

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности
обучающихся начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись



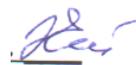
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

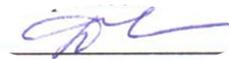
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38»
г. Новокузнецка

место работы

Директор Доровских И. И.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8
от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета) обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности с обучающимися начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (факультативов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста, особенностей здоровья обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей, и особенностей здоровья обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися начальной школы, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности обучающихся начальной школы, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результатом прохождения производственной практики ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

| | |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 2.1 | Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; |
| ПК 2.2 | Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; |
| ПК 2.3 | Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов. |

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

| Основные виды работ, выполняемые на практике | Формы и методы контроля | Типовое задание для проведения текущего контроля | Проверяемые ПК и ОК | Критерии оценки |
|--|-------------------------|--|---------------------|-----------------|
|--|-------------------------|--|---------------------|-----------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Изучение Положения о внеурочной деятельности. | наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики | Изучить Положение о внеурочной деятельности. | ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; ПК 2.2 Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности; ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в | 1. Рациональное планирование занятий по внеурочной деятельности в начальной школе. 2. Соответствие формулировки целей и задач внеурочных занятий современным требованиям, адекватный поставленным целям отбор содержания, форм и методов организации внеурочных занятий, обоснованная организация и проведение внеурочных занятий по выбранным направлениям. 3. Рациональное использование современных технологий и технических средств обучения в организации и проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям в соответствии с СанПин и техникой безопасности. 4. Рациональное определение объектов педагогического контроля и элементов оценивания при проведении внеурочных |
| Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе. | | Проанализировать расписание внеурочных занятий в базовом классе. | | |
| Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе. | | Проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности в базовом классе. | | |
| Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников. | | Составление списка необходимых источников для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). | | |
| Составление конспекта внеурочного мероприятия | | Составить конспект внеурочного мероприятия | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>(цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности</p> | | | <p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p> | <p>занятий по выбранным направлениям. 5. Целесообразное применение форм и методов оценивания при проведении внеурочных занятий по выбранным направлениям, обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов. 6. Адекватность проведения анализа и самоанализа занятия на предмет соответствия содержания, форм, методов и средств обучения поставленным целям и задачам по выбранным направлениям, обоснованность предложений по совершенствованию и коррекции процесса организации и проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. 7. Соответствие учебно-</p> |
| <p>Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет</p> | | <p>Подобрать семь игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет</p> | | |
| <p>7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.</p> | | <p>Подготовить и провести игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.</p> | | |
| <p>8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p> | | <p>Разработать беседу для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Оформление отчетной документации по практике. | | Требования к оформлению документов отчета по практике | к физической подготовленности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | методической документации требованиям к ее оформлению и ведению Соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям, логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального образования |
|---|--|---|---|---|

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

| <i>Типовые задания</i> | <i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i> |
|--|---|
| Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе. | <p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано полностью, названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>4 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, названы некоторые возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>3 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, не названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> |
| 3. Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе. | <p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, но в ней присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в</p> |

| | |
|--|---|
| | соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней есть методические ошибки. |
| 4. Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников. | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>4 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, но не содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>3 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен с ошибками, не содержит полную информацию о названных источниках.</p> |
| 5. Составление конспекта внеурочного мероприятия (цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности. | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано без учета всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p> |
| 6. Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> подобраны семь разнообразных игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p><i>4 балла:</i> подобрано 4-6 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p><i>3 балла:</i> подобрано менее 4 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> |
| 7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы. | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, проведен на практике.</p> <p><i>4 балла:</i> игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, но не проведен на практике.</p> <p><i>3 балла:</i> игровой квест с использованием</p> |

| | |
|--|--|
| | творческих заданий для разновозрастной группы составлен с ошибками, не проведен на практике. |
| 8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, есть опора на нормативные документы.</p> <p><i>4 балла:</i> беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, но нет опоры на нормативные документы.</p> <p><i>3 балла:</i> беседа для родителей составлена с ошибками, содержит неинтересный материал, нет опоры на нормативные документы.</p> |
| Подготовка отчета по практике | <p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> |