

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«20» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Технологическая практика. Практика по земледелию и экологии

Вид практики - учебная
Тип практики - технологическая

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Уровень профессионального образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная и заочная

Новокузнецк 2024 г.

Программу составили:

Удодов Ю.В., канд. геолог-минерал. наук, доцент кафедры ГГ

Измайлов А.И., м.н.с., ст. преподаватель каф. ЕД

Рабочая программа практики: Б2.В.01 (У) Технологическая практика. Практика по общему землеведению и экологии.

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 125)

Рабочая программа разработана на основании учебного плана, утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 24-04-2024 (протокол № 4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2020.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры: геоэкологии и географии, зав. кафедрой: к.г.-м.н., доцент Удодов Ю.В. естественнонаучных дисциплин, зав. кафедрой: д.б.н., доцент Жукова А.Г.

Председатель методической комиссии: к.п.н., доцент Егорова Н.Т.

Оглавление

1. Цели и задачи учебной практики.....	4
1.1. Цели учебной практики	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Задачи учебной практики	5
2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой	5
4. Объём и продолжительность учебной практики	5
5. Содержание учебной практики	7
6. Формы отчётности по учебной практике	8
7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7.1 Текущий контроль учебной практики	10
7.2 Промежуточная аттестация	10
7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
11. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике	16
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	17

1. Цели и задачи учебной практики

1.1. Цели учебной практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогическая / типы задач профессиональной деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие планируемые результаты освоения компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 –Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Индикаторов достижения освоения компетенций при прохождении практики
ПК–1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.1 Обладает навыками поиска, анализа и применения научной географической информации в образовательной деятельности Умеет: - использовать современные формы и методы внеурочной, краеведческой, туристской и экскурсионной работы в профессиональной деятельности Владеет: - методами исследований природных, социальных и хозяйственных объектов и явлений, для решения прикладных задач образовательной деятельности
	ИПК-1.2 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности детей и подростков Умеет: - формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека; - принимать меры по ликвидации последствий опасных и ЧС в образовательном учреждении. Владеет: - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся; - навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера; - способами обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа.

1.3 Задачи учебной практики

Таблица 2 – Задачи учебной практики

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи учебной практики
Педагогический	Получить практический опыт выполнения профессиональных действий: 1. Сформировать готовность к применению специальных научных знаний в предметной области и в будущей профессиональной деятельности. 2. Сформировать умение ориентироваться в основных понятиях и теориях географии, географических законах и закономерностях развития природы. 3. Овладеть практическими навыками изучения природы и разнообразия природных процессов на Земле для использования в профессиональной деятельности. 4. Овладеть навыками выполнения, экспериментальных и полевых географических исследований востребованных в школьной практике. 5. Сформировать умение ориентироваться в основных понятиях и теориях экологической безопасности. 6. Овладеть навыками исследования и приобретения экологических знаний на уроках ОБЖ. 7. Овладеть практическими навыками использования методов биомониторинга контроля для определения степени загрязнения окружающей среды. 8. Овладеть навыками выполнения, экспериментальных и полевых исследований по экологии, востребованных в школьной практике.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2. Практики в часть формируемую участниками образовательных отношений и определяет направленность (профиль) «География» ОПОП.

Учебная практика проводится в 4 семестре.

3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой

Способ проведения учебной практики: выездная.

Данная практика предусматривает выезд на исследовательские полигоны в окрестности Новокузнецкого городского округа, на предприятия города, реализующие экологические программы, экскурсии по экологическим тропам «Кузнецкая» и «Красная Горка» в окр. г. Новокузнецка, в НОЦ «Учебный ботанический сад».

Форма проведения учебной практики: дискретная.

Учебная практика проводится частично в структурном подразделении вуза, предназначенном для проведения практической подготовки, где осуществляются камеральные работы и защищается отчет.

Для проведения учебной практики в структурном подразделении вуза, для руководства практикой назначаются групповые руководители практики из числа ППС.

Групповой руководитель практики от вуза:

- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, требованиям установленным ОПОП;
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

4. Объём и продолжительность учебной практики

Объём учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Учебная практика предусматривает контактную и самостоятельную работу студента. Объем часов контактной и самостоятельной работы указан в таблице 3.

