1. Выводы построены в логике задач исследования. 2. Выводы построены логично. 3. Выводы отражают новизну. 4. Выводы представлены в виде ограниченного количества основных положений и выводов, состоящих из отдельных пунктов. 5. В выводах резюмируются итоги выполненного исследования в виде обобщения наиболее существенных положений. 6. Выводы не повторяют содержания основного текста выступления.	0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 0 – 1 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
6. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования	Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализа воспитательного потенциала содержания, форм и методов работы, представленных в практической части исследования, по критериям: 1. Проведенная практическая работа обладает воспитательным потенциалом. 2. Представлена оценка воспитательного влияния проведенной работы на обучающихся. 3. Наличие экспериментального подтверждения результатов практической работы. Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полно – 2 б.	0 – 2 0 – 2 0 – 2 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
7. В тексте выступления на предзащите ВКР содержится анализ результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (эксперимен-	Экспертная оценка отражения в тексте выступления анализа результативности учебных или воспитательных занятий и методических подходов к обучению или воспитанию, примененных в ходе практической (экспериментальной) работы по проблеме исследования, по критериям: 4. Проведенная практическая работа	0 – 2

тальной) работы по проблеме исследования	результативна. 5. Представлены доказательства результативности проведенной работы на обучающихся. 6. Наличие статистических подтверждения результатов практической работы. Показатель отсутствует – 0 б. Показатель представлен частично – 1 б. Показатель представлен полно – 2 б.	0 – 2 0 – 2 *Сумма баллов по письменной работе: 4 – 6 б.*
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б. Требования к защите отчета (предварительная защита ВКР): 1. Культура публичного представления результатов научного исследования в докладе. 2. Обращение во время выступления к материалам презентации 3. Грамотность ответов на вопросы. 4. Демонстрация умения участвовать в свободной дискуссии	3 – 5 0 – 2 0 – 1 0 – 2 0 – 1 *Сумма баллов по письменной работе: 7 – 11 б.*
	Итого	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Завершение выполнения выпускной квалификационной работы	20 – 37
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Представить в выступлении по теме ВКР описание актуальности и научного аппарата исследования	6 – 12
ОПК-2 Способен участвовать в	3. Представить в выступлении по теме	6 – 12

разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ВКР описание содержания практической (экспериментальной) части исследования	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4. Разработать и представить на предзащите мультимедийную презентацию по теме ВКР	6 – 12
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Математика”	5а. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 1 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 1 *(при выборе темы ВКР профиля 1)*	6 – 12
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию образовательных программ основного и среднего общего образования по математике на основе специальных научных знаний в предметной области “Информатика”	5б. Представить в выступлении по теме ВКР выводы по результатам исследования, обозначить возможности их использования в практике предметной области 2 и/или совершенствования образовательного процесса по предмету профиля 2 *(при выборе темы ВКР профиля 2)*	
	Отчет Защита отчета	7 – 15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 10).

Таблица 10 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (ОО ВО) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная учебная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452322 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL : https://urait.ru/bcode/456814 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
3. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL : https://urait.ru/bcode/453126 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.

9.2 Дополнительная учебная литература

1. *Колесникова, Г. И.* Методология психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : https://urait.ru/bcode/452046 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
2. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456514 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
3. *Крулехт, М. В.* Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : https://urait.ru/bcode/454299 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
4. *Леонова, Е. В.* Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. —ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : https://urait.ru/bcode/456326 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.
5. *Образцов, П. И.* Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : https://urait.ru/bcode/453423 (дата обращения: 11.02.2022). –Текст : электронный.

9.3 Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства просвещения РФ: http://gov.edu.ru/ - Режим доступа: свободный
2. Сайт научной электронной библиотеки «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: свободный
3. Сайт «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: свободный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета проводится в аудитории для

самостоятельной работы № 117 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Для консультирования практикантов и защиты отчетов предусмотрена ауд. №310 адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

https://edu.gov.ru/ – Министерство просвещения Российской Федерации.

https://www.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.

http://dop.edu.ru/home/34 Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 11 – - Перечень помещений ОО ВО:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
310 Учебная аудитория	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
117 Помещение для самостоятельной	**Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья	654027, Кемеровская область -

работы обучающихся	**Оборудование:** компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план)
производственной практики
«Преддипломная практика»

Обучающийся_____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки «_____»
Курс ___ Форма обучения_____ факультет _____, группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____,
_____

Срок прохождения практики с_____ по_____
Профильная организация (название), город_____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон
_____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:
_____
_____
_____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от организации (ОО ВО), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____._____.20___г._____
ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___»_____20___г.
подпись руководителя практики от организации (ОО ВО), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___»_____20___г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Производственная практика**
Тип практики **Воспитательная работа. Классное руководство**

по направлению подготовки _____
направленность (профиль) подготовки «_____»
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации
_____
ФИО _____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
Общий балл: _____
«____»_____20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____»_____ 20_____г. по «_____»_____20_____г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс ____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а)_____

б)_____

1.3 Проведен

Качество результатов выполнения заданий

_____

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты

(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «___»_____20 ____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
		…
	….	…
Отчет. Защита отчета	….	
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____20____г.

(должность, ФИО, подпись)