Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.08.04(У) *Технологическая практика. Практика по экологической безопасности*

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **технологическая**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Уровень подготовки
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2024 г.

Программу составили:

Подурец О.И., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа практики: Практика по экологической безопасности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 24.04.2024 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2023

Рабочая программа практики:

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин (протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав. кафедрой А. Г. Жукова

Председатель методической комиссии: к.п.н., доцент Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	9
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	9
5. Объём практики и её продолжительность	10
6. Содержание практики	10
7. Формы отчётности по практике	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	32
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	34
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	34
12. Другие сведения и материалы.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	40
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	41

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1)

Таблица 1 – Задачи практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Профиль 1 «География»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	<p>1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО)</p> <p>2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ</p>	<p>1. Сформировать интерес к поддержанию здорового образа жизни и способность пропагандировать обучающимся нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в их учебной деятельности.</p> <p>2. Сформировать способность ориентироваться в основных понятиях географической науки.</p> <p>3. Сформировать знания полевых почвоведческих и ландшафтных исследований и навыков работы с приборами и инструментами.</p> <p>4. Сформировать теоретические знания по методам почвенных и зимних и летних ландшафтных полевых исследований и навыки определения в полевых условиях типов почв, компонентов ландшафта, стратиграфии снежного покрова и горных пород.</p>

Профиль 2 «Безопасность жизнедеятельности»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	<p>1. Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего (ООО), среднего общего образования (СОО)</p>	<p>1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по</p>

	<p>2. Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ</p>	<p>ОБЖ. 2. Сформировать готовность овладеть навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях 3. Сформировать готовность решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала. 4. Сформировать готовность принимать меры по ликвидации последствий опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуаций в ОУ. 5. Сформировать готовность владеть методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам. 6. Сформировать готовность владеть знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения.</p>
--	---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (2 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p>

ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности
---	--

(4 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности

(6 семестр)

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2, 4, 6 семестрах.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности 2 сем., 2 з.е.. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 2 сем., 3 з.е.	Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 8 сем., 3 з.е. Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6 сем., 8 сем., 9 сем., 30 з.е. Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, А сем., 6 з.е.
ПК-1 Способен применять знания в	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии 1 сем., 3	Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему, 3 семестр,

<p>области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности</p>	<p>з.е. Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека 1 сем. 5 з.е., 2 сем. 5 з.е. Б1.О.10.02 Геология 1 сем., 4 з.е., 2 сем. 5 з.е. Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика, 2 сем., 3 з.е.</p>	<p>6 з.е. Б1.О.10.03 Общее землеведение 3 сем., 4 сем. 4 з.е. Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения 5 сем. 2 з.е. Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов , 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Б1.О.11.05 Гражданская оборона, 5 сем., 4 з.е. Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда, 7 сем., 8 сем., 7 з.е. Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека 3 сем., 4 сем., 5 сем., 6 сем. 13 з.е. Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 4 сем., 5 сем., 6 сем., 10 з.е. Б1.О.10.06 Физическая география России 6 сем., 7 сем., 8 сем., 8 з.е. Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география 7 сем., 2 з.е. Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование 7 сем., 2 з.е. Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России 8 сем., 9 сем., 6 з.е. Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран 8 сем., 9 сем., А сем., 9 з.е. Б1.О.11.02 Общая экология, 3 сем., 3 з.е. Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности, 9 сем., А сем., 7 з.е. Б1.В.02 Биogeография 5 сем., 4 з.е. Б1.В.03 Краеведение А сем., 2 з.е. Б1.В.04 География Кемеровской области 7 сем., 4 з.е. Б1.В.05 Ландшафтоведение А сем., 3 з.е. Б1.В.06 Медицина катастроф 6 сем., 7 сем., 5 з.е. Б1.В.07 Основы токсикологии 4 сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма А сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение А сем., 2 з.е. Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика</p>
---	---	---

		<p>вредных привычек и формирование здорового образа жизни А сем., 2 з.е.</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность А сем., 2 з.е.</p> <p>ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии, А сем., 2 з.е.</p> <p>Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика, 8 сем., 3 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6 сем., 8 сем., 9 сем., 30 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика, 9 сем., 6 з.е.</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика, А сем., 6 з.е.</p> <p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, А сем., 3 з.е.</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, А сем., 6 з.е.</p>
--	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики» обязательная часть, относится к базовой части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарно практика проводится в структурных подразделениях организации (вуза): КГПИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения КемГУ, факультет физической культуры, естествознания и природопользования, кафедра геоэкологии и географии, кафедра естественнонаучных дисциплин.