Таблица 3 – Объем учебной работы на учебной практике по заданиям и видам

занятий

№ занятия	Семестр/ Задания и учебная работа (в порядке выполнения)	Общая трудоёмкость (всего час.)	Объём учебной работы по видам занятий (час.) и формам обучения								
			ОФО			ОЗФО			ЗФО		
			Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс.	Практ.	СРС	Конс. (контр.)
	Всего по учебному плану	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4
Семестр 4											
1.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
2.	Проведение наблюдений, принятых в стандартной гидрометеосети: а) определение родов облаков, б) проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, атмосферное давление, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики. Камеральные работы.	26	16	9	1	-	-	-	7	18	1
3.	Геоморфологические исследования: а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы, террас, коренных берегов. Камеральные работы.	27	17	9	1	-	-	-	8	18	1
4.	Анализ методической и научной литературы по изучению вопросов экологии и экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ	18	10	9	1				4	18	1
5	Полевые исследования: а) исследование степени загрязнения окружающей среды методами биомониторинга б) экскурсии на экотропы «Кузнецкая» и «Красная Горка» для формирования умений проведения элементарных экологических исследований по оценке состояния природной среды в районе организации тропы в) Экскурсии на промышленные объекты для выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия; выявление принципов оптимизации среды обитания	35	23	9	1				11	18	1
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой										4
	ИТОГО по семестру 4	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4
	Итого по практике	108	68	36	4	-	-	-	32	72	4

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики ориентировано на решение задач педагогического вида профессиональной деятельности, к которому должны готовиться выпускники программы (см. раздел 1 табл. 1).

Перечень заданий практики, порядок проведения аудиторных практических занятий учебной практики по заданиям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	2	3	4
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2.	Разработать раздел отчета по изучению микроклиматических наблюдений. Законспектировать методики микроклиматических наблюдений и исследований. Внести в отчет результаты исследований.	1. Цели, задачи, этапы практики. 2. Проведение наблюдений, принятых в стандартной гидрометеосети: а) определение родов облаков б) определение степени облачности в баллах 3. Проведение микроклиматических наблюдений (температура и влажность воздуха, атмосферное давление, направление и скорость ветра, типы осадков), характерной для района практики.3. Проведение снегомерных исследований зимних ландшафтов. 4. Камеральные работы по разработке раздела отчета практики.	1. Проведение полевых исследований: а) определение родов облаков б) определение степени облачности в баллах в) .Проведение микроклиматических наблюдений Построение графиков основных микроклиматических измерений 2. Камеральная работа, составление таблиц отчета, 3. Представление раздела отчета.
3	Разработать раздел отчета по изучению геоморфологических исследований:	а) поперечное нивелирование днища долины; б) анализ строения речных берегов; в) анализ рельефа речных берегов - поймы, террас, коренных берегов.	1. Построение профиля речной долины 2. Анализ рельефа речных берегов
4	Провести анализ методической и научной литературы по изучению вопросов экологии и экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ	Составить таблицу распределения часов по вопросам экологической безопасности в наиболее актуальных линейках учебников по ОБЖ базового и профильного уровня	1. Таблица распределения часов по экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ
5.	Разработать раздел отчета по исследованию степени загрязнения окружающей среды методами биомониторинга. Законспектировать методики проведения биомониторинговых исследований. Внести в отчет результаты исследований.	1. Цели, задачи, этапы практики. 2. Проведение биомониторинга методами: а) биоиндикация загрязнения атмосферы по хвое сосны б) биоиндикация уровня загрязненности окружающей среды методом лишеноиндикации	1. Проведение полевых исследований: Анализ степени загрязнения воздуха в городе и за его пределами. 2. Камеральная работа, составление таблиц отчета, 3. Представление раздела отчета.
6	Разработать раздел отчета по проведению экскурсии на экотропы «Кузнецкая» и «Красная Горка»	1. Проведение натурных элементарных экологических исследований по оценке состояния природной среды в районе организации тропы	1. Проведение полевых исследований: анализ состояния экосистемы в районе проведения

№ п/п	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
			экскурсии. 2. Камеральная работа, составление таблиц отчета, 3. Представление раздела отчета
7.	Разработать раздел отчета по проведению по экскурсии на промышленные объекты для выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия.	1. Структура организации. Ознакомление с методиками экологического контроля. 2. Изучение опыта проведения производственного экологического контроля 3. Участие в проведении лабораторных исследований состояния окружающей среды	1. Камеральная работа, составление таблиц отчета, 2. Представление раздела отчета
5	Сдать отчет по практике	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой

На первом занятии учебной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Рекомендации по выполнению заданий приведены в методических указаниях по освоению практики - Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верховина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный, размещенные на (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Формы отчётности по учебной практике

По итогам освоения учебной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения всех заданий в заданной форме.

