

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т. В.

«12» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики **Учебная практика**

Тип практики **Ознакомительная**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык и Литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

Программу составили:

Елькина Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования;

Лозован Любовь Ярославовна, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогики.

Рабочая программа практики: Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного в составе ООП Научно-методическим советом КемГУ от 13.04.2022 (протокол №5)

Год начала подготовки по учебному плану: 2021

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Оглавление

1. Цели и задачи практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	4
7. Формы отчётности по практике.....	15
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25
12. Иные сведения и материалы	26
Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	27
Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	29

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на тип задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
Педагогический	1. Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.	1. Сформировать готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. 2. Сформировать готовность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области по профилю "1" при решении профессиональных задач. 3. Сформировать готовность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области по профилю "2" при решении профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. ОПК.1.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в

	соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.4. Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 4-ом семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)	Последующие дисциплины / практики (код, название, семестр освоения, объем з.е.)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	К.М.08.05(У) Технологическая практика. Фольклорная практика	К.М.10.02(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.10.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	К.М.08.05(У) Технологическая практика. Фольклорная практика	К.М.10.02(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.10.03(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в модуль «К.М.10 Практика», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способ(ы) проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Стационарная практика проводится на базе общеобразовательных организаций общего образования города Новокузнецка.

Выездной способ проведения практики предполагает прохождение практики по месту жительства и месту работы студента после заключения договора с КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» в населенных пунктах Кемеровской области, а также других регионах РФ.

Форма проведения практики: дискретная.

Практика проводится в следующих профильных организациях: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10" (МБОУ "Гимназия № 10"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 11" (МБ НОУ "Лицей № 11"), Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением английского языка" (МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 72"), Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 111" (МБ НОУ "Лицей № 111").

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Форма обучения	Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
		недель	час.	з.е.
ОФО	4 семестр	2	108	3
ОЗО				
ЗФО	4 семестр	2	108	36

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий
Семестр 4 (ОФО /ОЗО / ЗФО)

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы теку
	Формирующие задания,	Контактная		

	содержание работы	/самостоятельная работа (час.)***		щего и промежуточного контроля ****
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики стандартов	1. Знакомство обучающихся с образовательной организацией, структурой управления в ней и официальным сайтом.	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/14,0	1. Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО» (см. Методические указания по учебной практике «Ознакомительная практика» (далее – МУ) // Методические рекомендации по выполнению задания 1)	ПР
	2. Знакомство обучающихся с функциональными обязанностями педагога (по профилю "Русский язык и Литература")	ОФО 0,25/5,0 ЗФО 0,25/5,0	2. Аналитическая справка «Функциональные обязанности педагога (по профилю "Русский язык и Литература")» (см. МУ // Методические рекомендации по выполнению задания 2)	ПР
	3. Анализ особенностей профессионального речевого поведения педагога-предметника.	ОФО 0,5/3,0 ЗФО 0,5/5,0	3. Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы (профессионально-личностные качества, особенности речи: темп, тембр, громкость, интонационное богатство, наличие речевых ошибок, соблюдение правил речевого этикета, специфика невербальных средств общения, жанры профессиональной речи педагога, стиль педагогического общения).	ПР

