

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Дата и время: 2022-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии  
Кафедра лингвистики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФ

Т.В. Ларионова  
«12» апреля 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**K.M.08.08 (У) Технологическая практика. Лингвистическая**

код и название практики по УП

**Вид практики учебная**  
**Тип практики Технологическая практика. Лингвистическая**

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование  
*Код, название направления*

**Направленность (профиль) подготовки**  
Иностранный язык (английский язык)

Уровень подготовки  
*бакалавриат*

Программа подготовки  
Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023 г.

## Оглавление

1 Цели и задачи практики .....	3
2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой .....	4
4. Объём практики и её продолжительность .....	4
5. Содержание практики .....	5
6.Формы отчётности по практике .....	7
7.Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	7
7.1 Текущий контроль учебной практики .....	7
7.2 Промежуточная аттестация .....	8

## Н

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
--	----

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ....	11
---	----

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	11
--	----

11. Иные сведения и материалы .....	11
-------------------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	13
---	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	15
--	----

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	16
---	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Д- .....	18
---------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Е-.....	19
--------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж- .....	20
---------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ З .....	21
--------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ И .....	22
--------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ К.....	23
-------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Л.....	24
-------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ М.....	25
-------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЕ Н .....	26
--------------------	----

3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий .....	9
--	---

## 1 Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 2):  
Профиль «Иностранный язык (английский язык)»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения компетенций

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Английский язык» при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Английский язык».

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4 семестре.

### 1.3 Задачи производственной практики

Таблица 2 – Задачи производственной практики

Тип(-ы) задач профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «Иностранный язык (английский язык)».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика входит в модуль К.М.08 “Лингвистический модуль”, и реализует направленность (профиль) ОПОП “Иностранный язык (английский язык)”.

## **3. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики. Руководство практикой**

Способ(ы) проведения практики: Стационарная

Форма(ы) проведения практики: Дискретная

Практика проводится в структурном подразделении образовательной организации (вуза).

Для руководства практикой назначается групповой руководитель (-ли) практики из числа ППС.

Групповой руководитель практики от вуза:

- согласовывает программу практики,
- согласовывает рабочий график (план) учебной практики и выдает студентам на организационном собрании,
- осуществляет текущий, рубежный контроль за ходом практики, соблюдением сроков практики и ее содержания, соответствия требованиям, установленным ОПОП,
- оказывает методическую помощь и консультирование студентов по вопросам выполнения заданий практики,
- оценивает результаты прохождения практики обучающихся.

## **4. Объём практики и её продолжительность**

Объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем учебной работы по заданиям и видам занятий

№ задани я	Семестр/ Задания и тематические консультации (в порядке выполнения плана)	Общая трудоёмко сть (всего час.)	ОЗФО	
			Конс.	СРС
	Всего по учебному плану	216	96	120
1	Установочная конференция по практике. Лексика по теме Weather Forecast	8	4	4
2	Работа с лексикой по теме «Weather forecast». Составление глоссария.	10	4	6
3	Работа с текстами по теме «Weather forecast».	8	4	4
4	Работа с видео по теме «Natural disasters»	8	4	4
5	Работа с текстом «Natural disasters».	8	4	4
6	Составление саммари текста «Natural disasters».	10	4	6
7	Лексика по теме «Environmental issues».	8	4	4
8	Написание статьи об одной из природных катастроф.	10	4	6
9	Лексика по теме «Environmental issues».	8	4	4
10	Работа с текстом «Man made global warming?»	8	4	4
11	Работа с лексикой по теме «Environmental issues». Составление глоссария.	10	4	6

