Подписано электронной подписью:
Великий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2023-04-25 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов _____
17 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.06.01 преддипломная практика

Вид практики преддипломная

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География в профильном и профессиональном образовании

Уровень подготовки
магистратура

Программа подготовки
Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023 г.

Оглавление

1. Цели и задачи практики 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы 6
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики 6
5. Объём практики и её продолжительность 6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчётности по практике 9
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 12
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики 17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Форма титульного листа отчета по практике 18
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохожде- ния практики» 19

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности; развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов в формате предзащиты.

Практика ориентирована на типы задач профессиональной деятельности: педагогический и методический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики*
	5 семестр	
Педагогический	Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)	1. Углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска.
Методический	Разработка методического обеспечения образовательного процесса в географии, разработка географических образовательных проектов	2. Развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя (исследователя-ученого).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие

результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации УК-1.3 Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта УК-2.2 Готовит проектное предложение и проектную документацию УК-2.3 Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе на иностранном языке
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2 Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.3 Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Опирается в профессиональной деятельности на знание содержания основных нормативных документов, сущности педагогического проектирования, структуры образовательных программ и требований к ней, функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2 Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при организации проектировании ООП в образовательной организации

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК-5.3 Оценивает результаты применения программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 "Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся" ОПК-6.2 "Использует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями" ОПК-6.3 Оценивает эффективность проектирования и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-7.2 Организует взаимодействие участников образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, организаций, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1 способностью критически оценивать, систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК-1.1 Обладает знаниями закономерностей и научные теорий развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации ПК-1.2 "Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач" ПК-1.3 Владеет способами интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии и результативно использовать их в преподавании профильных дисциплин

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится в 5-м семестре.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в модуль К.М.07 «Государственная итоговая аттестация», относится к вариативной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОПОП.

4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования в пределах города Новокузнецка.

Выездная практика проводится в образовательных учреждениях среднего и среднего профессионального образования за пределами города Новокузнецка

Форма проведения практики – непрерывная.

Практика проводится в следующих профильных организациях:
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»), г. Новокузнецк. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» (МБОУ «СОШ № 52»), г. Новокузнецк. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий металлургический техникум» (ГПОУ «КМТ») и других ОО, а также на кафедре геоэкологии и географии.

5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 6 зачетных единицы.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4- Объем и продолжительность практики

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
5 семестр	4	216	6

6. Содержание практики

Содержание практик ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание производственной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Семестр 5

Код и название компетенции	Учебная работа	Результат	Формы

	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час)	выполнения задания	текущего и промежуточного контроля
1	2	3	4	5
5 семестр				
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Получить индивидуальный план работы на период практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы.	ЗФО 0,5 / 64	Запись в рабочем графике (отметка о выполнении)	ПР
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные.	3. Провести научно-исследовательскую работу по формированию и обобщению результатов исследования 4. Продолжить и завершить работу с научной литературой, систематизировать и оформить в соответствии с техническими требованиями библиографию исследования и аннотированный список научных трудов по тематике исследования. 5. Обобщить результаты исследования. 6. Продолжить и завершить практическую часть исследования с опорой на выбранные методы и приемы. 7. Создать в текстовом варианте ВКР и представить его научному руководителю.	ЗФО 2,7 / 64	Текстовый вариант ВКР	ПР

технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1 способностью критически оценивать, систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	8. Подготовить доклад и презентацию к выступлению по итогам работы. 9. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре ИОТД 10. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 11. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	2,8 / 64	Текст доклада Презентация Отчет о прохождении практики Текст доклада	ПР ПР ПР
Форма промежуточной аттестации – *зачет с оценкой*			Отчет Защита отчета	ПР
ИТОГО (час.)		*6 / 210*	-	-

7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы):

5 семестр:

1. Рабочий график (план) практики «Производственная практика. Профильная практика» (Приложение А).
2. Отчет о прохождении практики (оформление титульного листа - Приложение Б).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчет должен включать:

1) содержание индивидуальных заданий;
2) дневник основного этапа практики, раскрывающий наблюдения, выводы, предложения по всем рассматриваемым вопросам;
3) обобщенные результаты исследования;
4) Систематизированный список научной литературы;
5) текст доклада к выступлению поитогам работы;
6) текст доклада на итоговой конференции.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть отпечатан на русском языке с помощью средств компьютерной техники на лицевой стороне белой бумаги и аккуратно подшит (сброшюрован) в папку – скоросшиватель.

Отчет оформляется в соответствии с нормами, установленными в НФИ КемГУ, кписьменным текстам.

Требования к защите отчета.

По результатам практики и выполнения заданий обучающийся готовит выступление на итоговой конференции попрактике.

