

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Ученым советом факультета
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____, Лозован Л. Я.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Дошкольная дефектология

(профиль):

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м. (ускоренное обучение)

| Код | части профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандар | Приказ Минтруда | Зарегистрировано в Минюст |
|--------|--|-------------------------|---------------------------|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | № 544н от 18.10.2013 г. | 06.12.2013 г. № 30550 |
| 01.014 | ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ | № 136н от 13.03.2023 г. | 14.04.2023 г. № 73027 |

| | |
|----------|--|
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся _____

[illegible]

[illegible]

| Индекс | | Содержание | Тип |
|--------|---------------|---|-----|
| УК-1 | | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| | УК-1.1 | Решает поставленные задачи с применением системного подхода. | - |
| | УК-1.2 | Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи. | - |
| | УК-1.3 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками. | - |
| | УК-1.4 | Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации. | - |
| | УК-1.5 | Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей. | - |
| | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| | К.М.01.02 | Философия | |
| | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| | К.М.02.01 | Основы системного анализа и математической обработки данных | |
| | К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| | К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| | К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| | К.М.09 | Практика | |
| | К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| | К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| | УК-2.1 | Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. | - |
| | УК-2.2 | Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | - |
| | УК-2.3 | Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | - |
| | УК-2.4 | Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач/ | - |
| | УК-2.5 | Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. | - |
| | К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| | К.М.06.02 | Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| | К.М.06.04(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | |
| | К.М.06.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | |
| | К.М.08 | Обучение служением | |
| | К.М.08.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| | К.М.08.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| | К.М.08.03 | Экспедиция обучения служением | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. | - |
| УК-3.2 | Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.08 | Обучение служением | |
| К.М.08.01 | Организация проектной и волонтерской деятельности | |
| К.М.08.02 | Общественный проект "Обучение служением" | |
| К.М.08.03 | Экспедиция обучения служением | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(У) | Технологическая практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках. | - |
| УК-4.2 | Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. | - |
| УК-4.3 | Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. | - |
| УК-4.4 | Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.02 | Иностранный язык | |
| К.М.02.03 | Русский язык и культура речи | |
| К.М.02.06 | Практикум по постановке голоса и выразительному чтению | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-5.1 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. | - |
| УК-5.2 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. | - |
| УК-5.3 | Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. | - |
| УК-5.4 | Организует коммуникацию с представителями иных этносов и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. | - |
| УК-5.5 | Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания. | - |
| УК-5.6 | Объясняет различия в трактовках иной культуры как чужой и как другой. | - |
| УК-5.7 | Выявляет связи этических, религиозных и ценностных систем в социальном пространстве | - |
| УК-5.8 | Строит философски обоснованные суждения и ведёт диалог в логике философской проблематизации. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.01 | Основы российской государственности | |
| К.М.01.02 | Философия | |
| К.М.01.03 | История России | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | - |
| УК-6.2 | Планирует, реализует свои цели и оценивает эффективность затрат ресурсов на их достижение в социально значимой жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития себя в профессии с учетом требований рынка труда. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. | - |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | - |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; имеет практический опыт занятий физической культурой. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|--|-----|
