

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 8 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.12.01 (У) Ознакомительная практика

Вид практики: **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Новокузнецк 2024

Программу составили:

Соина-Кутищева Ю.Н., зав. кафедрой экономики и управления, канд. экон. наук, доцент.

Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления;

Рабочая программа практики: К.М.12.01 (У) Ознакомительная практика
разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России № 293 от 14.04.2021)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и управления

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
12. Иные сведения и материалы.....	15
13. ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	16
14. ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	18
15. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	19
16. ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Список предприятий для анализа по сайту	22
17. ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Тест для оценки толерантности	26

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является получение студентом первичных умений и опыта профессиональной деятельности; развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих информационно-аналитическому и контрольному видам профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Практика ориентирована на формирование способности решать задачи профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 1 – Задачи практики по специализации ОПОП

Вид проф. деятельности	Профессиональные задачи	Задачи практики*
информационно-аналитический	– обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; – мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности	1. Научиться пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности. 2. Сформировать первичные умения рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий финансовой сферы на основе типовых методик. 3. Собрать и обработать необходимые данные для решения поставленных задач в индивидуальном задании с целью проведения расчетов из различных источников.
контрольный	– проведение контрольных мероприятий в целях обеспечения экономической безопасности	4. Выполнять все обязанности практиканта, обеспечивать личную и общественную безопасность во время практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой		Перечень планируемых результатов обучения / Умений и навыков достижения компетенций при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Решает поставленные задачи с применением системного подхода. УК-1.2 Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками. УК-1.4 Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в ходе анализа инклюзивных процессов в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Планирует и осуществляет инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-11.2 Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики. ОПК-5.2 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Использует современные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 семестре для студентов очной формы обучения, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в модуль «Практика», относится к обязательной части учебного плана ОПОП специалитета.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Форма(ы) проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в структурных подразделениях образовательной организации (вуза), предназначенных для самостоятельной практической подготовки – аудиториях, в ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет».

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 4 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 3.

Таблица 3- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
6 семестр (ОФО)	2 2/3	144	4
8 семестр (ЗФО)	2 2/3	144	4

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код компетенции	Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ¹
		Формирующие задания, содержание работы	Контактная/самостоятельная работа (час.)		
	1	2	3	4	5
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Посетить собрание по практике, прослушать инструктаж по технике безопасности по учебной практике, получить индивидуальное задание, 2. Изучить и описать методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, ответить на тест	ОФО, ЗФО 2/0 ОФО, ЗФО 2/4	Запись в журнале инструктажа по технике безопасности Выполненный тест по методам психологической регуляции при чрезвычайных ситуациях.	ПР-1
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3. Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий. 4. Планировать выполнение всех заданий практики без нарушения внутренних нормативных документов	ОФО, ЗФО 6/8	«Режим дня практики»	ПР-6 УО-1
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	7. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников (приложение Д). 8. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели, построить графики,	ОФО, ЗФО 10/10	«Аналитическая справка по деятельности и безопасности предприятия»	ПР-6

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ - индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	сделать выводы. 9. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников.			
ПК-1	Способен проводить внутренний контроль в целях ПОД/ФТ в организации				
ПК-4	Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находится анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия	ОФО, ЗФО 4/4	Рекомендации по улучшению безопасности предприятия	ПР-6
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е), сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.	ОФО, ЗФО 6/6	Оценка теста и выводы	ПР-6
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	10. Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями к оформлению. 11. Защитить отчет, грамотно изложить свои выводы, вести дискуссию при ответе на вопросы.	ОФО, ЗФО 0/8	Оформленный отчет в соответствии с правилами оформления	ПР-6
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		ОФО, ЗФО	Ответы на вопросы на защите отчета	УО-1
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нор-		2/0		

	мами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.				
	<i>ИТОГО (час.)</i>		ОФО 48/60, ЗФО 48/56	-	-
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ЗФО – 4 часа			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Пример индивидуального задания

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Изучить и описать методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, Ответить на тест.
3. Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
4. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников (приложение Д).
5. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели, построить графики, сделать выводы.
6. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников.
7. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находится анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия.
8. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е), сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
9. Оформить и защитить отчет по практике.

