

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.03.01 Практика по классному руководству
в начальном общем образовании**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по учебной практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.

ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8
от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального *практического опыта*:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

умения:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

Результатом прохождения учебной практики УП.03.01 Практика по классному руководству в начальном общем образовании является первичное овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Классное руководство*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
OK 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
OK 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	<i>Классное руководство</i>
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ВД 4	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Изучить изменения, внесенных во ФГОС НОО, касающихся воспитательной работы.	– устный опрос; наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики	Составить список изменений, внесенных во ФГОС НОО, касающихся воспитательной работы.	ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия. ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	1. Соответствие выбранных методик цели диагностики, обоснованность выбора методик, соблюдение требований к организации проведения наблюдения; 2. Обработка результатов диагностики в соответствии с заданной методикой, результаты верно и исчерпывающе интерпретированы в соответствии с целью педагогического исследования. 3. Обоснованность выбора целей воспитания, соответствие выбора целей особенностям ученического и педагогического коллектива, использование различных видов и форм планирования, соответствие плана воспитательной работы принципам целенаправленности, творчества, комплексности.
Провести анализ Примерной рабочей программы воспитания, ее разделов, направлений воспитания, целевых ориентиров воспитания в НОО, инвариантных и вариативных модулей.		Провести анализ Примерной рабочей программы воспитания, ее разделов, направлений воспитания, целевых ориентиров воспитания в НОО, инвариантных и вариативных модулей.	ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями. ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с	
Сравнить Рабочую программу воспитания,ложенную на сайте образовательной организации с Примерной рабочей программой воспитания, составление аналитической справки по всем ее разделам.		Сравнить Рабочую программу воспитания,ложенную на сайте образовательной организации, с Примерной рабочей программой воспитания, составление аналитической справки по всем ее разделам.		4. Создание условий для выбора обучающимся
Рассмотреть целевые ориентиры		Составить самостоятельно раздел плана		

<p>гражданско-патриотического воспитания в начальном общем образовании, мероприятия, направленные на реализацию гражданского-патриотического направления воспитания.</p> <p>Составить самостоятельно раздел плана классного руководителя на учебный год по направлению гражданского-патриотическое воспитание, ориентируясь на целевые ориентиры ПРПВ и возрастные особенности конкретного класса.</p>		<p>классного руководителя на учебный год по направлению гражданского-патриотическое воспитание</p>	<p>классом.</p> <p>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p> <p>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать</p>	<p>различных видов деятельности в планируемой работе, конкретность и целесообразность плана, реальность и разумная насыщенность плана.</p> <p>5. Разработка сценария и проведение внеклассного занятия с младшими школьниками, организация коллективного творческого дела в системе воспитания.</p> <p>6. Обоснованность выбора вида педагогического анализа, выполнение требований к структуре и глубине анализа, выявление реального результата внеклассного мероприятия, полнота анализа изменений в детском коллективе в результате проведенных мероприятий, аргументированность педагогических выводов.</p> <p>7. Целесообразное определение путей изучения особенностей семейного воспитания, планирование содержания работы в соответствии с результатами педагогической диагностики и потребностями родителей.</p> <p>8. Соответствие выбора форм работы поставленным целям, освоение разнообразных форм работы с семьей, демонстрация приемов педагогического сотрудничества при</p>
<p>Проанализировать конспект классного часа, обратить внимание на постановку целей и задач, какие методы и приемы были использованы на классном часе?</p> <p>Является ли он личностно-ориентированным, почему? Какие бы Вы внесли изменения, чему бы они способствовали?</p>		<p>Проанализировать конспект классного часа, обратить внимание на постановку целей и задач, какие методы и приемы были использованы на классном часе?</p>	<p>ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</p>
<p>Составить план работы классного руководителя с родителем на 1 полугодие</p>		<p>Составить план работы классного руководителя с родителем на 1 полугодие</p>	<p>ПК 4.6 Работать в родительской группе в соответствии с ее задачами</p>	<p>ПК 4.7 Участвовать в родительских собраниях</p>
<p>Разработать тематическую часть родительского собрания</p>		<p>Разработать тематическую часть родительского собрания</p>	<p>ПК 4.8 Участвовать в родительской группе в соответствии с ее задачами</p>	<p>ПК 4.9 Участвовать в родительских собраниях</p>

собрания (сообщение, доклад по теме собрания).		(сообщение, доклад по теме собрания).	устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	работе с родителями. 9. Соответствие организуемой работы целям педагогического просвещения родителей, обоснованность выбора методов диагностики результатов работы, соблюдение этических норм при анализе и оценке, полнота анализа полученных результатов, формулирование конкретных педагогических выводов. Соответствие целей и форм взаимодействия потребностям образовательного процесса в классе, общение с руководителями школы, организатором воспитательной работы, психологом, классным руководителем с учетом принципов делового общения, составление совместных проектов, отчетов по работе с классом, использование возможностей всех субъектов воспитания в воздействии на ребенка.
Оформление отчетной документации		Требования к оформлению отчетной документации		

