

Подписано электронной подписью:
Вершицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Лозован Л. Я.

20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

индивидуальный план

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Логопедия

Кафедра:
Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет:
психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 3 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.	14.04.2023 г. № 73027

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-3-2024-Bplx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-Л-3-2024-Bplx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2024

Считать в плане	Индекс:	Наименование	Формы проек. атт.		а.с.		Итого акад. часов										Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Итого					
			Блок/ часть	Экз- ам.	Зачет/ оц.	КП	КР	Число/ конт.	Факт	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ВРП	Ком.	СР	Конт. роль	Числ. часов	Установленная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установленная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установленная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Числ. часов	Числ. часов		
+	К.М.10	Государственная итоговая аттестация	К.Н	44	4			18	18	648	648	22					22	604	22									604	22	22
+	К.М.10.01(з)	Государственная практика		62.0		4		9	9	324	324	3					3	317	4									317	4	4
+	К.М.10.02(г)	Практика в сфере ипотечного кредитования	E3	4				3	3	108	108	2					2	97	9									97	9	9
+	К.М.10.03(д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	E3	4				6	6	216	216	17					17	190	9									216		9

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-4.2	Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации	-
УК-4.3	Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации	-
УК-4.4	Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
К.М.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	-
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	-
УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	-
УК-5.4	Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	-
УК-5.5	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-
УК-5.6	Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой	-
УК-5.7	Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве	-
УК-5.8	Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	-
УК-6.2	Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)	-
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	-
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Выявляет и дает оценку коррупционному поведению	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.3	Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.01	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	
К.М.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ)	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.02.06	Технологии формирования речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.10	Дисплазия. Дизартрия	
К.М.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
К.М.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
К.М.07.01.15	Алалия. Афазия	
К.М.09	Практика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.08	Общие основы логопедии	
К.М.07.01.09	Технологии обследования речи	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.06	Технологии формирования речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации	-
ОПК-7.3	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.4	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	-
ОПК-8.2	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии	-
ОПК-8.3	Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.03	Невропатология. Психопатология	
К.М.07.01.05	Клиника интеллектуальных нарушений	
К.М.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	
К.М.07.01.07	Онтогенез речевой деятельности	
К.М.07.01.11	Психолингвистика	
К.М.07.01.17	Основы нейропсихологии	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
К.М.07.02.03	Техника речи	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Логопедия" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умения осуществлять отбор задач, содержания образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения детей с нарушениями речи, в том числе информационные	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.3	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, речевой и т.д.).	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
K.M.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
K.M.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
K.M.07.01.15	Алалия. Афазия	
K.M.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.01	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	
K.M.07.02.02	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	
K.M.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02.05	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	
K.M.07.ДВ.02.01	Коррекционная ритмика	
K.M.07.ДВ.02.02	Профилактика нарушений письменной речи	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Планирует и реализует воспитательную работу с обучающимися, имеющими нарушения речи, в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями)	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
K.M.05.03	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.04(П)	Воспитательная работа в образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.02.04	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.09	Практика	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями речи	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка с нарушениями речи	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи обучающимся с нарушениями речи	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития обучающегося с нарушениями речи.	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствие с требованиями ФГОС ОО	-
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	
K.M.07.01.10	Дислалия. Дизартрия	
K.M.07.01.12	Нарушения темпа речи. Заикание	
K.M.07.01.13	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	
K.M.07.01.14	Нарушения голоса. Ринолалия	
K.M.07.01.15	Алалия. Афазия	
K.M.07.01.16	Коррекция речи при осложненных дефектах	
K.M.07.ДВ.01.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	
K.M.07.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	
K.M.09	Практика	
K.M.09.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.06(П)	Педагогическая практика. Практика в школе	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.04	K.M	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.01	B1.O	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
K.M.04.02	B1.O	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.03	B1.O	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
K.M.04.04	B1.O	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.04.05(П)	B2.O	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
K.M.05	K.M	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.05.01	B1.O	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
K.M.05.02	B1.B	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
K.M.05.03	B1.O	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.05.04(П)	B2.O	Воспитательная работа в образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
K.M.06	K.M	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9
K.M.06.01	B1.O	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
K.M.06.02(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9
K.M.06.03(У)	B2.O	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3
K.M.07	K.M	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"		УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.07.01	B1.O	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.01	B1.O	Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога	55	ОПК-1
K.M.07.01.02	B1.O	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	55	ОПК-8
K.M.07.01.03	B1.O	Невропатология. Психопатология	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.07.01.04	B1.O	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	55	УК-10; ОПК-1
K.M.07.01.05	B1.O	Клиника интеллектуальных нарушений	55	ОПК-8
K.M.07.01.06	B1.O	Логопсихология с практикумом по диагностике	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
K.M.07.01.07	B1.O	Онтогенез речевой деятельности	55	ОПК-8
K.M.07.01.08	B1.O	Общие основы логопедии	55	ОПК-6
K.M.07.01.09	B1.O	Технологии обследования речи	55	ОПК-6
K.M.07.01.10	B1.O	Дислалия. Дизартрия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.11	Б1.0	Психолингвистика	55	ОПК-8
K.M.07.01.12	Б1.0	Нарушения темпа речи. Заикание	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.13	Б1.0	Коррекция нарушений письменной речи у младших школьников	55	ПК-3
K.M.07.01.14	Б1.0	Нарушения голоса. Ринолалия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.15	Б1.0	Алалия. Афазия	55	ОПК-3; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.16	Б1.0	Коррекция речи при осложненных дефектах	55	ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.07.01.17	Б1.0	Основы нейропсихологии	55	ОПК-6; ОПК-8
K.M.07.02	Б1.0	Методическая подготовка по профилю "Логопедия"		УК-4; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.0	Современный русский язык с методикой обучения лиц с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.02	Б1.0	Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи	55	УК-4; ПК-1
K.M.07.02.03	Б1.0	Техника речи	55	ОПК-8
K.M.07.02.04	Б1.0	Логопедическая работа в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.0	Методика преподавания литературы (специальная) с основами литературоведения	55	УК-4; ОПК-4; ПК-1
K.M.07.02.06	Б1.0	Технологии формирования речи	55	ОПК-2; ОПК-6
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в период подготовки к школе	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-1
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Коррекционная ритмика	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Профилактика нарушений письменной речи	55	ПК-1
K.M.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.08.01	Б1.0	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
K.M.08.02	Б1.0	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
K.M.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
K.M.09	К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
K.M.09.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
K.M.09.02(У)	Б2.0	Технологическая практика	55	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
K.M.09.03(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
K.M.09.04(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.09.05(П)	Б2.0	Педагогическая практика. Практика в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.0	Педагогическая практика. Практика в школе	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10.01(Пд)	Б2.0	Преддипломная практика	55	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10.02(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.10.03(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-2
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