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Объем отчета практики должен составлять 25-35 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

Введение

1 Тест по методам психологической регуляции в экстремальных условиях.

2 «Режим дня» практики.

3 Аналитическая справка по деятельности и безопасности предприятия _____

4 Рекомендации по улучшению безопасности предприятия

5 Оценка уровня толерантности

Заключение.

Список источников.

Введение должно содержать описание целей, задач компетенций и сроков учебной практики.

Основная часть – выполнение индивидуального задания в соответствии с разделом «Содержание практики».

Заключение – в обобщенном виде указываются основные выводы по проделанной работе. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита включает краткий устный доклад по результатам проделанной работы на публичной защите. Затем следуют ответы на вопросы руководителя и студентов.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 – Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР - 6 УО -1	Результаты теста	Тест
ПР - 6	Режим дня по практике	Требования к структуре и содержанию плана: При составлении «Режима дня» практики необходимо ориентироваться на смену деятельности, применение физических упражнений, условий перерыва, нормы времени.
ПР - 6	1. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников. 2. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за послед-	Требования к структуре и содержанию аналитической справки: - По выбранному предприятию должна быть раскрыта история развития, миссия, какая система безопасности деятельности этого предприятия применяется. - Должно быть отражено современное состояние вы-

	ние 3 года. Рассчитать экономические показатели. построить графики, сделать выводы. 3. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников.	бранного предприятия по рассчитанным характеристикам деятельности. - Все показатели должны быть рассчитаны за 3 анализируемых периода. - В разделе должны быть представлены графики по динамике основных показателей и выводы.
ПР - 6	Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находится анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия	Требования к содержанию раздела: 1. Должны быть даны рекомендации по совершенствованию безопасности данного предприятия.
ПР - 6	Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е). сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.	Требования к содержанию раздела: 1 Оценить уровень своей толерантности по тесту и отразить свое отношение по данному вопросу.
ПР – 6 УО - 3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
	Часть 1	
Тест по методам психологической регуляции	Менее 50% ответов верно – 0 баллов От 51% до 65% ответов верно – 10 балла От 66% до 75% ответов верно – 15 баллов Более 75% ответов верно – 20 баллов	0-20
«Режим дня» практики	2 «Режим дня» практики: - не соответствует не полностью учитывает поставленные задачи, не включает нормы здоровьесберегающих технологий – 3 б. - удовлетворяет задачам практики, учитывает требования безопасности и здоровьесберегающие технологии – 5 б.	3–5
Аналитическая справка «Анализ деятельности и безопасности предприятия _____»	- слабо представлена характеристика деятельности и безопасности предприятия, не полностью рассчитаны все необходимые показатели, приведены недостаточно полные выводы о тенденциях развития предприятия, –10 баллов - частично представлена характеристика деятельности и безопасности предприятия, рассчитаны все необходимые показатели, приведены полные выводы о тенденциях развития предприятия - 15 баллов, - полностью представлена характеристика деятельности и безопасности предприятия, рассчитаны все необходимые показатели, приведены полные выводы о тенденциях развития предприятия, охарактеризованные графиками - 20 баллов.	20-30
Рекомендации по совершенствованию системы безопасности анализируемого предприятия	- Слабо представлены рекомендации по совершенствованию системы безопасности предприятия – 5 баллов - Частично представлены рекомендации по совершенствованию системы безопасности предприятия – 8 баллов - Достаточно полно представлены рекомендации по совершенствованию системы безопасности предприятия – 10 баллов	8-10
Оценка уровня толерантности.	Результаты оценки теста по толерантности: Результаты теста оценены не совсем верно, не сделаны вы-	5-10

