

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Лозован Л. Я.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

индивидуальный план

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	на части профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандар	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-О-2022-и.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2022/2023

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-О-2022-иplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подгото

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Формы пром. атт.		з.е.	Итого акад. часов								Изучено и зачтено				Подлежит изучению	Курс 4										Закрепленная										
				Экза мен	Зачет		Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	Код	
+	K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Дiагностическая работа	Б2.0				3	3	108	108							-	-	+	-	3	108												55						
+	K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	Б2.0		6		3	3	108	108	5			5	103		-	-	-	-	3	108													55					
+	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	K.M	56677 7	55666 788	66677 788	66	131	131	4716	4716	329	315	3	14	2587	180	-	-	-	-	45	1620	86	3096	32	1152	56		82	899	108	13	468	4	6	451			
+	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	B1.0	57	66	66	66	48	48	1728	1728	43	43	3		713	36	-	-	-	-	26	936	22	792	5	180	8		12	124	36								
+	K.M.07.01.01	Ведение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации	B1.0					2	2	72	72							-	+	-	-	2	72													55				
+	K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	B1.0					5	5	180	180							+	-	-	-	5	180													55				
+	K.M.07.01.03	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	B1.0		6			2	2	72	72	10	10			62		-	-	-	-			2	72											55				
+	K.M.07.01.04	Детская психология	B1.0	5				5	5	180	180					180		-	-	-	-			5	180											55				
+	K.M.07.01.05	Дошкольная педагогика	B1.0					9	9	324	324							+	-	+	-	9	324												55					
+	K.M.07.01.06	Психолого-педагогическая диагностика детей	B1.0					2	2	72	72							-	+	-	-	2	72												55					
+	K.M.07.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	B1.0		6	6	4	4	144	144					144		-	-	-	-			4	144											55					
+	K.M.07.01.08	Теория и методика игры	B1.0					2	2	72	72							-	+	-	-	2	72												55					
+	K.M.07.01.09	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	B1.0		6	6	4	4	144	144	13	13	3		131		-	-	-	-			4	144											55					
+	K.M.07.01.10	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	B1.0					2	2	72	72							-	+	-	-	2	72												55					
+	K.M.07.01.11	Программно-методические основы дошкольного образования	B1.0					4	4	144	144							+	-	-	-	4	144												55					
+	K.M.07.01.12	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	B1.0	6				2	2	72	72					72		-	-	-	-			2	72										55					
+	K.M.07.01.13	Теория и практика предшкольного обучения	B1.0	7				5	5	180	180	20	20			124	36	-	-	-	-			5	180	5	180	8		12	124	36			55					
+	K.M.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	B1.0	6677	6	6		34	34	1224	1224	208	208			728	144	-	-	-	-	4	144	30	1080	10	360	34		50	204	72								
+	K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	B1.0					4	4	144	144							+	-	-	-	4	144												55					
+	K.M.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	B1.0	7	6			8	8	288	288	46	46			206	36	-	-	-	-			8	288	5	180	14		20	110	36			55					
+	K.M.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	B1.0	6				8	8	288	288	50	50			202	36	-	-	-	-			8	288										55					
+	K.M.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	B1.0	6		6		9	9	324	324	62	62			226	36	-	-	-	-			9	324										55					
+	K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	B1.0	7				5	5	180	180	50	50			94	36	-	-	-	-			5	180	5	180	20		30	94	36			55					
+	K.M.07.03(У)	Ознакомительная практика	B2.0					3	3	108	108							-	-	+	-	3	108												55					
+	K.M.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	B2.0					6	6	216	216							-	-	+	-	6	216												55					
+	K.M.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	B2.0					6	6	216	216							-	-	+	-	6	216												55					
+	K.M.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	B2.0		7		9	9	324	324	7				7	317		-	-	-	-			9	324	9	324			317						55				
+	K.M.07.07(П)	Педагогическая практика	B2.0		8		9	9	324	324	7				7	317		-	-	-	-			9	324										9	324		317		55
+	K.M.07.08	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	FТД	5				2	2	72	72	20	20			52		-	-	-	-			2	72												55			
+	K.M.07.09	Организация самостоятельной работы студентов	FТД	5				2	2	72	72					72		-	-	-	-			2	72												55			
+	K.M.07.ДВ.01	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1	B1.8	7		4	4	144	144	34	34					110		-	-	-	-			4	144	4	144	14		20	110									
+	K.M.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	B1.8		7		4	4	144	144	34	34			110		-	-	-	-			4	144	4	144	14		20	110							55			
-	K.M.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	B1.8		7		4	4	144	144	34	34			110		-	-	-	-			4	144	4	144	14		20	110							55			

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-О-2022-иplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подго

