

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 9 » февраля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: *производственная*

---

Тип практики ***Б2.В.03(II) Производственная практика.***

### ***Научно-исследовательская работа***

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень профессионального образования  
*бакалавриат*

Программа подготовки  
Программа академического бакалавриата

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Новокузнецк 2023 г.

## Сведения об утверждении

Программу составил (и): Лунева Ю. В., канд. экон. наук, доцент, Кречетова М. А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа практики: Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

название практики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327).

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 08-04-2020 (протокол № 6).

Внесены изменения в Рабочую программу практики и утверждены Научно-методическим советом КемГУ от 23-09-2020 (протокол №1).

Год начала подготовки по учебному плану: 2019

Переутверждена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от «9» февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи практики.....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 5  |
| 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....   | 12 |
| 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....  | 12 |
| 5. Объём практики и её продолжительность.....   | 12 |
| 6. Содержание практики .....  | 12 |
| Пример индивидуального задания по практике .....  | 14 |
| 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....  | 15 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....  | 19 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....                  | 20 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....   | 20 |
| 12. Иные сведения и материалы.....  | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....  | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....  | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» ..  | 25 |
| Приложение Г - Примерный перечень тем НИР .....   | 26 |

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская / типы задач профессиональной деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) ОПОП

| Виды проф. деятельности                              | Профессиональные задачи   | Задачи практики*  |
|--|---|---|
| Аналитическая, научно-исследовательская деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>✓ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>✓ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>✓ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>✓ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Найти источники информации и проанализировать данные, характеризующие степень разработанности проблемы по теме научно-исследовательской работы.</li> <li>2 Обработать экономические данные в соответствии с индивидуальным заданием, интерпретировать полученные результаты, обосновать выводы. Показать особенности планирования, организации, координации и контроля процесса формирования информации по теме НИР в системе бухгалтерского и налогового учета.</li> <li>3 Определить модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, включая модели учетной и налоговой политики, внутреннего и внешнего контроля, финансового анализа, проанализировать и интерпретировать результаты.</li> <li>4 Проанализировать и интерпретировать показатели, характеризующие состояние исследуемой проблемы на макро-уровне, включая нормативно-правовое регулирование; при необходимости вопросы судебной практики по вопросам бухгалтерского и налогового учета, налоговой оптимизации, использования МСФО.</li> <li>5 Подготовить информационный обзор по теме научно-исследовательской работы.</li> </ol> |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

| Код и название компетенции, закреплённой за практикой |  | Перечень планируемых результатов обучения / Умений и навыков достижения компетенций при прохождении практики  |
|---|--|---|
| <b>ПК-4</b>   | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретиче- | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических математических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности, процедуры поиска оптимальных решений на основе построенных моделей;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | ские и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения теоретических эконометрических моделей исследуемых процессов и явлений профессиональной деятельности;</li> <li>- содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- описывать экономические процессы и явления в рамках анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные в ходе анализа результаты, доказательно делать выводы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой поиска оптимальных решений в задачах профессиональной деятельности;</li> <li>- современной методикой построения теоретических и эконометрических моделей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- навыками построения моделей в ходе анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- способами анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul>  |
| <b>ПК-5</b> | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские счета, учетные регистры и бухгалтерский баланс;</li> <li>- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по международным стандартам, предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- разрабатывать управленческие решения в области профессиональной деятельности на основе анализа налоговой отчетности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и необходимую для проведения контрольных проверок и ревизии;</li> <li>- проводить ревизию и контрольные проверки;</li> <li>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов при ведении бухгалтерского учета бюджетной организации;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ бюджетных организаций;</li> <li>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов при ведении бухгалтерского учета в коммерческих банках;</li> <li>- разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ коммерческих банков;</li> <li>- использовать анализ финансовой, бухгалтерской и иной в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать профессиональные ценности и этику экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- навыками обработки данных для оценки экономических показате-</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>арактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления изменений их изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в составленной по международным стандартам отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками ведения налогового учета;</li> <li>- навыками составления и анализа налоговой отчетности;</li> <li>- методами анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. при проведении контрольных проверок и ревизии;</li> <li>- методами проведения ревизии и контрольных проверок;</li> <li>- методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектных проектов и программ при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.</li> <li>- методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках ведения бюджетного учета;</li> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектных проектов и программ при ведении бухгалтерского учета в бюджетной организации;</li> <li>- методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках ведения бухгалтерского учета в коммерческих банках;</li> <li>- навыками разработки проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации проектных проектов и программ при ведении бухгалтерского учета в коммерческих банках;</li> <li>- методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- методами использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками профессиональной этики экономиста в сфере бухгалтерского учета и аудита.</li> </ul> |
|--|--|--|