Требования к структуре и содержанию отчета.

Отчет включает:

- 1) _Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.
- 2) _Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) учебной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Описание результатов практики.

Объём раздела не более 7-х — 10-х страниц. В разделе в форме самооценки описать выполнение плана практики, какие отклонения от плана имели место, что выполнено сверх плана и особенности практики. Перечислить решенные в период учебной практики задачи и виды работы, сделать самооценку результатов выполненной работы (полнота и качество) на основании выполнения заданий практики следующим образом:

Во время учебной практики «По общему землеведению и экологии» полностью выполнены поставленные задачи, в результате:

Изучены, разработаны, проверены:

1. _____
2. _____
- ...

Проведены исследования...:

1. _____
2. _____

Освоены трудовые действия и операции:

1. _____
2. _____

Приобретен практический опыт (на основании выводов по итогам рефлексии):

1. _____
2. _____

5) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 4.

В случае, если в результатах выполнения заданий предусмотрен рукописный вариант его предоставления, например, дневник наблюдения, карты наблюдения, зарисовки, эскизы, схемы и/или чертежи, к соответствующему разделу отчета прикладывается результаты, полученные в предусмотренной в задании форме отображения информации. Отображаемый в Оглавлении номер страницы следующего раздела в печатной форме настраивается в Word.

6) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий учебной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

7) Раздел Приложения.

Раздел Приложения выполняется при необходимости, не включает собственные разработки студента в результате выполнения заданий и формы, заполненные в ходе практики.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 20 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению печатного текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

Защита результатов практики проводится в форме собеседования по бригадам.

7. Оценка результатов прохождения учебной практики. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

7.1 Текущий контроль учебной практики

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на практических занятиях по результатам выполнения предусмотренных учебных работ и заданий.

На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (по видам) в баллах приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
Сдача устного зачета	Знает принцип обустройства пункта наблюдения за погодой Умеет определять рода облаков Умеет проводить микроклиматические наблюдения (температура и влажность воздуха, атмосферное давление, направление и скорость ветра, типы осадков), Знает устройство метеорологических приборов и методику работы с ними Умеет заполнять метеорологический журнал, Умеет строить графики и розу ветров по результатам замеров Умеет анализировать строение речной долины Умеет анализировать распределение часов по экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ Умеет проводить биомониторинг методом биоиндикация по хвое сосны Умеет проводить биомониторинг методом Лихеноиндикации Умеет Проводить натурные элементарные экологические исследования по оценке состояния природной среды Знает методики экологического контроля на промышленных объектах Знает основные методы лабораторных исследований состояния окружающей среды	20-40 20-40
Отчет Защита отчета	Критерии оценивания: - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на все вопросы преподавателя-20 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики; ответы на 50% вопросов преподавателя-15 баллов; - наличие полного отчёта с оформлением заданий практики без ответа на вопросы преподавателя -10 баллов.	10-20
	Итого	51-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания в установленные Рабочим графиком (планом) сроки в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачета с оценкой накопленные в текущей работе баллы из 100-балльной шкалы переводятся в числовой (оценку) и буквенный эквивалент (*Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (от 30.12.2016г.)*):

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Непосещение аудиторных практических и выездных занятий и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой учебной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Таблица 7 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Оценочные средства
Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.	Требования к структуре и содержанию графика (плана) учебной практики.
Проведение микроклиматических наблюдений за погодой	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по микроклиматическим наблюдениям за погодой
Проведение геоморфологических исследований	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по изучению геоморфологических исследований
Проведение анализа методической и научной литературы по изучению вопросов экологии и экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ	Требования к содержанию и оформлению теоретической части раздела отчета по изучению вопросов экологии и экологической безопасности в школьном курсе ОБЖ
Исследование степени загрязнения	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по изучению биомониторинговых

окружающей среды методами биомониторинга.	исследований окружающей среды
проведение натуральных элементарных экологических исследований по оценке состояния природной среды	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по проведению натуральных элементарных экологических исследований по оценке состояния природной среды
Проведение экскурсии на промышленные объекты для выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия.	Требования к содержанию и оформлению теоретической и практической частей раздела отчета по методикам экологического контроля на промышленных объектах.
Текст отчета по практике	Результаты рейтинга выполнения заданий (табл 6), Требования к структуре и содержанию отчета

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий прописаны - Учебные практики по профилю «География»: учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верхозина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – Текст: электронный, (сайт КГПИ КемГУ, страница «Образовательные программы» <https://skado.dissw.ru/table/>).