			<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
Провести анализ Примерной рабочей программы воспитания, ее разделов, направлений воспитания, целевых ориентиров воспитания в НОО, инвариантных и вариативных модулей.	<p>-5 баллов</p> <p>5 баллов: Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней отсутствуют методические ошибки.</p> <p>4 балла: Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, но в ней присутствуют методические ошибки.</p> <p>3 балла: Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней есть методические ошибки.</p>
Сравнить Рабочую программу воспитания,ложенную на сайте образовательной организации с Примерной рабочей программой воспитания, составление аналитической справки по всем ее разделам.	<p>-5 баллов</p> <p>5 баллов: Аналитическая сравнительная справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней отсутствуют методические ошибки.</p> <p>4 балла: Аналитическая сравнительная справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, но в ней присутствуют методические ошибки.</p> <p>3 балла: Аналитическая сравнительная справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней есть методические ошибки.</p>

<p>Проанализировать план работы классного руководителя, какие направления воспитательной работы отражены в плане, присутствуют ли инвариантные модули, включает ли план индивидуальную работу с учащимися, как она обозначена. Отражена ли в плане индивидуальная работа с ребенком, как она обозначена? Есть ли мероприятия, посвященные формированию классного коллектива, благоприятного психологического климата в нем, созданию самоуправления в классе и т.д.</p>	<p>3-5 баллов 5 баллов: анализ плана работы классного руководителя проведен по предложенным вопросам, содержит общую оценку, общую аргументированную характеристику достоинств плана работы классного руководителя. 4 балла: анализ плана работы классного руководителя проведен по предложенным вопросам, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств плана работы классного руководителя. 3 балла: анализ плана работы классного руководителя проведен с отклонениями от предложенных вопросов, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств плана работы классного руководителя.</p>
<p>Составить самостоятельно раздел плана классного руководителя на учебный год по направлению гражданско-патриотическое воспитание, ориентируясь на целевые ориентиры ПРПВ и возрастные особенности конкретного класса.</p>	<p>3-5 баллов 5 баллов: раздел плана классного руководителя на учебный год по направлению гражданско-патриотическое воспитание составлен самостоятельно, ориентируясь на целевые ориентиры ПРПВ и возрастные особенности конкретного класса. 4 балла: раздел плана классного руководителя на учебный год по направлению гражданско-патриотическое воспитание составлен самостоятельно, без ориентиров на целевые ориентиры ПРПВ и возрастные особенности конкретного класса. 3 балла: раздел плана классного руководителя на учебный год по направлению гражданско-патриотическое воспитание заимствован из интернета, создан без ориентиров на целевые ориентиры ПРПВ и возрастные особенности конкретного класса.</p>
<p>Проанализировать конспект классного часа, обратить внимание на постановку целей и задач, какие методы и приемы были использованы на классном часе? Является ли он личностно-ориентированным, почему? Какие бы Вы внесли изменения, чему бы они способствовали?</p>	<p>3-5 баллов 5 баллов: анализ конспекта классного часа проведен по предложенным вопросам, содержит общую оценку, общую аргументированную характеристику достоинств конспекта классного часа. 4 балла: анализ конспекта классного часа проведен по предложенным вопросам, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств плана конспекта классного часа. 3 балла: анализ конспекта классного часа проведен с отклонениями от предложенных вопросов, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств конспекта классного часа</p>
<p>Составить план работы классного руководителя с родителями на 1 полугодие</p>	<p>3-5 баллов 5 баллов: план работы классного руководителя с родителями на 1 полугодие составлен самостоятельно, включает разные формы организации работы с родителями. 4 балла: план работы классного руководителя с</p>

	<p>родителями на 1 полугодие составлен самостоятельно, однако не отличается разнообразием предлагаемых форм организации работы с родителями.</p> <p><i>3 балла:</i> план работы классного руководителя с родителями на 1 полугодие заимствован из интернета, не отличается разнообразием предлагаемых форм организации работы с родителями</p>
Разработать тематическую часть родительского собрания (сообщение, доклад по теме собрания).	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> тематическая часть родительского собрания составлена, подобран интересный материал, использованы интересные приемы его представления.</p> <p><i>4 балла:</i> тематическая часть родительского собрания составлена, подобран интересный материал, но приемы его представления однотипны и неинтересны.</p> <p><i>3 балла:</i> тематическая часть родительского собрания составлена, подобран неинтересный материал, приемы его представления однотипны и неинтересны.</p>
Оформление отчетной документации	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p>