12	Составление саммари текста «Man made global warming?»	10	4	6
13	Тема «Environmental Issues». Дискуссия.	8	4	4
14	Тема “Global Warming”. Круглый стол.	8	4	4
15	Выполнение вебквеста “Global Warming”	10	4	6
16	Тема «Save the Planet». Лексика по теме.	8	4	4
17	Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	10	4	6
18	Работа с текстом “What on earth shall we do to save the planet”	8	4	4
19	Тема “What does the future hold?” Работа с текстами по теме.	8	4	4
20	Составление презентации по теме «An Ecological Problem»	12	4	8
21	Написание эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»	10	4	6
22	Работа с художественным фильмом “The Day after tomorrow”.	12	4	8
23	Сдача и защита отчета по практике	8	4	4
24	Сдача и защита отчета по практике	8	4	4
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой ИТОГО	216	96	120

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 5. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный(-ые) вид(-ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Порядок проведения и темы практических занятий по заданиям

№ пп	Задания	Тема практического занятия	Результат выполнения задания
1	Ознакомиться/ спланировать работу по выполнению заданий практики в соответствии с нормами охраны труда.	Организационное собрание, инструктаж по охране труда	Подпись / заполнение разделов в рабочем графике (плане) практики, подпись в журнале инструктажа по охране труда.
2-4	Составить глоссарий по теме «Weather forecast»	Подготовка к составлению глоссария по изучаемой теме	Глоссарий по теме
5-12	Написать саммари текста	Подготовка к написанию	Саммари текста

13-16	Написать статью об одной из природных катастроф	Подготовка к написанию	Статья об одной из природных катастроф
17-22	Составить глоссарий по теме «Environmental issues»	Подготовка к составлению глоссария по изучаемой теме	Глоссарий по теме «Environmental issues»
23-24	Написать саммари текста «Man made global warming?»	Подготовка к написанию саммари текста «Man made global warming?»	Саммари текста «Man made global warming?»
25-30	Выполнить задания веб-квеста “Global Warming”	Подготовка к выполнению заданий веб-квеста “Global Warming”	Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”
31-34	Перевести предложения с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	Подготовка к переводу предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики	Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики
35-40	Подготовить презентацию результатов исследования по теме «An Ecological Problem»	Исследование по теме «An Ecological Problem». Подготовка к составлению презентация результатов исследования по теме «An Ecological Problem»	PowerPoint презентация и доклад по теме «An Ecological Problem»
41-42	Написать эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»	Подготовка к написанию эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»	Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»
43-44	Выполнить задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”	Просмотр художественного фильма “The Day after tomorrow” и выполнение заданий по его содержанию	Выполненные задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”
45-48	Сдать отчет по практике	Промежуточная аттестация: Принятие отчета по практике	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО (час.) 96</b>			

Примерные индивидуальные задания:

1. Глоссарий по теме «Weather forecast».
2. Саммари текста «Natural disasters».
3. Статья об одной из природных катастроф.
4. Глоссарий по теме «Environmental issues».
5. Саммари текста «Man made global warming?»
6. Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”.
7. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.
8. PowerPoint презентация и доклад по теме «An Ecological Problem».
9. Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»

## 10. Выполненные задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”.

На первом занятии производственной практики групповой руководитель практики от вуза проводит организационное собрание, на котором выдает/ планирует совместно со студентами рабочий график (план) проведения практики (см. приложение А), который включает задание и содержание учебной работы со сроками их выполнения.

Порядок проведения контактной работы в виде консультативных занятий и самостоятельной работы студента (СРС) по порядку выполнения заданий производственной практики и планируемое на них количество часов представлено в таблице 3

### **Формы отчётности по практике**

Отчет включает:

1) Титульный лист. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А.

2) Лист Оглавление.

«Оглавление» включает наименование всех листов (за исключением титульного), разделов, и подразделов (если они имеют наименование). Оглавление выполняется с использованием средств Microsoft Office Word (автособираемое, меню «Ссылки/Оглавление»). Все приложения (при наличии) перечисляются в Оглавлении с указанием их порядковых номеров и заголовков.

3) Рабочий график (план) производственной практики – выполняются по установленной форме (приложение Б).

4) Результаты выполнения письменных заданий.

В раздел включаются по порядку все результаты выполнения письменных заданий, перечисленных в таблице 5.

5) Оценка результатов прохождения практики.

Бланк в Приложении В.