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>ПК-6</b> | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать статистические показатели, характеризующие тенденции изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации статистических показателей, статистические показатели для выявления и анализа тенденций изменения социально-экономических явлений на любом уровне;</li> <li>навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом.</li> <li>– навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировом хозяйстве и на мировых товарных и финансовых рынках.</li> </ul>   |
| <b>ПК-7</b> | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы, анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> <li>- применять методы проведения аудиторской проверки,</li> <li>- подготавливать аналитические отчеты по результатам аудиторских проверок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятиям;</li> <li>- экспортировать результаты анализа из профессиональных программ для пользования и проведения корректировок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятию с использованием источником информации, формируемых в ходе управленческого анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (обзоров)</li> <li>- навыками проведения аудиторских проверок,</li> <li>- приемами подготовки аналитических отчетов по результатам аудиторских проверок</li> <li>- методикой проведения экономического анализа.</li> <li>- методикой проведения управленческого анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в ходе проведения управленческого анализа.</li> </ul> |
| <b>ПК-8</b> | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач со-   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с</li> </ul>  |



|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | временные технические средства и информационные технологии  | <p>поставленной задачей, проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ хозяйственной деятельности;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами анализа хозяйственной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- создавать карточку анализируемого предприятия;</li> <li>- создавать плановый вариант для построения прогнозного баланса или фактический вариант для проведения ретроспективного анализа;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных с использованием современных технических средств информационных технологий для решения задач управленческого анализа;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в ходе управленческого анализа, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- искать информацию по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы учетных данных в соответствии с поставленной задачей, формировать первичные документы, учетные регистры и бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</li> <li>- методами решения исследовательских и аналитических задач анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками использования для решения задач управленческого анализа современных технических средств и информационных технологий.</li> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, сбора и анализа данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, составления первичных документов, учетных регистров и отчетности, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.</li> </ul> |
| <b>СПК-1</b> | способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации;</li> <li>- оформлять первичные документы и отражать операции по учету активов и обязательств;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;</li> <li>- производить информационно-аналитическую работу с налоговой отчетностью для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- вести налоговый учет;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- составлять и анализировать консолидированную финансовую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</li> <li>- составлять консолидированную финансовую отчетность;</li> <li>- использовать профессиональные ценности и этику бухгалтеров при ведении бухгалтерского и налогового учета, подготовке и представлении бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику при проведении контрольных, аудиторских проверок;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- методами формирования учетных регистров и баланса;</li> <li>- навыками отражения основных операций и формирования бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками формирования финансовых результатов организации;</li> <li>- навыками составления налоговой отчетности;</li> <li>- методами анализа налоговой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- навыками использования результатов анализа бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- навыками использования результатов анализа консолидированной отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;</li> <li>- основными принципами профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;</li> <li>- навыками распознавания угроз профессиональным этическим принципам и использования мер предосторожности при оказании профессиональных услуг.</li> </ul> |
|--|--|--|

