

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

Лозован Л. Я.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

По направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольной и специальной педагогики и психологии

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 2 г. 6 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Обучающийся

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2025-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2025/2026

Сортимент	Индекс	Наименование	Форма проек. ант.		ж-к		Итого акты, часы		Изменение и замена формы антенн		Прием/излучение		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4					
			Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч				
			Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч	Блок ч/ч				
К.М.Комплексные науки			264	246	9112	9112	557	530	6	27	2007	212	252	14	258	100	56	56	56	56	56			
	К.М.01	Социальная-гуманитарный модуль	К.М.	1133	2	14	14	504	504	112	112	300	20	-	-	-	2	72	12	432	4	72		
	К.М.01.01	Основы российской государственности	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.02	Психология	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.03	История России	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.04	История науки и техники	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.05	Основы права и правотворческой деятельности	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.06	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1	Б.Л.0	1	2	7	72	72	12	12	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.07	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.2	Б.Л.0	1	2	7	72	72	12	12	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.01.08	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.3	Б.Л.0	1	2	7	72	72	12	12	54	54	-	-	-	-	-	36	3	34	-	47		
	К.М.02	Компьютерно-информационный модуль	К.М.	125	20	26	230	230	20	20	184	12	-	-	-	-	14	504	6	216	4	36		
	К.М.02.01	Элементы системного анализа и математической логики	Б.Л.0	2	2	72	72	12	12	54	54	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53		
	К.М.02.02	Иностранный язык	Б.Л.0	6	6	216	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	216	-	4	47		
	К.М.02.03	Русский язык и культура речи	Б.Л.0	3	3	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47		
	К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы	Б.Л.0	3	3	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47		
	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта и предпринимательской деятельности	Б.Л.0	1	2	7	72	72	8	8	60	60	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.02.06	Предпринимательская деятельность и инновационный менеджмент	Б.Л.0	1	2	7	72	72	4	4	64	64	-	-	-	-	-	2	72	2	36	2	4	53
	К.М.02.07	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1	Б.Л.0	2	2	7	72	72	8	8	60	60	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.02.08	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.2	Б.Л.0	2	2	7	72	72	8	8	60	60	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.02.09	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.3	Б.Л.0	2	2	7	72	72	8	8	60	60	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03	Бизнес-бизнесовый модуль	К.М.	33	11	14	724	724	22	22	114	8	-	-	-	-	-	7	500	4	144	-	47	
	К.М.03.01	Бизнес-экономика и управление	Б.Л.0	2	2	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03.02	Бизнес-финансы и инвестирование	Б.Л.0	3	3	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47		
	К.М.03.03	Бизнес-анализ и прогноз	Б.Л.0	2	2	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03.04	Бизнес-стратегия и стратегическое управление	Б.Л.0	1	2	7	72	72	10	10	58	58	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03.05	Экономическая дисциплины по физической культуре и спорту (сочет.) по выбору	Б.Л.0	1	2	328	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	2	34	53		
	К.М.03.06	Общая физическая подготовка	Б.Л.0	1	2	328	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	2	34	53		
	К.М.03.07	Лечебная физическая подготовка	Б.Л.0	1	2	328	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	2	34	53		
	К.М.03.08	Спортивные игры	Б.Л.0	1	2	328	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	2	34	53		
	К.М.03.09	Тренировка	Б.Л.0	1	2	328	328	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	2	34	53		
	К.М.03.10	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.1	Б.Л.0	5	2	7	72	72	12	12	56	56	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03.11	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2	Б.Л.0	2	2	7	72	72	12	12	56	56	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.03.12	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.3	Б.Л.0	3	2	7	72	72	12	12	56	56	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.04	Психологический модуль	К.М.	1	1	28	1006	1006	16	14	2	331	13	-	-	-	-	18	644	10	360	10	36	
	К.М.04.01	Психология	Б.Л.0	8	8	288	288	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	288	-	2	34	53		
	К.М.04.02	Психология	Б.Л.0	1	8	288	288	14	14	121	9	4	-	-	-	-	4	144	4	144	4	36		
	К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагогов	Б.Л.0	2	2	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53		
	К.М.04.04	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	4	4	144	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	144	-	4	144	53		
	К.М.04.05	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	1	2	7	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53	
	К.М.04.06	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	1	3	9	108	108	16	16	88	88	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47		
	К.М.04.07	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	2	2	72	72	14	14	54	54	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53		
	К.М.04.08	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	3	3	108	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47			
	К.М.04.09	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	2	3	108	108	16	16	88	88	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47			
	К.М.04.10	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	2	3	108	108	16	16	88	88	-	-	-	-	-	3	108	-	4	47			
	К.М.04.11	Психологическая психология и педагогика	Б.Л.0	1	4	144	144	16	16	124	4	-	-	-	-	-	4	144	4	144	4	36		
	К.М.04.12	Теория и практика предпринимательства	Б.Л.0	3	5	180	180	24	24	147	9	-	-	-	-	-	5	180	-	5	36	2		
	К.М.04.13	Направления профессиональной деятельности	Б.Л.0	2	2	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	-	2	34	53		
	К.М.04.14	Направления профессиональной деятельности	Б.Л.0	1	5	180	180	14	14	152	4	-	-	-	-	-	5	180	5	36	2	34		
	К.М.04.15	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	1	5	180	180	22	22	149	9	-	-	-	-	-	5	180	5	36	2	34		
	К.М.04.16	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	1	5	180	180	14	14	100	4	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.17	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	1	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.18	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.19	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.20	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.21	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.22	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.23	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.24	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.25	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.26	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.27	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180	18	18	153	9	-	-	-	-	-	5	180	3	36	2	34		
	К.М.04.28	Физическая культура и спортивная подготовка	Б.Л.0	2	5	180	180																	

