

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха  
младших школьников (летняя практика)**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

форма обучения  
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по практике рассмотрен  
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования  
*наименование кафедры*

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.  
*Ф.И.О. подпись*



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
*наименование факультета*  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

**Эксперты от работодателя:**

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

*место работы*

Директор Доровских И. И.  
*должность подпись, Ф.И.О.*



**ОПОП утверждена**

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета) обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности с обучающимися начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (факультативов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **умения:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста, особенностей здоровья обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей, и особенностей здоровья обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися начальной школы, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом прохождения производственной практики ПП.02.02 Практика по организации каникулярного отдыха младших школьников (летняя практика) является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

## РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Знакомство с нормативно-	наблюдение за деятельностью	Ознакомится с нормативно-	ПК 2.1 Планировать и проводить	1. Рациональное планирование

<p>правовыми основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации. Составление списка нормативных документов, регулирующих организацию летнего отдыха детей в Российской Федерации</p>	<p>студентов во время учебной практики</p>	<p>правовыми основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации, составить их список</p>	<p>внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; ПК 2.2 Реализовывать современные, в том числе</p>	<p>занятий по внеурочной деятельности в начальной школе. 2. Соответствие формулировки целей и задач внеурочных занятий современным требованиям, адекватный поставленным</p>
<p>Знакомство с организациями, занимающимися летним отдыхом детей в городе. Составление списка таких организаций</p>		<p>Ознакомиться с организациями, занимающимися летним отдыхом детей в городе, составить их список.</p>	<p>интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; ПК 2.3</p>	<p>целям отбор содержания, форм и методов организации внеурочных занятий, обоснованная организация и проведение</p>
<p>Ознакомление с примерными инструкциями по технике безопасности, регламентирующим и организацию отдыха и оздоровления детей в лагере. Составление памятки для младших школьников «Правила безопасного поведения на природе» (от лица вожатого).</p>		<p>Ознакомиться с примерными инструкциями по технике безопасности, регламентирующим и организацию отдыха и оздоровления детей в лагере.</p>	<p>Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и ее оценку. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p>внеурочных занятий по выбранным направлениям. 3. Рациональное использование современных технологий и технических средств обучения в организации и проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям в соответствии с СанПин и техникой безопасности.</p>
<p>Составить тематику «вечерних огоньков», направленную на преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, для детей младшего школьного возраста; сформулировать воспитательные</p>		<p>Составить тематику «вечерних огоньков», направленную на преодоление коммуникативных барьеров, для детей младшего школьного возраста; сформулировать воспитательные задачи для каждой темы</p>	<p>взаимодействовать с</p>	<p>4. Рациональное определение объектов педагогического контроля и элементов оценивания при проведении внеурочных занятий по</p>

задачи для каждой темы			коллегами, руководством, клиентами	выбранным направлениям.
Проектирование смены, подготовить план сетку работы отряда на смену		Подготовить план сетку работы отряда на смену	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	5. Целесообразное применение форм и методов оценивания при проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям, обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов.
Разработать и применить технологии организации каникулярного отдыха и осуществлять воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе, проанализировать одно из проведенных в отряде КТД		Разработать и применить технологии организации каникулярного отдыха и осуществлять воспитательную деятельность, педагогическое сопровождение самоуправления в детском коллективе, проанализировать одно из проведенных в отряде КТД	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	6. Адекватность проведения анализа и самоанализа внеурочного занятия на предмет соответствия содержания, форм, методов и средств обучения поставленным целям и задачам по выбранным направлениям, обоснованность предложений по совершенствованию и коррекции процесса организации и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.
Разработать проект отрядного дела в организационный период смены, направленный на включение в воспитательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПП). Провести разработанное отрядное дело в организационный период смены и проанализировать его		Разработать проект отрядного дела в организационный период смены, направленный на включение в воспитательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПП). Провести разработанное отрядное дело в организационный период смены и проанализировать его	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной	7. Соответствие учебно-методической

Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	документации требованиям к ее оформлению и ведению Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям, логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
---	--	---	---	---

## РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
Знакомство с нормативно-правовыми основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации. Составление списка нормативных документов, регулирующих организацию летнего отдыха детей в Российской Федерации	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> список составлен верно, все нормативные документы в него включены.</p> <p><i>4 балла:</i> список составлен в целом верно, но не все нормативные документы в него включены..</p> <p><i>3 балла:</i> список составлен с ошибками, не все нормативные документы в него включены.</p>
Знакомство с организациями, занимающимися летним отдыхом детей в городе. Составление списка таких организаций	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> список составлен верно, все организации в него включены.</p> <p><i>4 балла:</i> список составлен в целом верно, но не все организации в него включены.</p> <p><i>3 балла:</i> список составлен с ошибками, не все нормативные документы в него включены.</p>
Ознакомление с примерными инструкциями по технике безопасности, регламентирующими организацию отдыха и оздоровления детей в лагере. Составление памятки для младших школьников «Правила безопасного поведения на природе» (от лица вожатого).	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> форма предъявления требований доступна для конкретного возраста, формулировки, ограничивающие деятельность детей с целью обеспечения их безопасности, отличаются четкостью.</p> <p><i>4 балла:</i> форма предъявления требований доступна для конкретного возраста, формулировки, ограничивающие деятельность</p>

	<p>детей с целью обеспечения их безопасности, не отличаются четкостью.</p> <p><i>3 балла:</i> форма предъявления требований не доступна для конкретного возраста, формулировки, ограничивающие деятельность детей с целью обеспечения их безопасности, не отличаются четкостью.</p>
<p>Составить тематику «вечерних огоньков», направленную на преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, для детей младшего школьного возраста; сформулировать воспитательные задачи для каждой темы</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> наличие 5 тем, направленность на преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и обоснованность тем для конкретного возраста; соответствие сформулированных воспитательных задач теме.</p> <p><i>7– 8 баллов:</i> наличие 5 тем, направленность на преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и обоснованность тем для конкретного возраста; соответствие сформулированных воспитательных задач теме, но в работе встречаются методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> наличие 2-3 тем, направленность на преодоление коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии и обоснованность тем для конкретного возраста; соответствие сформулированных воспитательных задач теме, но в работе встречаются методические ошибки.</p>
<p>Проектирование смены, подготовить план сетку работы отряда на смену</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> грамотное составление плана сетки на сезон, чередование творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий в течение дня, наличие трудовых и экологических акций на смене, наличие времени для подготовки к крупным мероприятиям, включение в отрядную сетку общелагерных мероприятий.</p> <p><i>4 балла:</i> составление плана сетки на сезон, чередование творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий в течение дня, наличие трудовых и экологических акций на смене, нет учета наличия времени для подготовки к крупным мероприятиям, не включены в отрядную сетку общелагерные мероприятия.</p> <p><i>3 балла:</i> составление плана сетки на сезон формальное, нет чередования творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий в течение дня, наличия трудовых и экологических акций на смене, нет учета наличия времени для подготовки к крупным мероприятиям, не включены в отрядную сетку общелагерные мероприятия.</p>
<p>Разработать и применить технологии организации каникулярного отдыха и осуществлять воспитательную деятельность, педагогическое</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> КТД оформлен в соответствии с требованиями; КТД создан с учетом всех методических требований; КТД создан студентом</p>



<p>сопровождение самоуправления в детском коллективе, проанализировать одно из проведенных в отряде КТД</p>	<p>самостоятельно, в нем отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> КТД оформлен в соответствии с требованиями; КТД создан с учетом всех методических требований; КТД создан студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> проект оформлен в соответствии с требованиями; проект создан без учета всех методических требований; проект создан студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
<p>Разработать проект отрядного дела в организационный период смены, направленный на включение в воспитательную деятельность всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПП). Провести разработанное отрядное дело в организационный период смены и проанализировать его</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> проект оформлен в соответствии с требованиями; проект создан с учетом всех методических требований; проект создан студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> проект оформлен в соответствии с требованиями; проект создан с учетом всех методических требований; проект создан студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> проект оформлен в соответствии с требованиями; проект создан без учета всех методических требований; проект создан студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
<p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p>