

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Ученым советом факультета
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ

_____ Фомина А. В.

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

индивидуальный план

09.03.03

По направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике
Кафедра: Информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина
Факультет: информатики, математики и экономики

| |
|---------------------------------------|
| Квалификация: Бакалавр |
| Форма обучения: заочная форма |
| Срок получения образования: 3 г. 6 м. |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 922 от 19.09.2017

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты | Приказ Минтруда | Зарегистрировано в Минюст |
|--------|---|-------------------------|---------------------------|
| 06 | СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | |
| 06.015 | СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ | № 586н от 13.07.2023 г. | 16.08.2023 г. № 74817 |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | производственно-технологический |
| - | проектный |

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся _____

| Наименование | | Формы курс. усл. | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | Курс 6 | | | | | | | | | | Курс 7 | | | | | | | | | | Курс 8 | | | | | | | | | | Курс 9 | | | | | | | | | | Курс 10 | | | | | | | | | | Курс 11 | | | | | | | | | | Курс 12 | | | | | | | | | | Курс 13 | | | | | | | | | | Курс 14 | | | | | | | | | | Курс 15 | | | | | | | | | | Курс 16 | | | | | | | | | | Курс 17 | | | | | | | | | | Курс 18 | | | | | | | | | | Курс 19 | | | | | | | | | | Курс 20 | | | | | | | | | | Курс 21 | | | | | | | | | | Курс 22 | | | | | | | | | | Курс 23 | | | | | | | | | | Курс 24 | | | | | | | | | | Курс 25 | | | | | | | | | | Курс 26 | | | | | | | | | | Курс 27 | | | | | | | | | | Курс 28 | | | | | | | | | | Курс 29 | | | | | | | | | | Курс 30 | | | | | | | | | | Курс 31 | | | | | | | | | | Курс 32 | | | | | | | | | | Курс 33 | | | | | | | | | | Курс 34 | | | | | | | | | | Курс 35 | | | | | | | | | | Курс 36 | | | | | | | | | | Курс 37 | | | | | | | | | | Курс 38 | | | | | | | | | | Курс 39 | | | | | | | | | | Курс 40 | | | | | | | | | | Курс 41 | | | | | | | | | | Курс 42 | | | | | | | | | | Курс 43 | | | | | | | | | | Курс 44 | | | | | | | | | | Курс 45 | | | | | | | | | | Курс 46 | | | | | | | | | | Курс 47 | | | | | | | | | | Курс 48 | | | | | | | | | | Курс 49 | | | | | | | | | | Курс 50 | | | | | | | | | | Курс 51 | | | | | | | | | | Курс 52 | | | | | | | | | | Курс 53 | | | | | | | | | | Курс 54 | | | | | | | | | | Курс 55 | | | | | | | | | | Курс 56 | | | | | | | | | | Курс 57 | | | | | | | | | | Курс 58 | | | | | | | | | | Курс 59 | | | | | | | | | | Курс 60 | | | | | | | | | | Курс 61 | | | | | | | | | | Курс 62 | | | | | | | | | | Курс 63 | | | | | | | | | | Курс 64 | | | | | | | | | | Курс 65 | | | | | | | | | | Курс 66 | | | | | | | | | | Курс 67 | | | | | | | | | | Курс 68 | | | | | | | | | | Курс 69 | | | | | | | | | | Курс 70 | | | | | | | | | | Курс 71 | | | | | | | | | | Курс 72 | | | | | | | | | | Курс 73 | | | | | | | | | | Курс 74 | | | | | | | | | | Курс 75 | | | | | | | | | | Курс 76 | | | | | | | | | | Курс 77 | | | | | | | | | | Курс 78 | | | | | | | | | | Курс 79 | | | | | | | | | | Курс 80 | | | | | | | | | | Курс 81 | | | | | | | | | | Курс 82 | | | | | | | | | | Курс 83 | | | | | | | | | | Курс 84 | | | | | | | | | | Курс 85 | | | | | | | | | | Курс 86 | | | | | | | | | | Курс 87 | | | | | | | | | | Курс 88 | | | | | | | | | | Курс 89 | | | | | | | | | | Курс 90 | | | | | | | | | | Курс 91 | | | | | | | | | | Курс 92 | | | | | | | | | | Курс 93 | | | | | | | | | | Курс 94 | | | | | | | | | | Курс 95 | | | | | | | | | | Курс 96 | | | | | | | | | | Курс 97 | | | | | | | | | | Курс 98 | | | | | | | | | | Курс 99 | | | | | | | | | | Курс 100 | | | | | | | | | | Курс 101 | | | | | | | | | | Курс 102 | | | | | | | | | | Курс 103 | | | | | | | | | | Курс 104 | | | | | | | | | | Курс 105 | | | | | | | | | | Курс 106 | | | | | | | | | | Курс 107 | | | | | | | | | | Курс 108 | | | | | | | | | | Курс 109 | | | | | | | | | | Курс 110 | | | | | | | | | | Курс 111 | | | | | | | | | | Курс 112 | | | | | | | | | | Курс 113 | | | | | | | | | | Курс 114 | | | | | | | | | | Курс 115 | | | | | | | | | | Курс 116 | | | | | | | | | | Курс 117 | | | | | | | | | | Курс 118 | | | | | | | | | | Курс 119 | | | | | | | | | | Курс 120 | | | | | | | | | | Курс 121 | | | | | | | | | | Курс 122 | | | | | | | | | | Курс 123 | | | | | | | | | | Курс 124 | | | | | | | | | | Курс 125 | | | | | | | | | | Курс 126 | | | | | | | | | | Курс 127 | | | | | | | | | | Курс 128 | | | | | | | | | | Курс 129 | | | | | | | | | | Курс 130 | | | | | | | | | | Курс 131 | | | | | | | | | | Курс 132 | | | | | | | | | | Курс 133 | | | | | | | | | | Курс 134 | | | | | | | | | | Курс 135 | | | | | | | | | | Курс 136 | | | | | | | | | | Курс 137 | | | | | | | | | | Курс 138 | | | | | | | | | | Курс 139 | | | | | | | | | | Курс 140 | | | | | | | | | | Курс 141 | | | | | | | | | | Курс 142 | | | | | | | | | | Курс 143 | | | | | | | | | | Курс 144 | | | | | | | | | | Курс 145 | | | | | | | | | | Курс 146 | | | | | | | | | | Курс 147 | | | | | | | | | | Курс 148 | | | | | | | | | | Курс 149 | | | | | | | | | | Курс 