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Русский язык" при решении профессиональных задач	4. Анализ образовательной среды образовательной организации (кабинета по предмету «Русский язык») на соответствие требованиям ФГОС ОО, заполнение аналитической справки 1.	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	4. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету «Русский язык» требованиям ФГОС ОО» <i>(см. МУ // Методические рекомендации по выполнению задания 3)</i>	ПР
	5. Ознакомиться с программой преподаваемого предмета предметной области «Русский язык».	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	5. Анализ структуры программы преподаваемого предмета предметной области «Русский язык» <i>(см. МУ// Методические рекомендации по выполнению задания 4)</i>	ПР
	6. Изучение цифровых сервисов, используемых по предмету «Русский язык».	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	6. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету «Русский язык» <i>(см. МУ// Методические рекомендации по выполнению задания 5)</i>	ПР
	7. Наблюдение за ходом уроков по предмету «Русский язык», анализ жанрового наполнения урока, особенностей его проведения.	ОФО 0,25/8,5 ЗФО 0,25/10,0	7. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Русский язык» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	ПР
	8. Проведение фрагмента урока по предмету «Русский язык» ИЛИ «Литература»	ОФО 0/ ЗФО 0/	8. Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	ПР
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области по профилю «Литература» при решении	9. Анализ образовательной среды образовательной организации (кабинета по предмету «Литература») на соответствие требованиям ФГОС ОО, заполнение аналитической справки 2	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	9. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету «Литература» требованиям ФГОС ОО» <i>(см. МУ// Методические рекомендации по выполнению задания 6)</i>	ПР

профессиональных задач	10. Ознакомиться с программой преподаваемого предмета предметной области «Литература».	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	10. Анализ программы структуры преподаваемого предмета предметной области «Литература» (см. МУ// Методические рекомендации по выполнению задания 7)	ПР
	11. Изучение цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература»	ОФО 0,25/3,0 ЗФО 0,25/5,0	11. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература» (см. МУ// Методические рекомендации по выполнению задания 8)	ПР
	12. Наблюдение за ходом уроков по предмету «Литература», анализ жанрового наполнения урока, особенностей его проведения.	ОФО 0,25/8,5 ЗФО 0,25/10	12. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	ПР
	13. Проведение фрагмента урока по предмету «Русский язык» ИЛИ «Литература»	ОФО 1/10 ЗФО 1/10	13. Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	ПР
	ВСЕГО	ОФО 4,0/56,0 ЗФО 4,0/84,0		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО -3

*** Для каждой реализуемой формы обучения.

**** Сокращения названий форм контроля: УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению данной практики.

Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с учителем – предметником и с руководителем практики от вуза, а также порядок выполнения заданий практики и количество часов самостоятельной работы обучающегося приведены в таблицах 6 и 7 соответственно.

Таблица 6 – Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с классным руководителем в профильной организации и количество часов самостоятельной работы обучающегося по порядку выполнения заданий

№ недели (период практик и)	Формирующие задания	Содержание работ в рамках учебной практики	Кол-во часов	
			Конс. ОФО/ ОЗО/ ЗФО	СРС ОФО/ ОЗО/ ЗФО
1	1. Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»	Проведение беседы с заместителем директора ОО по учебно-воспитательной работе и изучение раздела «Сведения об образовательной организации» на сайте ОО	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
1	2. Аналитическая справка «Функциональные обязанности педагога (по профилю Русский язык и Литература)»	Проведение беседы с педагогами по профилю Русский язык и Литература об их функциональных обязанностях. Составление аналитической справки.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
1	3. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля 1 требованиям ФГОС ОО»	Изучение раздела ФГОС ОО «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета по предмету профиля Русский язык. Соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля Русский язык.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
1	4. Анализ структуры программы преподаваемого предмета предметной области Русский язык	Составление анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области Русский язык на основе изучения рабочей программы.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	5. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету Русский язык	Сформированный текст, включающий перечень цифровых сервисов, используемых по предмету Русский язык	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	6. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля Литература требованиям ФГОС ОО»	Изучение раздела ФГОС ОО «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета по предмету профиля Литература. Соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля Литература.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	7. Анализ программы структуры преподаваемого предмета предметной области Литература	Составление анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области Литература на основе изучения рабочей программы.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	8. Перечень цифровых сервисов, используемых	Сформированный текст, включающий перечень цифровых сервисов, используемых по	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5