Индекс	квалификация	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА			
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3		
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9	учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
A/01.6	6	Общепедагогическая функция. Образовательная деятельность	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9		
ТД.2		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,	ОПК-2		
ТД.3		Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфор	ОПК-1		
ТД.4		Планирование и проведение учебных занятий	ОПК-3		
ТД.8		Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	ОПК-9		
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7		

Индекс	квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности	ОПК-6		
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ОПК-3		
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ОПК-4		
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, х	ОПК-6		
	ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и	ОПК-4		
	ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного м	ОПК-6		
	ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной с	ОПК-4		
	ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помочь семье в решении вопросо	ОПК-7		
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8		
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ОПК-8		
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики р	ОПК-5		

Индекс	квалификация	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и	ОПК-6		
	ТД.5	Оказание адресной помощи обуча	ОПК-6		
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического	ОПК-7		
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального разви	ОПК-7		
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекц	ОПК-6		

Вид профессиональной деятельности

Индекс	квалификация	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
B/01.5	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3		
ТД.1		Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дош	ПК-1		
ТД.2		Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в о	ПК-3		
ТД.3		Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными пр	ПК-1; ПК-2		

Вид профессиональной деятельности

Индекс	квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.4	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в	ПК-3		
	ТД.5	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого р	ПК-3		
	ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы,	ПК-3		
	ТД.7	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей в	ПК-3		
	ТД.8	Формирование психологической готовности к школьному обучени	ПК-1		
	ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с раз	ПК-2		
	ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в	ПК-1		
	ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, матери	ПК-1		

Индекс	квалификация	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных вида	ПК-1		
	ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его ос	ПК-2		
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-3		
A	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем <4>
A/01.6	6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разн	ПК-1; ПК-2		
	ТД.1	Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для	ПК-1		
	ТД.2	Организация специальной образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том чи	ПК-1		

Вид профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с огранич

Индекс	квалификация	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.3	Организация деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных обр	ПК-1		
	ТД.4	Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся с нарушениями речи в образовательный процесс с учетом их особых образовательн	ПК-1		
	ТД.5	Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной	ПК-1		
	ТД.6	Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-м	ПК-1		
	ТД.7	Контроль и оценка достижений обучающихся с нарушениями речи с оформлением педагогической документации, отражающей результаты освоения адаптированной образовательной программы, про	ПК-1		
	ТД.9	Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование социально значимых личностных качеств и приобщение обучающихся с нарушениями речи к ценностям, п	ПК-2		
A/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями реч	ПК-2; ПК-3		
	ТД.1	Выявление обучающихся с нарушениями речи, обучающихся, имеющих риск их возникновения, для определения путей компенсации и профилактики нар	ПК-3		

Индекс	квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.2	Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальн	ПК-3		
	ТД.3	Составление заключения по результатам логопедического обследования лиц с нарушениями речи и его обсуждение с участник	ПК-3		
	ТД.4	Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам образования, воспитания, развития, социальной адаптации, выбора образовательного маршрута, овладения средствами коммуникации, метода альтернативной и дополнительной коммуникации, профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями реч	ПК-3		
	ТД.5	Проведение коррекционно-развивающих, психопрофилактических и психогигиенических мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованн	ПК-3		
	ТД.6	Планирование и реализация деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с нару	ПК-2		
	ТД.7	Ведение профессиональной документации совместно со специалистами, вовлеченными в процесс образования обучающихс	ПК-3		
A/03.6	6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помошь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации	ПК-2; ПК-3		
	ТД.1	Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции н	ПК-3		