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 8 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

| Код и название компетенции, закрепленной за практикой  | Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)             | Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)   |
|--|---|---|
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Б1.Б.13 Методы оптимальных решений<br>Б1.Б.16 Эконометрика<br>Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.         | Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности            | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   | Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность<br>Б1.В.ДВ.02.01 Контроль и ревизия<br>Б1.В.ДВ.02.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза<br>Б1.В.ДВ.04.01 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях<br>Б1.В.ДВ.04.02 Бухгалтерский учет в коммерческих банках<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов | включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Б1.Б.17 Статистика<br>Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки<br>Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения   | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        | Б1.Б.17 Статистика<br>Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Б1.В.13 Аудит<br>Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик"<br>Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ   | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия"<br>Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности<br>Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик"<br>Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ<br>Б1.В.ДВ.10.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету<br>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете<br>Б2.В.03(П) Производст-   | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | венная практика. Научно-исследовательская работа  |   |
| СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью | Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ<br>Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет<br>Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность<br>Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>Б1.В.ДВ.05.02 Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности<br>Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность<br>Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность<br>ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов | Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики – стационарная.

Практика проводится стационарно в образовательной организации на базе НФИ КемГУ. Компетенции формируются в результате выполнения совместной и индивидуальной практической работы по индивидуальному заданию в библиотеке, аудиториях ИВЦ на компьютерах, подключенных к сети «Интернет», или других компьютерах, доступных для студента.

Форма(ы) проведения практики – непрерывная.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится согласно календарному учебному графику учебного процесса. Она осваивается практика проводится в 8 семестре для обучающихся в очной форме, на пятом курсе, в летнюю сессию для обучающихся в заочной форме.

### 5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 1 и 1/3 недели, 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А).

Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

| Код и название компетенции  | Учебная работа   |  | Результат выполнения задания  | Формы текущего и промежуточного контроля <sup>1</sup> |
|---|--|--|---|---|
|   | Формирующие задания, содержание работы   | Контактная/самостоятельная работа (час.) |   |   |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Посетить собрание по практике. Ознакомиться с перечнем тем научно-исследовательских работ. Обсудить тему с научным руководителем. Получить индивидуальное задание на практику. Обосновать актуальность темы, определить цель, задачи, предмет и объект исследования.<br>На основе описания исследуемых экономических процессов и явлений выбрать и охарактеризовать модели, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач.<br>Анализировать и содержательно интерпретировать используемые теоретические модели. | ОФО<br>1,1/12<br>ЗФО<br>1,1/12           | Содержание, введение<br><br>Раздел отчета «Теоретические аспекты исследуемой темы»<br><br>Защита отчета по практике       | ПР-6<br><br>ПР-6<br><br>УО-1                          |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Определить формы отчетности организаций, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач; выбрать методы и инструменты анализа для принятия управленческих решений в рамках научно-исследовательской работы.<br>Интерпретировать сведения, необходимые для принятия управленческих решений по исследуемой теме.   | ОФО<br>0,1/12<br>ЗФО<br>0,1/11           | Раздел отчета «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»<br><br>Защита отчета по практике             | ПР-6<br><br>УО-1                                      |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических  | По данным отечественной и зарубежной статистики проанализировать тенденции изменения изучаемых процессов и явлений, включая нормативно-правовое регулирование, имеющие существенное значение для раскрытия темы научно-исследовательской работы.<br>Интерпретировать тенденции изменения изу   | ОФО<br>0,1/12<br>ЗФО<br>0,1/11           | Раздел отчета «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практи | ПР-6<br><br>УО-                                       |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ).

|  |  |  |   |                  |
|--|--|--|---|------------------|
| показателей  | чаемых процессов и явлений, включая нормативно-правовой аспект.  |  | ке»   |                  |
|  |  |  | Защита отчета по практике   |                  |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Из отечественных и зарубежных источников информации сформировать актуальный список использованных источников, по которому провести критический обзор подходов, теорий и концепций по теме научной исследовательской работы.<br>Анализировать источники информации, использованные при выполнении научной исследовательской работы. | ОФО<br>0,1/12<br>ЗФО<br>0,1/11           | Список использованных источников, заключение<br><br>Защита отчета по практике                                     | ПР-6<br><br>УО-1 |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | Использовать современные технические средства и информационные технологии для подготовки и оформления отчета.  | ОФО<br>0,5/12<br>ЗФО<br>0,5/12<br>(4 кон | Отчет по практике содержащий результаты использования современных технических средств и информационных технологий | ПР-7             |
| СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью              | Определить особенности ведения бухгалтерского / налогового учета, в т.ч. документирования, и состояния бухгалтерской / налоговой отчетности, обусловленные отраслевой, национальной принадлежностью, масштабам деятельности и другими факторами, изучаемыми в научно-исследовательской работе.                                     | ОФО<br>2/70<br>ЗФО<br>2/64 (4 конт.)     | Раздел отчета «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»<br><br>Защита отчета по практике       | ПР-7<br><br>УО-1 |
| <b>ИТОГО (час.)</b>  |  | 2,35/70                                  | -   | -                |
| Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.<br>Для ОФО и ОЗФО – 2 часа консультаций, для ЗФО 4 часа контроль  |  |  | Отчет<br>Защита отчета  | ПР<br>УО-3       |