150 | | | | | | | | | | Курс 151 | | | | | | | | | | Курс 152 | | | | | | | | | | Курс 153 | | | | | | | | | | Курс 154 | | | | | | | | | | Курс 155 | | | | | | | | | | Курс 156 | | | | | | | | | | Курс 157 | | | | | | | | | | Курс 158 | | | | | | | | | | Курс 159 | | | | | | | | | | Курс 160 | | | | | | | | | | Курс 161 | | | | | | | | | | Курс 162 | | | | | | | | | | Курс 163 | | | | | | | | | | Курс 164 | | | | | | | | | | Курс 165 | | | | | | | | | | Курс 166 | | | | | | | | | | Курс 167 | | | | | | | | | | Курс 168 | | | | | | | | | | Курс 169 | | | | | | | | | | Курс 170 | | | | | | | | | | Курс 171 | | | | | | | | | | Курс 172 | | | | | | | | | | Курс 173 | | | | | | | | | | Курс 174 | | | | | | | | | | Курс 175 | | | | | | | | | | Курс 176 | | | | | | | | | | Курс 177 | | | | | | | | | | Курс 178 | | | | | | | | | | Курс 179 | | | | | | | | | | Курс 180 | | | | | | | | | | Курс 181 | | | | | | | | | | Курс 182 | | | | | | | | | | Курс 183 | | | | | | | | | | Курс 184 | | | | | | | | | | Курс 185 | | | | | | | | | | Курс 186 | | | | | | | | | | Курс 187 | | | | | | | | | | Курс 188 | | | | | | | | | | Курс 189 | | | | | | | | | | Курс 190 | | | | | | | | | | Курс 191 | | | | | | | | | | Курс 192 | | | | | | | | | | Курс 193 | | | | | | | | | | Курс 194 | | | | | | | | | | Курс 195 | | | | | | | | | | Курс 196 | | | | | | | | | | Курс 197 | | | | | | | | | | Курс 198 | | | | | | | | | | Курс 199 | | | | | | | | | | Курс 200 | | | | | | | | | | Курс 201 | | | | | | | | | | Курс 202 | | | | | | | | | | Курс 203 | | | | | | | | | | Курс 204 | | | | | | | | | | Курс 205 | | | | | | | | | | Курс 206 | | | | | | | | | | Курс 207 | | | | | | | | | | Курс 208 | | | | | | | | | | Курс 209 | | | | | | | | | | Курс 210 | | | | | | | | | | Курс 211 | | | | | | | | | | Курс 212 | | | | | | | | | | Курс 213 | | | | | | | | | | Курс 214 | | | | | | | | | | Курс 215 | | | | | | | | | | Курс 216 | | | | | | | | | | Курс 217 | | | | | | | | | | Курс 218 | | | | | | | | | | Курс 219 | | | | | | | | | | Курс 220 | | | | | | | | | | Курс 221 | | | | | | | | | | Курс 222 | | | | | | | | | | Курс 223 | | | | | | | | | | Курс 224 | | | | | | | | | | Курс 225 | | | | | | | | | | Курс 226 | | | | | | | | | | Курс 227 | | | | | | | | | | Курс 228 | | | | | | | | | | Курс 229 | | | | | | | | | | Курс 230 | | | | | | | | | | Курс 231 | | | | | | | | | | Курс 232 | | | | | | | | | | Курс 233 | | | | | | | | | | Курс 234 | | | | | | | | | | Курс 235 | | | | | | | | | | Курс 236 | | | | | | | | | | Курс 237 | | | | | | | | | | Курс 238 | | | | | | | | | | Курс 239 | | | | | | | | | | Курс 240 | | | | | | | | | | Курс 241 | | | | | | | | | | Курс 242 | | | | | | | | | | Курс 243 | | | | | | | | | | Курс 244 | | | | | | | | | | Курс 245 | | | | | | | | | | Курс 246 | | | | | | | | | | Курс 247 | | | | | | | | | | Курс 248 | | | | | | | | | | Курс 249 | | | | | | | | | | Курс 250 | | | | | | | | | | Курс 251 | | | | | | | | | | Курс 252 | | | | | | | | | | Курс 253 | | | | | | | | | | Курс 254 | | | | | | | | | | Курс 255 | | | | | | | | | | Курс 256 | | | | | | | | | | Курс 257 | | | | | | | | | | Курс 258 | | | | | | | | | | Курс 259 | | | | | | | | | | Курс 260 | | | | | | | | | | Курс 261 | | | | | | | | | | Курс 262 | | | | | | | | | | Курс 263 | | | | | | | | | | Курс 264 | | | | | | | | | | Курс 265 | | | | | | | | | | Курс 266 | | | | | | | | | | Курс 267 | | | | | | | | | | Курс 268 | | | | | | | | | | Курс 269 | | | | | | | | | | Курс 270 | | | | | | | | | | Курс 271 | | | | | | | | | | Курс 272 | | | | | | | | | | Курс 273 | | | | | | | | | | Курс 274 | | | | | | | | | | Курс 275 | | | | | | | | | | Курс 276 | | | | | | | | | | Курс 277 | | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|--------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Решает поставленные задачи с применением системного подхода. | - |
| УК-1.2 | Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. | - |
| УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками. | - |
| УК-1.4 | Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. | - |
| УК-1.5 | Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.03 | Философия | |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.01 | Основы системного анализа и математической обработки данных | |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.01 | Введение в проектную деятельность в сфере IT | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.10 | Обучение служением | |
| К.М.10.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.10.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. | - |
| УК-2.2 | Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | - |
| УК-2.3 | Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | - |
| УК-2.4 | Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | - |
| УК-2.5 | Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| К.М.10 | Обучение служением | |
| К.М.10.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.10.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.10.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. | - |
| УК-3.2 | Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий. | - |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.10 | Обучение служением | |
| К.М.10.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.10.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.10.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. | - |
