

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха  
младших школьников**  
*код и наименование учебной практики*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

форма обучения  
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по практике рассмотрен  
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования  
*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
*Ф.И.О. подпись*



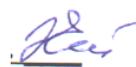
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

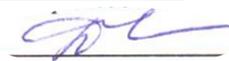
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38»  
г. Новокузнецка

*место работы*

Директор Доровских И. И.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8  
от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета) обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности с обучающимися начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (факультативов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **умения:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста, особенностей здоровья обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей, и особенностей здоровья обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися начальной школы, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом прохождения учебной практики УП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

## РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Определение	– устный	Определение	ПК 2.1	1. Рациональное

<p>педагогических целей и задач, планирование каникулярного отдыха детей, разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>опрос; наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики</p>	<p>особенностей педагогических целей и задач, планирование каникулярного отдыха детей, разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся</p>	<p>Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; ПК 2.2 Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и ее результаты.</p>	<p>планирование занятий по внеурочной деятельности в начальной школе. 2. Соответствие формулировки целей и задач внеурочных занятий современным требованиям, адекватный поставленным целям отбор содержания, форм и методов организации внеурочных занятий, обоснованная организация и проведение внеурочных занятий по выбранным направлениям. 3. Рациональное использование современных технологий и технических средств обучения в организации и проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям в соответствии с СанПин и техникой безопасности. 4. Рациональное определение объектов педагогического контроля и элементов оценивания при проведении внеурочных</p>
<p>Организация совместной с детьми подготовки мероприятий в области спортивной, музыкальной, художественно-творческой деятельности. Описание возможной подготовки к одному из мероприятий.</p>		<p>Описание совместной с детьми подготовки мероприятий в области спортивной, музыкальной, художественно-творческой деятельности.</p>	<p>ПК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	
<p>Организация совместной с детьми подготовки мероприятий в области предметно-развивающей среды.</p>		<p>Описание совместной с детьми подготовки мероприятий в предметно-развивающей среды.</p>	<p>ПК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Ведение документации, обеспечивающей организацию каникулярного отдыха детей. Наблюдение и оценка педагогического опыта и образовательных</p>		<p>Представить опыт одного из педагогов по организации внеурочной деятельности</p>	<p>ПК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и</p>	

технологий в области каникулярного отдыха детей на основе анализа деятельности других педагогов, на основе изучения методической литературы.			личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять	занятий по выбранным направлениям. 5. Целесообразно е применение форм и методов оценивания при проведении внеурочных занятий по
Наблюдение, анализ и самоанализ процесса и результатов мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию.		Анализ отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию.	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать	выбранным направлениям, обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов. 6. Адекватность проведения анализа и самоанализа внеурочного занятия на предмет соответствия содержания, форм, методов и средств обучения поставленным
Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться	целям и задачам по выбранным направлениям, обоснованность предложений по совершенствованию и коррекции процесса организации и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. 7. Соответствие учебно-методической документации требованиям к ее оформлению и ведению Соответствие результата исследовательской

			профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	и проектной деятельности поставленным целям, логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
--	--	--	---	---

## РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
1. Организация совместной с детьми подготовки мероприятий в области спортивной, музыкальной, художественно-творческой деятельности. Описание возможной подготовки к одному из мероприятий.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, названы цели и задачи мероприятия, проанализированы возможные сложности проведения.</p> <p><i>4 балла:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, цели и задачи мероприятия названы неверно, проанализированы некоторые возможные сложности проведения.</p> <p><i>3 балла:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, цели и задачи мероприятия не названы, не проанализированы возможные сложности проведения.</p>
2. Организация совместной с детьми подготовки мероприятий в области предметно-развивающей среды. Описание возможной подготовки к одному из мероприятий.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, названы цели и задачи мероприятия, проанализированы возможные сложности проведения.</p> <p><i>4 балла:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, цели и задачи мероприятия названы неверно, проанализированы некоторые возможные сложности проведения.</p> <p><i>3 балла:</i> описание возможной подготовки к одному из мероприятий представлено подробно, цели и задачи мероприятия не названы, не</p>

	проанализированы возможные сложности проведения.
3. Ведение документации, обеспечивающей организацию каникулярного отдыха детей. Наблюдение и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области каникулярного отдыха детей на основе анализа деятельности других педагогов, на основе изучения методической литературы. Описание опыта одного из педагогов.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> опыт педагога представлен подробно.</p> <p><i>4 балла:</i> опыт педагога представлен фрагментарно, но какие-то моменты представлены содержательно.</p> <p><i>3 балла:</i> опыт педагога представлен фрагментарно.</p>
4. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса и результатов мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию. Письменный анализ одного из мероприятий.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p><i>4 балла:</i> анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p><i>3 балла:</i> анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
Оформление отчетной документации по практике.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p>