В случае выполнения заданий производственной практики в групповой форме, бланк дополнить таблицей по типу ведомости с указанием набранных каждым студентом баллов за каждое задание и компетенцию.

Требования к объёму отчета.

Отчет по учебной практике включает не более 30 страниц печатного и/или рукописного текста (с учетом всех разделов отчета). Приложения (при наличии) не включаются в указанный объём.

Требования к оформлению текста отчета.

Печатный текст отчета оформляется в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии «Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный».

Задания, требующие других форм отображения, выполняются с левым или верхним (для альбомного формата) полем для дальнейшей подшивки к отчету (по возможности не менее 2-х см.).

### **Оценка результатов прохождения практики. Оценочные материалы по практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **7.1 Текущий контроль учебной практики**

Текущий контроль осуществляется групповым руководителем практики от вуза на тематических консультациях по результатам выполнения предусмотренных заданий, при посещении студентов на рабочих местах в профильных организациях. На организационном собрании групповой руководитель практики от вуза выдает студентам Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (табл.5) для самоконтроля.

## 7.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится на основе оценки качества результатов выполнения заданий в текущей работе (в соответствии с Рейтинг-планом учета индивидуальных достижений студентов), в том числе, отчета по практике.

Таблица 6 – Рейтинг - план учета результатов текущей учебной работы по практике (критерии и шкала оценки результатов выполнения заданий).

Занятия и выполнение заданий (практич. и СРС)	Критерии оценка результатов выполнения задания по видам требований	Баллы (мин.-макс.)
Посещение практических занятий	Присутствие и активная работа на занятиях: 0,4 балла за 1 занятие	10-20
Составление глоссария по теме	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	2-5
Написание саммари текста	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	3-5
Написание статьи об одной из природных катастроф	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	5-10
Составление глоссария по теме «Environmental issues»	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	3-5
Написание саммари текста «Man made global warming?»	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	3-5
Выполнение заданий веб-квеста “Global Warming”.	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	5-10
Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	5-10
Презентация результатов исследования по теме «An Ecological Problem»	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	5-10
Написание эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в установленный срок	5-10
Выполнение	Задание выполнено в соответствии с требованиями и в	5-10

заданий по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”	установленный срок	
	ИТОГО	51-100

Содержание оценочных средств и требований к качеству результатов выполнения заданий – в разделе 7.3.

Для получения положительной оценки по результатам освоения производственной практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные задания в соответствии с требованиями и предоставить отчет.

Для выставления зачёта с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (см. Положение о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.).

Перевод набранных баллов в оценку в табл. 6.

Таблица 6 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
		неудовлетворительно

Непосещение тематических консультаций и несвоевременное выполнение заданий, установленных программой производственной практики при отсутствии уважительных причин и, как следствие, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

### **7.3 Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий**

Таблица 7.1 – Оценочные средства, используемые для оценки качества результатов выполнения отдельных заданий

Результат выполнения задания	Критерии оценивания
1. Глоссарий по теме	Глоссарий включает не менее 20 слов по изученной теме с развернутыми определениями.
2. Саммари текста	Объём получившегося текста должен соответствовать указанным требованиям. Предложения исходного текста должны быть перефразированы, а не переписаны. В саммари не должно быть прямой речи, а также выражения личного мнения. Соблюдена структура написания: введение, основная часть, заключение. Во введении должно быть обозначено название статьи, автор (если есть) или тема. В основной части повествования должна быть сформулирована основная идея реферируемого текста. В заключении должен быть представлен вывод, который делает автор.
3. Статья об одной из природных катастроф.	Представлено <ul style="list-style-type: none"> <li>- подробное содержание метапредметного задания</li> <li>- обоснование соответствия содержания задания выбранной возрастной категории учащихся</li> <li>- описание работы над проектом: этапы, роли, время выполнения (паспорт проекта)</li> </ul>