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДО-3-2025-Сplx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2025/2026

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода.	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками.	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации.	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	-
УК-2.3	Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики	-
УК-3.2	Формирует (форматирует) межличностное, внутри-групповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.02.06	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности по-казателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	-
ОПК-1.3	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами в профессиональной деятельности.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.10	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.07.01.13	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Ориентируется в Федеральных государственных образовательных стандартах и требованиях к разработке основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.2	Формулирует цели, задачи, образовательные результаты основных и дополнительных образовательных программ.	-
ОПК-2.3	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.09	Программно-методические основы дошкольного образования	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Ориентируется в системе методов, средств, форм и технологий организации разных видов совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.2	Определяет цели, задачи и содержание учебно-познавательной и воспитательной деятельности детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	-
ОПК-3.3	Организует совместную и индивидуальную деятельность детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, используя разнообразные методы, средства, формы и технологии.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.07	Теория и методика игры	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в теориях духовно-нравственного воспитания, способах и формах организации воспитания обучающихся	-
ОПК-4.2	Применяет методы, средства и формы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся; проектирует воспитывающую образовательную среду на основе базовых национальных ценностей.	-
ОПК-4.3	Разрабатывает отдельные компоненты программы духовно-нравственного воспитания обучающихся	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Формулирует проблему исследования на основе анализа теории и современной образовательной практики; определяет критерии и методы оценки образовательных результатов	-
ОПК-5.2	Применяет диагностический инструментарий, методы оценки и контроля показателей развития обучающихся.	-
ОПК-5.3	Разрабатывает программы и реализует диагностику качества образовательных результатов обучающихся с обоснованием выбора показателей и методов их оценки.	-
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.03	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Ориентируется в основных категориях психологической и педагогической науки, законах и закономерностях психического развития ребенка, особенностях возрастного и индивидуального развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных, возрастных особенностей детей, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Включает в профессиональную деятельность психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Специальная психология и педагогика	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.02	Детская психология	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.05	Дошкольная педагогика	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Ориентируется в теории взаимодействия субъектов образовательных отношений, в том числе теории сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся	-
ОПК-7.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Планирует различные формы взаимодействия субъектов образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ для дошкольников	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.08	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	
К.М.07.01.11	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Обосновывает разработку и реализацию воспитательно-образовательной деятельности с учетом научных знаний.	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП ДО, АООП	-
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания в разработке и реализации программ, корректирующих личностные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП ДО, АООП.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.01	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ.	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы).	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять целенаправленную образовательную деятельность по профилю «Дошкольное образование».	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует умение осуществлять отбор задач, содержания образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
ПК-1.2	Разрабатывает различные формы организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста; применяет методы, приемы и технологии, в том числе информационные.	-
ПК-1.3	Владеет методами и формами организации различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, трудовой, двигательной, художественной и т.д.).	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.02	Проектная деятельность дошкольников	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.06.03	Робототехника в дошкольной образовательной организации	
K.M.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01.05	Дошкольная педагогика	
K.M.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
K.M.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
K.M.07.ДВ.03.01	Литературное образование дошкольников	
K.M.07.ДВ.03.02	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(У)	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	
K.M.09.03(У)	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
K.M.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
K.M.09.05(П)	Педагогическая практика	
K.M.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-2.1	Осуществляет планирование и реализацию воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с родителями (законными представителями).	-
ПК-2.2	Проектирует рабочую программу воспитания, направленную на создание благоприятных психолого-педагогических условий развития детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение осуществлять непосредственное общение с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.02	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	
K.M.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
K.M.07.01.06	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	
K.M.07.01.07	Теория и методика игры	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02.01	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.02	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	
К.М.07.02.03	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.04	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.02.05	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.01.01	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную развивающую деятельность с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-3.1	Владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-3.2	Демонстрирует умения применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для оказания адресной помощи детям дошкольного возраста	-
ПК-3.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития детей дошкольного возраста	-
ПК-3.4	Владеет способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	-
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	
К.М.06.01	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	
К.М.06.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	
К.М.06.05(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	
К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	
К.М.07.01.04	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	
К.М.07.ДВ.01.02	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	
К.М.07.ДВ.01.03	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	
К.М.07.ДВ.02.01	Психология детей старшего дошкольного возраста	
К.М.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	
К.М.09.05(П)	Педагогическая практика	
К.М.09.06(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.06	ФТД	Практикум по постановке голоса и выразительному чтению	55	УК-4
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
К.М.04.04	Б1.О	Специальная психология и педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6
К.М.04.05(П)	Б2.О	Психолого-педагогическая практика	55	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
К.М.05	К.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.05.01	Б1.О	Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.В	Психология и педагогика семейного воспитания дошкольников	55	ПК-2
К.М.05.03(П)	Б2.О	Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации	55	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
К.М.06	К.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность		УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-3
К.М.06.01	Б1.О	Организация психолого-педагогических исследований в образовании	55	ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.02	Б1.В	Проектная деятельность дошкольников	55	УК-2; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Робототехника в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-3; ПК-1
К.М.06.04(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Диагностическая работа	55	УК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-3
К.М.06.05(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Проектирование образовательной деятельности	55	УК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.07	К.М	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01	Б1.О	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.07.01.01	Б1.О	Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста с основами педиатрии	55	ОПК-8
К.М.07.01.02	Б1.О	Детская психология	55	ОПК-6
К.М.07.01.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	55	ОПК-5
К.М.07.01.04	Б1.О	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
К.М.07.01.05	Б1.О	Дошкольная педагогика	55	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1
К.М.07.01.06	Б1.О	Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации	55	ПК-1; ПК-2