| УК-4.2 | Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. | - |
| УК-4.3 | Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. | - |
| УК-4.4 | Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.02 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.01 | Введение в проектную деятельность в сфере IT | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| УК-5.1 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. | - |
| УК-5.2 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. | - |
| УК-5.3 | Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. | - |
| УК-5.4 | Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | - |
| УК-5.5 | Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | - |
| УК-5.6 | Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой. | - |
| УК-5.7 | Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве. | - |
| УК-5.8 | Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.04 | История России | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | - |
| УК-6.2 | Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.02 | Планирование профессиональной деятельности и карьеры | |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. | - |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). | - |
| УК-8.2 | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. | - |
| УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. | - |
| УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | - |
| УК-9.2 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | - |
| УК-9.3 | Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.05 | Финансово-экономический практикум | |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.11 | Практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. | - |
| УК-10.2 | Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. | - |
| УК-10.3 | Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.06 | Основы права и противодействия коррупции | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; | ОПК |
| ОПК-1.1 | Применяет физические законы и положения общетехнических дисциплин для моделирования прикладных и информационных процессов | - |
| ОПК-1.2 | Применяет методы высшей и дискретной математики для моделирования прикладных и информационных процессов | - |
| ОПК-1.3 | Применяет методы теории вероятности и математической статистики для моделирования прикладных и информационных процессов | - |
| К.М.06 | Математические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.01 | Дискретная математика | |
| К.М.06.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| К.М.06.03 | Теория игр и исследование операций | |
| К.М.06.04 | Численные методы | |
| К.М.06.05 | Выравнивающий курс математики и программирования | |
| К.М.07 | Математическое моделирование в профессиональной деятельности | |
| К.М.07.01 | Математика | |
| К.М.08 | Современные информационные технологии и информационные системы | |
| К.М.08.02 | Информатика | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.05(П) | Моделирование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности; | ОПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| ОПК-2.1 | Представляет (описывает) принципы работы современных ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики | - |
| ОПК-2.2 | Осуществляет и обосновывает выбор современных информационных технологий, информационных систем и программных средств | - |
| ОПК-2.3 | Применяет современные информационные технологии и программные средства для внедрения и адаптации информационных систем | - |
| ОПК-2.4 | Применяет современные информационные технологии и программные средства при эксплуатации информационных систем | - |
| К.М.04 | Программирование | |
| К.М.04.02 | Практикум по программированию | |
| К.М.04.03 | Программирование на Python | |
| К.М.08 | Современные информационные технологии и информационные системы | |
| К.М.08.01 | Базы данных | |
| К.М.08.03 | Архитектура вычислительных систем | |
| К.М.08.04 | Компьютерные сети | |
| К.М.08.05 | Информационные системы и технологии | |
| К.М.08.06 | Операционные системы | |
| К.М.08.08 | Системы искусственного интеллекта | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.03(П) | Эксплуатационная практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | ОПК |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает меры защиты информации на основе требований информационной безопасности и нормативно-правовой базы | - |
| ОПК-3.2 | Осуществляет ведение базы данных, устанавливает и настраивает СУБД | - |
| ОПК-3.3 | Настраивает параметры ИС и тестирует результаты настройки | - |
| ОПК-3.4 | Осуществляет техническое сопровождение информационных систем в процессе эксплуатации | - |
| К.М.08 | Современные информационные технологии и информационные системы | |
| К.М.08.01 | Базы данных | |
| К.М.08.05 | Информационные системы и технологии | |
| К.М.08.07 | Информационная безопасность | |
| К.М.08.08 | Системы искусственного интеллекта | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.03 | Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации информационных систем | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.01(У) | Ознакомительная практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.11.03(П) | Эксплуатационная практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК |
| ОПК-4.1 | Разрабатывает стандарты по оценке качества программного обеспечения | - |
| ОПК-4.2 | Осуществляет разработку частей руководства пользователя, руководства администратора и руководства программиста к информационным системам и программным средствам | - |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.01 | Введение в проектную деятельность в сфере IT | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.02 | Стандартизация и сертификация программного обеспечения | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.05(П) | Моделирование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; | ОПК |
| ОПК-5.1 | Осуществляет установку и настройку параметров операционных систем и программного обеспечения информационных систем | - |
| ОПК-5.2 | Осуществляет установку аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | - |
| ОПК-5.3 | Настраивает и поддерживает работоспособность компьютерных сетей | - |
| К.М.08 | Современные информационные технологии и информационные системы | |
| К.М.08.03 | Архитектура вычислительных систем | |
| К.М.08.04 | Компьютерные сети | |
| К.М.08.06 | Операционные системы | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.03(П) | Эксплуатационная практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; | ОПК |
| ОПК-6.1 | Описывает организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | - |
| ОПК-6.2 | Разрабатывает математические модели организационно-технических и экономических процессов | - |
| К.М.06 | Математические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.03 | Теория игр и исследование операций | |
| К.М.07 | Математическое моделирование в профессиональной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.07.02 | Случайные процессы и имитационное моделирование | |
| К.М.07.03 | Математическое и имитационное моделирование экономических процессов | |
| К.М.07.04 | Моделирование бизнес-процессов | |
| К.М.07.05 | Разработка эконометрических моделей | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.05(П) | Моделирование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; | ОПК |
| ОПК-7.1 | Осуществляет и обосновывает выбор стандартных алгоритмов и программных средств для реализации практических задач | - |
| ОПК-7.2 | Разрабатывает алгоритмы и программы для реализации прикладных практических задач | - |
| К.М.04 | Программирование | |
| К.М.04.01 | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | |
| К.М.04.02 | Практикум по программированию | |
| К.М.04.03 | Программирование на Python | |
| К.М.06 | Математические основы профессиональной деятельности | |
| К.М.06.05 | Выравнивающий курс математики и программирования | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.11.03(П) | Эксплуатационная практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; | ОПК |
| ОПК-8.1 | Координирует работы по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы | - |
| ОПК-8.2 | Организовывает работы по управлению проектом создания информационных систем на стадиях жизненного цикла проекта | - |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.06 | Гибкие методы разработки | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.05(П) | Моделирование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. | ОПК |
| ОПК-9.1 | Определяет заинтересованные стороны проекта и их представителей | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| ОПК-9.2 | Взаимодействует с заказчиком в процессе реализации проекта | - |
| ОПК-9.3 | Организовывает и поддерживает информационно-коммуникационные системы группового принятия решений | - |
| ОПК-9.4 | Планирует управление коммуникациями в проекте | - |
| К.М.05 | IT-проекты | |
| К.М.05.01 | Введение в проектную деятельность в сфере IT | |
| К.М.05.02 | Проектный практикум | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.03 | Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации информационных систем | |
| К.М.09.06 | Гибкие методы разработки | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.05(П) | Моделирование предметной области | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | производственно-технологический | |
| ПК-2 | Способен обеспечивать организационное и технологическое обеспечение разработки программных средств | ПК |
| ПК-2.1 | Обеспечивает и контролирует соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям | - |
| ПК-2.2 | Распределяет вычислительные ресурсы при кодировании на языках программирования | - |
| ПК-2.3 | Разрабатывает код для реализации проработанных средств и компонент информационных систем | - |
| ПК-2.4 | Устраняет несоответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования | - |
| К.М.04 | Программирование | |
| К.М.04.04 | Объектно-ориентированное проектирование и программирование | |
| К.М.04.07 | Параллельные и распределенные вычислительные системы | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.01 | Программная инженерия | |
| К.М.09.05 | Проектирование информационных систем | |
| К.М.09.07 | Надежность и безопасность программного обеспечения | |
| К.М.09.10 | Разработка программного обеспечения информационных систем | |
| К.М.09.11 | Экономика и экономические информационные системы | |
| К.М.09.11.ДВ.01.01 | Практикум по разработке приложений на 1С | |