	по предмету Литература	предмету Литература		
2	9. Наблюдение за ходом уроков по предмету «Литература», анализ жанрового наполнения урока, особенностей его проведения.	Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	Проведение фрагмента урока по предмету «Русский язык» ИЛИ «Литература»	Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
2	Анализ особенностей профессионального речевого поведения педагога-предметника.	Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы (профессионально-личностные качества, особенности речи: темп, тембр, громкость, интонационное богатство, наличие речевых ошибок, соблюдение правил речевого этикета, специфика невербальных средств общения, жанры профессиональной речи педагога, стиль педагогического общения).	0,5 /0,5/0,5	7,0/7,5/ 10,5
		Итого	4/4/4	56/60/84

Таблица 7 – Порядок проведения аудиторных консультативных занятий с руководителем практики от вуза в порядке выполнения заданий практики

№ недели (период практик и)	Этапы работы в рамках учебной практики	Задания в рамках контактной работы с руководителем практики от вуза (работа на занятиях в вузе в период практик)	Практич. занятия, (час) ОФО/ОЗО/ЗФО
1	Проведение беседы с заместителем директора ОО по учебно-воспитательной работе и изучение раздела «Сведения об образовательной организации» на сайте ОО	Обсуждение современных требований к сайту образовательной организации общего образования. Анализ сайта ОО и изучение раздела «Сведения об образовательной организации» Составление кластера «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»	6,0/5,5/2,5
	Проведение беседы с педагогами по профилю "Русский язык и Литература" об их функциональных обязанностях. Составление аналитической справки.	Изучение Профессионального стандарта «Педагог» ¹ (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании) (учитель): назначение, структура. Изучение должностной инструкции педагогов по профилю "Русский язык и Литература". Составление плана проведения беседы с педагогами по профилю "Русский язык и Литература" об их функциональных обязанностях. Написание аналитической справки по результатам беседы и анализа документов.	6,0/5,5/2,5
	Изучение раздела ФГОС ОО «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета по предмету профиля "Русский язык". Соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля "Русский язык".	Изучение ФГОС ОО (актуальной редакции), его разделов. Обсуждение содержания раздела «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Изучение материально-технического оснащения кабинета по предмету профиля "Русский язык" и соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля "Русский язык". Составление аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля "Русский язык" требованиям ФГОС ОО»	6,0/5,5/2,5
	Составление анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области "Русский язык" на основе изучения рабочей программы.	Изучение структуры программы дисциплины по профилю "Русский язык": - пояснительная записка, - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной	6,0/5,5/2,5

¹ Рассматривается профессиональный(ые) стандарт(ы), на который(ые) ориентирована реализуемая ОПОП. При отсутствии ПС изучаются квалификационные требования.

№ недели (период практик и)	Этапы работы в рамках учебной практики	Задания в рамках контактной работы с руководителем практики от вуза (работа на занятиях в вузе в период практик)	Практич. занятия, (час) ОФО/ОЗО/ЗФО
		деятельности), учебного модуля; - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами. Составление текста анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области "Русский язык" на основе изучения рабочей программы.	
2	Сформированный текст, включающий перечень цифровых сервисов, используемых по предмету "Русский язык"	Обсуждение Перечня образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Знакомство с перечнем цифровых сервисов, используемых по предмету "Русский язык" в ОО, где проходит практика	6,0/5,5/2,5
	Изучение раздела ФГОС ОО «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Знакомство с материально-техническим оснащением кабинета по предмету профиля «Литература». Соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля «Литература».	Изучение ФГОС ОО (актуальной редакции), его разделов. Обсуждение содержания раздела «III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования», п. 36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной. Изучение материально-технического оснащения кабинета по предмету профиля «Литература» и соотнесение требований ФГОС ОО и оснащения кабинета по предмету профиля «Литература». Составление аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля «Литература» требованиям ФГОС ОО»	6,0/5,5/2,5
	Составление анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области «Литература» на основе изучения рабочей программы.	Изучение структуры программы дисциплины по профилю «Литература»: - пояснительная записка, - содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;	6,0/5,5/2,5

