

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**К.М.07.02(У) Технологическая практика. Английский язык**

Вид практики Учебная

Тип практики Технологическая

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

уровень профессионального образования

высшее образование - бакалавриат

программа подготовки

бакалавриат

Форма обучения Очная

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики.....	5
5. Объём практики и её продолжительность .....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчётности по практике .....	7
8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12. Иные сведения и материалы.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики» .....	18

## 1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование компетенций по решению профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки и направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и видам профессиональной деятельности.

Практика ориентирована на виды профессиональной деятельности: педагогический / типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Практика формирует способность решать профессиональные задачи (табл. 1):

Таблица 1 – Задачи практики по направленности (профилю) (-ям) ОПОП

Виды деятельности / типы задач профессиональной деятельности	Профессиональные задачи / задачи профессиональной деятельности	Задачи практики
Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; Реализация основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий в сфере непрерывного образования.	Формировать умения проектировать образовательный процесс в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов обучения / индикаторов достижения компетенций при прохождении практики
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.

ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	ОПК.2.2. Разрабатывает рабочие программы учебных предметов, курсов, (по профилю (ям) подготовки) в составе ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, программы дополнительного образования (по профилю (ям) подготовки), в том числе, с использованием ИКТ.
---	--

В структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) практика проводится во 2 семестре.

Предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой

Код и название компетенции, закрепленной за практикой	Предшествующие практике дисциплины / практики	Последующие дисциплины / практики
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи Иностранный язык (английский язык) Практическая грамматика английского языка	Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык) Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Практический курс английского языка Практическая фонетика английского языка Практическая грамматика английского языка	Деловая корреспонденция на английском языке Домашнее чтение на английском языке Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык) Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык) Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Введение в межкультурную коммуникацию Культура письменной речи на английском языке Филологический анализ художественного текста Психолингвистические основы изучения иностранного языка Практика Ознакомительная практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача

		государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практики», относится к вариативной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП.

### 4. Способы и формы проведения практики. Место проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится на базе структурного подразделения образовательной организации (вуза), предназначенном для проведения практической подготовки (факультет филологии КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»),

Форма проведения практики: дискретная.

### 5. Объём практики и её продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единиц.

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Объем и продолжительность практики по семестрам

Семестр освоения практики	Объем / продолжительность раздела		
	недель	час.	з.е.
2 семестр	2	108	3

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы. Объем часов контактной, самостоятельной работы указан в таблице 5.

### 6. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым должны готовиться выпускники (раздел 1, табл. 1).

Перед началом практики руководитель практики от организации (вуза) выдает обучающемуся рабочий график (план) проведения практик, который включает индивидуальное задание и содержание учебной работы (см. приложение А). Содержание заданий и виды учебной работы приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Виды учебной работы и содержание заданий

Код и название компетенции	Учебная работа		Результат выполнения задания	Формы текущего и промежуточного контроля
	Формирующие задания, содержание работы	Контактная /самостоятельная работа (час.		
1	2	3	4	5
ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Разработать план формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	ОФО 6 / 7	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	ПР
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Составить список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	ОФО 6 / 8	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в	ПР

<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации</p>			средней общеобразовательной школе	
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации</p>	Составить резюме будущего учителя иностранного языка	ОФО 6 / 7	Резюме будущего учителя иностранного языка	ПР
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации</p>	Кратко изложить изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке	ОФО 6 / 8	Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке	ПР
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	Разработать презентацию по теме «Необычные профессии» на иностранном языке	ОФО 12 / 15	Презентация по теме «Необычные профессии» на иностранном языке	ПР
<p>ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации</p>	Разработать комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для среднего этапа обучения	ОФО 8 / 10	Комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для среднего этапа обучения	ПР

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Провести самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ОФО 8 / 10	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	ПР
ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации				
ИТОГО (час.)		108		
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Для ОФО – 4 часа из консультаций			Отчет Защита отчета	ПР УО-3

Расшифровка сокращений:

УО-3 - зачет, ПР - письменная работа

Примеры индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению приведены в методических указаниях по освоению соответствующего типа практики.

### 7. Формы отчётности по практике

По итогам освоения практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе, включающий результаты выполнения заданий (письменные работы).

Требования к структуре отчета.

Отчет включает все результаты выполнения заданий (письменные работы), перечисленные в столбце 4 таблицы 5 раздела программы 6.

Требования к содержанию отчета.

Отчетными документами по практике в 3 семестре являются:

1. Рабочий график (план) практики
2. План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка
3. Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе
4. Резюме будущего учителя иностранного языка
5. Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке
6. Презентация по теме «Необычные профессии» на иностранном языке
7. Комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для среднего этапа обучения
8. Самоанализ по итогам прохождения учебной практики
9. Оценка результатов прохождения практики

Требования к оформлению отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»).

Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.

Требования к защите отчета.

Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

## **8. Оценка результатов прохождения практики. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам освоения практики проводится с учетом текущей работы и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике и оценки сформированности компетенций у обучающихся включен в документ «Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам», являющимся компонентом ОПОП.

Для положительной оценки по результатам освоения практики обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы и предоставить в отчете по практике все результаты учебной работы по заданиям, приведенным в разделе 6.

По каждой форме текущего и промежуточного контроля в таблице 6 перечислены оценочные средства в виде требований к структуре и содержанию письменных работ – результатов выполнения заданий (столбец 5 таблицы 5 раздела 6), контрольных вопросов к собеседованиям, устным опросам, защите отчета.