8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике и оценки сформированности компетенций у обучающегося представлен отдельным одноименным документом и является приложением к ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6- Типовые оценочные средства

Формы текущего и	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)

промежуточного контроля		
ПР	Текстовый вариант ВКР	Текстовый вариант ВКР должен удовлетворять всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов.
ПР	Текст доклада на предзащите ВКР. Презентация доклада	Доклад по теме исследования должен отражать следующие основные вопросы:: 1) Актуальность темы ВКР. 2) Цель и задачи ВКР. 3) Объект исследования ВКР. 4) Предмет исследования ВКР. 5) Методы научного исследования, использованные в процессе выполнения ВКР. 6) Научная новизна ВКР. 7) Практическая значимость ВКР. 8) Структура и объем ВКР. 9) Краткое содержание ВКР. 10) Выводы по ВКР. Кроме того, в докладе могут быть отражены другие вопросы, например: - положения, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы; - апробация выпускной квалификационной работы; - наличие публикаций по теме выпускной квалификационной работы.
ПР	Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета.
ПР УО-3	Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Доклад должен включать результаты по выполнению индивидуальных заданий. Требования к защите отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий.

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
	5 семестр	
Текстовый вариант ВКР	Текст ВКР: - частично соответствует требованиям – 10 б. - полностью соответствует – 20 б. Полнота описания представленных элементов: - неполное описание – 10 б. - достаточное описание – 20 б.	10 – 20 10 – 20 *Сумма баллов по письменной работе:* *20 – 40 б.*
Текст доклада на предзащите ВКР. Презентация доклада	Представление всей структуры доклада: - частично представлены – 10 б. - полностью представлены – 20б. Содержание элементов доклада в презентации: - недостаточно представлено – 10 б. - представлено в полной мере – 20 б.	10 – 20 10 – 20 *Сумма баллов по письменной работе:* *20 – 40 б.*

Отчет о прохождении практики	Требования к оформлению отчета. - частично соответствует – 3 б. - полностью соответствует – 5 б.	5 – 10 *Сумма баллов по письменной работе:* *5 – 10 б.*
Доклад на итоговой конференции. Защита отчета	Требования к защите отчета. Выступление на итоговой конференции: - недостаточно полное – 4б. - содержательное и аргументированное – 6 б.	6 – 10 *Сумма баллов по письменной работе и устному ответу:* *6 – 10 б.*
	Итого	**51-100**

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
	5 семестр	
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Участие в установочной конференции. 2. Индивидуальный план работы на период практики.	5 – 10
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	3. Научно-исследовательская работа по формированию и обобщению результатов исследования. 4. Работа с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования. 5. Обобщение результатов исследования. 6. Завершение практической части исследования. 7. Текстовый вариант ВКР.	30 – 45

обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1Способен формировать образовательную среду, в том числе цифровую образовательную среду ПК-2Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	8. Подготовить доклад и презентацию к выступлению по итогам работы. 9. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре ГГ 10. Подготовить отчет и доклад по результатам практики. 11. Принять участие в итоговой конференции: выступить с докладом по итогам практики.	16 – 45
	Итого по 5 семестру	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (НФИ КемГУ), проводит руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в профильной организации, проводят руководитель практики от организации (вуза) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики от профильной организации из числа работников профильной организации (см. приложение В).

Прием результатов практики проводится комиссионно.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература

1. Логачев, М. С. Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования : монография / М.С. Логачёв, Г.В. Ткачева, Ю.Н.

Самарин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 166 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c6525de7369f9.42539896. - ISBN 978-5-16-107428-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012285 - Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.ISBN 978-5-9558-0512-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556447 - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учеб.-метод. пособие. / Б.А. Бурняшов. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. – (Высшее образование). – .https://doi.org/10.12737/21564. – ISBN 978-5-16-105633-2. – URL: https://znanium.com/catalog/product/958351- Текст : электронный.

2. Самсонова, М. В. Совершенствование образовательного процесса вуза,основанного на компетентностном подходе : монография / М.В. Самсонова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 138 с. – (Научная мысль). –www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b8d1c8f9cfbc1.15361633 . - ISBN 978-5-16-106350-7. – URL: https://znanium.com/catalog/product/949263- Текст : электронный.

3. Соснин, Н. В. Содержание обучения в компетентностной модели ВПО (К освоению ФГОС ВПО) [Электронный ресурс] : Монография / Н. В. Соснин. – Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 242 с. – ISBN 978-5-7638-2118-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/443125 – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Сайт НФИ КемГУ: https://nbikemsu.ru/, раздел «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ», режим доступа: https://skado.dissw.ru/table/

Информационные справочные системы.

Общероссийский математический портал (информационная система) - http://www.math-net.ru/

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru. Доступ свободный

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru. Доступ свободный.

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/.