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Формы пром. атт.		з.е.	Итого акад. часов								Изучено и зачтено				Подлежит изучению	Курс 4								Закрепленная											
				Экза мен	Зачет		Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	КРП	Конс	СР	Конт роль	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	з.е.	Часов	з.е.	Часов	з.е.	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	П	СР	Конт роль	Код
-	K.M.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	Б1.В			7		4	4	144	144	34	34			110		-	-	-	-		4	144	4	144	14		20	110							55		
+	K.M.07.ДВ.02	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2	Б1.В			8		4	4	144	144	10	10			134		-	-	-	-		4	144								4	144	4	6	134			
+	K.M.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	Б1.В			8		4	4	144	144	10	10			134		-	-	-	-		4	144								4	144	4	6	134		55	
-	K.M.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	Б1.В			8		4	4	144	144	10	10			134		-	-	-	-		4	144								4	144	4	6	134		55	
+	K.M.07.ДВ.03	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3	Б1.В			7		4	4	144	144					144		-	-	-	-		4	144	4	144					144								
+	K.M.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	Б1.В			7		4	4	144	144					144		-	-	-	-		4	144	4	144					144								55
-	K.M.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	Б1.В			7		4	4	144	144					144		-	-	-	-		4	144	4	144					144								55
+	K.M.08	Государственная итоговая аттестация	К.М	88	8		18	18	648	648	26				26	550	72	-	-	-	-		18	648								18	648			550	72		
+	K.M.08.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.0			8		9	9	324	324	7				7	317		-	-	-	-		9	324								9	324			317		55
+	K.M.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3	8				3	3	108	108	2				2	70	36	-	-	-	-		3	108								3	108			70	36	55
+	K.M.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3	8				6	6	216	216	17				17	163	36	-	-	-	-		6	216								6	216			163	36	55

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.09	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История (история России, всеобщая история)	
К.М.01.02	Философия	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.06	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.03	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
К.М.07.01.12	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.11	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.08	Теория и методика игры	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическая диагностика детей	
К.М.07.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Специальная педагогика и психология	
К.М.04.04	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Детская психология	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.13	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.10	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	
К.М.07.01.12	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.07.08	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.09	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.08	Теория и методика игры	
К.М.07.01.09	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методика воспитания и обучения по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.07	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.13	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.В	Планирование профессиональной деятельности и карьеры	55	УК-6
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.05	ФТД	Основы военной подготовки	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2	
К.М.04		К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Специальная педагогика и психология	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.В	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07		К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01		Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организаци	55	ОПК-1
К.М.07.01.02	Б1.О	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.03	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.04	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.05	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей	55	ОПК-5

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.07	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
K.M.07.01.08	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-2
K.M.07.01.09	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.01.10	Б1.О	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	55	ОПК-7
K.M.07.01.11	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
K.M.07.01.12	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
K.M.07.01.13	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-3
K.M.07.02	Б1.О	Методика воспитания и обучения по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.02	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.03	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.04	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.03(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.07.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.05(У)	Б2.О	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.06(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.07(П)	Б2.О	Педагогическая практика	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.08	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	ОПК-8
K.M.07.09	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-2
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-2
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.ДВ.01.03	Б1.В Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	55	ПК-2; ПК-3
	К.М.07.ДВ.02	Б1.В Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.03	Б1.В Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-1
	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В Литературное образование дошкольников	55	ПК-1
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.01(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.08.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.08.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-6; УК-7; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-8; ОПК-8

		Итого							Курс 3			Курс 4						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8			
	Итого (с факультативами)				242	250	247	146	101	66	14	52	80	43	37			
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240	240	139	101	59	7	52	80	43	37			
Б1	Дисциплины (модули)	85%	15%	69.2%	171	171	171	94	77	50	7	43	44	34	10			
Б1.0	Обязательная часть				145	145	145	70	75	46	7	39	24	22	2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				26	26	26	24	2	4		4	20	12	8			
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	36	24	9		9	27	9	18			
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	36	24	9		9	27	9	18			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9		9			
ФТД	Факультативы				2	10	7	7		7	7							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				24.1				-	25.9	118	-	97.1	144				
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54				-		54	-	54					
	в период гос. экзаменов								-			-		54				
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без электр. дисциплин по физ.к.				4.1				-		22.1	-	21.4	22.4				
	элективные дисциплины по физ.к.				0.2				-		2	-						
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				615				-		313	-	246	56				
	в том числе по электр. дисц. по ф.к.				26				-		26	-						
	Блок Б2				32				-		11	-	7	14				
	Блок Б3				19				-			-		19				
	Блок ФТД				88				-	88		-						
	Итого по всем блокам				754				-	88	324	-	253	89				
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							3	1	2	3	3						
	ЗАЧЕТ (За)							9	1	8	8	5	3					
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							3		3	3	2	1					
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2		2								
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				42.45%													
	в интерактивной форме				14.9%													
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							85.4%											
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							9.48%											