	<p>- прогнозируемый результат проектной деятельности школьников</p>
4. Глоссарий по теме «Environmental issues».	<p>1. Представлено</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы;</li> <li>– причины возникновения;</li> <li>– пути и способы решения.</li> </ul> <p>2. Лексико-грамматическая правильность оформления.</p>
5. Саммари текста «Man made global warming?».	Объём получившегося текста должен соответствовать указанным требованиям. Предложения исходного текста должны быть перефразированы, а не переписаны. В саммари не должно быть прямой речи, а также выражения личного мнения. Соблюдена структура написания: введение, основная часть, заключение. Во введении должно быть обозначено название статьи, автор (если есть) или тема. В основной части повествования должна быть сформулирована основная идея реферируемого текста. В заключении должен быть представлен вывод, который делает автор.
6. Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”.	<p>1. Полные, точные и развернутые ответы на все поставленные вопросы.</p> <p>2. Правильность лексико-грамматического оформления.</p>
7. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	<p>1. Использование тематической лексики.</p> <p>2. Правильность лексико-грамматического оформления.</p>
8. PowerPoint презентация и доклад по теме «An Ecological / Environmental Problem».	<p>1. Представленность в презентации не менее пяти и не более восьми слайдов.</p> <p>2. Соответствие текста доклада содержанию слайдов.</p> <p>3. Правильность лексико-грамматического оформления.</p>
9. Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?».	<p>1. Соблюдение требований к структуре эссе: введение, основная часть, заключение.</p> <p>2. Логичность изложения информации.</p> <p>3. Корректное использование средств логической связи.</p> <p>4. Правильность лексико-грамматического оформления.</p>
10. Выполненные задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”.	<p>1. Полные, точные и развернутые ответы на все поставленные вопросы.</p> <p>2. Правильность лексико-грамматического оформления.</p>
Отчет Защита отчета	Требования к оформлению и защите отчета представлены в п. 7 настоящей программы

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная учебная литература

1. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И.

Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей, — Загл. с экрана. — Яз. англ.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Кочетова О.А., Ноженко Е.В., Пельц Л.В., Пельц Т.Н. Sophomore. Часть 1,2(учебное пособие по практике устной и письменной речи). —Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2013. — 77с.

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

1. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний” – Электронные данные. – Режим доступа: <http://lbz.ru/books/695/> — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты – Электронные данные. – Режим доступа: <https://fgos.ru/> — Загл. с экрана. — Яз. рус.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные технологии и программное обеспечение**

MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

#### **Информационные справочные системы.**

1. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
2. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебное помещение	Место расположения
Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - проектор, экран; переносное – ноутбук; звуковые колонки. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 12. Ауд. 220

#### **. Иные сведения и материалы**

#### **Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными**

### **возможностями здоровья**

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Составитель : Коваленко Е.Н., доцент кафедры ИЯ

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся Иванов Иван Иванович

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык)

Курс 2 Форма обучения очно-заочная факультет филологии группа ИЯоз-22-1

Вид, тип, способ прохождения практики Стационарная учебная практика  
«Технологическая практика. Лингвистическая»

Срок прохождения практики с 28.05.2024г. по 25.06.2024г.

Профильная организация (название), город КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 12

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон Коваленко Екатерина Николаевна, доцент кафедры иностранных языков 8-3843-34-88-40

**Индивидуальное задание на практику:** составление глоссария по теме «Weather forecast»; составление саммари текста «Natural disasters»; написание статьи об одной из природных катастроф; составление глоссария по теме «Environmental issues»; составление саммари текста «Man made global warming?»; выполнение заданий веб-квеста “Global Warming”; перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики; презентация результатов исследования по теме «An Ecological / Environmental Problem»; написание эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»; выполнение заданий по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”.