Сайт Министерства образования и науки РФ. - Режим доступа: http://www.mon.gov.ru. Доступ свободный.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.- Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
Виртуальная педпрактика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://praktika.karelia.ru/references/
Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/
База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

- **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Таблица 10- Перечень помещений профильной организации

№ п/п	Название профильной организации	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 111» г. Новокузнецк.	Учебная аудитория (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654007, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Кирова 35,
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»), г. Новокузнецк.	Учебная аудитория (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows, LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654080, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом 71

- **Иные сведения и материалы**

Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом рекомендаций медико - социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Рабочий график (план) практики
«Преддипломная практика»
на 20____– 20___учебный год

обучающегося __ _____
(Фамилия, имя, отчество)
Направление подготовки 44.04.01 *Педагогическое образование*
Направленность (профиль) *ГГПО* Год _____форма обучения _
_____группа _____
Руководитель практики __ _____
(Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, должность)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнении
1	*Организационный этап.* 1.1. Зачет по технике безопасности. 1.2. Участие в установочнойконференции. 1.3. Получение индивидуального плана работы на период практики.			
2	*Основной этап* 2.1. Разработка плана проведения методического семинара педагогов профильных дисциплин, участие и выступление с докладом на нем. 2.2. Разработка пакета КИМов (20 заданий в тестовой форме) по профильнойдисциплине. 2.3. Анализ результатов тестирования по профильной дисциплине с целью диагностики трудностей в обучении. 2.4. Обоснование выбора ИКТ, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности ОПОП, реализуемой образовательной организацией			
3	*Итоговый этап* 4.1. Подготовка отчета и доклада по результатам практики. 4.2. Участие в итоговой конференции: выступление с докладом по итогам практики. 4.3. Защита отчетного портфолио.			

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«__» _____ 20__г._____ответственный за практику на ФИМЭ_____
ФИО инструктирующего оторганизации (вуза), должность, подпись

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка
«__» _____ 20__г._____
ФИО инструктирующего отпрофильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
Подпись / ФИО руководителя практики от профильной организации
«__» _____ 20__г.

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
_____/_____
Подпись / ФИО руководителя практики от организации (вуза)
«__» _____ 20__г.
Задание принял к исполнению: _____/_____
Подпись обучающегося, расшифровка подписи
«__» _____ 20__г.

Приложение Б - Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет
Кафедра

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики *производственная*
Тип практики *преддипломная*

по направлению подготовки
_____
код и название направления/специальности подготовки

направленность (профиль) подготовки
«_____
название направленности (профиля)

Практика пройдена в период_____семестр _____

Выполнил: студент_____курса
группы _____
ФИО _____

Руководитель от профильной организации
Должность_____
Название профильной организации
_____
ФИО_____ _____
подпись

Руководитель практики от КГПИ КемГУ
Должность_____
ФИО_____ _____
подпись

Отчет защищен с оценкой «_____»
удовлетв., хорошо, отлично

Общий балл: _____
«___»_____20____г.

Новокузнецк 20__г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В - Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

За время прохождения производственной практики в

_____

(полное наименование организации)

с *«__»*_____20__г. по «__»_____20__г. обучающийся _____ группы _____ направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) *«Системы искусственного интеллекта в образовании»* продемонстрировал следующие результаты:

1. Разработан план проведения методического семинара «_____» педагогов профильных дисциплин образовательной организации_____
2. Выступление с докладом «_____» на методическом семинаре _____
3. Разработан пакет контрольно-измерительных материалов по профильной дисциплине _____и размещен в электронной информационно-образовательной среде организации.
4. Проведен анализ результатов тестирования обучающихся _____класса с целью диагностики трудностей в обучении профильной дисциплине_____
5. Проведено обоснование выбора информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих повышение практико-ориентированной направленности ОПОП, реализуемой образовательной организацией.
6. Освоены универсальные и профессиональные компетенции:

◄плохо отлично►

Оцениваемые результаты							
Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень сформированных результатов	Оценка				
	УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	Рецензирует и проводит экспертизу программ НОО, СПО, ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на основе требований ФГОС и действующей нормативной базы, регламентирующей реализацию ОПОП.	1	2	3	4	5
		Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации программ НОО, СПО, ВО учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.	1	2	3	4	5

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями						
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8 Способен проектировать	Разрабатывает научно- и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ НОО, СПО, ВО и (или) ДПП.	1	2	3	4	5

	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-1Способен формировать образовательную среду, в том числе цифровую образовательную среду ПК-2Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики						
		Осуществляет диагностику и оценивание качества образовательного процесса по различным образовательным программам НОО, СПО, ВО и ДПП.	1	2	3	4	5

Руководитель практики от профильной организации

_____

(ФИО, должность)

Рекомендуемая оценка _____

Подпись_____Дата «____»_____20___г.

Директор_____/ _____

Подпись (м. п.)_____Дата «____»_____20__ г.

Итоговая оценка производственной практики_____

Руководитель практики от КГПИ КемГУ:

_____

(должность, ФИО, подпись)

Дата «__»_____20___г.

Зав. кафедрой ГГ КГПИ КемГУ _____

(должность, ФИО, подпись)