| К.М.09.11.ДВ.01.02 | Типовые конфигурации 1С: Предприятие | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------------|---|-----|
| ПК-1 | Способен проектировать и разрабатывать информационные системы и их компоненты, в том числе экономические информационные системы | ПК |
| ПК-1.1 | Собирает и анализирует данные о запросах и потребностях заказчика информационной системы | - |
| ПК-1.2 | Разрабатывает прототип ИС | - |
| ПК-1.3 | Тестирует ИС на корректность архитектурных решений | - |
| ПК-1.4 | Согласовывает пользовательский интерфейс и предполагаемые изменения с заказчиком | - |
| ПК-1.5 | Осуществляет разработку, инсталляцию, модификацию и эксплуатацию алгоритмов и программного обеспечения СИИ | - |
| К.М.04 | Программирование | |
| К.М.04.05 | Проектирование и разработка web-приложений | |
| К.М.04.06 | Проектирование и разработка мобильных приложений | |
| К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | |
| К.М.09.04 | Проектирование и разработка баз данных | |
| К.М.09.05 | Проектирование информационных систем | |
| К.М.09.08 | Проектирование и разработка экспертных систем | |
| К.М.09.09 | Разработка технической документации информационных систем | |
| К.М.09.10 | Разработка программного обеспечения информационных систем | |
| К.М.09.11 | Экономика и экономические информационные системы | |
| К.М.09.11.01 | Экономика предприятия | |
| К.М.09.11.02 | Информационные системы в экономике и FinTech | |
| К.М.09.11.03 | Корпоративные информационные системы | |
| К.М.09.11.ДВ.01.01 | Практикум по разработке приложений на 1С | |
| К.М.09.11.ДВ.01.02 | Типовые конфигурации 1С: Предприятие | |
| К.М.09.11.ДВ.02.01 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | |
| К.М.09.11.ДВ.02.02 | Менеджмент | |
| К.М.11 | Практика | |
| К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | |
| К.М.11.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| К.М.12 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|-----------------|----------|--|-----|--|
| К.М | | Комплексные модули | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль | | УК-1; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10 |
| К.М.01.01 | Б1.О | Основы российской государственности | 47 | УК-5 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Планирование профессиональной деятельности и карьеры | 29 | УК-6 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Философия | 47 | УК-1 |
| К.М.01.04 | Б1.О | История России | 47 | УК-5 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | 51 | УК-9 |
| К.М.01.06 | Б1.О | Основы права и противодействия коррупции | 48 | УК-10 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина СГМ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина СГМ.2 | | |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативно-цифровой модуль | | УК-1; УК-4 |
| К.М.02.01 | Б1.О | Основы системного анализа и математической обработки данных | 53 | УК-1 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | 45 | УК-4 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Русский язык и культура речи | 46 | УК-4 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.2 | | |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | | УК-7; УК-8 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | 59 | УК-7 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | 58 | УК-8 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 | | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Общая физическая подготовка | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Легкая атлетика | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Б1.В | Спортивные игры | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Б1.В | Плавание | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 | | |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.1 | | |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.2 | | |
| К.М.04 | К.М | Программирование | | ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-1 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | 29 | ОПК-7 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Практикум по программированию | 29 | ОПК-2; ОПК-7 |
| К.М.04.03 | Б1.О | Программирование на Python | 29 | ОПК-2; ОПК-7 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|-----------|----------|---|-----|---|
| К.М.04 | К.М.04.04 | Б1.В | Объектно-ориентированное проектирование и программирование | 53 | ПК-2 |
| | К.М.04.05 | Б1.В | Проектирование и разработка web-приложений | 53 | ПК-1 |
| | К.М.04.06 | Б1.В | Проектирование и разработка мобильных приложений | 53 | ПК-1 |
| | К.М.04.07 | Б1.В | Параллельные и распределенные вычислительные системы | 29 | ПК-2 |
| К.М.05 | | К.М | IT-проекты | | УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9 |
| | К.М.05.01 | Б1.О | Введение в проектную деятельность в сфере IT | 29 | УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-9 |
| | К.М.05.02 | Б1.О | Проектный практикум | 29 | УК-1; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9 |
| К.М.06 | | К.М | Математические основы профессиональной деятельности | | ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7 |
| | К.М.06.01 | Б1.О | Дискретная математика | 53 | ОПК-1 |
| | К.М.06.02 | Б1.О | Теория вероятностей и математическая статистик | 53 | ОПК-1 |
| | К.М.06.03 | Б1.О | Теория игр и исследование операций | 53 | ОПК-1; ОПК-6 |
| | К.М.06.04 | Б1.О | Численные методы | 53 | ОПК-1 |
