

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Научно-методическим советом КемГУ  
Протокол № 4 от 23.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КемГУ

\_\_\_\_\_ Просеков А. Ю.

20 \_\_\_\_ г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

индивидуальный план

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Начальное образование

Кафедра: Педагогики и методики начального образования

Факультет: психологии и педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2024

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 121 от 22.02.2018

Форма обучения: заочная форма

Срок получения образования: 1 г. 10 м. (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.	06.12.2013 г. № 30550

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по ЦТ

\_\_\_\_\_ / Котов Р. М./

Директор КГПИ КемГУ

\_\_\_\_\_ / Вержицкий Д. Г./

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ / Лозован Л. Я./

План Учебный план бакалавриата '44.03.01-НО-3-2024-Иplx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.01-НО-3-2024-Иplx', код направления 44.03.01, направленность (профиль) : Начальное образование, год начала подготовки 2024

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Решает поставленные задачи с применением системного подхода	-
УК-1.2	Соотносит разнородные явления и систематизирует их в соответствии с требованиями и условиями задачи	-
УК-1.3	Имеет практический опыт работы с информационными источниками	-
УК-1.4	Владеет приемами сбора, структурирования и систематизации информации	-
УК-1.5	Имеет практический опыт представления информации с помощью различных математических моделей	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.02	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Основы системного анализа и математической обработки данных	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Инициализация проекта: Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
УК-2.2	Разработка проектного задания: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.3	Планирование: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.4	Реализация, оценка и контроль: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
УК-2.5	Завершение и внедрение: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.08	Обучение служением	
К.М.08.01	Организация проектной и волонтерской деятельности	
К.М.08.02	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.08.03	Экспедиция обучения служением	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Иностранный язык	
К.М.02.03	Русский язык и культура речи	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
УК-5.2	Выявляет социально-исторические особенности развития России	-
УК-5.3	Интерпретирует философские тексты в соответствии с имеющейся традицией их понимания	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Основы российской государственности	
К.М.01.02	Философия	
К.М.01.03	История России	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Физическая культура и спорт	
К.М.03.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
К.М.03.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
К.М.03.ДВ.01.03	Спортивные игры	
К.М.03.ДВ.01.04	Плавание	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь	-

Индекс	Содержание	Тип
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.04	Основы медицинских знаний	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения	-
УК-10.2	Понимает причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	-
УК-10.3	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Основы права и противодействия коррупции	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Ориентируется в системе нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Взаимодействует с участниками образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
ОПК-1.4	Планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.07	Исследовательская деятельность педагога в начальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2.2	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
ОПК-2.3	Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общекультурных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении начального общего образования с использованием ИКТ	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
К.М.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.05	Психология обучения, воспитания и развития младшего школьника	
К.М.07.01.08	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Разрабатывает программу воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования в составе ООП НОО	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.04	Педагогика начального образования	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.07	Современные средства оценивания учебных и личностных достижений младших школьников	
К.М.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
ОПК-6.3	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.03	Методы исследования в деятельности педагога	
К.М.04.04	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.04	Педагогика начального образования	
К.М.07.01.06	Психолого-педагогические технологии начального образования	
К.М.07.01.08	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
ОПК-7.2	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
К.М.05	Воспитательная деятельность	
К.М.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
К.М.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
К.М.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.04	Педагогика начального образования	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.02	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	
К.М.07.05(П)	Технологическая практика. Технологии работы с родителями младших школьников	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
ОПК-8.2	Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Возрастная анатомия и физиология	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Педагогика	
К.М.04.02	Психология	
К.М.04.05(П)	Психолого-педагогическая практика	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.01.01	Естествознание с практикумом	
К.М.07.01.02	Русский язык	
К.М.07.01.03	Детская литература в начальном образовании	
К.М.07.01.07	Исследовательская деятельность педагога в начальном образовании	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.03(У)	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Анализирует и представляет (описывает) принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной деятельности (по профилю программы) в условиях цифровой экономики в РФ	-
ОПК-9.2	Использует возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
ОПК-9.3	Демонстрирует владение способами работы с ИТ, ИС, СИИ при решении типовых профессиональной деятельности (по профилю программы)	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
К.М.02.05	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	
К.М.09	Практика	
К.М.09.01(У)	Ознакомительная практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Начальное образование" при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы преподаваемых в начальной школе предметов	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
К.М.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
К.М.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
К.М.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
К.М.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
К.М.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
К.М.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
К.М.07.04(У)	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе	
К.М.07.06	Каллиграфия	
К.М.09	Практика	
К.М.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
К.М.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
К.М.10	Государственная итоговая аттестация	
К.М.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
К.М.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знания требований ФГОС НОО к организации урочной и внеурочной деятельности	-
ПК-2.2	Использует возможности различных видов деятельности ребенка младшего школьного возраста в формировании интереса к учебным предметам начального общего образования	-
ПК-2.3	Демонстрирует умение развивать у обучающихся познавательный интерес, познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности	-