	воды о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 5 баллов • Результаты теста оценены верно, но не сделаны выводы о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 8 баллов • Результаты теста оценены верно, деланы выводы о мировоззренческой позиции по межкультурным взаимоотношениям по результатам теста о толерантности – 10 баллов	
Отчет Защита отчета	Оформление отчета: - соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные неточности – 6 б. - соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме – 8 б. Обучающийся при защите отчета продемонстрировал: - неполное владение материалом, возникают сомнения в самостоятельном выполнении работы – 4 б. - полное владение материалом, изложенном в отчете, понимание сущности поставленных задач – 7 б.	10 – 15
	Итого	51-100

Минимальный балл – частично соответствует требованиям; максимальный балл – полностью соответствует требованиям

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Тест по методам психологической регуляции	0-20
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	«Режим дня» практики	3-5
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Аналитическая справка «Анализ деятельности и безопасности предприятия _____»	20-30
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-11 Способен формировать нетер-	Рекомендации по совершенствованию системы безопасности анализируемого предприятия	8-10

пимое отношение к коррупционному поведению		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оценка уровня толерантности.	5-10
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Составление и защита отчета по практике	10-15
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики проводит комиссия по практике, создаваемая по распоряжению декана, в состав которой входит руководитель практики от вуза из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, преподаватели кафедры и представители профильных организаций. Состав комиссии не менее трех человек. При выставлении оценки комиссия учитывает качество доклада обучающегося, полноту ответов на вопросы и рекомендуемую оценку руководителя практики от вуза. Форма оценочного листа результатов прохождения практики руководителя от вуза представлена в приложении В.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466651>.
2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455598>.

Дополнительная литература

3. Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / О. А. Коваленко, Т. Д. Малютина, Д. Д. Ткаченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01814-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080392> – Режим доступа: по подписке.
4. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/900918> – Режим доступа: по подписке.
5. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454018>.
6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>.
7. Правила оформления учебных работ студентов: учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. — 124 с. — текст непосредственный.

Ресурсы сети интернет

1. Государственная статистика РФ - <http://gks.ru/>
2. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/catalog/full>
3. ЭБС Знаниум - URL: <https://urait.ru/catalog/full>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы.

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных практик. - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031, 2032). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

13. ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс _____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики вид практики – учебная, тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения практики - стационарная

Срок прохождения практики с _____ по _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить индивидуальное задание.
2. Изучить и описать методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, ответить на тест.
3. Разработать «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
4. Найти информацию по истории анализируемого предприятия продукции, миссии, системах безопасности из различных источников (приложение Д).
5. Охарактеризовать деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитать экономические показатели, построить графики, сделать выводы.
6. Составить аналитическую справку по анализируемому предприятию, оценить эффективность его работы и систем безопасности по собранным данным из открытых источников
7. Определить, в какой части региональной и национальной безопасности находится анализируемое предприятие и предложить рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия
8. Оценить уровень своей толерантности по тесту (приложение Е), сделать выводы о своей мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
9. Оформить и защитить отчет по практике.

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Подбор материала по методам психологической регуляции в экстремальных ситуациях. Ответить на тест.		Результаты теста
Составление «Режима дня» практики.		Составленный план прохождения и режим дня практики
Составление аналитической справки по характеристике деятельности и системы безопасности предприятия _____ _____ по данным официального сайта и др. источников		Аналитическая справка «Характеристика деятельности и системы безопасности предприятия _____»
Разработка рекомендаций по улуч-		Представленные рекомендации

шению системы безопасности предприятия		
Ответить на тест оценки уровня толерантности и описать свою мировоззренческую позицию по данному вопросу		Результаты теста по оценке уровня толерантности и описание своей мировоззренческой позиции по этому вопросу
Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

14. ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Экономики и управления

ФИО студента

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
К.М.11.01 (У) Ознакомительная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Вид практики – учебная

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО
КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»

Общий балл: _____

«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк, 2020

15. ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от вуза о работе студента в период практики

Обучающимся были осуществлены следующие виды работ:

1. Изучены и описаны методы психологической регуляции в экстремальных ситуациях, отвечен тест.
2. Разработан «Режим дня» на период практики с включением здоровьесберегающих технологий и тренировочных занятий.
3. Изучена история анализируемого предприятия, миссия, система безопасности из различных источников.
4. Охарактеризована деятельность предприятия по данным отчетности за последние 3 года. Рассчитаны экономические показатели, сделаны выводы. Составлена Аналитическая справка.
5. Разработаны рекомендации по улучшению безопасности данного предприятия
6. Оценен уровень своей толерантности по тесту, сделаны выводы о мировоззренческой позиции по вопросу взаимодействий между людьми различных культур.
7. Оформлен и защищен отчет по практике.