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.07.01.07	Б1.О	Теория и методика игры	55	ОПК-3; ПК-2
K.M.07.01.08	Б1.О	Взаимодействие субъектов образовательного процесса	55	ОПК-7
K.M.07.01.09	Б1.О	Программно-методические основы дошкольного образования	55	ОПК-2
K.M.07.01.10	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	55	ОПК-1
K.M.07.01.11	Б1.О	Профессиональная этика и коммуникативная культура педагога дошкольной организации	55	ОПК-1; ОПК-7
K.M.07.01.12	Б1.О	Теория и практика предшкольного обучения	55	ОПК-6; ПК-3
K.M.07.01.13	Б1.О	Введение в профессиональную деятельность педагога дошкольной образовательной организац	55	ОПК-1
K.M.07.02	Б1.О	Методическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"		ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.01	Б1.О	Методика физического развития и воспитания детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.02	Б1.О	Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.03	Б1.О	Методика познавательного развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.04	Б1.О	Методика речевого развития детей дошкольного возраста	55	ПК-1; ПК-2
K.M.07.02.05	Б1.О	Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	55	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
K.M.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-2
K.M.07.ДВ.01.01	Б1.В	Ручной труд и конструирование в дошкольной образовательной организации	55	ПК-2
K.M.07.ДВ.01.02	Б1.В	Мониторинг в дошкольной образовательной организации	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.01.03	Б1.В	Педагогическая поддержка семьи на этапе подготовки ребенка к школе	55	ПК-2; ПК-3
K.M.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
K.M.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психология детей старшего дошкольного возраста	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.02.02	Б1.В	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе	55	ПК-3
K.M.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-1
K.M.07.ДВ.03.01	Б1.В	Литературное образование дошкольников	55	ПК-1
K.M.07.ДВ.03.02	Б1.В	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	55	ПК-1
K.M.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
K.M.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельн	51	УК-2; УК-3
K.M.08.02	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.08.03	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.09	К.М	Практика		УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.09.01(У)	Б2.0	Ознакомительная практика	55	ОПК-1; ОПК-9
К.М.09.02(У)	Б2.0	Технологическая практика. Организация жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.09.03(У)	Б2.0	Технологическая практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
К.М.09.04(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.09.05(П)	Б2.0	Педагогическая практика	55	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
К.М.09.06(Пд)	Б2.0	Преддипломная практика	55	УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.10.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	55	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.10.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-2; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0		Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; УК-4