| | К.М.06.05 | ФТД | Выравнивающий курс математики и программирования | 53 | ОПК-1; ОПК-7 |
| К.М.07 | | К.М | Математическое моделирование в профессиональной деятельности | | ОПК-1; ОПК-6 |
| | К.М.07.01 | Б1.О | Математика | 53 | ОПК-1 |
| | К.М.07.02 | Б1.О | Случайные процессы и имитационное моделирова | 53 | ОПК-6 |
| | К.М.07.03 | Б1.О | Математическое и имитационное моделирование экономических процессов | 29 | ОПК-6 |
| | К.М.07.04 | Б1.О | Моделирование бизнес-процессов | 29 | ОПК-6 |
| | К.М.07.05 | ФТД | Разработка эконометрических моделей | 29 | ОПК-6 |
| К.М.08 | | К.М | Современные информационные технологии и информационные системы | | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 |
| | К.М.08.01 | Б1.О | Базы данных | 29 | ОПК-2; ОПК-3 |
| | К.М.08.02 | Б1.О | Информатика | 29 | ОПК-1 |
| | К.М.08.03 | Б1.О | Архитектура вычислительных систем | 29 | ОПК-2; ОПК-5 |
| | К.М.08.04 | Б1.О | Компьютерные сети | 29 | ОПК-2; ОПК-5 |
| | К.М.08.05 | Б1.О | Информационные системы и технологии | 29 | ОПК-2; ОПК-3 |
| | К.М.08.06 | Б1.О | Операционные системы | 29 | ОПК-2; ОПК-5 |
| | К.М.08.07 | Б1.О | Информационная безопасность | 29 | ОПК-3 |
| | К.М.08.08 | Б1.О | Системы искусственного интеллекта | 29 | ОПК-2; ОПК-3 |
| К.М.09 | | К.М | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| | К.М.09.01 | Б1.В | Программная инженерия | 29 | ПК-2 |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|-----------------|----------|---|-----|--|
| К.М.09.02 | Б1.О | Стандартизация и сертификация программного обеспечения | 29 | ОПК-4 |
| К.М.09.03 | Б1.О | Правовое обеспечение внедрения и эксплуатации информационных систем | 29 | ОПК-3; ОПК-9 |
| К.М.09.04 | Б1.В | Проектирование и разработка баз данных | 29 | ПК-1 |
| К.М.09.05 | Б1.В | Проектирование информационных систем | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.06 | Б1.О | Гибкие методы разработки | 29 | ОПК-8; ОПК-9 |
| К.М.09.07 | Б1.В | Надежность и безопасность программного обеспечения | 29 | ПК-2 |
| К.М.09.08 | Б1.В | Проектирование и разработка экспертных систем | 29 | ПК-1 |
| К.М.09.09 | Б1.В | Разработка технической документации информационных систем | 29 | ПК-1 |
| К.М.09.10 | Б1.В | Разработка программного обеспечения информационных систем | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.11 | Б1.В | Экономика и экономические информационные системы | | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.11.01 | Б1.В | Экономика предприятия | 51 | ПК-1 |
| К.М.09.11.02 | Б1.В | Информационные системы в экономике и FinTech | 29 | ПК-1 |
| К.М.09.11.03 | Б1.В | Корпоративные информационные системы | 29 | ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.09.ДВ.1 | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.01 | Б1.В | Практикум по разработке приложений на 1С | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.01 | Б1.В | Типовые конфигурации 1С: Предприятие | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.09.ДВ.2 | 51 | ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.02 | Б1.В | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 51 | ПК-1 |
| К.М.09.11.ДВ.02 | Б1.В | Менеджмент | 51 | ПК-1 |
| К.М.10 | К.М | Обучение служением | | УК-1; УК-2; УК-3 |
| К.М.10.01 | Б1.О | Организация проектной и волонтерской деятельн | 51 | УК-2; УК-3 |
| К.М.10.02 | Б1.О | Общественный проект "Обучение служением" | 51 | УК-1; УК-2; УК-3 |
| К.М.10.03 | ФТД | Экспедиция обучения служением | 51 | УК-1; УК-2; УК-3 |
| К.М.11 | К.М | Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| К.М.11.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | 29 | ОПК-3; ОПК-7 |
| К.М.11.02(У) | Б2.В | Предпроектное обследование предметной област | 29 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-1 |
| К.М.11.03(П) | Б2.О | Эксплуатационная практика | 29 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7 |
| К.М.11.04(П) | Б2.В | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 29 | ПК-2; ПК-1 |
| К.М.11.05(П) | Б2.О | Моделирование предметной области | 29 | ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9 |
| К.М.12 | К.М | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| К.М.12.01(Пд) | Б2.В | Преддипломная практика | 29 | ПК-2; ПК-1 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|--------------|----------|--|-----|--|
| | К.М.12.02(Д) | БЗ | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 29 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| | Б1.О | | Обязательная часть | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-7; ПК-2; ПК-1 |
| Б2 | | | Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| | Б2.О | | Обязательная часть | | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9 |
| | Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ПК-2; ПК-1 |
| Б3 | | | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-1 |
| ФТД | | | Факультативы | | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7 |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Итого за курс | | | | | | | | | | | | | Каф. | Курсы |
