

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210d1cf0e75c03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФИП
Л. А. Юрьева
«13» февраля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.06 (У) Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская
деятельность школьников**

код и название практики по УП

Вид практики учебная

Тип практики проектно-технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Уровень подготовки

бакалавриат

Программа подготовки

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Новокузнецк 2023 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .	6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики	6
5. Объём практики и её продолжительность	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Иные сведения и материалы	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»	18

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: *педагогический*.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Профиль «История и Обществознание»

Типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
6 семестр		
Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	1. Сформировать готовность к осуществлению педагогической деятельности в сфере общего образования по предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. 2. Сформировать готовность к проектированию образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, в предметной области «История и обществознание».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики (по семестрам)

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики**
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК-2.1. Формулирует факторы и проблемы, актуализирующие разработку основной образовательной программы (ООП), дополнительной образовательной программы (ДОП) образовательной организации. Формулирует цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Составляет блок – схемы основных этапов разработки содержания компонентов, разработки ООП, ДОП. ОПК-2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ.

	ОПК-2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в учебной работе. ОПК-3.3 Формулирует задачи, подбирает формы организации и организует индивидуальную и совместную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в воспитательной работе.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. ОПК-9.2 Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). ОПК-9.3 Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).
ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	ПК.1.1. Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими целями ПК.1.2. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по истории. ПК.1.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении истории
ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности	ПК.2.1. Выявляет характер и направление общественных изменений ПК.2.2. Прогнозирует последствия общественных явлений ПК.2.3. Характеризует специфические закономерности развития подсистем общества ПК.2.4. Использует общенаучные, специальные и эмпирические методы в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности по обществознанию. ПК.2.5. Демонстрирует владение методами применения современных информационных технологий в обучении

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 6 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики	Последующие дисциплины / практики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности Методика обучения истории Методика обучения обществознанию Методика воспитательной работы и классное руководство	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Педагогическая практика. Основная школа
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Социальная педагогика Педагогическая психология Методика обучения истории Методика обучения обществознанию Методика воспитательной работы и классное руководство Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Воспитательная работа. Классное руководство	Организация культурно-досуговой деятельности школьников Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	Педагогическая практика. Старшая школа
ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	История первобытного общества История Древнего мира и Средних веков История России IX - XVIII веков Археология Вспомогательные исторические дисциплины Технологическая практика. Археологическая практика Технологическая практика.	Историческое краеведение Информационные ресурсы по истории и обществознанию Историческая география История России XIX - XXI веков Новая и новейшая история стран Европы и Америки История Азии и Африки История Сибири Историография отечественной истории

	Архивная практика Технологическая практика. Музейная практика	Методология и историография всеобщей истории История зарубежной культуры и повседневности История русской культуры и повседневности Технологическая (проектно- технологическая) практика. Учебно- исследовательская и проектная деятельность школьников Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа
ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности	История философии Социология Технологическая практика. Музейная практика	Политология Экономика Правоведение История религий История культуры Этнология Информационные ресурсы по истории и обществознанию Современная мировая политика и международные отношения Современная российская политика Технологическая (проектно- технологическая) практика. Учебно- исследовательская и проектная деятельность школьников Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа Преддипломная практика

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет профиль ОПОП «История и Обществознание».

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики ФГОС ВО не установлены.

Способ проведения практики, установленный КГПИ КемГУ самостоятельно: стационарный

Форма проведения практики - дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится в структурном подразделении организации (вуза): факультет информатики, математики и экономики, кафедра математики, физики и математического моделирования.

5. Объем практики и её продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики по семестрам представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
6 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретный (ые) вид (ы) профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 6

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля *****
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.)***		
1	2	3	4	5
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Разработать систему заданий для организации учебного исследования на уроках истории и обществознания в 5 – 9 классах с использованием средств ИКТ (тему для каждого класса выбрать самостоятельно)	ОФО 12 / 15 ЗФО 4/20	1. Задания для 5 – 9 классов (по одному заданию для каждого класса) для организации учебного исследования на уроках истории и обществознания	ПР
	2. Разработать конспект (технологическую карту) одного урока - учебного исследования на основе спроектированного задания из пункта 1.	ОФО 10/15 ЗФО 4/20	2. Конспект (технологическая карта) учебного исследования	ПР
	3. Разработать метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории в 5 – 9 классах (класс, тему выбрать самостоятельно). Определить роли, этапы работы и время выполнения проекта. Представить прогноз возможных результатов проекта.	ОФО 12 / 15 ЗФО 6/22	3. Метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории в 5 – 9 классах. Описание работы над проектом (роли, этапы, время выполнения, прогнозируемый результат)	ПР
	4. Разработать индивидуальное учебное исследование (исследовательский проект)	12/15 ЗФО 6/22	4. Проект индивидуального учебного исследования (или	ПР

ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности	по истории и обществознанию для учащихся 5 – 11 классов для содействия в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, интеллектуальных марафонах и ученических конференциях (класс выбрать самостоятельно). В проекте представить тему, методологический аппарат исследования, содержание исследования (план) и библиографический список.		исследовательского проекта) по истории и обществознанию для учащихся _____ класса.	
ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности				
ИТОГО (час.)		ОФО 44/ 60 ЗФО 20/84	-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО и ОЗФО – 4 часа из консультаций, для ЗФО 4 часа контроль			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

(Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы б).

Отчет по учебной практике оформляется в виде пояснительной записки (текстового документа).

Пояснительная записка к отчету должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;**
- индивидуальное задание;**
- реферат;**
- содержание;**
- термины и определения;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;**
- основная часть;**
- заключение;**
- список использованных источников;**
- приложения.

Обязательные структурные элементы выделены полужирным шрифтом, остальные включают в отчет при необходимости.

Требования к содержанию отчета.

Титульный лист и лист задания.

Титульный лист и лист индивидуального задания (рабочий план (график) практики) выполняются по установленной форме (приложение Б). Актуальные макеты титульного листа и листа задания необходимо взять на кафедре.

Реферат должен содержать:

- конспективное изложение существа проделанной работы.
 - список ключевых слов;
 - характеристику отчета (количество страниц, рисунков, таблиц, приложений; объем списка литературных источников);
- Объем реферата – не более 1 страницы.

Содержание должно включать наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием их номеров и номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их номеров и заголовков. Содержание включают в общее

количество листов данного документа.

Термины и определения. В отчете должны применяться научные термины, обозначения, сокращения слов, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе. Если в тексте используется специфическая терминология, обозначения, сокращения слов, то должны быть даны соответствующие разъяснения.

Определения, необходимые для уточнения или установления используемых терминов, приводят в структурном элементе «Термины и определения».

Обозначения и сокращения. Приводится перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе. Запись обозначений и сокращений приводят в порядке приведения их в тексте с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Введение должно содержать общие сведения о проделанной работе. В нем необходимо перечислить цели и задачи практики, перечень этапов практики, используемые методы и методики.

Объем введения – не более 2-х страниц.

Основная часть должна содержать описание основных итогов практики. Студент подробно описывает каждое задание и полученный результат.

Заключение. В разделе приводятся качественные и количественные оценки результатов выполненной работы в полном соответствии с заданиями практики следующим образом:

Во время учебной проектно-технологической практики “Учебно-исследовательская деятельность школьников

Изучены:

1. _____
2. _____
- ...

Освоены:

1. _____
2. _____

Приобретен опыт:

1. _____
2. _____

Список использованных источников должен включать перечень информационных источников, которые были использованы в работе и ссылки на которые имеются в тексте отчета.

Приложения. Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения - рекомендуемого или справочного характера. Объем приложений не ограничивается.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с правилами, приведенными в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Критерии оценки защиты отчета по учебной технологической практике

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - развернутый, уверенный ответ, содержащий достаточно четкие формулировки, текст доклада логически выстроен, подтверждает примеры графиками, цифрами или фактическими примерами; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	4 3 2
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	4 3 2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	4 3 2
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	4 3 2
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	4 3 2
Максимальное количество: 20 баллов		

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	Задания для 5 – 9 классов (по одному заданию для каждого класса) для организации учебного исследования на уроках истории и обществознанию	
ПР	Конспект (технологическая карта) учебного исследования	Этапы урока спроектированы в соответствии с логикой и структурой заданного типа урока. Адекватно сформулированы цель, предметные и метапредметные результаты урока. Определены виды, содержание деятельности и формы работы учащихся на каждом этапе урока. Методически грамотно спроектирована деятельность учителя по организации и управлению учебно-исследовательской деятельностью школьника. Представлены содержание и решение исследовательских математических задач, представленных на уроке. Используются современные технологии обучения, в том числе ИКТ