### Пример индивидуального задания по практике

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить тему научно-исследовательской работы.
2. Составить план научно-исследовательской работы.
3. Подготовить информационный обзор – подобрать информационные источники, оформить их.
4. Провести сравнительный анализ подходов, теорий и концепций по теме НИР.
5. Охарактеризовать теоретические модели, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач, отразить их в разделе «Теоретические аспекты исследуемой темы».
6. Выбрать и описать методы анализа и формы отчетности, необходимые для принятия управленческих решений по теме НИР, отразить их в разделе «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений».
7. По данным отечественной и зарубежной статистики проанализировать тенденции изменения изучаемых процессов и явлений, имеющие существенное значение для раскрытия темы научно-исследовательской работы. «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике».
8. Определить особенности ведения бухгалтерского / налогового учета, в т.ч. документирования, и состояния бухгалтерской / налоговой отчетности, обусловленные отраслевой, национальной принадлежностью, масштабами деятельности и другими факторами, изучаемыми в научно-исследовательской работе. Отрастить в разделе отчета «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности».

9. Подготовить, оформить отчет по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий, защитить его.

## 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Объем **отчета по практике** должен составлять 30-35 страниц печатного текста. Он включает следующие разделы:

Введение

- 1 Теоретические аспекты исследуемой темы
  - 2 Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений
  - 3 Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике
  - 4 Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности
- Заключение
- Список использованных источников.

Приложения (при необходимости)

**Введение** должно содержать описание целей, задач, компетенций и сроков практики «Научно-исследовательская работа».

**Основная часть** – выполнение индивидуального задания в соответствии с разделом «Содержание практики».

**Заключение** должно содержать основные выводы по проделанной работе. Обучающийся может отметить содержание встретившихся затруднений и способы их преодолений.

Требования к оформлению отчета.

Оформление отчета должно соответствовать принятым в образовательном учреждении требованиям к оформлению учебных работ и действующим ГОСТ-стандартам оформления. Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Защита включает краткий устный доклад по результатам проделанной работы на публичной защите. Затем следуют ответы на вопросы руководителя и студентов.

## 8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

| Формы текущего и промежуточного контроля | Результат выполнения задания  | Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)   |
|--|---|--|
| ПР-6                                     | Введение и содержание НИР   | Количество аргументов, качество аргументации, корректность формулировок, соответствие плана теме, цели и задачам НИР.  |
| ПР-6                                     | Раздел «Теоретические аспекты исследуемой проблемы»   | Полнота и глубина представленных моделей, их сравнительного анализа, адекватность исследуемой теме.  |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета.  |
| ПР – 6                                   | Раздел «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»   | Адекватность выбранных форм отчетности исследуемой теме. Полнота и корректность методов анализа, наличие сравнительной характеристики авторских подходов. Возможность использования результатов для принятия управленческих решений. |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |
| ПР – 6                                   | Раздел «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике» | Корректность формулировок, качество аргументации, правильность интерпретации статистических данных, актуальность представленных нормативно-правовых актов.   |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |
| ПР – 6                                   | Список использованных источников, заключение  | Полнота (не менее десяти источников из ЭБС), разносторонность (не менее трех типов источников), актуальность источников, адекватность исследуемой теме, способность их использования для раскрытия темы НИР.                         |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |
| ПР – 6                                   | Раздел «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   | Корректность формулировок, качество аргументации, правильность интерпретации статистических данных, актуальность представленных нормативно-правовых актов.   |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |
| ПР – 6                                   | Отчет по практике   | Использованные возможности применения современных технических средств и информационных технологий для подготовки и оформления отчета.  |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |
| ПР – 6                                   | Раздел «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   | Корректность формулировок, качество аргументации, правильность интерпретации статистических данных, актуальность представленных нормативно-правовых актов.   |
| УО-1                                     | Защита отчета   | Требования к защите отчета   |