| К.М.03.01 | Физическая культура и спорт | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Легкая атлетика | |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Спортивные игры | |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Плавание | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(У) | Технологическая практика | |
| К.М.09.05(П) | Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные). | - |
| УК-8.2 | Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. | - |
| УК-8.3 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | - |
| УК-8.4 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | |
| К.М.03.04 | Основы медицинских знаний | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. | - |
| УК-9.2 | Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.04 | Финансово-экономический практикум | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| УК-10.1 | Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-10.2 | Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. | - |
| К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | |
| К.М.01.05 | Основы права и противодействия коррупции | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.03 | Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики. | - |
| ОПК-1.2 | Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. | - |
| ОПК-1.3 | Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.01 | Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога | |
| К.М.07.01.03 | Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.09.02(У) | Технологическая практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ. | - |
| ОПК-2.2 | Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ. | - |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). | - |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|---|-----|
| К.М.07.02 | Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.02.01 | Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.02 | Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.03 | Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.04 | Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.06 | Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(У) | Технологическая практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями. | - |
| ОПК-3.2 | Определяет цели и задачи учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. | - |
| ОПК-3.3 | Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразие методов, средства, формы и технологии. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.04 | Специальная психология и педагогика | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| К.М.06.01 | Организация психолого-педагогических исследований в образовании | |
| К.М.06.03 | Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.06.04(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | |
| К.М.06.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | |
| К.М.06.06(У) | Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.04 | Дошкольная коррекционная педагогика | |
| К.М.07.01.07 | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха | |
| К.М.07.01.14 | Воспитание и обучение детей с нарушениями речи | |
| К.М.07.01.15 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | |
| К.М.07.01.16 | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| К.М.09.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся. | - |
| ОПК-4.2 | Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей. | - |
| ОПК-4.3 | Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.15 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | |
| К.М.07.01.16 | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки формирования образовательных результатов. | - |
| ОПК-5.2 | Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся. | - |
| ОПК-5.3 | Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки. | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| К.М.06.04(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | |
| К.М.06.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.05 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.01.07 | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха | |
| К.М.07.01.14 | Воспитание и обучение детей с нарушениями речи | |
| К.М.07.01.15 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | |
| К.М.07.01.16 | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--------------|--|-----|
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. | - |
| ОПК-6.2 | Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей с особыми образовательными потребностями. | - |
| ОПК-6.3 | Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. | - |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.02 | Психология | |
| К.М.04.03 | Методы исследования в деятельности педагога | |
| К.М.04.04 | Специальная психология и педагогика | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.04 | Дошкольная коррекционная педагогика | |
| К.М.07.01.05 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.01.06 | Психология детей с нарушениями зрения и слуха | |
| К.М.07.01.07 | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха | |
| К.М.07.01.09 | Невропатология. Психопатология | |
| К.М.07.01.11 | Психология детей с нарушениями речи | |
| К.М.07.01.12 | Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | |
| К.М.07.01.13 | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | |
| К.М.07.01.14 | Воспитание и обучение детей с нарушениями речи | |
| К.М.07.01.15 | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | |
| К.М.07.01.16 | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | |
| К.М.07.01.17 | Основы нейропсихологии | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.03(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | |
| К.М.09.04(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями | |
| К.М.09.05(П) | Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся. | - |
| ОПК-7.2 | Анализирует особенности взаимодействия участников образовательных отношений, выявляет возможные проблемные ситуации. | - |
| ОПК-7.3 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений. | - |
| ОПК-7.4 | Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.08 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии | |
| К.М.07.01.18 | Психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Ориентируется в медико-биологических основах воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| ОПК-8.2 | Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний в медицине и биологии | - |
| ОПК-8.3 | Применяет методы и средства профилактики нарушений развития личности в воспитательно-образовательной деятельности. | - |
| К.М.03 | Здоровьесберегающий модуль | |
| К.М.03.03 | Возрастная анатомия и физиология | |
| К.М.04 | Психолого-педагогический модуль | |
| К.М.04.01 | Педагогика | |
| К.М.04.02 | Психология | |
| К.М.04.05(П) | Психолого-педагогическая практика | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.01.02 | Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии | |
| К.М.07.01.09 | Невропатология. Психопатология | |
| К.М.07.01.10 | Клиника интеллектуальных нарушений | |
| К.М.07.01.17 | Основы нейропсихологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ. | - |
| ОПК-9.2 | Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| ОПК-9.3 | Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы). | - |
| К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | |
| К.М.02.04 | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | |
| К.М.02.05 | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| К.М.06.01 | Организация психолого-педагогических исследований в образовании | |
| К.М.06.04(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.09.01(У) | Ознакомительная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-1 | Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольная дефектология». | ПК |
| ПК-1.1 | Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| ПК-1.2 | Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные. | - |
| ПК-1.3 | Владеет методами и формами организации различных видов деятельности (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| К.М.06.02 | Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.06.03 | Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.06.04(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | |
| К.М.06.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.02 | Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-----------------|---|-----|
| К.М.07.02.01 | Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.02 | Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.03 | Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.04 | Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.05 | Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.06 | Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.07 | Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | |
| К.М.07.02.08 | Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха | |
| К.М.07.ДВ.01.01 | Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.07.ДВ.01.02 | Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | ПК |
| ПК-2.1 | Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями). | - |
| ПК-2.2 | Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья. | - |
| ПК-2.3 | Демонстрирует умения осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей. | - |
| К.М.05 | Воспитательная деятельность | |
| К.М.05.01 | Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.05.02 | Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников | |
| К.М.05.03(П) | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | |
| К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.02 | Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| К.М.07.02.01 | Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.02 | Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.03 | Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.04 | Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.05 | Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.06 | Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| К.М.07.02.07 | Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | |
| К.М.07.02.08 | Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха | |
| К.М.09 | Практика | |
| К.М.09.02(У) | Технологическая практика | |

| Индекс | | Содержание | Тип |
|--------|-----------------|--|-----|
| | К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| | К.М.10.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| ПК-3 | | Способен осуществлять целенаправленную коррекционно-развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | ПК |
