

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Артемьев Антон Александрович

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

*Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)*

Новокузнецк

2020

Артемьев А.А.

Социализация личности в адаптивной физической культуре: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) /А.А. Артемьев. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 14 с. - Текст: непосредственный.


В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано

На заседании кафедры ФКС

протокол №3 от 28.11.2019

Зав.кафедрой

Артемьев А.А. 

А.А. Артемьев, 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Введение.....	4
2. Разделы дисциплины.....	4
3. Содержание лекционных и практических занятий.....	4
4. Рекомендуемая литература и электронные источники	9
5. Методические рекомендации для студентов.....	9
6. Вопросы к зачету	13

1. Введение

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Математического и естественнонаучного цикла.

2. Разделы дисциплины

1. Социология как наука об обществе.
2. Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.
3. Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции.
4. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.
5. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена.

3. Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Социология как наука об обществе	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Социология как наука об обществе. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	Значимость социологического знания в современном мире. Определение социологии как науки. Основной вопрос и главная цель социологии. Социология в системе социальных наук. Основные отличия социологии от родственных наук: философии, антропологии, психологии, экономики и других социальных наук. Научный статус социологии: объект, предмет и методы. Структура социологии: общетеоретическая, социология среднего уровня, микро-социология. Функции социологии: теоретико-познавательная, практически-политическая, социального проектирования и конструирования, управленческая, организационно-техническая. Что такое общество. Признаки общества. Понятие общества, государства, страны. Социальные и социетальные системы. Общество как социетальная система: экономическая, политическая, социальная. Общество и индивид. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность. Государство. Основные социальные институты государства: законодательные органы, исполнительная власть, - суд, полиция, вооруженные силы. Гражданское общество, как феномен согласия гражданского и индивидуального. Типология обществ: традиционное,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		индустриальное, постиндустриальное. Общество живущее собирательством и охотой, аграрное общество, промышленное общество. Эволюция, изменение, развитие общества. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.2	Социология как наука об обществе	Функции социологии: теоретико-познавательная, практически-политическая, социального проектирования и конструирования, управленческая, организационно-техническая.
1.3	Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общество живущее собирательством и охотой, аграрное общество, промышленное общество. Эволюция, изменение, развитие общества.
2	Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Введение в социологию адаптивной физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	Социология как наука о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Характеристика физической культуры и спорта как социального института. Признаки институализации. Специфика социологического рассмотрения проблем физической культуры и спорта в условиях современного общества. Базовые понятия учебного курса: культура, адаптивная физическая культура, спорт, спортивная культура, система физического и спортивного воспитания, социализация, социальное и общественное, социальные отношения. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии адаптивной физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре. Исторические аспекты развития социологии спорта.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.3	Введение в социологию адаптивной физической культуры и спорта	Социология как наука о социальном мире, социальных взаимоотношениях и взаимодействиях личности. Характеристика адаптивной физической культуры и спорта как социального института. Признаки институализации. Специфика социологического рассмотрения проблем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		адаптивной физической культуры и спорта в условиях современного общества.
2.5	Социология адаптивной физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития	Исторические аспекты развития социологии спорта.
3	Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью	Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. Социальные функции адаптивной физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Государственное управление развитием адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура в системе министерства образования, здравоохранения, обороны, культуры. Общественные органы управления: Олимпийский комитет России, федерации по видам спорта, профсоюзно-спортивные общества. Ценностный потенциал адаптивной физической культуры как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей адаптивной физической культуры. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
3.2	Социологические характеристики адаптивной физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	Историко-культурологические предпосылки возникновения адаптивной физической культуры. Причины возникновения спорта: спорт как игра, спорт как способ подготовки к трудовой деятельности, спорт как средство воспитания и образования, спорт как досужее развлечение, спорта как способ разрешения личностных конфликтов. Причины возникновения физической культуры: физическая культура как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков, физическая культура как способ подготовки к жизненной практике, физическая культура как способ воспитания и институционализации. Социальная природа адаптивной физической культуры. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>функциональные различия методологические несовпадения. Различия адаптивной физической культуры и спорта в реализации социальных функций. Различия адаптивной физической культуры и спорта в культурологическо-ценностном содержании. Физкультурное и спортивное воспитание. Изменение вектора взаимоотношений адаптивной физической культуры, пути интеграции. Использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех. Современная парадигма приоритета человека как главной социальной ценности. Механизмы и ведущие факторы конверсии спортивных технологий в сферу физического воспитания и спорта для всех. Отношения, потребности и интересы социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.3	Адаптивная физическая культура и спорт в системе современного социума	<p>Адаптивная физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль адаптивной физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Государственное управление развитием адаптивной физической культуры и спорта. Адаптивная физическая культура и спорт в системе министерства образования, здравоохранения, культуры. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей адаптивной физической культуры. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей адаптивной физической культуры и спорта.</p>
3.4	Социологические характеристики адаптивной физической культуры	<p>Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия методологические несовпадения. Различия адаптивной физической культуры и спорта в реализации социальных функций. Различия адаптивной физической культуры и спорта в культурологическо-ценностном содержании. Физкультурное и спортивное воспитание. Изменение вектора взаимоотношений спорта и физической культуры, пути интеграции. Использование высоких спортивных технологий в интересах физического воспитания и спорта для всех.</p>
4	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	<p>Физическая культура как элемент культуры, физическая (соматическая) культура, ее место в системе явлений культуры. Движущие силы социальной сферы общества. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Духовные факторы</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Проблема социального	Диалектика социального и биологического в физическом