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
Составление глоссария по теме	29.05.2024г. / 1 неделя	Глоссарий по теме «Weather
Написание саммари текста	03.06.2024г. / 2 неделя	Саммари текста «Natural
Написание статьи об одной из природных катастроф	05.06.2024г. / 2 неделя	Статья об одной из природных катастроф
Составление глоссария по теме «Environmental issues»	08.06.2024г. / 2 неделя	Глоссарий по теме «Environmental issues»
Написание саммари текста «Man made global warming?»	10.06.2024г. / 3 неделя	Саммари текста «Man made global warming?»
Выполнение заданий веб-квеста “Global Warming”.	14.06.2024г. / 3 неделя	Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”
Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	17.06.2024г. / 3 неделя	Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики
Презентация результатов исследования по теме «An	20.06.2024г. / 4 неделя	PowerPoint презентация и доклад по теме «An

Ecological Problem»		Ecological Problem»
Написание эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»	21.06.2024г. / 4 неделя	Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»
Выполнение заданий по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”	22.06.2024г. / 4 неделя	Выполненные задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”
Оформление и защита отчета	25.06.2024 г. / 4 неделя	Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка Астафьева Инна Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков  
 ФИО инструктирующего от организации (вуз), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

/Е. Н. Коваленко «28» мая 2024 г.  
 подпись руководителя практики от организации (вуз) расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / И. И. Иванов «28» мая 2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет филологии  
Кафедра лингвистики

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**Вид практики учебная**  
**Тип практики Технологическая практика. Лингвистическая**

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык)»

Практика пройдена в период 28.05.2024г.-25.06.2024г. семестр 4

Выполнил: студент 2 курса  
группы ИЯоз-22-1  
Иванов Иван Иванович

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ  
ВО «КемГУ»  
Должность доцент кафедры ИЯ  
Коваленко Е.Н. \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой  
«\_\_\_\_\_»  
Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 2024г

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»****Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики****Оценка результатов прохождения практики**

За время прохождения «Технологическая практика. Лингвистическая» в профильной организации КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 12 с «28» мая 2024 г. по «25» июня 2024 г. студент Иванов Иван Иванович, курс 2, группа ИЯоз-22-1, факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

**Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Код и название компетенции	Максимальный балл	Набранный балл
11. Глоссарий по теме «Weather	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5	
12. Саммари текста «Natural		5	
13. Статья об одной из природных катастроф.		10	
14. Глоссарий по теме «Environmental issues».		5	
15. Саммари текста «Man made global warming?».		5	
16. Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”.	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю	10	
17. Перевод предложений с русского языка на английский с использованием тематической лексики.	«Английский язык» при решении профессиональных задач	10	
18. PowerPoint презентация и доклад по теме «An Ecological / Environmental Problem».		10	
19. Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?».		10	
20. Выполненные задания по содержанию художественного фильма “The Day after tomorrow”.		10	
Отчет. Защита отчета.	Отчет. Защита отчета.	20	
	Итого	100	

Итоговая оценка учебной практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

### Глоссарий по теме «Weather forecast»

1. Word – definition.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
- .....
20. .....

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д-**  
Саммари текста «Natural disasters»

Write a summary of the text «Natural disasters», 100-150 words (ex.2 p.68).

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е-**  
**Статья об одной из природных катастроф**

Write an article on one of natural disasters (floods, severe weather, volcanic eruptions, earthquakes, and other geologic processes). Describe hazards and how to protect yourself. Write 200 – 250 words.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж-**  
**Глоссарий по теме «Environmental issues»**

1. Word – definition.
  2. .....
  3. .....
  4. .....
  5. .....
  6. .....
20. .....

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Саммари текста «Man made global warming?»

Write a summary of the text «Man made global warming?», 100-150 words (Sophomore, Part 2 ex.10 p.13).

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**  
**Выполненные задания веб-квеста “Global Warming”**

1. Watch the film “The Great Global Warming Swindle”  
<https://www.youtube.com/watch?v=oYhCQv5tNsQ> .
2. Film analysis. Fill in the table.