Выездной способ подразумевает выход в полевые условия (окрестности г. Новокузнецка и Новокузнецкий городской округ) и экскурсирование в следующие профильные организации: ФГКУДПО "Национальный аэромобильный спасательный учебно-тренировочный центр подготовки горноспасателей и шахтеров" структуры МЧС; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний» г. Новокузнецка (НИИ КППГЗ).

Форма проведения практики - по периодам проведения практик, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 12 зачетных единиц.

Объём и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2 2/3	144	4
4 семестр	2 2/3	144	4
6 семестр	2 2/3	144	4

Практика проводится в форме практической подготовке, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический.

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 2

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения. 4.Формирование умений и навыков оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими	ОФО 12/10 ЗФО 12/10	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Проверка навыков оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа. Выполнение раздела отчета	УО-1

	веществами и т.д. 5. Ознакомление с методами исследования в предметной области.			
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1.Определение петрографического минерального состава галечника р. Томи. 2.Послойное описание геологического разреза на правом берегу р. Томи 3.Послойный сбор окаменелостей с участка разреза. 4.Сбор и оформление коллекции. 5.Изучить законодательную базу национальной безопасности страны и систему обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.). 6. Сформировать знания по развитию рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). 7.Тренировка на тренажере виртуальной реальности, выработки учебной шахты с пригодной для дыхания атмосферой, вспомогательный респиратор с загубником.	ОФО 84/38 ЗФО 84/34	1. Выполненная диаграмма состава галечника. 2. Выполненный геологический разрез 3.Оформленная палеонтологическая коллекция. 4.Конспект о системе обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.). 5.Участие в тренировках на тренажере виртуальной реальности. 6.Выполнение разделов отчета	УО-1, ПР-6
ИТОГО (час.)	144 ч.	ОФО 96/48 ЗФО 96/44		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Семестр 4

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущ
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная		

		/самостоятельная работа (час.)***		его и промежуточного контроля ****
1	2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения. 4. Ознакомление с методами исследования в предметной области.	ОФО 12/10 ЗФО 12/10	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Проверка знаний по навыкам коллективного и индивидуального обеспечения защиты. Выполнение разделов отчета	УО
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	1.Грамотное составление текстовой части отчета. 2.Проведение наблюдений принятых в стандартной гидрометеосети. 3. Определение родов облаков. 4. Проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики. 5.Проведение геоморфологических исследований: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы, террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку. 6.Изучение экологической обстановки и здоровья населения, интегральные факторы риска для Новокузнецкого района.	ОФО 84/38 ЗФО 84/34	1. Характеристика района исследований и собеседование по работе с приборами. 2.Графики микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков). 3.Результаты геоморфологических исследований. 4. Конспект по экологической обстановке и уровня здоровья населения, интегральным факторами риска для Новокузнецкого района 5. Конспект опасных объектов и мероприятий по предупреждению и защитным мерам для населения при авариях на промышленных объектах и стихийных бедствиях. 6.Выполненные разделы	УО-1 ПП-6

	7.Изучить опасные объекты и мероприятия по предупреждению и защитным мерам для населения при авариях на промышленных объектах и стихийных бедствиях. 8. Составить разделы отчета.		отчета	
ИТОГО (час.)	144 ч.	ОФО 96/48 ЗФО 96/44		-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

*** Указать для каждой реализуемой формы обучения.

**** Столбец можно заполнить принятыми сокращениями названий форм контроля и поставить сноску с расшифровкой сокращений: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

Семестр 6

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля ****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.Прослушать Инструктаж по технике безопасности и охране труда. 2. Прослушать информацию о цели и задачах практики 3. Прослушать информацию об этапах практики и месте проведения. 4. Ознакомление с методами исследования в предметной области.	ОФО 12/10 ЗФО 12/10	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Выполнение разделов отчета	УО

ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	<p>1. Грамотное составление текстовой части отчета.</p> <p>2. Проведение рекогносцировочного маршрутирования местности.</p> <p>3. Выполнение полевых наблюдений за снежным покровом участка практики на зимнем этапе практики</p> <p>4. Составление характеристики снежного покрова (образование, залегание снежного покрова; изменение температуры подстилающего грунта под снежным покровом, особенности его промерзания; разрушение снежного покрова и другие).</p> <p>5. Проведение ландшафтной съемки летнего этапа практики (выделение ландшафтов непосредственно на местности и схематичное их картирование на имеющуюся топооснову).</p> <p>6. Вычерчивание ландшафтной картосхемы на основе ландшафтной съемки и профилирования.</p> <p>7. Изучение морфологии почв полевыми методами.</p> <p>8. Описание почвенных разрезов отбор проб почв для анализа.</p> <p>9. Проведение агрохимического анализа почв: содержания биофильных элементов, кислотности почв, легко- и средне растворимых солей, показателей физического состояния почв (по выбору).</p> <p>10. Разработать фрагмент экскурсии в природу с школьниками.</p> <p>11. Выполнить разделы отчетов всех этапов практики</p>	<p>ОФО 84/38</p> <p>ЗФО 84/34</p>	<p>1. Представление результатов зимнего этапа практики (характеристики снежного покрова)</p> <p>2. Выполненный раздел отчета</p> <p>3. Представление фрагмента алгоритма исследования ПТК.</p> <p>4. Ландшафтная картосхема на основе ландшафтной съемки и профилирования.</p> <p>5. Физико-географическая характеристика участка, площадной ландшафтной съемки, характеристика урочищ и фаций.</p> <p>6. Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками в отчете.</p> <p>7. Выполненный раздел отчета.</p> <p>8. Характеристика почв района практики.</p> <p>9. Бланки описания почвенных разрезов</p> <p>10. Оформленный коробочный образец</p> <p>11. Результаты агрохимических анализов.</p> <p>12. Выполненный раздел отчета</p>	<p>ПП-6</p>
ИТОГО (час.)	144 ч.	<p>ОФО 96/48</p> <p>ЗФО 96/44</p>		-
<p>Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.</p> <p>Для ОФО и ЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль</p>			<p>Отчет</p> <p>Защита отчета</p>	<p>ПР</p> <p>УО-3</p>

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающиеся предоставляют отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий по семестрам.

Отчетными документами по каждому разделу практики являются: письменный отчет бригады и его защита с презентацией, отзыв руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела.

Каждой бригадой после завершения камеральной обработки материала составляется отчет объемом 15-20 печатных страниц и графических приложений. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты полевых наблюдений, зарисовки, табличные материалы, т.д.

Требования к структуре отчета

1. Титульный лист (прил.Б)
2. Рабочий план (график) практики (прил.А)
3. Оценка результатов прохождения практики (прил.В)
4. Отчетность по заданиям практики включает введение, части с разделами или этапами практики:
 - 4.1. Введение
 - 4.2. Раздел отчета учебной практики по профилю География и/или этапа практики
 - 4.3. Раздел отчета учебной практики по профилю Безопасность жизнедеятельности и/или этапа практики
5. Список литературы
6. Приложение

Требования к содержанию отчета

2 семестр

По разделу учебной практики по профилю География (геологический раздел).

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается круговая диаграмма петрографического и минерального состава галек р. Томи пласта, залегающего в основании четвертичных отложений, а также круговая диаграмма галечника пятой террасы, вычерчивается литологическая колонка, строится геологический разрез кузнецкой подсерии, выполненный в условных обозначениях, а также зарисовка синклинальной складки. Дается послойное описание палеонтологической коллекции.

По разделу учебной практики по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается конспект о системе обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.); методология и современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека. Методы и приемы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа.

4 семестр

По разделу учебной практики по профилю География (раздел по общему землеведению).

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается характеристика района исследований, методы работе с приборами. Графики микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков).

По разделу учебной практики по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается

конспект по экологической обстановке и уровню здоровья населения. Один из разделов раскрывает вопросы по интегральным факторам риска для Новокузнецкого района, коллективных и индивидуальных форм и приемов обеспечения защиты, а также обеспечения безопасности детей и подростков.

6 семестр

Оформление и сдача материалов по разделу учебной практики по профилю География (раздел по географии почв и ландшафтному разделу)

Последовательно описывается каждый этап практики. К отчету прилагается характеристика факторов почвообразования (физико-географические условия района практики), морфологические особенности исследуемых почв, данные по физико-химическим свойствам.