| | ПК-3.1 | Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| | ПК-3.2 | Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| | ПК-3.3 | Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. | - |
| | ПК-3.4 | Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды для решения профессиональных задач учителем-дефектологом. | - |
| | К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | |
| | К.М.06.01 | Организация психолого-педагогических исследований в образовании | |
| | К.М.06.05(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | |
| | К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| | К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | |
| | К.М.07.01.05 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| | К.М.07.01.08 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии | |
| | К.М.07.01.18 | Психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья | |
| | К.М.07.ДВ.02.01 | Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения | |
| | К.М.07.ДВ.02.02 | Основы инклюзивного образования | |
| | К.М.09 | Практика | |
| | К.М.09.05(П) | Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога | |
| | К.М.09.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| | К.М.10 | Государственная итоговая аттестация | |
| | К.М.10.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|-----------------|----------|--|-----|--|
| К.М | | Комплексные модули | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.01 | К.М | Социально-гуманитарный модуль | | УК-1; УК-5; УК-9; УК-10 |
| К.М.01.01 | Б1.О | Основы российской государственности | 47 | УК-5 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Философия | 47 | УК-1; УК-5 |
| К.М.01.03 | Б1.О | История России | 47 | УК-5 |
| К.М.01.04 | Б1.О | Финансово-экономический практикум | 51 | УК-9 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Основы права и противодействия коррупции | 48 | УК-10 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина СГМ.1 | | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина СГМ.2 | | |
| К.М.02 | К.М | Коммуникативно-цифровой модуль | | УК-1; УК-4; ОПК-9 |
| К.М.02.01 | Б1.О | Основы системного анализа и математической обработки данных | 53 | УК-1 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Иностранный язык | 45 | УК-4 |
| К.М.02.03 | Б1.О | Русский язык и культура речи | 46 | УК-4 |
| К.М.02.04 | Б1.О | Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.05 | Б1.О | Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности | 53 | ОПК-9 |
| К.М.02.06 | ФТД | Практикум по постановке голоса и выразительному чтению | 55 | УК-4 |
| К.М.02.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.1 | | |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина КЦМ.2 | | |
| К.М.03 | К.М | Здоровьесберегающий модуль | | УК-7; УК-8; ОПК-8 |
| К.М.03.01 | Б1.О | Физическая культура и спорт | 59 | УК-7 |
| К.М.03.02 | Б1.О | Безопасность жизнедеятельности | 58 | УК-8 |
| К.М.03.03 | Б1.О | Возрастная анатомия и физиология | 58 | ОПК-8 |
| К.М.03.04 | Б1.О | Основы медицинских знаний | 58 | УК-8 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1 | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Общая физическая подготовка | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Легкая атлетика | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.03 | Б1.В | Спортивные игры | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01.04 | Б1.В | Плавание | 59 | УК-7 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2 | | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.1 | | |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Дисциплина ЗСМ.2 | | |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------------|----------|--|-----|--|
| К.М.04 | К.М | Психолого-педагогический модуль | | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.04.01 | Б1.О | Педагогика | 56 | УК-6; ОПК-1; ОПК-8 |
| К.М.04.02 | Б1.О | Психология | 56 | ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.04.03 | Б1.О | Методы исследования в деятельности педагога | 56 | УК-1; ОПК-6 |
| К.М.04.04 | Б1.О | Специальная психология и педагогика | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |
| К.М.04.05(П) | Б2.О | Психолого-педагогическая практика | 55 | УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8 |
| К.М.05 | К.М | Воспитательная деятельность | | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2 |
| К.М.05.01 | Б1.О | Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации | 55 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| К.М.05.02 | Б1.В | Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников | 55 | ПК-2 |
| К.М.05.03(П) | Б2.О | Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации | 55 | УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2 |
| К.М.06 | К.М | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | | УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-3 |
| К.М.06.01 | Б1.О | Организация психолого-педагогических исследований в образовании | 55 | ОПК-3; ОПК-9; ПК-3 |
| К.М.06.02 | Б1.В | Проектная деятельность детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 55 | УК-2; ПК-1 |