Таблица 6 - Типовые оценочные средства

Формы текущего и промежуточного контроля	Результат выполнения задания	Оценочные средства (требования, контрольные вопросы)
ПР	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Резюме будущего учителя иностранного языка	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Презентация по теме «Необычные профессии» на иностранном языке	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
ПР	Комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты /

	среднего этапа обучения	прокомментированы
ПР	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	Требования к структуре и содержанию задания: 1 должны быть выполнены все пункты задания 2 все пункты задания должны быть подробно раскрыты / прокомментированы
УО-3	Отчет Защита отчета	Требования к оформлению отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в распечатанном виде на листах формата А4 (односторонняя печать) в скоросшивателе в порядке, обозначенном в списке форм отчетности (см. пункт «Требования к содержанию отчета»). Оформление титульного листа отчета приведено в приложении Б.  Требования к защите отчета: Отчет по практике предоставляется студентом руководителю практики в течение трех рабочих дней после ее окончания. Проводится собеседование руководителя практики со студентом по содержанию отчета.

Таблица 7 – Критерии и шкала оценки выполнения заданий

Результат выполнения задания	Критерий оценки результата выполнения задания	Шкала оценки в баллах (минимум – максимум)
План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	Полнота раскрытия пунктов – 10 - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
Резюме будущего учителя иностранного языка	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Презентация по теме «Необычные профессии» на иностранном языке	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15

Комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для среднего этапа обучения	Полнота раскрытия пунктов – 10 - пункты раскрыты частично – 5 - пункты раскрыты полностью - 10	5-10
Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	Полнота раскрытия пунктов – 15 - пункты раскрыты частично – 8 - пункты раскрыты полностью - 15	8-15
Отчет Защита отчета	Полнота раскрытия пунктов – 5 - пункты раскрыты частично – 3 - пункты раскрыты полностью -5	3-5
	Итого	51-100

Оценка результатов текущей учебной работы обучающегося (по видам) в баллах приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, отнесенных к компетенции и предъявляемых в отчет	Суммарная оценка по компетенции в баллах (минимум–максимум)
ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	План формирования профессиональной этики будущего учителя иностранного языка	8-15
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Список формул речевого этикета на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе	5-10
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Резюме будущего учителя иностранного языка	8-15
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-2 - Способен осуществлять	Краткое изложение текста профессиональной направленности на иностранном языке	8-15

иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации		
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Презентация по теме «Необычные профессии» на иностранном языке	8-15
ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Комплекс видеороликов по теме «Профессии» на иностранном языке для среднего этапа обучения	5-10
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Самоанализ по итогам прохождения учебной практики	8-15
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ПК-2 - Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения межкультурной коммуникации	Отчет Защита отчета	3-5
	Итого	51-100

Для выставления зачета с оценкой набранные за выполнение заданий баллы переводятся в оценку и буквенный эквивалент (табл. 9).

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016 г.):

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии неуважительных причин признаются академической задолженностью.

Итоги практики подводятся комиссионно.

Оценку результатов прохождения практики, проводимой в организации (вузе), проводят руководители практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (приложение В).

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная учебная литература

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл.-Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Овчаров А. О., Овчарова, Т. Н. - Электронные текстовые данные. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

### Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.: табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Электронные текстовые данные. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
3. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
4. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. - (ВО: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
5. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
6. Толлок, Ю.И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы: учебное издание / Ю.И. Толлок, Т.В. Толлок; Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Казань: КНИТУ, 2012. - 135 с.: ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1206-7; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258599>

### Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>  
Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.  
Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.

7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>  
НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

8. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу\_свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Информационные технологии и программное обеспечение

MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

### Информационные справочные системы.

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

4. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 10 - Перечень помещений вуза

Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
332	<b>Лингвометодическая лаборатория</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

	<p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, <i>переносное</i> – проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
332	<p><b>Компьютерный класс</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - учебных и производственных практик; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

## 12. Иные сведения и материалы

### Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика как вид учебной работы осуществляется на основе утвержденной адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по заявлению обучающегося.

Практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида осуществляется с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы по условиям и видам труда, согласованных с профильной организацией индивидуальным договором на практику.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А - Форма рабочего графика (плана) практики

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

### Рабочий график (план) практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) подготовки Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий / китайский / французский язык)

Курс 1 Форма обучения очная факультет филологии группа \_\_\_\_\_

Вид, тип, способ прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Профильная организация (название), город \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации (вуза), контактный телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Рабочий график (план) практики

Задания, содержание работы	Срок выполнения (дата / период)	Результат выполнения заданий
1....		
2....		
3....		
4....		

Проведен инструктаж практиканта по технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО инструктирующего от организации (вуза), должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося, расшифровка подписи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Форма титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**Вид практики учебная**

**Тип практики** \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий / китайский / французский язык)»

Практика пройдена в период \_\_\_\_\_ семестр 2

Выполнил: студент 1 курса

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от КГПИ ФГБОУ ВО  
«КемГУ»

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

подпись

Отчет защищен с оценкой « \_\_\_\_\_ »

Общий балл: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новокузнецк 20\_\_ г

## ПРИЛОЖЕНИЕ В – Форма оценочного листа «Оценка результатов прохождения практики»

### Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения \_\_\_\_\_  
наименование учебной практики

в профильной организации \_\_\_\_\_  
адрес и название учебной организации

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

студент \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

курс 2 группа \_\_\_\_\_ факультет филологии продемонстрировал следующие результаты:

### Отзыв руководителя практики от организации (вуза) о работе студента в период практики

Код и название компетенции	Результаты выполнения письменных заданий, предъявляемых в отчет	Набранный балл
	Итого	

Итоговая оценка практики:  
\_\_\_\_\_ (отметка / балл)

Руководитель практики от организации (вуза): \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(должность, ФИО, подпись)