

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения
младших школьников**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по учебной практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись




Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литучева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.



ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального *практического опыта*:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Результатом прохождения производственной практики ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	<i>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
<i>ВД 4</i>	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Изучение Положения о внеурочной деятельности.	наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики	Изучить Положение о внеурочной деятельности.	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические	1. Рациональная смена видов деятельности учащихся на уроке, использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам. 2. Соблюдение методики преподавания по всем учебным предметам НОО, проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 3. Осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам обучения согласно ФГОС НОО, подбор заданий для осуществления педагогического контроля с учетом
Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе.		Проанализировать расписание внеурочных занятий в базовом классе.		
Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе.		Проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности в базовом классе.		
Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников.		Составление списка необходимых источников для подготовки внеурочного занятия (мероприятия).		
Составление конспекта		Составить конспект		

внеурочного мероприятия (цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности		внеурочного мероприятия	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	предметных результатов по двум уровням (базовому, повышенному) по теме урока.
Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет		Подобрать семь игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет	ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	4. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики и результатов обучения, осуществление оценки динамики учебных достижений, оценивание процесса обучения и достижений учащихся с учетом требований ФГОС НОО и примерных/авторских программ, владение различными формами и видами контроля и оценки процесса и результатов учебной деятельности.
7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.		Подготовить и провести игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.	ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	5. Осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом, установление причинно-следственных связей в ходе анализ урока, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам, внесение
8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».		Разработать беседу для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	

Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	<p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать</p>	<p>предложений и корректировок по результатам анализа урока.</p> <p>Ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к ее структуре, соответствие содержания документации требованиям ФГОС НОО</p> <p>примерным/авторским программам по предметам, оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
---	--	---	---	--

			<p>с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано полностью, названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>4 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, названы некоторые возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>3 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, не названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p>
3. Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, но в ней присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней есть методические ошибки.</p>
4. Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>4 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, но не содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>3 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен с ошибками, не содержит полную информацию о названных источниках.</p>
5. Составление конспекта внеурочного мероприятия (цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические</p>

	<p>ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано без учета всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
6. Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> подобраны семь разнообразных игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p><i>4 балла:</i> подобрано 4-6 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p><i>3 балла:</i> подобрано менее 4 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p>
7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, проведен на практике.</p> <p><i>4 балла:</i> игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, но не проведен на практике.</p> <p><i>3 балла:</i> игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен с ошибками, не проведен на практике.</p>
8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, есть опора на нормативные документы.</p> <p><i>4 балла:</i> беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, но нет опоры на нормативные документы.</p> <p><i>3 балла:</i> беседа для родителей составлена с ошибками, содержит неинтересный материал, нет опоры на нормативные документы.</p>
Подготовка отчета по практике	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все</p>

	<p>элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p>
--	---