	“The Great Global Warming Swindle”
Short info about the film	
Main message of the film	
Problems mentioned	
What can people do?	
Natural disasters mentioned or depicted	
Global warming influence on fauna and flora (examples)	
Regions which suffer from GW most of all	
Criticism	

**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**Перевод предложений с русского языка на английский**  
**с использованием тематической лексики**

1. Экологические проблемы причиняют огромный вред окружающей среде.
2. Среди самых актуальных проблем нашего региона – вырубка лесов и утилизация отходов.
3. Из-за урагана дерево упало на наш дом, и мы оказались заперты внутри. Но спасатели эвакуировали нас.
4. Работа спасателя – востребованная, так как очень часто встречаются такие бедствия, как землетрясение, наводнение, цунами или ураганы.
5. Глобальное потепление и изменение климата приведут к уничтожению некоторых видов растений и животных.
6. В течение трех недель не было дождя, температура была больше 40, люди опасаются, что будет засуха.
7. Согласно прогнозу погоды, в эти выходные на юго-востоке США возможны торнадо.
8. Загрязнение воздуха вызвано выбросами вредных веществ от заводов и фабрик, которые постепенно разрушают озоновый слой.
9. Когда мы сжигаем ископаемое топливо, например, уголь или нефть, то возрастает уровень углекислого газа, и это создает парниковый эффект.
10. Эрозия и загрязнение почвы – это показатели того, как сельское хозяйство наносит вред экологии.
11. В результате схода лавины все горнолыжные курорты были закрыты.
12. Если будет извержение вулкана, то погибнет урожай из-за пепла.
13. Чтобы сократить вредные выбросы в атмосферу, можно использовать альтернативные виды топлива.
14. Постоянное увеличение числа жителей на планете создает новые экологические проблемы. Перенаселение планеты связано с нехваткой продовольствия и голодом в недалеком будущем.
15. Периоды экстремально высокой температуры могут привести к лесным пожарам.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Л**

PowerPoint презентация и доклад по теме «An Ecological Problem»

Слайд 1

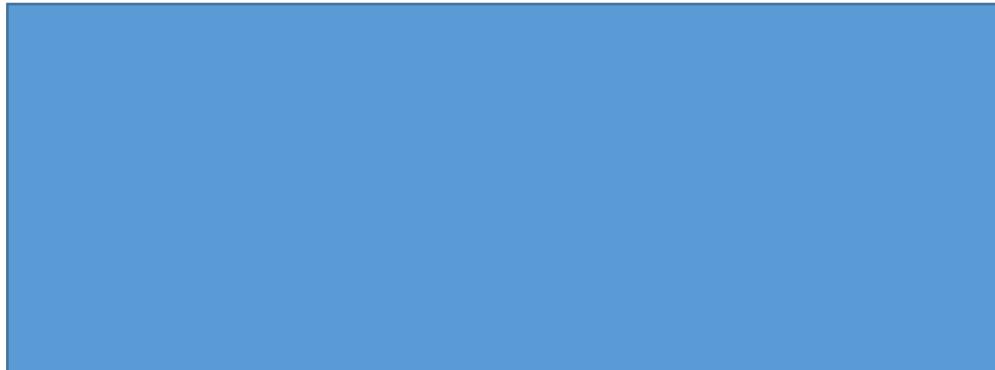


Слайд 2



.....

Слайд 5



Report

**ПРИЛОЖЕНИЕ М**  
**Эссе по теме «What shall we do with our packed planet?»**

Read the text (Sophomore, part 2: ex.6 p.27) and write an essay (150-200 words) on the problems of overpopulation.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Н**  
**Выполненные задания по содержанию художественного фильма**  
**“The Day after tomorrow”**

Task 1. Answer the questions about the film.

1. Who are the main characters of the film? Characterize them in short.
2. What regions and cities were damaged/ruined by the weather?
3. What natural disasters were shown in the film? What were their consequences? Which one was the most devastating?
4. What ecological problems did you see in the film?
5. Are these events true to life? Can they happen in real life?

Task 2. Fill in the table

Emergency Instructions given by the specialist	Tips given by ordinary people	Spontaneous actions which helped people to survive	Mistakes and results

Task 3. Answer in written form

What would you do if you were one of the characters? Choose one character and tell about your actions as if you were him/her.