

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л. Я. Лозован
«29» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

форма обучения
очная

Новокузнецк 2024 г.

Фонд оценочных материалов по учебной практике рассмотрен
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

04 марта 2024 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.
Ф.И.О. подпись

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П.
должность подпись, Ф.И.О.

ОПОП утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 8
от 29.03.2024 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятиях дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Результатом прохождения производственной практики ПП.02.01 Практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Перечень профессиональных компетенций

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</i>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ВД 4	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Изучение Положения о внеурочной деятельности.	наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики	Изучить Положение о внеурочной деятельности.	ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	1. Рациональная смена видов деятельности учащихся на уроке, использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам.
Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе.		Проанализировать расписание внеурочных занятий в базовом классе.	ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	2. Соблюдение методики преподавания по всем учебным предметам НОО, проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе.		Проанализировать рабочую программу курса внеурочной деятельности в базовом классе.	ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся	3. Осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам обучения согласно ФГОС НОО, подбор заданий для осуществления педагогического контроля с учетом
Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников.		Составление списка необходимых источников для подготовки внеурочного занятия (мероприятия).	ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
Составление конспекта		Составить конспект	ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические	3. Осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам обучения согласно ФГОС НОО, подбор заданий для осуществления педагогического контроля с учетом

<p>внеклассного мероприятия (цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности</p>		<p>внеклассного мероприятия</p>	<p>материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>предметных результатов по двум уровням (базовому, повышенному) по теме урока.</p>
<p>Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет</p>		<p>Подобрать семь игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет</p>	<p>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p>	<p>4. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики и результатов обучения, осуществление оценки динамики учебных достижений, оценивание процесса обучения и достижений учащихся с учетом требований ФГОС НОО и примерных/авторских программ, владение различными формами и видами контроля и оценки процесса и результатов учебной деятельности.</p>
<p>7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.</p>		<p>Подготовить и провести игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.</p>	<p>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>и</p>
<p>8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеклассная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p>		<p>Разработать беседу для родителей «Свободное время школьника. Внеклассная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>5. Осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом, установление причинно-следственных связей в ходе анализ урока, в т.ч. соответствие содержания, методов и средств поставленным цели и задачам, внесение</p>

Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	<p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p> <p>OK 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>OK 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>OK 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>OK 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>OK 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать</p>	<p>предложений и корректировок по результатам анализа урока.</p> <p>Ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к ее структуре, соответствие содержания документации требованиям ФГОС НОО</p> <p>примерным/авторским программам по предметам, оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
---	--	---	---	--

			<p>с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>OK 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>OK 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>OK 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>OK 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>OK 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
Знакомство с расписанием внеурочных занятий в базовом классе. Анализ расписания внеурочных занятий в базовом классе.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано полностью, названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>4 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, названы некоторые возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p> <p><i>3 балла:</i> расписание внеурочных занятий в базовом классе проанализировано частично, не названы возможные проблемы в организации внеурочных занятий по этому расписанию.</p>
3. Анализ рабочей программы курса внеурочной деятельности в базовом классе.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней отсутствуют методические ошибки.</p> <p><i>4 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, но в ней присутствуют методические ошибки.</p> <p><i>3 балла:</i> Аналитическая справка оформлена в соответствии с требованиями; создана студентом самостоятельно, в ней есть методические ошибки.</p>
4. Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия). Составление списка необходимых источников.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>4 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен грамотно, но не содержит полную информацию о названных источниках.</p> <p><i>3 балла:</i> список источников, необходимых для подготовки внеурочного занятия (мероприятия), составлен с ошибками, не содержит полную информацию о названных источниках.</p>
5. Составление конспекта внеурочного мероприятия (цель, задачи, оборудование, методы и приемы), с учетом психологических особенностей возраста, класса, уровня подготовленности.	<p style="text-align: center;"><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем отсутствуют методические</p>

	<p>ошибки.</p> <p>4 балла: занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано с учетом всех методических требований; занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, но в нем присутствуют методические ошибки.</p> <p>3 балла: занятие внеурочной деятельности оформлено в соответствии с требованиями; занятие внеурочной деятельности создано без учета всех методических требований занятие внеурочной деятельности создано студентом самостоятельно, в нем есть методические ошибки.</p>
6. Подбор семи игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: подобраны семь разнообразных игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p>4 балла: подобрано 4-6 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p> <p>3 балла: подобрано менее 4 игровых техник, творческих заданий для разновозрастной группы детей от 6 до 10 лет.</p>
7. Подготовка и проведение игрового квеста с использованием творческих заданий для разновозрастной группы.	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, проведен на практике.</p> <p>4 балла: игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен грамотно, но не проведен на практике.</p> <p>3 балла: игровой квест с использованием творческих заданий для разновозрастной группы составлен с ошибками, не проведен на практике.</p>
8. Разработка беседы для родителей «Свободное время школьника. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, есть опора на нормативные документы.</p> <p>4 балла: беседа для родителей составлена грамотно, содержит интересный материал, но нет опоры на нормативные документы.</p> <p>3 балла: беседа для родителей составлена с ошибками, содержит неинтересный материал, нет опоры на нормативные документы.</p>
Подготовка отчета по практике	<p>3-5 баллов</p> <p>5 баллов: отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p>4 балла: отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все</p>

элементы.

3 балла: отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.