Ландшафтный раздел складывается из 2 этапов – зимнего и летнего. В каждом указывается место прохождения практики, ее цели и задачи, методы исследования. В зимнем этапе практики раскрываются различные характеристики снежного покрова (образование, залегание снежного покрова; изменение температуры подстилающего грунта под снежным покровом, особенности его промерзания; разрушение снежного покрова и другие). Методика наблюдения и результаты полевых наблюдений за снежным покровом участка практики. Приводятся данные полевых наблюдений по мощности, водозапасах, плотности снежного покрова (в табличной форме). Проводится анализ этих данных по каждому профилю и по участку в целом. Вычерчивается комплексный снегомерный профиль. Приводятся описания снежных шурфов с их зарисовками и таблицы. В разделе летнего этапа ландшафтной практики дается физико-географическая характеристика участка, площадной ландшафтной съемки, характеристика урочищ и фаций. Описание сопровождается фотографиями, рисунками обнажений, почвенными разрезами.

По разделу учебной практики по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Раскрываются вопросы по соблюдению техники безопасности на этапах практики, обсуждаются факторы рисков природного и техногенного характера. Разрабатываются форма беседы со школьниками в фрагменте экскурсии в природу со школьниками. Указываются технологии, применимые в профессиональной деятельности при проведении экскурсий, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.

Требования к защите отчета.

Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику и руководителя практики. Защита раздела практики студентами предполагает устный отчет (собеседование) студентов с ответами на вопросы. Отчет сдается на кафедру вместе с отзывом руководителя практики о сформированности компетенций данного раздела. К отчету прилагаются результаты наблюдений, табличные материалы, т.д.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства
2 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда: Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены: Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи? В каких условиях допустимо хранить питьевую воду? Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы? Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом</p>

		<p>транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы: Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом?</p> <p>Требования охраны труда во время работы: При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона? Перечислите требования к переносу оборудования? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ? Что запрещается делать при использовании химических реактивов?</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы: Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
<p>УО-1</p>	<p>Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы этапа практики по географии: (геологического) Назовите возраст отложений района практики. Перечислите горные породы, которые распространены в районе проведения практики. Объясните отсутствие карбонатных пород в составе галек р. Томи. Дайте определение азимута простираания, как он определяется. Дайте определение азимута падения, как он определяется. Как проводится оформление геологических коллекций. Какие органические остатки могут встретиться в горных породах района практики. Перечислите фации-индикаторы морской и континентальной обстановок.</p> <p>Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности: Перечислите возможные травмы, угрожающие жизни и здоровью и их причины. Каковы ваши действия при термических и химических</p>

		<p>ожогах?</p> <p>Перечислить основные правила пользования противогазом.</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты опасных объектов?</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты производственных объектов?</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Назовите основные части комплектование аварийно-спасательных служб.</p> <p>Как формируется план ликвидации аварии?</p> <p>Перечислите негативные факторы социального характера?</p> <p>В чем специфика негативных факторов коммунально-бытового характера?</p> <p>В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий?</p> <p>Какие структурные подразделения РСЧС (ГО) отвечают за организацию противоаварийной защиты опасных производственных объектов?</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим в террористическом акте.</p> <p>Перечислите требования оказания первой помощи пострадавшим при отравлении химическими веществами.</p> <p>Каковы ваши действия при переломах и вывихах конечностей?</p> <p>Каковы ваши действия сильном кровотечении?</p>
<p>ПР</p>	<p>Отчет. Защита отчета.</p>	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительные приборы и методы полевых исследований природных объектов; - результаты определения петрографического и минерального состава галечника р. Томи; - описание геологического разреза на правом берегу р. Томи; - диаграмма состава галечника; - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) - национальная безопасность страны и система обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.).