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Минимальный балл - частично соответствует требованиям; максимальный балл - полностью соответствует требованиям

| Результат выполне- | Критерий оценки результата выполнения задания | Шкала оценки в |
|--------------------|---|----------------|
|--------------------|---|----------------|



| ния задания   |  | баллах<br>(минимум – максимум)   |
|---|--|--|
| Введение  | Наличие необходимых компонентов и корректность формулировок:<br>-некоторые компоненты отсутствуют и/или сформулированы совсем некорректно;<br>-все компоненты присутствуют, в формулировках отдельных присутствуют недостатки;<br>- все компоненты присутствуют, формулировки корректны  | 1-2<br><br>3-5<br>6-7<br>Сумма баллов:<br>1 – 7 б.                       |
| Раздел «Теоретические аспекты исследуемой проблемы»   | Полнота и глубина представленных моделей:<br>- недостаточные по отдельным позициям;<br>- в целом достаточные;<br>- на высоком уровне<br>Сравнительный анализ авторских подходов:<br>- представлен слабо;<br>- представлен по ключевым позициям;<br>- представлен на высоком уровне.  | 2-3<br>4-5<br>5-6<br><br>2-3<br>4-5<br>6-7<br>Сумма баллов:<br>4 – 13 б. |
| Раздел «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»   | Достаточность выбранных методов, их адекватность исследуемой теме:<br>- есть отдельные существенные замечания к инструментарию<br>- есть некоторые замечания к инструментарию<br>- замечаний к инструментарию нет  | 10-13<br>14-16<br>17-20<br>Сумма баллов:<br>10 – 20 б.                   |
| Раздел «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике» | Уровень аналитической культуры:<br>- не вполне достаточный<br>- в целом достаточный<br>- высокий<br>Актуальность материалов:<br>- несколько устаревшие данные<br>- в целом актуальные данные<br>- самые актуальные данные  | 3-4<br>5-7<br>8-9<br><br>3-4<br>5-7<br>8-9<br>Сумма баллов:<br>6 – 18 б. |
| Раздел «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   | Уровень аналитической культуры:<br>- не вполне достаточный<br>- в целом достаточный<br>- высокий<br>Актуальность материалов:<br>- несколько устаревшие данные<br>- в целом актуальные данные<br>- самые актуальные данные  | 2-3<br>4-5<br>6<br><br>2-3<br>4-5<br>6<br>Сумма баллов:<br>4 – 12 б.     |
| Список использованных источников, заключение  | Список использованных источников:<br>- недостаточно полный с отдельными неактуальными источниками;<br>- достаточный, в целом актуальный;<br>- полный и актуальный<br>Заключение:<br>- отражает отдельные результаты исследования;<br>- частично отражает основные результаты исследования;<br>- полно отражает основные результаты исследования. | 3-4<br>5-7<br>8-9<br><br>3-4<br>5-7<br>8-9<br>Сумма баллов:<br>6 – 18 б. |
| Отчет по практике   | Использование современных технических средств и информационных технологий:   |  |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное по отдельным позициям</li> <li>- достаточное</li> <li>- на высоком уровне</li> </ul> Оформление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует основным требованиям, содержит значительное количество неточностей</li> <li>- соответствует предъявляемым требованиям, содержит незначительные неточности</li> <li>- соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме</li> </ul> | 2-3<br>4-5<br>6<br><br>2-3<br>4-5<br>6<br>Сумма баллов:<br>4 – 12 |
| Защита отчета | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение материалом по основным позициям, сложности аргументации</li> <li>- неполное владение материалом, аргументация не всегда верная</li> <li>- полное владение материалом, высокое качество аргументации.</li> </ul>  | 8-11<br>12-15<br>16-18<br>Сумма баллов:<br>8 – 18                 |
|               | <b>Итого</b>   | <b>51-100</b>   |