№ недели (период практики)	Этапы работы в рамках учебной практики	Задания в рамках контактной работы с руководителем практики от вуза (работа на занятиях в вузе в период практик)	Практич. занятия, (час) ОФО/ОЗО/ЗФО
		- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами. Составление текста анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области «Литература» на основе изучения рабочей программы.	
2	Сформированный текст, включающий перечень цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература»	Обсуждение Перечня образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса, для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Знакомство с перечнем цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература» в ОО, где проходит практика	6,0/5,5/2,5
2	Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	Наблюдение за ходом уроков по предмету «Литература», анализ жанрового наполнения урока, особенностей его проведения.	6,0/5,5/2,5
2	Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	Проведение фрагмента урока по предмету «Русский язык» ИЛИ «Литература»	6,0/5,5/2,5
2	Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы (профессионально-личностные качества, особенности речи: темп, тембр, громкость, интонационное богатство, наличие речевых ошибок, соблюдение правил речевого этикета, специфика невербальных средств общения, жанры профессиональной речи педагога, стиль)	Анализ особенностей профессионального речевого поведения педагога-предметника.	6,0/5,5/2,5

№ недели (период практики)	Этапы работы в рамках учебной практики	Задания в рамках контактной работы с руководителем практики от вуза (работа на занятиях в вузе в период практик)	Практич. занятия, (час) ОФО/ОЗО/ЗФО
	педагогического общения).		
2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		
		Итого:	48/44/20
			4,0

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

1. Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении В.

2. Оглавление. Должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Содержание включают в общее количество листов данного документа.

3. Введение должно содержать общие сведения о проделанной работе. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, компетенций, описания деятельности психолога в образовательном учреждении. Рекомендуемый объем введения 2 страницы.

4. Рабочий график (план) практики.

5. Оценка результатов прохождения практики;

6. Основная часть должна содержать основные письменные задания и полученные результаты.

7. Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями практики.

8. Список источников и литературы должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки, на которые имеются в тексте отчета (оформляется по ГОСТ 2018).

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Требования к оформлению отчета.

Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,00 мм.

Оформление заголовков: Заголовок раздела (в частности, такие как «Введение», «Раздел ...», «Вывод», «Заключение» «Оглавление», «Приложение» и т.п.), в тексте печатаются кеглем 14, строчным шрифтом, полужирным с выравниванием по центру.

Для нумерации заголовков следует использовать арабские цифры. Заголовки и подзаголовки располагаются по центру, переносы – не допускаются, точки в конце не ставятся.

Все страницы текста должны иметь сквозную нумерацию. Номер проставляется

арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Страницы приложения нумеруются, но не учитываются в общем объеме отчета.

Формулы, таблицы, рисунки имеют самостоятельную, независимую друг от друга, сквозную нумерацию.

Объем отчета рекомендуется в объеме 35 страниц.

После проверки отчет защищается на конференции студентов. Прием результатов практики проводится комиссионно.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении А. Рекомендации по оформлению отчета представлены в методических указаниях по практике.

Требования к защите отчета

Порядок защиты и подведение итогов практики определяется положением об организации и проведении практик студентов КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Подведение итогов практики проводится в форме защиты отчета. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Защита практики включает устный публичный отчет студента-практиканта, на который ему отводится 7–8 минут, ответы на вопросы членов комиссии, выступления членов комиссии.

Защита отчетов возможна группами (по 2 человека) от образовательных учреждений и включает:

- подготовку коллективной презентации на тему;
- краткий устный отчет о результатах решения поставленных задач, своих достижениях и просчетах, достоинствах и недостатках выполненных заданий практики, в целом итогах своей работы в школе, а также свои рекомендации по проведению практики.
- ответы на вопросы руководителя практики от кафедры.