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
K.M.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
K.M.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
K.M.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
K.M.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
K.M.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
K.M.07.03(У)	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
K.M.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в начальном общем образовании	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета	-
ПК-3.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
ПК-3.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
K.M.05	Воспитательная деятельность	
K.M.05.01	Методика воспитательной работы и классное руководство	
K.M.05.02	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	
K.M.05.03(П)	Воспитательная работа. Классное руководство	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.01	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.01.04	Педагогика начального образования	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.02.02	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	
K.M.07.05(П)	Технологическая практика. Технологии работы с родителями младших школьников	
K.M.07.ДВ.01.01	Методика организации профориентационной работы в начальной школе	
K.M.07.ДВ.01.02	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся в начальном общем образовании	
K.M.07.ДВ.02.01	Социализация младшего школьника	
K.M.07.ДВ.02.02	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	
K.M.07.ДВ.03.01	Организация самоуправления в детском сообществе	

Индекс	Содержание	Тип
K.M.07.ДВ.03.02	Педагогика лидерства	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов начального общего образования	ПК
ПК-4.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
ПК-4.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
K.M.06	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
K.M.06.01	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
K.M.06.02	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	
K.M.06.03(У)	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
K.M.06.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	
K.M.07	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.02	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"	
K.M.07.02.01	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	
K.M.07.02.03	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	
K.M.07.02.04	Методика обучения математике в начальном образовании	
K.M.07.02.05	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	
K.M.07.02.06	Методика обучения музыке в начальном образовании	
K.M.07.02.07	Современные средства оценивания учебных и личностных достижений младших школьников	
K.M.07.02.08	Методика обучения в начальном образовании	
K.M.07.03(У)	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	
K.M.09	Практика	
K.M.09.02(П)	Педагогическая практика. Пробные уроки	
K.M.09.03(П)	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	
K.M.10	Государственная итоговая аттестация	
K.M.10.01(Пд)	Преддипломная практика	
K.M.10.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10
К.М.01.01	Б1.О	Основы российской государственности	47	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Философия	47	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	История России	47	УК-5
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум	51	УК-9
К.М.01.05	Б1.О	Основы права и противодействия коррупции	48	УК-10
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.01.ДВ.1		
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина СГМ.1		
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина СГМ.2		
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль		УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.01	Б1.О	Основы системного анализа и математической обработки данных	53	УК-1
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык	45	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	46	УК-4
К.М.02.04	Б1.О	Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.05	Б1.О	Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	53	ОПК-9
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.02.ДВ.1		
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина КЦМ.1		
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина КЦМ.2		
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль		УК-7; УК-8; ОПК-8
К.М.03.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	59	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	58	УК-8
К.М.03.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	58	ОПК-8
К.М.03.04	Б1.О	Основы медицинских знаний	58	УК-8
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (секции) по выбору К.М.03.ДВ.1	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Легкая атлетика	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.03	Б1.В	Спортивные игры	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01.04	Б1.В	Плавание	59	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.03.ДВ.2		
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.1		
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Дисциплина ЗСМ.2		
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль		УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
K.M.04.01	Б1.0	Педагогика	56	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
K.M.04.02	Б1.0	Психология	56	ОПК-6; ОПК-8
K.M.04.03	Б1.0	Методы исследования в деятельности педагога	56	УК-1; ОПК-6
K.M.04.04	Б1.0	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	55	ОПК-3; ОПК-6
K.M.04.05(П)	Б2.0	Психолого-педагогическая практика	56	УК-1; ОПК-6; ОПК-8
K.M.05	K.М	Воспитательная деятельность		УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
K.M.05.01	Б1.0	Методика воспитательной работы и классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
K.M.05.02	Б1.0	Организация культурно-досуговой деятельности школьников	54	ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
K.M.05.03(П)	Б2.0	Воспитательная работа. Классное руководство	54	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
K.M.06	K.М	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников		УК-2; ОПК-3; ПК-4
K.M.06.01	Б1.0	Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-4
K.M.06.02	Б1.0	Проектирование и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-4
K.M.06.03(У)	Б2.0	Проектно-технологическая практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-4
K.M.06.04(П)	Б2.0	Технологическая (проектно-технологическая) практика. Учебно-исследовательская и проектная деятельность младших школьников	54	УК-2; ОПК-3; ПК-4
K.M.07	K.М	Предметно-методический модуль по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
K.M.07.01	Б1.0	Предметная подготовка по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
K.M.07.01.01	Б1.0	Естествознание с практикумом	54	ОПК-8
K.M.07.01.02	Б1.0	Русский язык	54	ОПК-8
K.M.07.01.03	Б1.0	Детская литература в начальном образовании	54	ОПК-8
K.M.07.01.04	Б1.0	Педагогика начального образования	54	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
K.M.07.01.05	Б1.0	Психология обучения, воспитания и развития младшего школьника	54	ОПК-3
K.M.07.01.06	Б1.0	Психолого-педагогические технологии начального образования	54	ОПК-6
K.M.07.01.07	Б1.0	Исследовательская деятельность педагога в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-8
K.M.07.01.08	Б1.0	Коррекционно-развивающая работа в начальном образовании	54	ОПК-3; ОПК-6
K.M.07.02	Б1.0	Методическая подготовка по профилю "Начальное образование"		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.07.02.01	Б1.О	Методика обучения изобразительному искусству и технологии с практикумом в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О	Методика работы с родителями / законными представителями младших школьников	54	ОПК-7; ПК-3
	Б1.О	Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О	Методика обучения математике в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О	Методика обучения предмету "Окружающий мир"	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О	Методика обучения музыке в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б1.О	Современные средства оценивания учебных и личностных достижений младших школьников	54	ОПК-5; ПК-4
	Б1.О	Методика обучения в начальном образовании	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.03(У)	Б2.О	Технологическая практика. Развитие читательского интереса младших школьников	54	ОПК-8; ПК-2; ПК-4
К.М.07.04(У)	Б2.О	Технологическая практика. Первые дни ребенка в школе	54	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.05(П)	Б2.О	Технологическая практика. Технологии работы с родителями младших школьников	54	ОПК-7; ПК-3
К.М.07.06	ФТД	Каллиграфия	54	ПК-1
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.1		ПК-3
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Методика организации профориентационной работы в начальной школе	54	ПК-3
	Б1.В	Педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся в начальном общем образовании	54	ПК-3
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.2		ПК-3
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Социализация младшего школьника	54	ПК-3
	Б1.В	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	54	ПК-3
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины по выбору К.М.07.ДВ.3		ПК-3
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Организация самоуправления в детском сообществе	54	ПК-3
	Б1.В	Педагогика лидерства	54	ПК-3
К.М.08	К.М	Обучение служением		УК-2; УК-3
К.М.08.01	Б1.О	Организация проектной и волонтерской деятельности	51	УК-2; УК-3
	Б1.О	Общественный проект "Обучение служением"	51	УК-2; УК-3
	ФТД	Экспедиция обучения служением	51	УК-2; УК-3
К.М.09	К.М	Практика		ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.09.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	54	ОПК-1; ОПК-9
К.М.09.02(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Пробные уроки	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.09.03(П)	Б2.О	Педагогическая практика. Работа учителя начальных классов	54	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4

