

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.01.02 Практика по преподаванию по программам
начального общего образования**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

углубленной подготовки

форма обучения
очная

Новокузнецк 2023 г.

Разработчик доцент кафедры ПМНО Налимова Т.А.

Фонд оценочных материалов по производственной практике рассмотрен на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.

Эксперты от работодателя

Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.

должность подпись, Ф.И.О.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литужева О.П.

должность подпись, Ф.И.О.



Год начала подготовки по учебному плану: 2022

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических навыков и развитие компетенций, приобретение первоначального практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, уроков по всем учебным предметам начального общего образования; планировать работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составления педагогической характеристики обучающегося;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального образования и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений общего образования, оформления портфолио педагогических достижений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности.

умения:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; планировать коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики

результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; адаптировать имеющиеся методические разработки; сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Результатом прохождения производственной практики ПП.01.02 Практика по преподаванию по программам начального общего образования является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Преподавание по программам начального общего образования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

	содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

РАЗДЕЛ 1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 2

Основные виды работ, выполняемые на практике	Формы и методы контроля	Типовое задание для проведения текущего контроля	Проверяемые ПК и ОК	Критерии оценки
Анализ учебно-тематических планов (на основе ФГОС НОО и примерных образовательных программ с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся).	наблюдение за деятельностью студентов во время учебной практики	Проанализировать учебно-тематические планы (на основе ФГОС НОО и примерных образовательных программ с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся).	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки ПК 1.2 Проводить уроки ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	1. Владение содержанием основных учебных предметов НОО. 2. Определение места (темы) урока в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием. 3. Определение цели урока в соответствии с ФГОС НОО и примерной/авторской программой по предмету. 4. Соответствие планируемых результатов урока поставленной цели.
Методически обоснованное использование технических средств обучения на уроках по различным		Грамотно использовать технические средства обучения на уроках по различным учебным	ПК 1.4 Анализировать уроки ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным	

учебным предметам.		предметам.	программам начального образования	5. Соответствие структуры конспекта/проекта (технологической карты) урока его типу.
Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения младшего школьника.		Отбирать контрольно-измерительные материалы, формы и методы диагностики результатов обучения младшего школьника.	ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	6. Планирование урока с использованием современных образовательных технологий деятельного типа.
Наблюдение уроков, проводимых учителями базовой школы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура.		Наблюдать за уроками, проводимыми учителями базовой школы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура.	ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	7. Соответствие заданий цели и задач урока.
Подготовка, проведение 3 уроков математики по УМК «Школа России».		Подготовить и провести 3 уроков математики по УМК «Школа России».	ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального образования на основе изучения профессионально й литературы, самоанализа и	8. Соответствие цели, задач и предполагаемой деятельности учащихся их возрастным особенностям.
Подготовка, проведение 3 уроков русского языка по УМК «Школа России».		Подготовить и провести 3 уроков русского языка по УМК «Школа России».		9. Планирование работы на уроках с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.
Подготовка, проведение 3 уроков литературного чтения по УМК «Школа России».		Подготовить и провести 3 уроков литературного чтения по УМК «Школа России».		10. Планирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, в соответствии с их индивидуальными особенностями.
Подготовка, проведение и самоанализ 2		Подготовить и провести 2 урока окружающего		11. Рациональность распределения времени по этапам урока, организация обратной связи с учащимися; обеспечение субъект-субъектного общения между учителем и учащимися на

уроков окружающего мира по УМК «Школа России».		мира по УМК «Школа России».	анализа деятельности других педагогов ПК 4.4 Оформлять педагогические	уроке. 12. Рациональная смена видов деятельности учащихся на уроке,
Подготовка, проведение и самоанализ 1 урока технологии и 1 урока ИЗО по УМК «Школа России».		Подготовить и провести 1 урок технологии и 1 урок ИЗО по УМК «Школа России».	разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений ПК 4.5 Участвовать в исследовательско	использование различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем
Оформление отчетной документации по практике.		Требования к оформлению документов отчета по практике	й и проектной деятельности в области начального общего образования ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	учебным предметам. 13. Соблюдение методики преподавания по всем учебным предметам НОО, проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 14. Осуществление педагогического контроля с учетом требований к результатам обучения согласно ФГОС НОО, подбор заданий для осуществления педагогического контроля с учетом предметных результатов по двум уровням (базовому, повышенному) по теме урока. 15. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики и