|---|-----------------|--|----------------|----------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|--------------|-------|----------------|--------|------|-------|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контро ль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 1840 | | | | | | | | | 42 | 34 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 1768 | | | | | | | | | 40 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | 54.2 | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | 208 | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | 1840 | 128 | 42 | 14 | 72 | | | 1632 | 80 | 42 | ТО: 28 Э: 6 | | | |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | За(2) | 144 | 24 | 16 | | 8 | | | 112 | 8 | 4 | | | | |
| 2 | К.М.01.01 | Основы российской государственности | Б1.О | За | 72 | 14 | 10 | | 4 | | | 54 | 4 | 2 | | | 47 | 1 |
| 3 | К.М.01.ДВ.01.01 | Дисциплина СГМ.1 | Б1.В | За | 72 | 10 | 6 | | 4 | | | 58 | 4 | 2 | | | | 1 |
| 4 | К.М.01.ДВ.01.02 | Дисциплина СГМ.2 | Б1.В | За | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | 62 | 4 | 2 | | | | 1 |
| 5 | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | К.М | За | 72 | 8 | 2 | | 6 | | | 60 | 4 | 2 | | | | 13 |
| 6 | К.М.02.01 | Основы системного анализа и математической обработки данных | Б1.О | За | 72 | 8 | 2 | | 6 | | | 60 | 4 | 2 | | | 53 | 1 |
| 7 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | | | 14 |
| 8 | К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | | 59 | 1 |
| 9 | К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | | 59 | 1 |
| 10 | К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | | 59 | 1 |
| 11 | К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | Б1.В | За | 328 | 10 | | | 10 | | | 314 | 4 | | | | 59 | 1 |
| 12 | К.М.04 | Программирование | К.М | За(2) | 180 | 10 | | 10 | | | | 162 | 8 | 5 | | | | 123 |
| 13 | К.М.04.01 | Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных | Б1.О | За | 108 | 4 | | 4 | | | | 100 | 4 | 3 | | | 29 | 1 |
| 14 | К.М.04.03 | Программирование на Python | Б1.О | За | 72 | 6 | | 6 | | | | 62 | 4 | 2 | | | 29 | 1 |
| 15 | К.М.05 | IT-проекты | К.М | За | 72 | 6 | | | 6 | | | 62 | 4 | 2 | | | | 1234 |
| 16 | К.М.05.01 | Введение в проектную деятельность в сфере IT | Б1.О | За | 72 | 6 | | | 6 | | | 62 | 4 | 2 | | | 29 | 1 |
| 17 | К.М.06 | Математические основы профессиональной деятельности | К.М | Эк(2) За(2) К(2) | 504 | 36 | 10 | 4 | 22 | | | 442 | 26 | 14 | | | | 12 |
| 18 | К.М.06.01 | Дискретная математика | Б1.О | Эк За К(2) | 252 | 16 | 6 | | 10 | | | 223 | 13 | 7 | | | 53 | 1 |
| 19 | К.М.06.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | Б1.О | Эк | 180 | 10 | 4 | | 6 | | | 161 | 9 | 5 | | | 53 | 1 |
| 20 | К.М.06.05 | Выравнивающий курс математики и программирования | ФТД | За | 72 | 10 | | 4 | 6 | | | 58 | 4 | 2 | | | 53 | 1 |
| 21 | К.М.07 | Математическое моделирование в профессиональной деятельности | К.М | Эк(2) К(2) | 360 | 20 | 8 | | 12 | | | 322 | 18 | 10 | | | | 123 |
| 22 | К.М.07.01 | Математика | Б1.О | Эк(2) К(2) | 360 | 20 | 8 | | 12 | | | 322 | 18 | 10 | | | 53 | 1 |
| 23 | К.М.08 | Современные информационные технологии и информационные системы | К.М | За | 108 | 6 | 2 | | 4 | | | 98 | 4 | 3 | | | | 12 |
| 24 | К.М.08.02 | Информатика | Б1.О | За | 108 | 6 | 2 | | 4 | | | 98 | 4 | 3 | | | 29 | 1 |
| 25 | К.М.10 | Обучение служением | К.М | ЗаО | 72 | 8 | 4 | | 4 | | | 60 | 4 | 2 | | | | 123 |
| 26 | К.М.10.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | Б1.О | ЗаО | 72 | 8 | 4 | | 4 | | | 60 | 4 | 2 | | | 51 | 1 |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | Эк(4) За(8) ЗаО К(4) | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Установочная сессия | | | | | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|---------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|-----|------|------------------|---------------------|-------|--------------|-----|-----|----|-----|------|------|---------------|---------------------|--------------|-------|--------------|-----|-----|----|-----|------|----|----------------|-------|--------|------|-------|--------|----|--|--|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | | | з.е. | | | Неделя | | | |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | | | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контр оль | Всего | Неделя | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 180 | | | | | | | | | | | 936 | | | | | | | | | | | 1116 | | | | | | | | | | | | | 31 | 26 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 180 | | | | | | | | | 2 | | 936 | | | | | | | | | 23 | | 1116 | | | | | | | | | | | | | 31 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | | 180 | 10 | 8 | | 2 | | | 170 | | | 396 | 23 | 2 | 4 | 17 | | | 344 | 29 | | 576 | 33 | 10 | 4 | 19 | | | 514 | 29 | 16 | ТО: 12 Э: 4 | | | | | | | | |
| 1 | К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | К.М | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За | 36 | 4 | 2 | | 2 | | | 28 | 4 | | За | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | 62 | 4 | 2 | | | 14 | | | | | |
| 2 | К.М.03.ДВ.02.01 | Дисциплина ЭСМ.1 | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За | 36 | 4 | 2 | | 2 | | | 28 | 4 | | За | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | 62 | 4 | 2 | | | 4 | | | | | |
| 3 | К.М.03.ДВ.02.02 | Дисциплина ЭСМ.2 | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За | 36 | 4 | 2 | | 2 | | | 28 | 4 | | За | 72 | 6 | 4 | | 2 | | | 62 | 4 | 2 | | | 4 | | | | | |
| 4 | К.М.05 | IT-проекты | К.М | | 36 | 2 | | | 2 | | | 34 | | За | 36 | 2 | | | 2 | | | 30 | 4 | | За | 72 | 4 | | | 4 | | | 64 | 4 | 2 | | | 1234 | | | | | |