Оценку результатов прохождения учебной практики, проводимой в вузе, осуществляет руководитель практики от вуза.

Оценочные материалы по учебной практике для проведения промежуточной аттестации и для оценки сформированности компетенций у обучающихся включены в документ «Фонд оценочных материалов контроля освоения компетенций дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования», являющийся компонентом ОПОП.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Учебные практики по профилю «География» : учебно-методическое пособие для организации и проведения учебных практик для обучающихся высших учебных заведений : текст. электрон. изд. / авт.-сост. Н. Т. Егорова, Н. Г. Евтушик, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов, О. И. Подурец, О. Б. Столбова, М. Ф. Верхозина ; под ред. Н. Г. Евтушик, Н. Т. Егоровой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-т. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1391-4.

2. Акимова, Т.А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01204-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028848> (дата обращения: 31.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Кемеровская область. Коллективная монография [Текст] / под ред. В. П. Удодова. – Новокузнецк, 2012. – 255 с.
2. Савцова Т.М. Общее землеведение [Текст] : учебное пособие для вузов. - Издание 4-е ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 412 с.
3. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018518-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905750> (дата обращения: 31.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)
4. Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Центр экологической политики России - <http://www.ecopolicy.ru/>
6. ООПТ России Информационно - справочная система особо охраняемых природных территорий России <http://oopt.info>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Орега 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы.

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> . Доступ свободный
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится в аудиториях КГПИ КемГУ и на полевых полигонах по расписанию.

Примерный перечень полевого и камерального оборудования на 1 бригаду:

Комплект метеоприборов - 1

Визирная линейка -2

Рейка – 2

Ватерпас (уровень) – 1

Общая тетрадь – 2

Лопата – 1

Бумага чертежная – 2

Бумага миллиметровая – 2 м

Почвенный нож – 1

Линейка простая – 3

Ручка – 2

Фотоаппарат - 1

Набор чертежных принадлежностей

Планшет – 2

Калька – 0,5 м

Простая тетрадь – 2

Рулетка – 2

Компас – 2

Кнопки, скрепки – 1 п

Карандаш – 3

Ластик – 1

11. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практическую подготовку.

Практика как вид учебной работы в этом случае осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Составитель: Удодов Ю.В., зав. кафедрой ГГ.

Измайлов А.И., м.н.с., ст. преподаватель каф. ЕД

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Рабочий график (план) учебной практики

Обучающийся _____
ФИО _____
Направление подготовки _____
направленность (профиль) программы _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт /факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
Срок прохождения практики с _____ по _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____
ФИО полностью, должность _____

Рабочий график (план) учебной практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Сдать отчет по практике		Отчет. Зачет с оценкой

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 202__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись _____

Задания, содержание и планируемые результаты выполнения заданий учебной практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 202__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 202__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тип практики (из УП)

по направлению подготовки _____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) программы

«_____»
название направленности (профиля)

Учебная практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнили: студенты _____ курса

группы _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

ФИО _____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ

Должность _____

ФИО _____

подпись

Отчет сдан с оценкой «_____»

удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____

«_____» _____ 202__ г.

Новокузнецк 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения учебной практики

За время прохождения учебной практики

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____

Отзыв руководителей практики о работе студентов в период практики

Студенты продемонстрировали следующие результаты:

1. Были осуществлены следующие виды работ _____

2. Качество результатов выполнения заданий _____

3. Планируемые результаты освоения учебной практики _____

Оценка руководителей практики работы студентов в период учебной практики

Список студентов	Код и название компетенции	Результат выполнения заданий// Набранный балл	Итоговая оценка учебной практики

Руководители учебной практики от КГПИ КемГУ:

_____ Дата «___» _____ 202__ г.
(должность, ФИО, подпись)

_____ Дата «___» _____ 202__ г.
(должность, ФИО, подпись)

_____ Дата «___» _____ 202__ г.
(должность, ФИО, подпись)