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

| Код и название компетенции  | Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет                            | Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум) |
|---|---|---|
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Введение и содержание НИР<br>Раздел «Теоретические аспекты исследуемой проблемы»                                      | 11-20   |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Раздел «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»   | 10-20   |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | Раздел «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике» | 10-18   |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Список использованных источников, заключение  | 8-18  |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Отчет по практике (результаты использования технических средств и информационных технологий; оформление)              | 6-12  |
| СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью   | Раздел «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   | 6-12  |
|   | <b>Итого</b>  | <b>51-100</b>   |

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 – 100                    | 5      | Отлично              |
| 66 – 85                     | 4      | Хорошо               |
| 51 – 65                     | 3      | Удовлетворительно    |
| 0 – 50                      | 2      | Неудовлетворительно  |

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приложение В и Г).

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации ( приложение В и Г).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***Основная литература:***

1. **Бухгалтерский учет и анализ:** Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 478 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962130>
2. **Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях :** учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура).— [www.dx.doi.org/10.12737/6817](http://www.dx.doi.org/10.12737/6817). - ISBN 978-5-16-010311-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002126>. — Режим доступа: по подписке.

### ***Дополнительная литература:***

1. **Правила оформления учебных работ студентов [Текст] :** учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. — 124 с.
2. **Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс] :** учебное пособие / Д. Д. Родионова, Е. Ф. Сергеева. — Электронные текстовые данные. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>.

3. **Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр.** – 4-е издание. – Электронные текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3934/>
4. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева.** — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929272>
5. **Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко.** - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523858>
6. **Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев.** — М. : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924682>
7. **Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др.** - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529362>
8. **Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук.** — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 207 с. — режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908229>
9. **Управленческий учет в бюджетных учреждениях: Учебник / под. ред. М.А. Вахрушиной.** – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555072>

#### **Ресурсы сети интернет**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. Финансовый анализ - сравнение с отраслевыми показателями и конкурентами - <https://www.testfirm.ru/>
3. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>
4. Информационно-технологическое сопровождение (1С:ИТС): <https://its.1c.ru/>
5. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/> - Финансовый аналитик онлайн
6. <http://inec.ru/> - Анализ и планирование хозяйственной деятельности. Оценка рисков.
7. Журнал Бухгалтерский учет. Статьи в свободном доступе <http://www.buhgalt.ru/articles/stati-v-svobodnom-dostupe/>
8. Официальный сайт ФНС [www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Информационные справочные системы.**

1. Сайт федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
2. Справочные системы <http://www.garant.ru/>, <http://www.consultant.ru/>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений вуза:

| Номер аудитории (назначение)  | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|--|
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | <p>508 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- учебных практик.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19  |

## 12. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся Иванов Иван Иванович

ФИО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 4 Форма обучения очная институт /факультет ФИМЭ группа ЭБУа-18

Вид, тип, способ прохождения практики Б2.В.03(П) Производственная практика.

Научно-исследовательская работа, способ прохождения практики - стационарная

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

ФИО полностью, должность

#### Индивидуальное задание на практику:

1. Прослушать инструктаж по технике безопасности и получить тему научно-исследовательской работы.
2. Составить план научно-исследовательской работы.
3. Подготовить информационный обзор – подобрать информационные источники, оформить их.
4. Провести сравнительный анализ подходов, теорий и концепций по теме НИР.
5. Охарактеризовать теоретические модели, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач, отразить их в разделе «Теоретические аспекты исследуемой темы».
6. Выбрать и описать методы анализа и формы отчетности, необходимые для принятия управленческих решений по теме НИР, отразить их в разделе «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений».
7. По данным отечественной и зарубежной статистики проанализировать отраслевые, российские особенности и тенденции изменения изучаемых процессов и явлений, имеющие существенное значение для раскрытия темы научно-исследовательской работы. «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике».
8. Определить особенности ведения бухгалтерского / налогового учета, в т.ч. документирования, и состояния бухгалтерской / налоговой отчетности, обусловленные отраслевой, национальной принадлежностью, масштабами деятельности и другими факторами, изучаемыми в научно-исследовательской работе. Отрастить в разделе отчета «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности».
9. Подготовить, оформить отчет по практике с использованием современных технических средств и информационных технологий, защитить его.

