

Подписано электронной подписью:
Вершицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Лозован Л. Я.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2024-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2024-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутри-групповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.10	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.09	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.03	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.02	Детская психология	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.08	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01.05	Дошкольная педагогика	
K.M.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	
K.M.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.01.07	Теория и методика игры	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
K.M.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
K.M.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
K.M.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
K.M.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
K.M.09	Практика	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.04	K.M	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
K.M.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
K.M.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.05	K.M	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
K.M.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
K.M.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.06	K.M	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
K.M.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
K.M.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
K.M.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
K.M.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
K.M.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07	K.M	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.01.01	Б1.О	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	55	ОПК-8
K.M.07.01.02	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
K.M.07.01.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
K.M.07.01.04	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
K.M.07.01.05	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
K.M.07.01.06	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.07	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-2
K.M.07.01.08	Б1.О	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	55	ОПК-7
K.M.07.01.09	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
K.M.07.01.10	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	55	ОПК-1
K.M.07.01.11	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
K.M.07.01.12	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-3
K.M.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.02	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.03	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.04	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-2
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.03	Б1.В	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	55	ПК-2; ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-1
K.M.07.ДВ.03.01	Б1.В	Литературное образование дошкольников	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.03.02	Б1.В	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
K.M.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
K.M.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
K.M.08.03	ФГД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
K.M.09	К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.09.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
	Б2.0	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
	Б2.0	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
	Б2.0	Педагогическая практика	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10.01(Пд)	Б2.0	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Итого за курс									Недель	Каф.	Курсы				
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контро ль	з.е.						
ИТОГО (с факультативами)				1836										51						
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1764										49	34					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)				54																
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)				235																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1620	154	80		74				1385	81	45	ТО: 24 Э: 6					
1	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M	3а(2)	144	26	18		8			110	8	4		13				
2	K.M.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	За	72	14	10		4			54	4	2		47	1			
3	K.M.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	За	72	12	8		4			56	4	2		1				
4	K.M.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	За	72	12	8		4			56	4	2		123				
5	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M	За	72	2			2			66	4	2		55	1			
6	K.M.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД	За	72	2			2			66	4	2		1				
7	K.M.04	Психологический-педагогический модуль	K.M	Эк ЗаО	360	16	6		8		2	331	13	10		56	1			
8	K.M.04.02	Психология	Б1.О	Эк	144	14	6		8			121	9	4		1				
9	K.M.05	Воспитательная деятельность	K.M	3а(2)	144	22	10		12			114	8	4		55	1			
10	K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	Б1.О	За	72	8	4		4			60	4	2		55	1			
11	K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	Б1.В	За	72	14	6		8			54	4	2		55	1			
12	K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	K.M	За	108	8	4		4			96	4	3		12				
13	K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	За	108	8	4		4			96	4	3		55	1			
14	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	K.M	Эк(4) 3а(3)	1008	82	42		40			878	48	28		123				
15	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О	Эк(3) 3а(2)	720	52	28		24			633	35	20		123				
16	K.M.07.01.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	Б1.О	Эк	180	8	4		4			163	9	5		55	1			
17	K.M.07.01.02	Детская психология	Б1.О	Эк	180	14	8		6			157	9	5		55	1			
18	K.M.07.01.03	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Б1.О	За	108	8	4		4			96	4	3		55	1			
19	K.M.07.01.05	Дошкольная педагогика	Б1.О	Эк	180	14	8		6			157	9	5		55	1			
20	K.M.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	Б1.О	За	72	8	4		4			60	4	2		55	1			
21	K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О	Эк	180	16	8		8			155	9	5		12				
22	K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	Б1.О	Эк	180	16	8		8			155	9	5		55	1			
23	K.M.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	Б1.В	За	108	14	6		8			90	4	3		55	1			
24	K.M.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	Б1.В	За	108	14	6		8			90	4	3		55	1			
ПРАКТИКИ				(План)		216	2				2	210	4	6	4					
	K.M.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика		ЗаО	216	2					2	210	4	6	4	55	1			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																				
КАНИКУЛЫ																				

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Установочная сессия								Зимняя сессия								Итого за курс								Каф. Курсы												
				Академических часов								Академических часов								Академических часов								з.е.	Недель	Каф. Курсы										
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего								
ИТОГО (с факультативами)				216									2	972									23									33	26							
ИТОГО по ОП (без факультативов)																																	33							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																														38.6										
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														97										
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				216	12	12						204			324	56	24		32			239	29			540	68	36		32			443	29	15	ТО: 10 Э: 4				
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М		72	4	4					68			За(2)	72	14	6		8			50	8			За(2)	144	18	10		8			118	8	4	13		
2	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.0		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4			За	72	8	4		4			60	4	2	51		
3	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.0		36	2	2					34			За	36	8	4		4			24	4			За	72	10	6		4			58	4	2	48		
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4			За	72	8	4		4			60	4	2	123		
5	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.0		36	2	2					34			За	36	6	2		4			26	4			За	72	8	4		4			60	4	2	53		
6	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М		72	4	4					68			За(2)	72	18	10		8			46	8			За(2)	144	22	14		8			114	8	4	3		
7	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	Б1.0		36	2	2					34			За	36	8	4		4			24	4			За	72	10	6		4			58	4	2	58		
8	К.М.03.ДВ.02.01	Дисциплина ЭСМ.1	Б1.В		36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4			За	72	12	8		4			56	4	2	3		
9	К.М.03.ДВ.02.02	Дисциплина ЭСМ.2	Б1.В		36	2	2					34			За	36	10	6		4			22	4			За	72	12	8		4			56	4	2	3		
10	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	К.М		36	2	2					34			Эк	144	18	6		12			117	9			Эк	180	20	8		12			151	9	5	123		
11	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.0		36	2	2					34			Эк	144	18	6		12			117	9			Эк	180	20	8		12			151	9	5	123		
12	К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	Б1.0		36	2	2					34			Эк	144	18	6		12			117	9			Эк	180	20	8		12			151	9	5	55		
ПРАКТИКИ				(План)																324	3			3	317	4	9	6												
К.М.10.01(Пд)				Преддипломная практика																За0	324	3		3	317	4	9	6	55	3										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																324	19			19	287	18	9	6												
К.М.10.02(Г)				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																Эк	108	2		2	97	9			Эк	108	2			2	97	9	3	55	3	
К.М.10.03(Д)				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																Эк	216	17		17	190	9			Эк	216	17			17	190	9	6	4	55	3
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																				Эк. За(5)								Эк. За(5)												
КАНИКУЛЫ																																								

		Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3									
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Итого	Факт												
	Итого (с факультативами)				191	250	244	137	107	51	53									
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	133	107	49	51									
Б1	Дисциплины (модули)	89%	11%	78.9%	120	171	171	97	74	43	39									
Б1.0	Обязательная часть				107	152	152	86	66	36	37									
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	19	19	11	8	7	2									
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	27	33	6	12									
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	27	33	6	12									
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9			9									
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		2	2									
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47.9			54	46.2	38.6									
	в период гос. экзаменов										54									
Суммарная контактная работа (акад. час)	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				128.7			235	233	97									
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				370			152	150	68									
		Блок Б2				24			2	19	3									
		Блок Б3				19					19									
		Блок ФТД				16			2	14										
		Итого по всем блокам				429			156	183	90									
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								5	5	1									
	ЗАЧЕТ (За)								8	1	5									
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)									4										
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1										
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1										
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					49.73%														
	в интерактивной форме					7.5%														
Объём обязательной части от общего объема программы (%)							88.3%													
Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							5.71%													