Индекс	Блок/ час	Наименование	Каф	Формируемые компетенции
К.М.10	К.М	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.0	Преддипломная практика	54	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	54	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1		Дисциплины (модули)		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-7; ПК-3
Б2		Практика		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.0	Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б3		Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативы		УК-2; УК-3; ПК-1





		Итого							Курс 1	Курс 2					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Мин.	Макс.	з.е.	Итого							
	Итого (с факультативами)				191	250	244	152	92	73	79				
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	150	90	71	79				
Б1	Дисциплины (модули)	93%	7%	100%	120	171	171	105	66	59	46				
Б1.0	Обязательная часть				110	159	159	101	58	57	44				
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	12	12	4	8	2	2				
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60	60	36	24	12	24				
Б2.0	Обязательная часть				60	60	60	36	24	12	24				
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9	9			9				
ФТД	Факультативы				2	10	4	2	2	2					
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					87.6			84.5	92					
	в период гос. экзаменов														
Суммарная контактная работа (акад. час)	обязательная					194.5			300	290					
	Блок Б1					383			175	208					
	Блок Б2					43			34	9					
	Блок Б3					17				17					
	Блок ФТД					6			6						
	Итого по всем блокам					449			215	234					
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)							3	6						
	ЗАЧЕТ (За)							18	6						
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (Зао)							4	1						
	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)							1							
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2							
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					49.61%									
	в интерактивной форме					6.8%									
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							91.2%								
Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							5.91%								