**Рабочий график (план) практики**

| Задания, содержание работы  | Срок выполнения<br>(дата / период) | Результат выполнения заданий   |
|---|------------------------------------|--|
| Получить индивидуальное задание на практику. Обосновать актуальность темы, определить цель, задачи, предмет и объект исследования.<br>На основе описания исследуемых экономических процессов и явлений выбрать и охарактеризовать модели, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач. Анализировать и содержательно интерпретировать используемые теоретические модели. |                                    | Содержание, введение<br><br>Раздел отчета «Теоретические аспекты исследуемой темы»   |
| Определить формы отчетности организаций, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач; выбрать методы и инструменты анализа для принятия управленческих решений в рамках научно-исследовательской работы.<br>Интерпретировать сведения, необходимые для принятия управленческих решений по исследуемой теме.  |                                    | Раздел отчета «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»   |
| По данным отечественной и зарубежной статистики проанализировать тенденции изменения изучаемых процессов и явлений, включая нормативно-правовое регулирование, имеющие существенное значение для раскрытия темы научно-исследовательской работы.<br>Интерпретировать тенденции изменения изучаемых процессов и явлений.   |                                    | Раздел отчета «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике» |
| Определить особенности ведения бухгалтерского / налогового учета, в т.ч. документирования, и состояния бухгалтерской / налоговой отчетности, обусловленные отраслевой, национальной принадлежностью, масштабами деятельности и другими факторами, изучаемыми в научно-исследовательской работе.   |                                    | Раздел отчета «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   |
| Из отечественных и зарубежных источников информации сформировать актуальный список использованных источников, по которому провести критический обзор подходов, теорий и концепций по теме научно-исследовательской работы.<br>Анализировать источники информации, использованные при выполнении научно-исследовательской работы.  |                                    | Список использованных источников, заключение   |
| Использовать современные технические средства и информационные технологии для подготовки и оформления отчета.   |                                    | Отчет по практике  |

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_. 20\_\_ г.

Штейнбрехер О. А.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_ / Ю. В. Лунева \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / И. И. Иванов \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра экономики и управления

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики - производственная

**Тип практики – Б2.В.03(П) Производственная практика.  
Научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от НФИ КемГУ  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
подпись

Отчет защищен с оценкой «\_\_\_\_\_»  
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_\_\_ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

продемонстрировал следующие результаты:

#### Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве \_\_\_\_\_ практика

Были осуществлены следующие виды работ:

- 1 Выбраны и охарактеризованы модели, необходимые для решения поставленных в научно-исследовательской работе задач; проанализированы и содержательно интерпретированы используемые теоретические модели.
- 2 Выбраны и описаны методы анализа и формы отчетности организаций, необходимые для принятия управленческих решений по теме НИР.
- 3 Проанализированы отраслевые, российские особенности и тенденции изменения изучаемых процессов и явлений, имеющие существенное значение для раскрытия темы научно-исследовательской работы, их регулирование в российской и зарубежной практике.
- 4 Определены особенности ведения бухгалтерского / налогового учета, в т.ч. документирования, и состояния бухгалтерской / налоговой отчетности, обусловленные отраслевой, национальной принадлежностью, масштабами деятельности и другими факторами, изучаемыми в научно-исследовательской работе.
- 5 Сформирован актуальный список использованных источников, по которому проведен критический обзор подходов, теорий и концепций по теме научно-исследовательской работы. Проанализированы источники информации для выполнения научно-исследовательской работы.
- 6 Использованы современные технические средства и информационные технологии для подготовки и оформления отчета.