		<p>- оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.</p> <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным разделам (перечень примерных контрольных вопросов приведен выше):</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительные приборы и методы полевых исследований природных объектов; - определения петрографического и минерального состава галечника р. Томи; - геологический разрез на правом берегу р. Томи и состав галечника; - современные теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД) и национальная система обеспечения безопасности страны и БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.). - оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д. <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	---

4 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда:</p> <p>Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж? В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов? Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов? Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены:</p>

		<p>Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи?</p> <p>В каких условиях допустимо хранить питьевую воду?</p> <p>Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы?</p> <p>Перечислите необходимые условия приема пищи и прохладительных напитков во время перерыва и отдыха.</p> <p>Требования безопасности при перемещении к месту практики.</p> <p>Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями?</p> <p>Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты?</p> <p>Что запрещается делать во время переездов на транспорте?</p> <p>Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам?</p> <p>Требования охраны труда перед началом работы:</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Как должно осуществляться возвращение из маршрута?</p> <p>Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут?</p> <p>В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом?</p> <p>Требования охраны труда во время работы:</p> <p>При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях?</p> <p>Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент?</p> <p>Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы?</p> <p>Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона?</p> <p>Перечислите требования к переносу оборудования?</p> <p>Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ?</p> <p>Что запрещается делать при использовании химических реактивов?</p> <p>Требования охраны труда по окончании работы:</p> <p>Чем должно сопровождаться завершение работы?</p> <p>Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы?</p> <p>Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы?</p> <p>Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности.</p> <p>В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
УО-1	Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики	<p>Контрольные вопросы этапа:</p> <p>Перечислите основные метеорологические показатели.</p> <p>Каков алгоритм производства метеорологических наблюдений?</p> <p>По каким критериям определяется прозрачность</p>

		<p>атмосферы?</p> <p>Перечислите основные физические свойства природных вод.</p> <p>Назовите основные методы определения расхода воды в реке.</p> <p>Как определить ширину реки методом засечек?</p> <p>Как измеряется мутность потока?</p> <p>Перечислите типы речных террас.</p> <p>Дайте определение коэффициента извилистости реки, как он рассчитывается?</p> <p>Какие формы рельефа характерны для района исследований?</p> <p>Какие микроклиматические, гидрологические и геоморфологические исследования можно провести со школьниками?</p> <p>Охарактеризуйте результаты ваших наблюдений района практики.</p> <p>Какие исследования можно использовать в кружковой или факультативной работе со школьниками?</p> <p>Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты опасных объектов?</p> <p>Какие существуют приемы противоаварийной защиты производственных объектов?</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Назовите основные части комплектование аварийно-спасательных служб.</p> <p>Как формируется план ликвидации аварии?</p> <p>Какие существуют негативные факторы среды общественно-социального обитания?</p> <p>Какие возможны последствия от угрозы политического характера?</p> <p>В чем состоит смысл современных проблем экономического характера?</p> <p>Перечислите негативные факторы социального характера?</p> <p>В чем специфика негативных факторов коммунально-бытового характера?</p> <p>Как организована система по обеспечению противоаварийной защиты опасных производственных объектов?</p> <p>Какие существуют технологии организации противоаварийной защиты опасных производственных объектов?</p>
<p>ПР</p>	<p>Отчет. Защита отчета.</p>	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфологических исследований: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы,

		<p>террас, коренных берегов, их склонов, обрывающихся в реку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфологическая характеристика района; - результаты микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков). - конспект по экологической обстановке и уровня здоровья населения Новокузнецкого района; - характеристика интегральных факторов риска для здоровья населения; - коллективные и индивидуальные формы и приемы обеспечения защиты, а также обеспечения безопасности детей и подростков. <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам (примерный перечень контрольных вопросов приведен выше)</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	---

6 семестр

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
УО	Оценка за ответы на устные вопросы по общей части учебной практики	<p>Общие требования охраны труда:</p> <p>Имеют ли право студенты выполнять ту работу, по которой они не проходили инструктаж?</p> <p>В каких случаях проводится повторный инструктаж? С какими вредными факторами могут встретиться студенты, при прохождении маршрутов?</p> <p>Что необходимо иметь студенту для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия?</p> <p>Перечислите возможные опасные ситуации в пределах посещаемых объектов?</p> <p>Правила личной гигиены:</p> <p>Из каких источников допустимо брать воду для приготовления пищи?</p> <p>В каких условиях допустимо хранить питьевую воду?</p> <p>Как должны утилизироваться мусор и пищевые отходы?</p> <p>Перечислите необходимые условия приема пищи и</p>