| 5 | К.М.05.02 | Проектный практикум | Б1.О | | 36 | 2 | | | 2 | | | 34 | | За | 36 | 2 | | | 2 | | | 30 | 4 | | За | 72 | 4 | | | 4 | | | 64 | 4 | 2 | | 29 | 234 | | | | | |
| 6 | К.М.09 | Проектирование и разработка информационных систем и программных средств | К.М | | 108 | 6 | 6 | | | | | 102 | | Эк За(2) К(2) | 288 | 14 | | 4 | 10 | | | 257 | 17 | | Эк За(2) К(2) | 396 | 20 | 6 | 4 | 10 | | | 359 | 17 | 11 | | | 34 | | | | | |
| 7 | К.М.09.08 | Проектирование и разработка экспертных систем | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | Эк К | 144 | 8 | | | 8 | | | 127 | 9 | | Эк К | 180 | 10 | 2 | | 8 | | | 161 | 9 | 5 | | 29 | 4 | | | | | |
| 8 | К.М.09.09 | Разработка технической документации информационных систем | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За К | 72 | 2 | | | 2 | | | 66 | 4 | | За К | 108 | 4 | 2 | | 2 | | | 100 | 4 | 3 | | 29 | 4 | | | | | |
| 9 | К.М.09.11 | Экономика и экономические информационные системы | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За | 72 | 4 | | 4 | | | | 64 | 4 | | За | 108 | 6 | 2 | 4 | | | | 98 | 4 | 3 | | | 34 | | | | | |
| 10 | К.М.09.11.03 | Корпоративные информационные системы | Б1.В | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | За | 72 | 4 | | 4 | | | | 64 | 4 | | За | 108 | 6 | 2 | 4 | | | | 98 | 4 | 3 | | 29 | 4 | | | | | |
| 11 | К.М.09.11.ДВ.01.02 | Типовые конфигурации 1С: Предприятие | Б1.В | | 36 | 2 | | | 2 | | | 34 | | За | 72 | 4 | | 4 | | | | 64 | 4 | | За | 108 | 6 | | 6 | | | | 98 | 4 | 3 | | 29 | 4 | | | | | |
| 12 | К.М.11 | Практика | К.М | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 3 | | | 3 | | | 29 | 4 | | ЗаО | 36 | 3 | | | 3 | | | 29 | 4 | 1 | | | 34 | | | | | |
| 13 | К.М.11.02(У) | Предпроектное обследование предметной области | Б2.В | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | 3 | | | 3 | | | 29 | 4 | | ЗаО | 36 | 3 | | | 3 | | | 29 | 4 | 1 | | 29 | 4 | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | (План) | | | | | | | | | | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | | | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | 6 | 4 | | | | | | | | |
| | К.М.12.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | ЗаО | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | | ЗаО | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | 6 | 4 | 29 | 4 | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | | | | 324 | 17 | | | | | | 17 | 298 | 9 | | | 324 | 17 | | | | | 17 | 298 | 9 | 9 | 6 | | | | | | | |
| | К.М.12.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | Эк | 324 | 17 | | | | | 17 | 298 | 9 | | Эк | 324 | 17 | | | | | 17 | 298 | 9 | 9 | 6 | 29 | 4 | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | Эк За(4) К(2) | | | | | | | | | | Эк За(4) К(2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | |

| СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '09.03.03-ПИЭ-3-2024-С.plx'. код направления 09.03.03, направленность (профиль): ПИЭ, год начала подготовки 2024 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------|---------------|------|-------|--------|------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | | Итого | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 |
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | з.е. | | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Итого | Факт | Переат. | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 250 | 246 | 156 | 90 | 42 | 40 | 43 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 150 | 90 | 40 | 38 | 41 | 31 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 65% | 35% | 16.4% | 160 | 210 | 210 | 128 | 82 | 40 | 38 | 35 | 15 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 100 | 137 | 137 | 87 | 50 | 38 | 29 | 18 | 2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 60 | 73 | 73 | 41 | 32 | 2 | 9 | 17 | 13 |
| Б2 | Практика | 57% | 43% | 0% | 20 | 21 | 21 | 13 | 8 | | | 6 | 7 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 11 | 12 | 12 | 4 | 8 | | | 4 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | 2 | 7 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 6 | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | | 41.1 | | 54.2 | 36 | 36.7 | 36 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | | 99 | | 208 | 159 | 214 | 62 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | | 370 | | 118 | 82 | 140 | 30 |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | | 10 | | 10 | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | | 7 | | | | 2 | 5 |
| | | Блок Б3 | | | | | | 17 | | | | | 17 |
| | | Блок ФТД | | | | | | 26 | | 10 | 4 | 12 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | | 420 | | 128 | 86 | 154 | 52 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | | | 4 | 5 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | | | 8 | 4 | 8 | 4 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | 1 | 2 | 2 | |
| | | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) | | | | | | | | | 1 | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | | | 4 | 3 | | 2 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 41.67% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 18.3% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 62.1% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 4.69% | | | | | | |