Рекомендуемая структура защиты отчета по практике на итоговой конференции:

1. Характеристика базы практики.
2. Краткое описание основных аспектов деятельности в период практики.
3. Виды деятельности, выполняемые за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности).
4. Выполнение плана практики: какие отклонения от плана имели место, почему, что не сделано / сделано сверх плана.
5. Проведенные мероприятия. Какие мероприятия прошли наиболее успешно, что вызвало затруднения, почему.
6. Результаты практики (значение в Вашем становлении как специалиста чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации
9. Перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

Защита проводится публично на студенческой конференции, на которую кроме руководителя практики от вуза и заведующего кафедрой могут быть приглашены преподаватели кафедры, представители организаций, на которых студенты проходили практику.

Оценка результатов прохождения практики выносится на основе количественных и качественных показателей, выполненных студентом заданий, представленной им отчетной документации, оценки результатов прохождения практики на основе оценки сформированности компетенций, предусмотренных программой, руководителем практики от профильной организации, заключения о результатах практики руководителем практики

от ОО ВО.

«Отлично» выставляется за практику при условии, что отчет содержит грамотно изложенную информацию о выполнении заданий, информация представлена логично, последовательно, выводы соответствуют поставленным задачам; при выполнении работы использованы современные психодиагностические методики; отчет имеет положительный отзыв внешнего руководителя; при защите отчета студент свободно оперирует данными, аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за практику, при условии, что студент осознанно оперирует информацией об итогах прохождения практики, его работа характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; но в методологии исследовательской части содержатся некоторые неточности; отзыв внешнего руководителя практики – положительный; при защите отчета студент показывает знания необходимые для выполнения практики, оперирует данными исследования, но допускает некоторые неточности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за практику, при условии, что отчет отличается поверхностным анализом, содержит неточности, в исследовании просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве внешнего руководителя имеются замечания по содержанию работы во время практики и при подготовке отчета; при защите отчета студент проявляет неуверенность, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для получения положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы, в том числе:

- посещение аудиторных практических занятий;
- выполнение заданий по выбранной теме;
- оформление отчета по практике;
- защита отчёта.

Требования к качеству выполнения заданий и оформлению результатов работы в отчет приведены в разделах 6 и 7.

В таблице 8 перечислены оценочные средства в виде требований к результатам выполнения заданий – структуре и содержанию письменных работ (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

В таблице 9 приведена оценка качества выполнения каждого задания и в таблице 10 – оценка сформированности компетенций в балльно-рейтинговой системе.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	1. Кластер «Нормативно-правовые акты,	Соответствие требованиям методических указаний к построению

	регламентирующие деятельность ОО»	кластера «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»
ПР	2. Аналитическая справка «Функциональные обязанности педагога (по профилю Русский язык и Литература)»	Соответствие требованиям методических указаний к тексту аналитической справки «Функциональные обязанности педагога (по профилю Русский язык и Литература)»
ПР	3. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля Русский язык требованиям ФГОС ОО»	Соответствие требованиям методических указаний к тексту аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля Русский язык требованиям ФГОС ОО»
ПР	4. Анализ структуры программы преподаваемого предмета предметной области Русский язык	Соответствие требованиям методических указаний к анализу структуры программы преподаваемого предмета предметной области Русский язык
ПР	5. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету Русский язык	Соответствие требованиям методических указаний к описанию перечня цифровых сервисов, используемых по предмету Русский язык
ПР	6. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля Литература требованиям ФГОС ОО»	Соответствие требованиям методических указаний к тексту аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля Литература требованиям ФГОС ОО»
ПР	7. Анализ программы структуры преподаваемого предмета предметной области Литература	Соответствие требованиям методических указаний к анализу структуры программы преподаваемого предмета предметной области Литература
ПР	8. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету Литература	Соответствие требованиям методических указаний к описанию перечня цифровых сервисов, используемых по предмету Литература
ПР	9. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	Соответствие требованиям методических указаний к описанию тетради взаимопосещений, используемых по предмету Литература
ПР	10. Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	Соответствие требованиям методических указаний к описанию конспекта проведенного фрагмента урока русского языка или литературы, используемых по предмету Литература