		<p>прохлаждающих напитков во время перерыва и отдыха. Требования безопасности при перемещении к месту практики. Как должны перевозиться инструменты с режущими кромками или лезвиями? Как должен осуществляться проезд на транспорте пределах городской черты? Что запрещается делать во время переездов на транспорте? Чего следует остерегаться при переездах на открытом транспорте по залесенным дорогам? Требования охраны труда перед началом работы: Что в первую очередь необходимо сделать в случаях плохого самочувствия? Как должно осуществляться возвращение из маршрута? Что обязан лично проверять бригадир (или лицо его заменяющее) перед выходом группы в маршрут? В чем необходимо убедиться перед началом работы с каменным материалом? Требования охраны труда во время работы: При каких условиях допустима работа в карьерах, котлованах, траншеях? Как следует переносить упакованные образцы, а так же мелкий инструмент? Как уберечься от солнечного удара в жаркие часы? Каково расстояние между идущими в группе (бригаде) при движении по залесенным участкам территории полигона? Перечислите требования к переносу оборудования? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении полевых работ? Что запрещается делать при использовании химических реактивов? Требования охраны труда по окончании работы: Чем должно сопровождаться завершение работы? Как переносятся отобранные образцы и инструмент после окончания работы? Как утилизируется мусор, который мог образоваться в процессе работы? Перечислите ваши действия при выходе из заросших участков высокой травы, кустарниковой или древесной растительности. В чем необходимо убедиться по завершению маршрута?</p>
<p>УО-1</p>	<p>Оценка за ответы на устные вопросы по теоретико-методической части учебной практики</p>	<p>Контрольные вопросы этапа: Какие условия необходимо учитывать при заложении почвенного разреза? Что собой представляют генетические горизонты и почвенный профиль? Какими индексами обозначаются генетические горизонты? Каковы географические закономерности распространения разных групп новообразований? Какие существуют типы структурных отдельностей? Что является главными факторами формирования почвенного профиля?</p>

		<p>Почему почвы В.В. Докучаев называл «зеркалом ландшафта»?</p> <p>Почему почвенный профиль - это интегральный результат единого почвообразовательного процесса?</p> <p>Назовите основные свойства снега и снежного покрова.</p> <p>Перечислите физические характеристики снега.</p> <p>Что такое плотность снега, как она определяется?</p> <p>Как рассчитывается запас воды в снежном покрове?</p> <p>Назовите морфологические части ландшафта.</p> <p>Какие методики лежат в основе ландшафтных исследований?</p> <p>По какому плану описываются фации? Какой принцип лежит в основе их названий?</p> <p>Как проводится ландшафтное профилирование?</p> <p>Охарактеризуйте результаты ваших наблюдений за ландшафтами (ПТК) района практики.</p> <p>Какие ландшафтные исследования можно использовать в кружковой или факультативной работе со школьниками?</p> <p>Контрольные вопросы этапа практики безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Какие и как используют средства связи при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Какие существуют негативные факторы среды общественно-социального обитания?</p> <p>Перечислите негативные факторы?</p> <p>Какие современные здоровьесберегающих технологии вы знаете?</p> <p>С какими вредными факторами могут встретиться обучающиеся, при прохождении экскурсии в природу?</p> <p>Что необходимо иметь обучающемуся для соблюдения мер безопасности и для исключения неблагоприятных воздействий во время прохождения маршрутов?</p> <p>В чем состоит особенность применения здоровьесберегающих технологий при экскурсировании?</p> <p>Какие психологические факторы, будут способствовать безопасности?</p>
<p>ПР</p>	<p>Отчет. Защита отчета.</p>	<p>Требования к оформлению отчета.</p> <p>Отчет оформляется на листах формата А4, скрепляется скоросшивателем. Работа выполняется на компьютере с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Все страницы нумеруются внизу по центру, начиная с листа оглавления.</p> <p>Прописываются все результаты проведенных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика наблюдения за снежным покровом; - результаты полевых наблюдений за снежным покровом участка практики (по мощности, водозапасах, плотности и т.д.). - алгоритм исследования ПТК; - результаты проведения ландшафтного профилирования; - результаты проведения ландшафтной съемки; - ландшафтная картосхема на основе ландшафтной съемки и профилирования. - фрагмент экскурсии в природу со школьниками.