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Установочная сессия										Зимняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы										
				Академических часов										Академических часов										Академических часов																					
				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Всего									
ИТОГО (с факультативами)				216											2	972											1188											33	21 3/6						
ИТОГО по ОП (без факультативов)																	972											1188											33						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																											56.9																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																												101																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				216	12	12									204			324	60	26		34			235	29			540	72	38		34			439	29	15	ТО: 5 1/2 Э: 4						
1	К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	К.М		72	4	4								68			3а(2)	72	14	6		8			50	8			3а(2)	144	18	10		8			118	8	4	123				
2	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		36	2	2								34			3а	36	6	2		4			26	4			3а	72	8	4		4			60	4	2	51				
3	К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	Б1.О		36	2	2								34			3а	36	8	4		4			24	4			3а	72	10	6		4			58	4	2	48				
4	К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	К.М		36	2	2								34			3а	36	6	2		4			26	4			3а	72	8	4		4			60	4	2	123				
5	К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	Б1.О		36	2	2								34			3а	36	6	2		4			26	4			3а	72	8	4		4			60	4	2	53				
6	К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	К.М		72	4	4								68			3а(2)	72	18	10		8			46	8			3а(2)	144	22	14		8			114	8	4	3				
7	К.М.03.04	Основы медицинских знаний	Б1.О		36	2	2								34			3а	36	8	4		4			24	4			3а	72	10	6		4			58	4	2	58				
8	К.М.03.дВ.02.01	Дисциплина ЗСМ.1	Б1.В		36	2	2								34			3а	36	10	6		4			22	4			3а	72	12	8		4			56	4	2	3				
9	К.М.03.дВ.02.02	Дисциплина ЗСМ.2	Б1.В		36	2	2								34			3а	36	10	6		4			22	4			3а	72	12	8		4			56	4	2	3				
10	К.М.07	Теоретико-методический модуль по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	К.М		36	2	2								34			Эк	144	22	8		14			113	9			Эк	180	24	10		14			147	9	5	123				
11	К.М.07.01	Теоретическая подготовка по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования"	Б1.О		36	2	2								34			Эк	144	22	8		14			113	9			Эк	180	24	10		14			147	9	5	123				
12	К.М.07.01.12	Теория и практика предшкольного обучения	Б1.О		36	2	2								34			Эк	144	22	8		14			113	9			Эк	180	24	10		14			147	9	5	55				
ПРАКТИКИ				(План)																				324 3										3 317 4										3 317 4 9 6	
К.М.09.06(Пд)				Преддипломная практика																				3а0 324 3										3 317 4 9 6										55 3	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				(План)																				324 19										19 287 18										19 287 18 9 6	
К.М.10.01(Г)				Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																				Эк 108 2										2 97 9										55 3	
К.М.10.02(Д)				Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																				Эк 216 17										17 190 9										17 190 9 6 4	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																								Эк 3а(5)										Эк 3а(5)										55 3	
КАНИКУЛЫ																																												3	

		Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)	Мин.	Макс.	Итого	Факт								
	Итого (с факультативами)				191	250	244	141	103	52	56	33				
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	137	103	50	54	33				
Б1	Дисциплины (модули)	90%	10%	76.4%	120	171	171	101	70	44	42	15				
Б1.0	Обязательная часть				107	154	154	90	64	37	40	13				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				13	17	17	11	6	7	2	2				
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	27	33	6	12	9				
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	27	33	6	12	9				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9				9				
ФТД	Факультативы				2	10	4	4		2	2					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					48.6			46	49	56.9					
	в период гос. экзаменов										54					
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					171.3			282	309	101					
	Блок Б1					496			202	222	72					
	Блок Б2					24			2	19	3					
	Блок Б3					19					19					
	Блок ФТД					18			4	14						
	Итого по всем блокам					557			208	255	94					
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)								4	5	1					
	ЗАЧЕТ (За)								7	1	5					
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								2	5						
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)									1						
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1						
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					50.81%										
	в интерактивной форме					17.3%										
Объём обязательной части от общего объема программы (%)							89.2%									
Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							7.65%									