Качество результатов выполнения заданий

1. Выполнено в полном объеме _____
2. Выполнено в полном объеме _____
3. Выполнено в полном объеме _____
4. Выполнено в полном объеме _____
5. Выполнено в полном объеме _____
6. Выполнено в полном объеме _____
7. Выполнено в полном объеме _____
8. Выполнено в полном объеме _____
9. Выполнено в полном объеме _____

Характеристика качества работы

Планируемые результаты освоения практики

достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Обучающийся продемонстрировал следующие результаты:

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Тест по методам психологической регуляции	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	«Режим дня» практики	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Аналитическая справка «Анализ деятельности и безопасности предприятия _____»	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Рекомендации по совершенствованию системы безопасности анализируемого предприятия	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оценка уровня толерантности.	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права,	Составление отчета по практике и предоставление его руководителю	

нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящи- ми противоправное поведение.		
	Итого	51-100

Итоговая оценка работы обучающегося во время прохождения практики:

_____ (оценка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

16. ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Список предприятий для анализа по сайту

Студент самостоятельно выбирает любое предприятие для анализа сайта.

1 Корпорации ВСМПО-АВИСМА.

Россия, г. Верхняя Салда.

Производство титана.

<http://www.vsm-po.ru>

<http://www.vsm-po.ru/ru/pages/Investoram>

2 Компания «Мегафон».

Россия, г. Москва.

Услуги связи.

<http://nsk.corp.megafon.ru/investors/>

3 Компания «Мобильные телесистемы».

Россия, г. Москва.

Услуги связи.

<http://www.company.mts.ru/comp/ir/>

4 Компания «Газпром».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: геологоразведка, добыча, транспортировка, хранение, переработка и реализация газа (в том числе в качестве моторного топлива), газового конденсата и нефти, производство и сбыт электрической и тепловой энергии.

<http://www.gazprom.ru/investors/>

5 Компания «Лукойл».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: геологоразведка, добыча, транспортировка, хранение, переработка и реализация газа (в том числе в качестве моторного топлива), газового конденсата и нефти, производство и сбыт электрической и тепловой энергии.

<http://www.lukoil.ru/realms/investor/default.asp>

6. Компания РЖД.

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: транспортные услуги.

<http://ir.rzd.ru/>

7. ПАО Акционерная нефтяная компания «Башнефть».

Россия, г. Москва.

Основные направления ее деятельности — добыча нефти.

http://www.bashneft.ru/shareholders_and_investors/

8. ОАО «НК «Роснефть».

Россия, г. Москва.

Основные направления ее деятельности — добыча нефти.

<http://rosneft.ru/Investors/information/>

9. ОАО «Сургутнефтегаз».

Россия, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,

г. Сургут.

Основные направления деятельности: разведка и добыча углеводородного сырья; переработка нефти, газа и производство электроэнергии; производство и маркетинг нефтепродуктов, продуктов газопереработки; выработка продуктов нефте- и газохимии.

<http://www.surgutneftegas.ru/ru/investors/>

http://www.surgutneftegas.ru/ru/investors/reports/5_3/

10. ПАО «Корпорация «Иркут».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: авиастроение.

<http://irkut.com/about/>

<http://www.irkut.com/investors-and-shareholders/statements/ras-financial-statements/>

11. ПАО «Распадская».

Россия, г. Междуреченск.

Основные направления деятельности: добыча угля.

<http://www.raspadskaya.ru/company/>

http://www.raspadskaya.ru/investor/accounting_statements/

12. ОАО «Анжерский машиностроительный завод».

Россия, г. Анжеро-Судженск.

http://www.angera.ru/inf_emit.htm

<https://disclosure.skrin.ru/disclosure/4201000625>

<https://disclosure.skrin.ru/disclosure/4201000625/?DTI=8>

13. ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат».

