

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности
и общения младших школьников**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по учебной практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю
Ф.И.О. подпись



Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятиях дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Результатом прохождения учебной практики УП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников является первичное овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ВД 4	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
2 семестр				
<p>Анализ учебно-методических материалов (программ, планов) по внеурочной деятельности младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания ОО (анализ инвариантного модуля «Внеклассическая деятельность»). - Календарный план воспитательной работы (НОО) (анализ мероприятий по модулю «Внеклассическая деятельность») - План и программы внеурочной деятельности начального общего образования (анализ основных направлений плана, общая характеристика программ 	<p>– устный опрос; наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики</p>	<p>Представить характеристику названных документов.</p>	<p>ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий</p> <p>ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся</p> <p>ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы</p>	<p>1. Рациональная смена видов деятельности учащихся на уроке, использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам.</p> <p>2. Соблюдение методики преподавания по всем учебным предметам НОО, проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</p> <p>3. Осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам обучения согласно ФГОС НОО, подбор заданий для осуществления педагогического контроля с учетом предметных результатов по двум</p>

внеурочной деятельности, класс на выбор обучающегося)			(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	уровням (базовому, повышенному) по теме урока.
Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников - Название источника, автор, основные проблемы, пути их решения (10 источников)		Изучить и проанализировать педагогическую и методическую литературу по проблемам внеурочной деятельности младших школьников	ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	4. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики и результатов обучения, осуществление оценки динамики учебных достижений, оценивание процесса обучения и достижений учащихся с учетом требований ФГОС НОО и примерных/авторских программ, владение различными формами и видами контроля и оценки процесса и результатов учебной деятельности.
3. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов	ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	5. Осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом, установление причинно-следственных связей в ходе анализ урока, в т.ч. соответствие содержания, методов и средств поставленным цели и задачам, внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока.
Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области математики) -по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области математики) -по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов	ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к ее структуре,
5. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов		Подобрать задания по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания) - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов	ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	
Оформление		Требования к		

отчетной документации по практике.		оформлению документов отчета по практике	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность	соответствие содержания документации требованиям ФГОС НОО примерным/авторским программам по предметам, оформление документации в соответствии предъявляемыми требованиями
3 семестр				
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).		Проанализировать внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).		
2.Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)		Проанализировать внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)		
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)		Проанализировать внеурочное занятие по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)		
Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников и составление картотеки статей о педагогическом опыте реализации внеурочной деятельности по направлениям		Изучить педагогическую и методическую литературу по проблемам внеурочной деятельности младших школьников, составить картотеку.		
Разработка занятия по любому		Разработать занятие по любому		

направлению внеурочной деятельности и презентация его на учебном занятии перед однокурсниками .		направлению внеурочной деятельности и презентовать его на учебном занятии перед однокурсниками	обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	
Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации OK 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий OK 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей OK 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

Типовые задания	Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике
2 семестр	
Анализ учебно-методических материалов (программ, планов) по внеурочной деятельности младших школьников - Рабочая программа воспитания ОО (анализ инвариантного модуля «Внеклассная	3-5 баллов 5 баллов: Характеристика образовательной организации соответствует 3 требованиям. 4 балла: Характеристика нормативной

<p>деятельность»).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Календарный план воспитательной работы (НОО) (анализ мероприятий по модулю «Внеклассная деятельность») - План и программы внеурочной деятельности начального общего образования (анализ основных направлений плана, общая характеристика программ внеурочной деятельности, класс на выбор обучающегося) 	<p>документации образовательной организации соответствует 2 требованиям.</p> <p>3 балла: Характеристика нормативной документации образовательной организации соответствует 1 требованию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представлены все рекомендованные нормативные документы. 2) дана краткая характеристика каждого документа; 3) указано назначение каждого документа.
<p>Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название источника, автор, основные проблемы, пути их решения (10 источников) 	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: продемонстрировано умение работать в ЭБС и анализировать содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе.</p> <p>4 балла: продемонстрировано умение работать в ЭБС, но вызывает затруднение анализ содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе.</p> <p>3 балла: обучающийся испытывает затруднения в работе в ЭБС, испытывает затруднения в анализе содержание форм работы с обучающимися, представленными в педагогической литературе.</p>
<p>3. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов 	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: все задания подобраны верно.</p> <p>4 балла: задания подобраны с методическими ошибками.</p> <p>3 балла: подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
<p>Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области математики)</p> <ul style="list-style-type: none"> -по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов 	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: все задания подобраны верно.</p> <p>4 балла: задания подобраны с методическими ошибками.</p> <p>3 балла: подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
<p>5. Подбор заданий по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)</p> <ul style="list-style-type: none"> - по 2 задания для 1, 2, 3, 4 классов 	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: все задания подобраны верно.</p> <p>4 балла: задания подобраны с методическими ошибками.</p> <p>3 балла: подобрано меньше заданий по количеству, задания однотипные, есть методические ошибки.</p>
<p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p>4 балла: отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p>3 балла: отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p>

3 семестр	
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области математики).	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
2.Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области русского языка и культуры речи)	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
Анализ внеурочного занятия по направлениям внеурочной деятельности (в области естествознания)	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку внеурочного занятия: общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>4 балла: анализ внеурочного занятия проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств внеурочного занятия.</p> <p>3 балла: анализ внеурочного занятия проведен с отклонениями от предложенной схемы, не содержит общей оценки, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств внеурочного занятия.</p>
Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам внеурочной деятельности младших школьников и составление картотеки статей о педагогическом опыте реализации внеурочной деятельности по направлениям	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: продемонстрировано умение работать в ЭБС и анализировать содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе, картотека оформлена верно.</p> <p>4 балла: продемонстрировано умение работать в ЭБС, но вызывает затруднение анализ содержание форм работы с обучающимися, представленных в педагогической литературе, картотека оформлена</p>

	<p>верно.</p> <p><i>3 балла:</i> обучающийся испытывает затруднения в работе в ЭБС, испытывает затруднения в анализе содержание форм работы с обучающимися, представленными в педагогической литературе, в оформлении картотеки есть ошибки.</p>
<p>Разработка занятия по любому направлению внеурочной деятельности и презентация его на учебном занятии перед однокурсниками.</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано без учета всех методических требований занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
<p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», к подобным документам, содержит не все элементы.</p>