| К.М.06.03 | Б1.О | Робототехника в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-3; ПК-1 |
| К.М.06.04(У) | Б2.О | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа | 55 | УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1 |
| К.М.06.05(У) | Б2.О | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности | 55 | УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3 |
| К.М.06.06(У) | Б2.О | Технологическая практика. Проектная деятельность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-3 |
| К.М.07 | К.М | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | | УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.07.01 | Б1.О | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | | УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3 |
| К.М.07.01.01 | Б1.О | Введение в профессиональную деятельность учителя-дефектолога | 55 | ОПК-1 |
| К.М.07.01.02 | Б1.О | Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии | 55 | ОПК-8 |
| К.М.07.01.03 | Б1.О | Правовое обеспечение специального (дефектологического) образования | 55 | УК-10; ОПК-1 |
| К.М.07.01.04 | Б1.О | Дошкольная коррекционная педагогика | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|--------------|----------|---|-----|----------------------------|
| | К.М.07.01.05 | Б1.О | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-5; ОПК-6; ПК-3 |
| | К.М.07.01.06 | Б1.О | Психология детей с нарушениями зрения и слуха | 55 | ОПК-6 |
| | К.М.07.01.07 | Б1.О | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха | 55 | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| | К.М.07.01.08 | Б1.О | Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии | 55 | ОПК-7; ПК-3 |
| | К.М.07.01.09 | Б1.О | Невропатология. Психопатология | 55 | ОПК-6; ОПК-8 |
| | К.М.07.01.10 | Б1.О | Клиника интеллектуальных нарушений | 55 | ОПК-8 |
| | К.М.07.01.11 | Б1.О | Психология детей с нарушениями речи | 55 | ОПК-6 |
| | К.М.07.01.12 | Б1.О | Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | 55 | ОПК-6 |
| | К.М.07.01.13 | Б1.О | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | 55 | ОПК-6 |
| | К.М.07.01.14 | Б1.О | Воспитание и обучение детей с нарушениями реч | 55 | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| | К.М.07.01.15 | Б1.О | Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллект | 55 | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| | К.М.07.01.16 | Б1.О | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-волевой сферы | 55 | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 |
| | К.М.07.01.17 | Б1.О | Основы нейропсихологии | 55 | ОПК-6; ОПК-8 |
| | К.М.07.01.18 | Б1.О | Психолого-медико-педагогическая поддержка детей младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-7; ПК-3 |
| | К.М.07.02 | Б1.О | Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.01 | Б1.О | Методика художественно-эстетического развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.02 | Б1.О | Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.03 | Б1.О | Методика речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоров | 55 | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.04 | Б1.О | Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.05 | Б1.О | Методика организации игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.06 | Б1.О | Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |

| Индекс | | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|-----------------|----------|---|-----|--|
| К.М.07 | К.М.07.02.07 | Б1.О | Методика развития пространственной ориентировки и зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | 55 | ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.02.08 | Б1.О | Методика развития слухового восприятия и обучения произношению детей с нарушением слуха | 55 | ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.07.ДВ.01 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1 | | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.01 | Б1.В | Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации | 55 | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.01.02 | Б1.В | Литературное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 55 | ПК-1 |
| | К.М.07.ДВ.02 | Б1.В | Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2 | | ПК-3 |
| | К.М.07.ДВ.02.01 | Б1.В | Технические средства диагностики и коррекции слуха, речи, зрения | 55 | ПК-3 |
| | К.М.07.ДВ.02.02 | Б1.В | Основы инклюзивного образования | 55 | ПК-3 |
| К.М.08 | | К.М | Обучение служением | | УК-2; УК-3 |
| | К.М.08.01 | Б1.О | Организация проектной и волонтерской деятельности | 51 | УК-2; УК-3 |
| | К.М.08.02 | Б1.О | Общественный проект "Обучение служением" | 51 | УК-2; УК-3 |
| | К.М.08.03 | ФТД | Экспедиция обучения служением | 51 | УК-2; УК-3 |
| К.М.09 | | К.М | Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | К.М.09.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | 55 | ОПК-1; ОПК-9 |
| | К.М.09.02(У) | Б2.О | Технологическая практика | 55 | УК-3; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2 |
| | К.М.09.03(П) | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с сенсорными нарушениями и нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |
| | К.М.09.04(П) | Б2.О | Технологическая (проектно-технологическая) практика. Практика с детьми с интеллектуальными и речевыми нарушениями | 55 | ОПК-3; ОПК-6 |
| | К.М.09.05(П) | Б2.О | Педагогическая практика. Практика в качестве учителя-дефектолога | 55 | УК-7; ОПК-6; ПК-3 |
| | К.М.09.06(Пд) | Б2.О | Преддипломная практика | 55 | УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.10 | | К.М | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | К.М.10.01(Г) | Б3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 55 | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| | К.М.10.02(Д) | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 55 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3 |
| Б1 | | | Дисциплины (модули) | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б1.О | | Обязательная часть | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| | Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| Индекс | лок/ час | Наименование | Каф | Формируемые компетенции |
|--------|----------|--|-----|--|
| Б2 | | Практика | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | | Факультативы | | УК-2; УК-3; УК-4 |

| № | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Установочная сессия | | | | | | | | | | Дней | Зимняя сессия | | | | | | | | | | Дней | Летняя сессия | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Неделя | Каф. | Курсы | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|----------------|-----------------------------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|-----|--------------|------|-----------------|---------------------|--------------|-----|-----|----|-----|------|----|--------------|------|---------------|-----------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|--------------|---------------|----------|---------------------|--------------------------|------|-----|-----|------|------|--------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-----|--|--|--|----|----|--|--|
| | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | | | з.е. | | | | | | | | | |
| | | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контр оль | Всего | | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | КРП | Конс | СР | Контр оль | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | | 252 | | | | | | | | | | | 2 | | 900 | | | | | | | | | | | 19 | | 756 | | | | | | | | | | | 19 | | 1908 | | | | | | | | | | | 53 | 40 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | 864 | | | | | | | | | | | | | 756 | | | | | | | | | | | | | 1836 | | | | | | | | | | | 51 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 293 | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | 252 | 14 | 14 | | | | | | 238 | | | 900 | 94 | 40 | | 54 | | | | 763 | 43 | | | 540 | 99 | 40 | | 56 | 3 | | 398 | 43 | | | 1692 | 207 | 94 | | 110 | 3 | | 1399 | 86 | 47 | ТО: 30 Э: 6 | | | | | | | | | |
| 1 | К.М.01 | Социально-гуманитарный модуль | К.М | | | | | | | | | | | | 72 | 4 | 4 | | | | | | 68 | | | 3а(2) | 72 | 22 | 14 | | 8 | | | 42 | 8 | | | 3а(2) | 144 | 26 | 18 | | 8 | | 110 | 8 | 4 | | | 123 | | | | | | | | |
| 2 | К.М.01.01 | Основы российской государственности | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 12 | 8 | | 4 | | | 20 | 4 | | | 3а | 72 | 14 | 10 | | 4 | | 54 | 4 | 2 | | | 47 | | | | | | | | |
| 3 | К.М.01.ДВ.01.01 | Дисциплина СГМ.1 | Б1.В | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 10 | 6 | | 4 | | | 22 | 4 | | | 3а | 72 | 12 | 8 | | 4 | | 56 | 4 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 4 | К.М.01.ДВ.01.02 | Дисциплина СГМ.2 | Б1.В | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 10 | 6 | | 4 | | | 22 | 4 | | | 3а | 72 | 12 | 8 | | 4 | | 56 | 4 | 2 | | | 1 | | | | | | | | |
| 5 | К.М.02 | Коммуникативно-цифровой модуль | К.М | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 2 | | | 2 | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 4 | 2 | | 2 | | 64 | 4 | 2 | | | 123 | | | | | | | | | |
| 6 | К.М.02.06 | Практикум по постановке голоса и выразительному чтению | ФТД | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 2 | | | 2 | | | | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | 3а | 72 | 4 | 2 | | 2 | | 64 | 4 | 2 | | | 55 | | | | | | | | | |
| 7 | К.М.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность | К.М | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3аО | 72 | 14 | 4 | | 10 | | | | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 88 | 4 | 3 | | | 12 | | | | | | | | | |
| 8 | К.М.06.01 | Организация психолого-педагогических исследований в образовании | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3аО | 72 | 14 | 4 | | 10 | | | | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 16 | 6 | | 10 | | 88 | 4 | 3 | | | 55 | | | | | | | | | |
| 9 | К.М.07 | Теоретико-методический модуль по профилю "Дошкольная дефектология" | К.М | | 180 | 10 | 10 | | | | | 170 | | | Эк(3) 3а 3аО | 720 | 74 | 32 | | 42 | | | | 611 | 35 | | Эк(3) 3а 3аО КР | 468 | 77 | 26 | | 48 | 3 | | 356 | 35 | | | Эк(6) 3а(2) 3аО(2) КР | 1368 | 161 | 68 | | 90 | 3 | 1137 | 70 | 38 | | | 123 | | | | | | | |