ПР	Метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории и обществознанию в 5 – 9 классах. Описание работы над проектом (роли, этапы, время выполнения, прогнозируемый результат)	Представлено - подробное содержание метапредметного задания - обоснование соответствия содержания задания выбранной возрастной категории учащихся - описание работы над проектом: этапы, роли, время выполнения - прогнозируемый результат проектной деятельности школьников
ПР	Проект индивидуального учебного исследования (или исследовательского проекта) по истории и обществознанию для учащихся _____ класса.	
ПР УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению и защите отчета представлены в п. 7 настоящей программы

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
6 семестр		
Библиографический обзор, оформленный в виде аннотации или реферата	Работа выполнена в соответствии с графиком и сроком прохождения практики Обучающийся спроектировал: задания для 5 – 9 классов (по одному заданию для каждого класса) для организации учебного исследования на уроках истории и обществознания 1. конспект (технологическую карту) учебного исследования 2. метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории и обществознанию в 5 – 9 классах. 3. проект индивидуального учебного исследования (или исследовательского проекта) по истории и обществознанию для учащихся _____ класса.	5 10 – 20 5 -15 10 - 20 10 - 20 Суммарное количество баллов за ПР: 40-80
Отчет Защита отчета	Критерии защиты отчета представлены в п. 7	11-20
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции
----------------------------	--	---------------------------------

		в баллах (минимум– максимум)
6 семестр		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности	1. Система заданий для организации учебного исследования на уроках истории и обществознания в 5 – 9 классах (тему для каждого класса выбрать самостоятельно) 2. Конспект (технологическая карта) одного урока - учебного исследования на основе спроектированного задания из пункта 1. 3. Метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории и обществознанию в 5 – 9 классах (класс, тему выбрать самостоятельно). 4. Проект индивидуального учебного исследования (или исследовательского проекта) по истории и обществознанию для учащихся ____ класса.	40 - 80
Отчет Защита отчета		10-20
	Итого по 6 семестру	51 - 100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

За несвоевременное предоставление отчета студенту может быть назначено до 10 «штрафных» баллов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят

руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>
2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 20.06.2022).

Дополнительная учебная литература

1. Правила оформления учебных работ студентов : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; НФИ КемГУ; под ред. И. А. Жибиновой. — Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. — 124 с. — Текст : непосредственный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт издательства “Просвещение” (Математика и Алгебра - группа компаний Просвещение) : <https://www.prosv.ru/subject/mathematics.html>
2. Сайт издательства “Бином. Лаборатория знаний”: <http://lbz.ru/books/695/>
3. ФГОС – Федеральные государственные образовательные стандарты: <https://fgos.ru/>
4. Информационно-правовой портал “Гарант.ру”, режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71274142/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии и программное обеспечение

MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007),

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru> . Доступ свободный

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://www.window.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" -

<http://www.ict.edu.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://praktika.karelia.ru/references/>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <https://github.com/>
База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика. Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская деятельность школьников	310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: --учебных практик. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное -компьютер преподавателя, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
	508 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения учебных практик. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя, проектор, экран, 18 компьютеров Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	

12. Иные сведения и материалы

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Рабочий график (план) практики

Обучающийся _____
ФИО

Направление подготовки _____
направленность (профиль) подготовки _____
Курс ____ Форма обучения _____ институт / факультет _____ группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____
Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный телефон _____

ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4. Оформление и защита отчета		Отчет. Защита отчета

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка _____. 20__ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

_____/_____ «__» _____ 20__ г.
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «__» _____ 20__ г.

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ / _____ « ____ » _____ 20 ____ г.
подпись обучающегося, расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики учебная

Тип практики проектно-технологическая

Учебно-исследовательская деятельность школьников

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки «ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

название направленности (профиля)

Практика пройдена в период _____ семестр _____

Выполнил: студент _____ курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность _____
Название профильной организации _____

ФИО _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность _____
ФИО _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«_____» _____ 20____ г.

Новокузнецк 20____ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»
Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики**

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля История в педагогической деятельности ПК-2 Способен использовать специальные научные знания дисциплин профиля Обществознание в педагогической деятельности	1. Система заданий для организации учебного исследования на уроках истории и обществознания в 5 – 9 классах (тему для каждого класса выбрать самостоятельно) 2. Конспект (технологическая карта) одного урока - учебного исследования на основе спроектированного задания из пункта 1. 3. Метапредметное задание для организации групповой проектной внеурочной деятельности учащихся при обучении истории и обществознанию в 5 – 9 классах (класс, тему выбрать самостоятельно). 4. Проект индивидуального учебного исследования (или исследовательского проекта) по истории и обществознанию для учащихся ____ класса.	
Отчет. Защита отчета		
	Итого	

Руководитель практики от организации (вуза):

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.