Индекс	квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию	Особые условия допуска к работе
	ТД.2	Содействие активному включению в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями речи	ПК-3		
	ТД.3	Развитие у детей и взрослых с нарушениями речи компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных компетенций	ПК-2		
	ТД.4	Организация активного сотрудничества детей с нарушениями речи в разных видах деятельности с окружающими, формирование де	ПК-2		
	ТД.5	Проведение мероприятий по развитию коммуникативных компетенций детей и взрослых с нарушениями речи (речевой, альтернативной, дополнительной), в том числе с и	ПК-2		
	ТД.6	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и взросл	ПК-2		

Вид профессиональной деятельности

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Контроль	Итого за курс									Недель	Каф.	Курсы				
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль							
ИТОГО (с факультативами)					1188										33	34				
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1116										31					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)					33.8															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)					151															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					1080	89	36		50	3		929	62	30	ТО: 26 Э: 6					
1	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M	3а(2)	144	4	4					132	8	4		12				
2	K.M.01.01	Основы российской государственности	Б1.О	3а	72	2	2					66	4	2		47	1			
3	K.M.01.ДВ.01.01	Дисциплина СГМ.1	Б1.В	3а	72	2	2					66	4	2		1				
4	K.M.01.ДВ.01.02	Дисциплина СГМ.2	Б1.В	3а	72	2	2					66	4	2		1				
5	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	K.M	3а(3)	216	20	4		16			184	12	6		12				
6	K.M.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	Б1.О	3а	72	6	2		4			62	4	2		53	1			
7	K.M.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	ФТД	3а	72	4	2		2			64	4	2		55	1			
8	K.M.02.ДВ.01.01	Дисциплина КЦМ.1	Б1.В	3а	72	10			10			58	4	2		1				
9	K.M.02.ДВ.01.02	Дисциплина КЦМ.2	Б1.В	3а	72	10			10			58	4	2		1				
10	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	K.M	3а	72	12	6		6			56	4	2		12				
11	K.M.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	Б1.О	3а	72	12	6		6			56	4	2		56	1			
12	K.M.05	Воспитательная деятельность	K.M	3а	72	4			4			64	4	2		12				
13	K.M.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации	Б1.О	3а	72	4			4			64	4	2		55	1			
14	K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	K.M	3а 3аО	180	24	4		20			148	8	5		12				
15	K.M.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О	3а	72	8	4		4			60	4	2		55	1			
16	K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Логопедия"	K.M	Эк(2) 3а(2) КР	432	33	14		16	3		373	26	12		1234				
17	K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Логопедия"	Б1.О	Эк(2) 3а(2) КР	432	33	14		16	3		373	26	12		1234				
18	K.M.07.01.02	Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии	Б1.О	3а	72	8	4		4			60	4	2		55	1			
19	K.M.07.01.04	Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования	Б1.О	3а	72	6	2		4			62	4	2		55	1			
20	K.M.07.01.06	Логопсихология с практикумом по диагностике	Б1.О	Эк	144	8	4		4			127	9	4		55	1			
21	K.M.07.01.08	Общие основы логопедии	Б1.О	Эк КР	144	11	4		4	3		124	9	4		55	1			
22	K.M.08	Обучение служением	K.M	3аO	72	8	4		4			60	4	2		12				
23	K.M.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	Б1.О	3аO	72	8	4		4			60	4	2		51	1			
ПРАКТИКИ				(План)		108	16		16			88	4	3	2					
	K.M.06.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа		3аO	108	16			16			88	4	3	2	55	1			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ					Эк(2) 3а(9) 3аO КР															
КАНИКУЛЫ															7					

		Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	Итого	Факт									
	Итого (с факультативами)				191	250	244	192	52	33	63	65	31				
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	188	52	31	61	65	31				
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	83.3%	120	171	171	122	49	28	37	44	13				
Б1.0	Обязательная часть				108	159	159	110	49	24	33	42	11				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12	12		4	4	2	2				
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	57	3	3	24	21	9				
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	57	3	3	24	21	9				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9					9				
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		2	2						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47.1			33.8	58.5	60.2	33.5					
	в период гос. экзаменов											54					
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					117.8			151	237	237	77					
	Блок Б1					455			85	154	160	56					
	Блок Б2					63			16	38	6	3					
	Блок Б3					19						19					
	Блок ФТД					16			4	12							
	Итого по всем блокам					553			105	204	166	78					
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								2	3	5	1					
	ЗАЧЕТ (За)								9	7	6	2					
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)								1	3	2	1					
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1							
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					43.52%										
	Объём обязательной части от общего объема программы (%)							91.2%									
	Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							7.02%									