ПР	11. Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы (профессионально-личностные качества, особенности речи: темп, тембр, громкость, интонационное богатство, наличие речевых ошибок, соблюдение правил речевого этикета, специфика невербальных средств общения, жанры профессиональной речи педагога, стиль педагогического общения).	Соответствие требованиям методических указаний к описанию Письменная характеристика речевого поведения учителя по предмету Литература
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
1. Кластер «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ОО»	Экспертная оценка по 5 критериям оформления кластера, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
2. Аналитическая справка «Функциональные обязанности педагога (по профилю «Русский язык и Литература»))»	Экспертная оценка по 5 критериям составления аналитической справки «Функциональные обязанности педагога (по профилю 1 и 2), названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
3. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля «Русский язык» требованиям ФГОС ОО»	Экспертная оценка по 10 критериям составления аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля 1 требованиям ФГОС ОО», названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	0 – 1 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
4. Анализ структуры программы преподаваемого предмета предметной области «Русский язык»	Экспертная оценка по 5 критериям анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области 1, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной</i>

		<i>работе: 5 – 10 б.</i>
5. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету «Русский язык»	Экспертная оценка по 5 критериям оформления перечня цифровых сервисов, используемых по предмету 1, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
6. Аналитическая справка «Соответствие кабинета по предмету профиля «Литература» требованиям ФГОС ОО»	Экспертная оценка по 10 критериям составления аналитической справки «Соответствие кабинета по предмету профиля 2 требованиям ФГОС ОО», названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 0,5 б. - полностью соответствует – 1 б.	0 – 1 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
7. Анализ программы структуры преподаваемого предмета предметной области «Литература»	Экспертная оценка по 5 критериям анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области 2, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
8. Перечень цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература»	Экспертная оценка по 5 критериям оформления перечня цифровых сервисов, используемых по предмету 2, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>
9. Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы (профессионально-личностные качества, особенности речи: темп, тембр, громкость, интонационное богатство, наличие речевых ошибок, соблюдение правил речевого этикета, специфика невербальных средств общения, жанры профессиональной	Экспертная оценка по 5 критериям анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области 2, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 <i>Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.</i>

речи педагога, стиль педагогического общения).		
10. Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы	Экспертная оценка по 5 критериям анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области 2, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.
11. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература» (дата проведения, кто проводил, тема урока, цель, оборудование, основные этапы, плюсы/минусы урока).	Экспертная оценка по 5 критериям анализа структуры программы преподаваемого предмета предметной области 2, названным в методических указаниях: - соответствует требованию – 0 б.; - частично соответствует требованию – 1 б. - полностью соответствует – 2 б.	0 – 2 Сумма баллов по письменной работе: 5 – 10 б.
Защита отчета	Требования к структуре и содержанию доклада на защите отчета: – четкость выстроенной коммуникации; – качество письменных материалов (демонстрационных/ слайдовых); – четкость и полнота ответов на вопросы комиссии, в процессе коммуникации; – профессиональная грамотность речи, владение нормами культурного взаимодействия; – самостоятельность суждений о результатах практики.	0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 2 0 – 2 Сумма баллов по письменной работе: 6 – 10 б.
	Итого	51 – 100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	1. Знакомство обучающихся с образовательной организацией, структурой управления в ней и официальным сайтом.	7 – 15