| 10 | К.М.07.01 | Теоретическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | Б1.О | | 180 | 10 | 10 | | | | | 170 | | | Эк(3) 3а 3аО | 684 | 72 | 30 | | 42 | | | | 577 | 35 | | Эк(3) 3а КР | 360 | 63 | 20 | | 40 | 3 | | 266 | 31 | | | Эк(6) 3а(2) 3аО КР | 1224 | 145 | 60 | | 82 | 3 | 1013 | 66 | 34 | | | 123 | | | | | | | |
| 11 | К.М.07.01.02 | Анатомия и физиология детей дошкольного возраста с основами патологии и педиатрии | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3а | 72 | 12 | 4 | | 8 | | | | 56 | 4 | | | | | | | | | | | 3а | 108 | 14 | 6 | | 8 | | 90 | 4 | 3 | | | 55 | | | | | | | | | | |
| 12 | К.М.07.01.05 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | Эк КР | 108 | 15 | 4 | | 8 | 3 | | 84 | 9 | | | Эк КР | 144 | 17 | 6 | | 8 | 3 | 118 | 9 | 4 | | | 55 | | | | | | | | |
| 13 | К.М.07.01.06 | Психология детей с нарушениями зрения и слуха | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | Эк | 144 | 18 | 6 | | 12 | | | | 117 | 9 | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 20 | 8 | | 12 | | 151 | 9 | 5 | | | 55 | | | | | | | | | | |
| 14 | К.М.07.01.07 | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | Эк | 108 | 18 | 6 | | 12 | | | 81 | 9 | | | Эк | 144 | 20 | 8 | | 12 | | 115 | 9 | 4 | | | 55 | | | | | | | | |
| 15 | К.М.07.01.09 | Невропатология. Психопатология | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | 3аО | 72 | 14 | 6 | | 8 | | | | 54 | 4 | | | | | | | | | | | 3аО | 108 | 16 | 8 | | 8 | | 88 | 4 | 3 | | | 55 | | | | | | | | | | |
| 16 | К.М.07.01.10 | Клиника интеллектуальных нарушений | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | Эк | 144 | 8 | 2 | | 6 | | | | 127 | 9 | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 10 | 4 | | 6 | | 161 | 9 | 5 | | | 55 | | | | | | | | | | |
| 17 | К.М.07.01.11 | Психология детей с нарушениями речи | Б1.О | | 36 | 2 | 2 | | | | | 34 | | | Эк | 108 | 12 | 4 | | 8 | | | | 87 | 9 | | | | | | | | | | | Эк | 144 | 14 | 6 | | 8 | | 121 | 9 | 4 | | | 55 | | | | | | | | | | |
| 18 | К.М.07.01.12 | Психология детей с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | Эк | 108 | 18 | 6 | | 12 | | | 81 | 9 | | | Эк | 144 | 20 | 8 | | 12 | | 115 | 9 | 4 | | | 55 | | | | | | | | |
| 19 | К.М.07.01.14 | Воспитание и обучение детей с нарушениями речи | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3а | 36 | 12 | 4 | | 8 | | | 20 | 4 | | | 3а | 72 | 14 | 6 | | 8 | | 54 | 4 | 2 | | | 55 | | | | | | | | |
| 20 | К.М.07.02 | Методическая подготовка по профилю "Дошкольная дефектология" | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3аО | 108 | 14 | 6 | | 8 | | | 90 | 4 | | | 3аО | 144 | 16 | 8 | | 8 | | 124 | 4 | 4 | | | 123 | | | | | | | | |
| 21 | К.М.07.02.04 | Методика познавательного развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 2 | | | | | | 34 | | | 3аО | 108 | 14 | 6 | | 8 | | | 90 | 4 | | | 3аО | 144 | 16 | 8 | | 8 | | 124 | 4 | 4 | | | 55 | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | | | 216 | 2 | | | | 2 | 210 | 4 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| К.М.04.05(П) | | | | Психолого-педагогическая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3аО | 216 | 2 | | | | | 2 | 210 | 4 | | | 3аО | 216 | 2 | | | | 2 | 210 | 4 | 6 | 4 | 55 | 1 | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | | | Эк(3) 3а 3аО(2) | | | | | | | | | | | Эк(3) 3а(3) 3аО КР | | | | | | | | | | | Эк(6) 3а(4) 3аО(3) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 5/6 | | | | | | | | | | | |

| | | Итого | | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|------|-------|-------|--------|---------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Итого | Факт | Переат. | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 250 | 244 | 144 | 100 | 53 | 57 | 34 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 140 | 100 | 51 | 55 | 34 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 92% | 8% | 71.4% | 120 | 171 | 171 | 104 | 67 | 45 | 43 | 16 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 108 | 157 | 157 | 96 | 61 | 43 | 41 | 12 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 12 | 14 | 14 | 8 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | 60 | 27 | 33 | 6 | 12 | 9 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 60 | 60 | 60 | 27 | 33 | 6 | 12 | 9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 4 | 4 | | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | | 50 | | 47 | 50.2 | 60.7 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | | 185 | | 293 | 345 | 120 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | | 537 | | 203 | 246 | 88 |
| | | Блок Б2 | | | | | | 24 | | 2 | 19 | 3 |
| | | Блок Б3 | | | | | | 19 | | | | 19 |
| | | Блок ФТД | | | | | | 18 | | 4 | 14 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | | 598 | | 209 | 279 | 110 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | | | 6 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | | | 4 | 5 | 8 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | 3 | 4 | |
| | | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) | | | | | | | | | 1 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | | 50.28% | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | | 19.7% | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 90.4% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 8.28% | | | | | |