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	и биологического в адаптивной физической культуре личности	развитии человека. Воздействие природных факторов на развитие физического потенциала человека. Влияние объективных социальных условий жизнедеятельности человека на его физическое состояние: телесность человека в системе экологических факторов; физическое развитие людей и особенности их образа жизни, социально-экономического уклада и т.д. Роль и значение различных форм сознательной, целенаправленной деятельности по изменению физического состояния человека в нужном (обществу и личности) направлении на основе использования специальных средств. Понятие и структура этой деятельности, место в ней знаний, идеалов, ценностных ориентации, потребностей, норм и правил поведения.
4.3	Система движущих сил физической культуры в современном обществе	Физическая культура как элемент культуры, физическая (соматическая) культура, ее место в системе явлений культуры. Движущие силы социальной сферы общества. Социально-экономические факторы. Социально-политические факторы. Духовные факторы.
5	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	<p>Понятие и специфика спортивной карьеры.</p> <p>Периоды развития и периодизация спортивной карьеры.</p> <p>Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу: завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере.</p> <p>Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.2	Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена	<p>Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Характеристика кризисных аспектов основных периодов спортивной карьеры. Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов. Оценка роли спортивной деятельности в жизни женщины-спортсменки.</p>

4. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Горбунов, Г. Д. Психология физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов, Е. Н. Горбунов. - Москва : Академия, 2009. - 255 с.

2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск : СибГУФК, 2013. - 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Электронные текстовые данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426946>

4. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Муллер [и др.] - Электронные текстовые данные. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 172 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>

5. Методические рекомендации для студентов

1. Для подготовки к практическим занятиям:

- Иметь планы практических занятий.
- Для подготовки к практическим занятиям использовать 2-3 издания из списка основной литературы, рекомендованной к занятиям.
- Для подготовки к отдельным вопросам использовать дополнительную литературу, указанную в таблице

- Составить краткий конспект по каждому вопросу, лучше в виде схемы.
- Внести основные термины в глоссарий (словарь).

2. Для подготовки по разделу: Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- текущий контроль основных видов самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях
- контроль письменных работ осуществляется во внеучебное время.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды самостоятельной работы для овладения знаниями:

- чтение текстов (учебника, первоисточников, дополнительной литературы);
- составление плана;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- работа со словарями, справочниками и нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование ресурсов Интернета, компьютерной техники, аудио-и видеозаписей.

Виды самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточников, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа;
 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на вопросы тестовых заданий.

Виды самостоятельной работы для формирования умений:

- решение типовых задач,

- моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Подготовка реферата

Реферат является систематическим обзором научной литературы по какой-либо проблеме, актуальной для теории и/или практики педагогической психологии. Структура реферата включает в себя вводную, основную части, заключение и список реферируемой литературы. Во вводной части: раскрывается основное содержание проблемы, характеризуются сложившиеся (два-три) подходы к решению проблемы, представленные в реферируемых работах. В основной части реферата дается краткое изложение содержания основных работ (не более трех-четырех ключевых тезисов на каждую работу). В заключении: дается мотивированная оценка каждого из подходов к решению проблемы, выделяется наиболее перспективный из них (с точки зрения автора реферата). Список литературы должен включать в себя не менее трех работ. Общий объем доклада – не более 4-х страниц компьютерного текста, размер шрифта - 12 пикселей.

