

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Лозован Л. Я.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

индивидуальный план

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2023-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2023/2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2023-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2023/2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.03	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.06.06	Организация самостоятельной работы студентов	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутри-групповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.06	Основы российской государственности	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.02	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.10	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.03	Детская психология	
К.М.07.01.04	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.09	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АОП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АОП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07.03(У)	Ознакомительная практика	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.03	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.08	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.05(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	
К.М.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.07.01.08	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.03	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.04	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.07.07(П)	Педагогическая практика	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.08	Государственная итоговая аттестация	
К.М.08.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.08.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.05	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
К.М.01.06	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2	
К.М.04		К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05		К.М	Воспитательная деятельность	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06		К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.02	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.03	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.06.06	ФТД	Организация самостоятельной работы студентов	55	УК-2
К.М.07		К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.02	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	55	ОПК-1
К.М.07.01.03	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.04	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.05	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.06	Б1.0	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
K.M.07.01.07	Б1.0	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-2
K.M.07.01.08	Б1.0	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.01.09	Б1.0	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	55	ОПК-7
K.M.07.01.10	Б1.0	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
K.M.07.01.11	Б1.0	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
K.M.07.01.12	Б1.0	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-3
K.M.07.02	Б1.0	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.0	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.02	Б1.0	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.03	Б1.0	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.04	Б1.0	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.0	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.03(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.07.04(У)	Б2.0	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.05(У)	Б2.0	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
K.M.07.06(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.07(П)	Б2.0	Педагогическая практика	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-2
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.03	Б1.В	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	55	ПК-2; ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-3
	К.М.07.ДВ.03	Б1.В Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-1
	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В Литературное образование дошкольников	55	ПК-1
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
К.М.08	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.01(Пд)	Б2.О Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.08.02(Г)	Б3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	К.М.08.03(Д)	Б3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2023-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль): ДО, год начала подготовки 2023																		
		Итого									Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)%	Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.									
	Итого (с факультативами)				191	250	244	193	51	45	59	61	28					
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	189	51	45	57	59	28					
Б1	Дисциплины (модули)	88%	12%	80%	120	171	171	129	42	42	36	41	10					
Б1.0	Обязательная часть				107	151	151	109	42	40	30	32	7					
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	20	20	20		2	6	9	3					
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	51	9	3	21	18	9					
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	51	9	3	21	18	9					
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9					
ФТД	Факультативы				2	10	4	4			2	2						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					46.8			38.7	53	55.3	38.6						
	в период гос. экзаменов											54						
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					139			256	221	240	63						
	Блок Б1					544			193	151	154	46						
	Блок Б2					85			20	56	6	3						
	Блок Б3					19						19						
	Блок ФТД					12				4	8							
	Итого по всем блокам					660			213	211	168	68						
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								3	2	6	1						
	ЗАЧЕТ (За)								4	9	4	2						
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)								5	2	1							
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1								
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					52.58%											
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						87.9%											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						8.39%											