		<ul style="list-style-type: none"> - система и методы обеспечения национальной безопасности; - навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности; - развитие рисков природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС). - психологические факторы, влияющие на личность и деятельность учителя при ЧС; - результаты проведенных тренингов на базе НИИ КППЗ; - здоровьесберегающие технологии, применимые в профессиональной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся; - морфофункциональная и гигиеническая характеристика организма человека в норме и патологии <p>Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.</p> <p>Требования к защите отчета.</p> <p>Отчет по практике сдается всем составом бригады преподавателю, проводившему данный этап. Собеседование проводится в форме устного опроса по основным вопросам (перечень примерных контрольных вопросов приведен выше).</p> <p>При сдаче отчета учитывается качество оформления материалов практики.</p>
--	--	--

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Тематические устные опросы по общей части учебной практики и теоретико-методической части практики	<p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 1 б</p> <p>Не ориентируется в теме, на вопросы не отвечает, но присутствовал на всех занятиях 3 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, но присутствовал почти на всех занятиях 5 б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы не отвечает, на всех занятиях присутствовал 7б</p> <p>Слабо ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, на всех занятиях присутствовал 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, но на вопросы не отвечает, есть пропуски занятий 9 б</p> <p>Ориентируется в основных понятиях, на вопросы</p>	1-15

	<p>отвечает, но возможны ошибки, нет пропусков занятий 12 б</p> <p>Уверенно ориентируется в основных понятиях, на вопросы отвечает, нет пропусков занятий 15 б</p>	
<p>Участие в практических занятиях, в полевых работах, на тренажерах.</p>	<p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, интерес к занятиям низкий, но нет пропусков занятий 15 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности слабое, но есть интерес к занятиям и нет пропусков 17 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 18 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности среднее, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 20 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но есть пропуски 22 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, и нет пропусков 23 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, и есть пропуски 24 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, но выполнить самостоятельно практические задания затрудняется, пропусков нет 25 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности выше среднего, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, пропусков нет 26 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, но есть пропуски 28 б</p> <p>Освоение навыков в ходе практической деятельности высокое, проявляет интерес к занятиям, может выполнить самостоятельно практические задания, нет пропусков 30 б</p>	15-30
<p>Участие в подготовке отчета</p>	<p>Освоение навыков учебной практики и оформления результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется, но пропусков нет 25 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, участие в оформлении</p>	25-35

	<p>результатов слабое. Самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 26 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 27 б</p> <p>Демонстрирует навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает посильное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности. 28 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется. 29 б</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, может самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности - 30 б</p> <p>Уверенно демонстрирует хорошие навыки, приобретенные в ходе учебной практики, принимает активное участие в оформлении результатов, но самостоятельно использовать навыки в педагогической деятельности затрудняется 33б</p> <p>Умения самостоятельно использовать полученные знания в педагогической деятельности. 35 б.</p>	
Отчет Защита отчета	<p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях, выводы в отчете не соответствуют поставленным задачам, и отчет требует дополнительной доработки. 10 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом, студенты затрудняются в пояснениях 13 б.</p> <p>Есть небрежности в оформлении материалов отчета, отсутствует свободное владение понятийным аппаратом. 16 б.</p> <p>Если отчет студентов полностью соответствует приведенным критериям, в нем прописаны результаты всех заданий. 20 б.</p>	10-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

2 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики.	1–5
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Выполнение разделов отчета	10–20
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Выполненная диаграмма состава галечника. Выполненный геологический разрез	5 –10 5 -10
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Оформленная палеонтологическая коллекция.	10-15
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проверка навыков оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.	10-25
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Конспект о системе обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.). Участие в тренировках на тренажере виртуальной реальности.	10-15

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	Итого	51-100

4 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Заполнение главы отчета	1–5
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Выполнение разделов отчета	10–20
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Характеристика района исследований и Результаты микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, типы осадков).	5 –10
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Результаты геоморфологических исследований.	10-15
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Конспект по экологической обстановке и уровня здоровья населения, интегральным факторами риска для Новокузнецкого района, уровня коллективного и индивидуального обеспечения защиты.	10-25

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Система обеспечения БЖД на всех уровнях (МО, МВД, МЧС, ГО, ФСБ, ГИБДД и др.). Участие в тренировках на тренажере виртуальной реальности.	10-15 5 -10
	Итого	51-100

6 семестр

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Заполнение журнала по ТБ Самоанализ документа и соблюдение техники безопасности в ходе учебной практики. Заполнение главы отчета	1–5
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	Выполнение разделов отчета	10–20
	Представление результатов зимнего этапа практики (характеристики снежного покрова)	10-15
	Представление фрагмента алгоритма исследования ПТК. Ландшафтная картосхема на основе ландшафтной съемки и профилирования.	10-25
	Характеристика почв. Бланки описания почвенного разреза Оформленный коробочный образец Результаты агрохимических анализов	15-25
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Представление фрагмента экскурсии в природу со школьниками в отчете. Знание здоровьесберегающих технологий ЗСТи приемам коллективного и индивидуального	5 –10