Качество результатов выполнения заданий

- 1 Выполнено в полном объеме
- 2 Выполнено в полном объеме
- 3 Выполнено в полном объеме
- 4 Выполнено в полном объеме
- 5 Выполнено в полном объеме
- 6 Выполнено в полном объеме

Планируемые результаты освоения практики  
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты (подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка \_\_\_\_\_

#### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

| Код и название компетенции                | Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет | Набранный балл |
|---|---|----------------|
| ПК-4 способностью на основе описания эко- | Содержание, введение  |                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| номических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Раздел отчета «Теоретические аспекты исследуемой темы»   |  |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Раздел отчета «Методические аспекты анализа исследуемых процессов и явлений»   |  |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | Раздел отчета «Тенденции изменения исследуемых процессов и явлений и их регулирование в российской и международной практике» |  |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Список использованных источников, заключение   |  |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Отчет о практике, содержащий результаты использования современных технических средств и информационных технологий            |  |
| СПК-1 способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью   | Раздел отчета «Особенности бухгалтерского / налогового учета и отчетности»   |  |
|   | Итого  |  |

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Г - Примерный перечень тем НИР

1. Оценка эффективности и направления совершенствования учетной / амортизационной / налоговой политики организации.
2. Особенности организации и направления совершенствования бухгалтерского / управленческого / налогового учета в организации.
3. Организация и направления совершенствования первичного учета в организации.
4. Учет, анализ и контроль (наименование объекта бухгалтерского учета\*) в организации.
5. Совершенствование системы учета и анализа (наименование объекта бухгалтерского учета\*) в организации.
6. Состояние и основные направления развития учета (наименование объекта бухгалтерского учета\*) в организации.
7. Учет и аудит (наименование объекта бухгалтерского учета\*) в организации.
8. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения (наименование объекта бухгалтерского учета\*) в организации.
9. Особенности ведения учета и составления отчетности в бюджетной организации / в кредитной организации / в страховой организации / в небанковской финансовой организации.
10. Учет, калькулирование и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
11. Выбор и обоснование схемы учета затрат на производство и анализ себестоимости продукции.
12. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) вспомогательных производств.
13. Учет затрат по видам деятельности (продукции) и анализ их влияния на финансовый результат.
14. Учет и анализ налогов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
15. Бухгалтерский учет и анализ совместной деятельности.
16. Особенности учета и анализа при реорганизации и прекращении деятельности организации.
17. Особенности учета и налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса в РФ.
18. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации / бюджетной организации / коммерческого банка / страховой компании.
19. Анализ финансового состояния организации / бюджетной организации / коммерческого банка / страховой компании.
20. Анализ оборотных активов организации и эффективности их использования.
21. Анализ эффективности использования внеоборотных активов организации.
22. Анализ прибыли и рентабельности организации.
23. Анализ вероятности банкротства организации.
24. Анализ финансовых результатов организации.
25. Анализ движения денежных средств в организации.
26. Анализ и направления оптимизации налоговой нагрузки организации.
27. Совершенствование налогового планирования в организации.
28. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
29. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
30. Анализ финансовой отчетности, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
31. Аудит финансово-экономической / внешнеэкономической / инвестиционной деятельности организации.
32. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
33. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ ее основных показателей.
34. Составление и анализ консолидированной финансовой отчетности.

### 35. Цифровизация бухгалтерского / управленческого / налогового учета в РФ.

\*внеоборотных активов / основных средств / нематериальных активов / финансовых вложений / оборотных активов / дебиторской задолженности / запасов / материалов / товаров / товарно-материальных ценностей / денежных средств / капитала / заемных средств / кредиторской задолженности / доходов / товарооборота / расходов / затрат на производство / издержек обращения / накладных расходов / управленческих расходов / общепроизводственных и общехозяйственных расходов / потерь от брака / резервов / выпуска и реализации готовой продукции / финансовых результатов / формирования и использования прибыли / расчетов с персоналом по оплате труда / расчетов с бюджетом / расчетов с внебюджетными фондами / расчетов с учредителями / расчетов с акционерами / расчетов с покупателями и заказчиками / расчетов с поставщиками и подрядчиками / расчетов с дочерними и зависимыми организациями / расчетов с арендаторами / расчетов с арендодателями