Россия, г. Магнитогорск.

Основные направления деятельности: производство стали.

<http://www.mmk.ru>

http://mmk.ru/for_investor/

http://mmk.ru/for_investor/financial_statements/dynamics/

14. ОАО «Тверской вагоностроительный завод».

Россия, г. Тверь.

Основные направления деятельности: производство вагонов.

<http://www.tvz.ru/>

http://www.tvz.ru/information/info_detail.php?ELEMENT_ID=81

15. ОАО «Белон».

Россия, г. Белово.

Основные направления деятельности: добыча угля.

www.belon.ru

<http://www.belon.ru/invest-akts/finansovaya-otchetnost/godovaya-bukhgalterskaya/>

16. ОАО «Бердский электромеханический завод».

Россия, г. Бердск.

Основные направления деятельности: производство изделий точной механики и электромеханики.

<http://www.betro.ru/>

<http://www.betro.ru/disclosures/>

17. ОАО «Томск - Нефть».

Россия, г. Томск.

Основные направления деятельности: добыча нефти и газа на территории Томской и Тюменской областей.

<http://www.tomskneft.ru/>

<http://www.tomskneft.ru/about/>

<http://www.tomskneft.ru/shareholder/>

18. ОАО «Сибирский химический комбинат».

Россия, г. Томск.

Основные направления деятельности: производство.

<http://www.atomsib.ru>

<http://atomsib.ru/раскрытие информации>

На сайте смотреть также необходимо раздел «Акционерам»

19. АО «Органика».

Россия, г. Новокузнецк.

Основные направления деятельности: производство лекарств.

<http://organica-nk.ru/>

<http://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=565>

На сайте смотреть также необходимо раздел «Акционерам»

20. Открытое акционерное общество «Красноярский завод цветных металлов имени В.Н. Гулидова» (ОАО «Красцветмет»).

Россия, г. Красноярск.

Основные направления деятельности: производство драгоценных металлов.

<http://www.krastsvetmet.ru/products.html>

<http://www.krastsvetmet.ru/about/disclosure-of-information.html>

<http://www.disclosure.ru/issuer/2451000818/>

21. АО «Алроса».

Россия, г. Красноярск.

Основные направления деятельности: добыча алмазов в двух регионах Российской Федерации – Республике Саха (Якутии) и Архангельской области; проведение геологоразведочных работ в странах африканского континента – Анголе, Ботсване и Зимбабве.

<http://www.alrosa.ru>

22. ПАО «Сибур».

Россия, г. Москва.

Основные направления деятельности: переработка продуктов добычи нефти и газа в топливно-сырьевые продукты и синтетические материалы.

<http://www.sibur.ru/about/>

http://investors.sibur.com/?sc_lang=ru-RU

23. ПАО «Татнефть»

Россия, г. Альметьевск.

Добыча нефти и газа

<http://www.tatneft.ru>

На сайте смотреть также необходимо раздел «Инвесторам и акционерам», далее «Раскрытие информации», далее «Отчетность по РСБУ», далее [Годовая бухгалтерская отчетность ПАО «Татнефть».](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Тест для оценки толерантности

Опросный лист толерантности Вам будет предложен ряд высказываний: пожалуйста, прочитайте их и определите, насколько Вы согласны или не согласны с ними.

Оценить степень Вашего согласия или несогласия можно следующим образом:

++ *сильное согласие (конечно, да)*

+ *слабое согласие (скорее да, чем нет)*

0 – *ни да, ни нет*

– *слабое несогласие (скорее нет, чем да)*

-- *сильное несогласие (конечно, нет)*

Постарайтесь быть искренними. Свои оценки Вы можете записывать напротив порядкового номера утверждения анкеты. Спасибо!