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения защиты.	
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Егорова Н.Т., Евтушик Н.Г., Мамасёв П.С., Удодов Ю.В., Подурец О.И., Столбова О.Б., Верховина М.Ф. Учебные практики по профилю «География». Учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений. Под ред. Н.Г. Евтушик, Н.Т. Егоровой. Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 115 с. : ил., табл. URL: <https://skado.dissw.ru/login/?next=/indicationsvkr/2279/> - ISBN 978-5-8353-1391-4. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7987-9. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/93034E94-BB3B-4800-98A0-2AD4869E52A9/>. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Аржанов Е.П., Еремина В.А., Притула Т.Ю., Фокина Л.А. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова, - Москва: Московский педагогический государственный университет, 1999. – 75 с. - Текст : непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохорова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 456 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1 – Текст : электронный.

3. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. -

144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324> . – Текст : электронный.

4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D>– Текст : электронный.

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5959-8. . – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A>– Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>

Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; <http://www.netbook.perm.ru/soj.html>

Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>

Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>

Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>

Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru

Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru

Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>

Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>

Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

Карта Кемеровской области Режим доступа: <https://www.maps.yan20oblastdex.ru/?text=Россия%2C%20Кемеровская%&sll=87.207361%2C54.779047&ll=87.207361%2C54.779047&spn=22.543945%2C6.760864&z=6&l=sat%2Cskl%2Csat>
<http://worlds.ru>

Google Карты онлайн Режим доступа <https://www.google.ru/maps/@55.103,3z> Поисковая система «Яндекс» - каталоги карт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №1 (ул. Циолковского, д. 23), №4 (пр. Metallургов 19): лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years); сRenewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016); практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения: Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО); Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от

12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>
Договор № 16-ЕП от 19 марта 2019 г., срок действия - до 02.04.2020 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 01.02.2018 г., срок до 15.03.2020 г.
Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 010-01/19 от 12.03.2019 г., срок до 14.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № ЕП 1-ЭБС/44-2019 от 11.03.2019 г., срок до 16.02.2020 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 05.12.2019 г., срок до 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. срок – до 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10. Перечень помещений вуза

№ аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.	Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт.,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

	<p>скелет нижних конечностей –1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

<p>230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6</p>
<p>346 Лаборатория регионального компонента образования.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомаягнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6</p>
<p>344 Лаборатория общего землеведения и геологии.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: карты, коллекции минералов.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: компьютер, метеостанция Davis Vantage PRO 26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанции WeatherLink Davis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы (7 шт.), окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6</p>

	(MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), WeatherLink (бесплатное ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
345 Лаборатория регионально й физической географии.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: тематические карты, таблицы, раздаточный материал, атласы. Лабораторное оборудование и материалы: моноблок, курвиметры, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6
341 Лаборатория почвоведения и геоботаники.	Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, лабораторный стол, вытяжной шкаф, раковина. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, переносное - проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова,6

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся (щиеся) _____

ФИО

Направление подготовки _____

направленность (профиль) подготовки _____

Курс __ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата/период)	Результат выполнения заданий
1.		
2.		
3.		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____ .20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись обучающегося, расшифровка подписи

Примечание: Для практик в дистанционной форме:

Инструктаж по охране труда проведен, задание принял к исполнению ___ / ___
«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра географии и геоэкологии
Кафедра естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная
Тип практики технологическая

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность _____ (профиль) _____ подготовки
« _____ »
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент(ы) _____ курса
группы _____
ФИО _____
ФИО _____
ФИО _____

Руководитель практики от НФИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Новокузнецк 202_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____

наименование учебной/производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

обучающиеся:

1. Ф.И.О.
2. Ф.И.О.
3. _____

курс _____ группа _____ факультет _____

продемонстрировали следующие результаты

Отзыв руководителя от организации (вуза) о работе студента (ов) в период практики

№ п/п	ФИО обучающегося	Оцениваемые результаты		Набранный балл	Оценка
		Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)			
		УК-8	ПК-1		
1					
2					

Руководители учебной практики от организации (вуза):

(должность, ФИО, подпись)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.