			<p>х задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее</p>	<p>результатов обучения, осуществление оценки динамики учебных достижений, оценивание процесса обучения и достижений учащихся с учетом требований ФГОС НОО и примерных/авторских программ, владение различными формами и видами контроля и оценки процесса и результатов учебной деятельности.</p> <p>16. Осуществление анализа/самоанализа уроков в соответствии с алгоритмом, установление причинно-следственных связей в ходе анализа урока, в т.ч. соответствия содержания, методов и средств поставленным цели и задачам, внесение предложений и корректировок по результатам анализа урока.</p> <p>Ведение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к ее структуре, соответствие содержания документации требованиям ФГОС НОО примерным/авторски</p>
--	--	--	---	---

			<p>целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 10</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ОК 11</p> <p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>м программам по предметам, оформление документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 3

<i>Типовые задания</i>	<i>Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по практике</i>
<p>1. Составление педагогической характеристики обучающегося.</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> Диагностические методики оформлены в соответствии с требованиями; созданы студентом самостоятельно с учетом всех методических требований; в методиках отсутствуют ошибки. Характеристика отличается полнотой.</p> <p><i>4 балла:</i> Диагностические методики оформлены в соответствии с требованиями; созданы студентом самостоятельно с учетом всех методических требований, но в них присутствуют методические ошибки. Характеристика отличается полнотой.</p> <p><i>3 балла:</i> Диагностические методики оформлены в соответствии с требованиями, но без учета всех методических требований; в методиках есть ошибки. Характеристика поверхностная.</p>
<p>2. Наблюдение уроков, проводимых учителями базовой школы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура. Анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. Разработка предложений по совершенствованию и коррекции уроков.</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> анализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>4 балла:</i> анализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общую аргументированную</p>

	<p>характеристику достоинств урока.</p> <p><i>3 балла:</i> анализ уроков проведен по предложенной схеме, не содержит общей оценки степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств урока.</p>
<p>3. Подготовка, проведение и самоанализ 3 уроков математики по УМК «Школа России».</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>4 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>3 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, не содержит общей оценки степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств урока.</p>
<p>4. Подготовка, проведение и самоанализ 3 уроков русского языка по УМК «Школа России».</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>4 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>3 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, не содержит общей оценки степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств урока.</p>
<p>5. Подготовка, проведение и самоанализ 3 уроков литературного чтения по УМК «Школа России».</p>	<p><i>3-5 баллов</i></p>
<p>6. Подготовка, проведение и самоанализ 2 уроков окружающего мира по УМК «Школа России».</p>	<p><i>5 баллов:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общую</p>

	аргументированную характеристику достоинств урока.
7. Подготовка, проведение и самоанализ 1 урока технологии и 1 урока ИЗО по УМК «Школа России».	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока: общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>4 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, содержит слабую общую оценку степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общую аргументированную характеристику достоинств урока.</p> <p><i>3 балла:</i> самоанализ уроков проведен по предложенной схеме, не содержит общей оценки степени достижения развивающих, воспитательных и учебных целей урока, не содержит общей аргументированной характеристики достоинств урока.</p>
8. Оформление отчетной документации по практике.	<p><i>3-5 баллов</i></p> <p><i>5 баллов:</i> отчет оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит все элементы.</p> <p><i>4 балла:</i> отчет в целом оформлен в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p> <p><i>3 балла:</i> отчет оформлен не в соответствии с нормами, установленными в КГПИ КемГУ, к подобным документам, содержит не все элементы.</p>