Вопросы	Сильное согласие ++	слабое согласие +	Ни да, ни нет 0	Слабое несогласие –	Сильное несогласие --
1. Группа, в которой существует много разных мнений, не сможет долго существовать					
2. Цивилизованные страны, как, например, Россия, не должны помогать народам Африки: пусть сами решают свои проблемы.					
3. Хорошо, что меньшинство может свободно критиковать решения большинства.					
4. Дети из более богатых семей не должны иметь права учиться в особых школах, даже за свои собственные деньги.					
5. Было бы правильное содержать приезжих из отсталых южных стран в специально отведенных районах и обучать в отдельных школах, чтобы ограничить их контакты с остальными людьми.					
6. Вид молодого человека с бородой и длинными волосами неприятен для всех.					
7. Маленькие народы, проживающие в нашей стране, должны иметь право без ведома российских властей устанавливать у себя некоторые особые законы, связанные с их обычаями и традициями.					
8. Всех бомжей и попрошайек необходимо вылавливать и силой принуждать к работ.					
9. Люди не созданы равными: некоторые из них лучше, чем остальные.					
10. Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями над белыми людьми.					
11. Внешний вид представителей не белой расы является хотя бы в чем-то, но отклонением от нормы.					
12. Истоки современного терроризма следует искать в исламской культуре.					
13. Улучшать районы проживания бедноты – это бесполезная трата государственных денег.					

14. Евреи – такие же полезные для общества граждане, как и представители любой другой национальности.					
15. Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями и интересами должны иметь право защищать себя и свои взгляды.					
16. Хотя темнокожие люди и отстают от белых в экономическом развитии, я уверен(а), что между двумя расами не существует никаких различий в умственных способностях.					
17. Человека, который любит другую страну и помогает ей больше, чем своей, необходимо наказывать.					
18. Мы не должны ограничивать въезд в наш город представителей других народов.					
19. Это несправедливо, что выходцы из азиатских или африканских стран, даже если станут гражданами России, не могут получить хорошую работу или занять высокую государственную должность наравне с другими.					
20. Все чеченцы по своей натуре одинаковы.					
21. Если учесть все «за» и «против», то надо признать, что между представителями различных рас существуют различия в способностях и талантах.					
22. Когда я вижу неопрятных, неряшливых людей, меня это не должно касаться – это их личное дело.					
23. Есть нации и народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.					
24. Мне трудно представить, что моим другом станет человек другой веры.					
25. То, что люди в нашей стране придерживаются разных и даже иногда противоположных взглядов, – благо для России.					
26. Меня раздражают писатели, которые используют чужие и незнакомые слова.					
27. Человека надо оценивать только по его моральным и деловым качествам, а не по его национальности.					
28. Истинной религией может быть только одна религия.					
29. Человек, совершивший преступление, не может серьезно измениться к лучшему.					
30. То, что Россия – многонациональная страна, обогащает ее культуру.					
31. Человек, который со мной не согласен, обычно вызывает у меня раздражение.					
32. Я четко знаю, что хорошо, а что плохо для всех нас, и считаю, что и другие также должны это понять..					
33. Мужа (жену) лучше выбирать среди людей своей национальности					
34. Мне хотелось бы немного пожить в чужой					

стране.					
35. Все те, кто просит милостыню, как правило, лживы и ленивы.					
36. Человек другой культуры, с другими обычаями, привычками пугает или настораживает окружающих.					
37. Все виды ущемления прав по национальному признаку должны быть объявлены незаконными и подвергаться суровому наказанию.					
38. Очень важно защищать права тех, кто в меньшинстве и имеет непохожие на других взгляды и поведение.					
39. Нашей стране необходимо больше терпимых людей – таких, кто ради мира и согласия в обществе готов пойти на уступки.					
40. Любой межнациональный конфликт можно разрешить путем переговоров и взаимных уступок.					
41. Люди другой расы или национальности, может, и являются нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать.					
42. Большинство преступлений в нашем городе совершают приезжие.					
43. Стране станет легче, если мы избавимся от психически больных людей.					
44. Идти на уступки – это значит проявлять слабость.					
45. Власти должны запретить доступ в нашу страну беженцам из экономически отсталых государств, так как их приток увеличивает уровень преступности.					
Итого					

Сделайте выводы по результатам теста и сформулируйте свою мировоззренческую позицию по данному вопросу.