Для подготовки реферата необходимо:

- 1) Из списка тем выбрать интересующее название.
- 2) Используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Составить план реферата. Как правило, обязательными пунктами плана должны быть следующие:
 - Определение понятия (понятий).
 - История рассмотрения данного вопроса.
 - Роль и место данного феномена в современной психологической науке.
 - Практическое значение данного феномена в психолого-педагогической практике
- 4) Написать (напечатать) текст, оформить титульный лист, указать список литературы.

Доклад (сообщение):

Доклад представляет собой изложение той или иной проблемы, имеющей существенное значение для современной теории и/или практики педагогической психологии. Структура доклада включает в себя введение, основную часть и заключение. Во введении: раскрывается актуальность избранной темы, дается определение объекта, предмета, цели и задач доклада, обосновывается принятая логика (последовательность) изложения. В основной части доклада: формулируется и обосновывается авторская гипотеза (предлагаемый автором доклада подход к решению поставленных во введении задач), дается поэтапное изложение авторского решения проблемы. В заключении: кратко излагаются основные результаты доклада (в виде трех-четырех взаимосвязанных, последовательно развиваемых тезисов), формулируются выводы практического характера. Общий объем доклада - не более 2-х страниц компьютерного текста, размер шрифта-12.

Для подготовки сообщения (доклада):

- 1) Выбрать из списка заданий для самостоятельной работы интересующую тему.
- 2) Используя предметный каталог библиотеки, подобрать необходимую литературу по данной теме.
- 3) Подготовить текст сообщения (не более 1,5-2 страниц машинописного или рукописного текста).
- 4) Доложить на семинарском занятии.

Для подготовки к зачету:

- 1) Ознакомиться с перечнем вопросов к зачету.
- 2) Прочитать записи лекций.
- 3) Прочитать конспекты практических занятий.
- 4) Внести недостающие термины в глоссарий.
- 5) С вопросами, которые не обсуждались на лекциях и семинарских занятиях, ознакомиться по рекомендованным в списке основной литературы учебным пособиям.

Для успешного усвоения курса необходимо освоить весь объем рекомендуемой основной и дополнительной литературы, готовить домашнее задание по каждой пройденной теме, обсуждать невыясненные вопросы в аудитории, не стесняться задавать вопросы, подготовить реферат по избранной теме и защитить его на занятии. В случае пропуска какого-либо занятия сдать тему индивидуально. Для зачета необходимо сдать все пройденные темы.

6. Вопросы к зачету

1. Адаптивная физическая культура как вид культуры.
2. Истоки идей и развития социологических взглядов на адаптивную физическую культуру.
3. Социология физической культуры от начала до наших дней.
4. Особенности общения в спорте.
5. Система и принципы познания физической культуры.
6. Определение социальной психологии и спортивной деятельности.
7. Общение и личность учителя физической культуры.
8. Группа и коллектив физической культуры.
9. Последствия соревнования.
10. Характеристика руководства и лидерства в группе.
11. Проблемы исследований личности в спорте.
12. Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина.
13. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.
14. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии адаптивной физической культуры.
15. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений.
16. Социальные функции адаптивной физической культуры.

17. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
18. Адаптивная физическая культура в образе жизни общества и стиль жизни человека.
19. Социологическая характеристика адаптивной физической культуры.
20. Особенности социальной адаптации спортсменов.
21. Социальная природа адаптивной физической культуры.
22. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности.
23. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные развития и методологические несовпадения.
24. Социализация спортсмена.
25. Проблемы социального и биологического в адаптивной физической культуре личности.
26. Методологические основы социального анализа.
27. Факторы информационного обеспечения адаптивной физической культуры.
28. Влияние природно-демографических факторов на адаптивную физическую культуру.
29. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации проблем адаптивной физической культуры.
30. Сходство и основные отличия социологии адаптивной физической культуры от других специальных наук.
31. Социальные факторы, способствующие развитию адаптивной физической культуры в современном обществе.