

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности
обучающихся начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**
код и наименование учебной практики

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



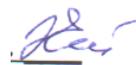
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

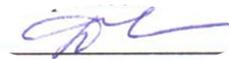
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38»
г. Новокузнецка

место работы

Директор Доровских И. И.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8
от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета) обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности с обучающимися начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (факультативов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста, особенностей здоровья обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей, и особенностей здоровья обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися начальной школы, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом прохождения учебной практики УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
2 семестр				

<p>Анализ учебно-методических материалов (программ, планов) по внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>- Рабочая программа воспитания ОО (анализ инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»).</p> <p>- Календарный план воспитательной работы (НОО) (анализ мероприятий по модулю «Внеурочная деятельность»)</p> <p>- План и программы внеурочной деятельности начального общего образования (анализ основных направлений плана, общая характеристика программ внеурочной деятельности, класс на выбор обучающегося)</p>	<p>– устный опрос; наблюдение за деятельностью ю студентов во время учебной практики</p>	<p>Представить характеристику названных документов.</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p> <p>ПК 2.2 Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>1. Рациональное планирование занятий по внеурочной деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Соответствие формулировки целей и задач внеурочных занятий современным требованиям, адекватный поставленным целям отбор содержания, форм и методов организации внеурочных занятий, обоснованная организация и проведение внеурочных занятий по выбранным направлениям.</p> <p>3. Рациональное использование современных технологий и технических средств обучения в организации и проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям в соответствии с СанПин и техникой безопасности.</p> <p>4. Рациональное определение объектов педагогического контроля и элементов оценивания при проведении внеурочных</p>
<p>Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших</p>		<p>Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам внеурочной деятельности младших</p>		

школьников - Название источника, автор, основные проблемы, пути их решения (10 источников)		школьников	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11 Использовать	занятий по выбранным направлениям. 5. Целесообразное применение форм и методов оценивания при проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям, обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов. 6. Адекватность проведения анализа и самоанализа внеурочного занятия на предмет соответствия содержания, форм, методов и средств обучения поставленным целям и задачам по выбранным направлениям, обоснованность предложений по совершенствованию и коррекции процесса организации и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. 7. Соответствие учебно-методической документации требованиям к ее оформлению и ведению Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным
3. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		
Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области математики) -по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области математики) -по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		
5. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		
Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике		
3 семестр				
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).		Проанализировать внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).		
2.Анализ		Проанализироват		

внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)		ь внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	целям, логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)		Проанализировать внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)		
Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников и составление картотеки статей о педагогическом опыте реализации внеурочной деятельности по направлениям		Изучить педагогическую и методическую литературу по проблемам внеурочной деятельности младших школьников, составить картотеку.		
Разработка занятия по любому направлению внеурочной деятельности и презентация его на учебном занятии перед однокурсниками		Разработать занятие по любому направлению внеурочной деятельности и презентовать его на учебном занятии перед однокурсниками		
Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике		

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
2 семестр	
<p>Анализ учебно-методических материалов (программ, планов) по внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>- Рабочая программа воспитания ОО (анализ инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»).</p> <p>- Календарный план воспитательной работы (НОО) (анализ мероприятий по модулю «Внеурочная деятельность»)</p> <p>- План и программы внеурочной деятельности начального общего образования (анализ основных направлений плана, общая характеристика программ внеурочной деятельности, класс на выбор обучающегося)</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> Характеристика нормативной документации образовательной организации соответствует 3 требованиям.</p> <p><i>4 балла:</i> Характеристика нормативной документации образовательной организации соответствует 2 требованиям.</p> <p><i>3 балла:</i> Характеристика нормативной документации образовательной организации соответствует 1 требованию.</p> <p>1) представлены все рекомендованные нормативные документы.</p> <p>2) дана краткая характеристика каждого документа;</p> <p>3) указано назначение каждого документа.</p>
<p>Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>- Название источника, автор, основные проблемы, пути их решения (10 источников)</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> продемонстрировано умение работать в ЭБС и анализировать содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе.</p> <p><i>4 балла:</i> продемонстрировано умение работать в ЭБС, но вызывает затруднение анализ содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе.</p> <p><i>3 балла:</i> обучающийся испытывает затруднения в работе в ЭБС, испытывает затруднения в анализе содержание форм работы с обучающимися, представленными в педагогической литературе.</p>
<p>3. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)</p> <p>- по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> все задания подобраны верно.</p> <p><i>4 балла:</i> задания подобраны с методическими ошибками.</p> <p><i>3 балла:</i> подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
<p>Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области математики)</p> <p>- по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> все задания подобраны верно.</p> <p><i>4 балла:</i> задания подобраны с методическими ошибками.</p> <p><i>3 балла:</i> подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
<p>5. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)</p> <p>- по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> все задания подобраны верно.</p> <p><i>4 балла:</i> задания подобраны с методическими ошибками.</p>

	<p>3 балла: подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
Оформление отчетной документации по практике.	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p>4 балла: отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p>3 балла: отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p>
3 семестр	
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
2.Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит</p>

	<p>общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
<p>Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников и составление картотеки статей о педагогическом опыте реализации внеурочной деятельности по направлениям</p>	<p><i>3-5 баллов</i> <i>5 баллов:</i> продемонстрировано умение работать в ЭБС и анализировать содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе, картотека оформлена верно. <i>4 балла:</i> продемонстрировано умение работать в ЭБС, но вызывает затруднение анализ содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе, картотека оформлена верно. <i>3 балла:</i> обучающийся испытывает затруднения в работе в ЭБС, испытывает затруднения в анализе содержание форм работы с обучающимися, представленными в педагогической литературе, в оформлении картотеки есть ошибки.</p>
<p>Разработка занятия по любому направлению внеурочной деятельности и презентация его на учебном занятии перед однокурсниками.</p>	<p><i>3-5 баллов</i> <i>5 баллов:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические ошибки. <i>4 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки. <i>3 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано без учета всех методических требований занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
<p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p><i>3-5 баллов</i> <i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы. <i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы. <i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p>