образования и нормами профессиональной этики стандартов	2. Знакомство обучающихся с функциональными обязанностями педагога (по профилю «Русский язык и Литература»).	
	3. Письменная характеристика речевого поведения учителя русского языка и литературы	1 – 5
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Русский язык" при решении профессиональных задач	3. Анализ образовательной среды образовательной организации (кабинета по предмету профиля "Русский язык") на соответствие требованиям ФГОС ОО, заполнение аналитической справки 1.	5 – 20
	4. Ознакомиться с программой преподаваемого предмета предметной области "Русский язык"	
	5. Изучение цифровых сервисов, используемых по предмету "Русский язык".	
	6. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Русский язык»	2 – 10
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области по профилю «Литература» при решении профессиональных задач	7. Анализ образовательной среды образовательной организации (кабинета по предмету профиля «Литература») на соответствие требованиям ФГОС ОО, заполнение аналитической справки «Литература»	5 – 20
	8. Ознакомиться с программой преподаваемого предмета предметной области «Литература»	
	9. Изучение цифровых сервисов, используемых по предмету «Литература»	
	10. Оформленные в тетради взаимопосещений конспекты не менее 5 уроков по предмету «Литература».	2 – 10
	11. Конспект проведенного фрагмента урока русского языка или литературы с оценкой учителя.	2 – 10
	Отчет Защита отчета	5 – 10
	Несвоевременная сдача отчета	Минус 10
	Итого	51 - 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ от 30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо

51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная учебная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377> (дата обращения: 03.07.2022).

Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490465> (дата обращения: 03.07.2022).

9.2 Дополнительная учебная литература

1. Даутова, О.Б. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0901-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044040> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

2. Ефимова, И. Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС : учебное пособие / И. Ю. Ефимова, И. Н. Мовчан, Л. А. Савельева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-3786-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860020> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

3. Крылова, О. Н. Рабочая программа педагога : метод. рекомендации для разработки / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 80 с. — (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0889-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044048> (дата обращения: 03.07.2022). — Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

4. Муштавинская, И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования : метод. пособие / И.В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-9925-1355-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1044060> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

5. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

6. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

7. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2018. – 104 с. – Текст непосредственный

8. Управление введением ФГОС основного общего образования / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 160 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044066> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

9. Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие / Г. А. Федорова ; под ред. М. П. Лапчика. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2537-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843823> (дата обращения: 03.07.2022). – Режим доступа: свободный для авторизованных пользователей.

9.3 Ресурсы сети «Интернет»

www.prosv.ru/umk/ – Министерство просвещения Российской Федерации.

<http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

При выполнении заданий практики и подготовке отчета используется аудитория для самостоятельной работы № 230 (адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.12, пом. 1).

Для консультирования практикантов и защиты отчетов предусмотрена ауд. № 229 адрес: 654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.12, пом. 2).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

(базовая часть) - <http://biblioclub.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru.

5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 – Перечень помещений вуза:

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
229 Учебная аудитория	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.12, пом. 2
230 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д.12, пом. 1

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

Приложение А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) учебной практики «Ознакомительная практика»

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки «_____»

Курс ____ Форма обучения _____ факультет _____, группа _____

Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г. _____

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
_____.20__ г. _____

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики **Учебная практика**
Тип практики **Ознакомительная практика**

по направлению подготовки _____
направленность (профиль) подготовки « _____ »
Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ
ВО «КемГУ»
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Общий балл: _____
« _____ » _____ 20 _____ г.

Новокузнецк 20 _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____
наименование учебной / производственной практики

в профильной организации _____
адрес и название учебной организации

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.
студент _____
фамилия имя отчество

курс _____ группа _____ факультет _____
продемонстрировал следующие результаты:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента в период практики

Студент в период практики работал в качестве _____

1. Были осуществлены следующие виды работ:

1.1 Разработан _____

1.2 Проведены _____

а) _____

б) _____

1.3 Проведен _____

Качество результатов выполнения заданий _____

Планируемые результаты освоения практики
достигнуты / частично достигнуты / не достигнуты
(подчеркнуть)

Рекомендуемая отметка _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
должность Ф.И.О.

Подпись _____ Дата «__» _____ 20____ г.

Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты письменных предъявляемых в отчет выполнения заданий,	Набранный балл
		...
		...
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Итоговая оценка практики с учетом отзыва руководителя практики от профильной организации:

_____ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата «__» _____ 20____ г.
(должность, ФИО, подпись)