

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра физической культуры и спорта

*Карпова Татьяна Викторовна*

## **СПОРТИВНО – МАССОВАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Методические указания по изучению дисциплины  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Физическая культура»)*

Новокузнецк  
2020

Карпова Т.В.

Спортивно – массовая работа в образовательных организациях: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) / Т.В. Карпова ; Новокузнецк, ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 15 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано  
На заседании кафедры ФКС  
протокол №3 от 28.11.2019  
Зав.кафедрой  
Артемьев А.А. 

Т.В. Карпова, 2020  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный  
университет», Новокузнецкий  
институт (филиал), 2020

**Текст представлен в авторской редакции**

## Содержание

Цели и задачи дисциплины .....	4
Разделы дисциплины .....	4
Содержание дисциплины .....	5
Лекции .....	8
Семинарские занятия .....	9
Вопросы к зачету.....	12
Список литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13

## Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивно – массовая работа в образовательных организациях» заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовой работы, выработки практических умений и навыков в этой области.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о видах спортивно массовой работы;
- познакомить с этапами проведения спортивно-массовых мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных спортивно-массовых мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения спортивно-массовой работы
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

## Разделы дисциплины

1	Особенности спортивно-массовой работы для детей дошкольного, школьного возраста, взрослого населения и студенческой молодежи
2	Спортивно-массовая работа и связь с общественностью. Использование инновационных технологий и нетрадиционных средств физического воспитания
3	Регулярные и нерегулярные мероприятия
4	Массовые и мировые спортивные мероприятия

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Особенности спортивно-массовой работы для детей дошкольного, школьного возраста, взрослого населения и студенческой молодежи.</b>	Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи; цель и задачи Методические основы детско-юношеского спорта. Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки. История становления и развития детско-юношеского спорта в России
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Задачи спортивной и спортивно-массовой работы.	Теория и методика спорта как совокупность научно-прикладных знаний о сущности и тенденциях развития спорта. Спорт в качестве неотъемлемого компонента культуры общества и фактора социальной системы воспитания. Закономерности, пути и условия спортивной деятельности, спортивного совершенствования и оптимального построения системы подготовки спортсмена. Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебно-тренировочных процессе. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении физических упражнений.
1.2	Спортивно массовые мероприятия - важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.	Типы и виды спорта, сложившиеся в мире, России: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий - любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий - достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий, адаптивный - для лиц с ограниченными возможностями здоровья).
1.3	Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.	Типы и виды соревнований.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Методические основы спортивно-массовой работы с детьми дошкольного возраста.	Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач. Формы организации, методы обучения. Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей. Технические и тактические навыки в соревновательной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	Методические основы спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста возраста.	Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач. Формы организации, методы обучения. Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей. Технические и тактические навыки в соревновательной деятельности. Оценка знаний занимающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей.
1.3	Спортивно-массовая работа для взрослого населения и студенческой молодежи.	Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач. Формы организации, методы обучения. Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей. Технические и тактические навыки в соревновательной деятельности. Оценка знаний занимающихся на основе тестирования и других методов контроля.
2	<b>Спортивно-массовая работа и связь с общественностью. Использование инновационных технологий и нетрадиционных средств физического воспитания</b>	Клубные формы работы. Внеклассные занятия спортом в общеобразовательной школе. Детско-юношеские спортивные школы. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха. Студенческий спортивный клуб.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Клубные формы работы. Внеклассные занятия спортом в общеобразовательной школе. Детско-юношеские спортивные школы.	Средства и методы клубных форм работы. Организация внеклассных занятий во внеурочное время. Детско-юношеские спортивные школы как форма проведения спортивно массовых мероприятий.
2.2	Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха Студенческий спортивный клуб.	Цели и задачи оздоровительной работы в спортивно оздоровительных лагерях и по месту жительства. Организация спортивных секций в оздоровительных лагерях.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Клубные формы работы. Внеклассные	Средства и методы клубных форм работы. Организация внеклассных занятий во внеурочное время. Детско-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	занятия спортом в общеобразовательной школе. Детско-юношеские спортивные школы.	юношеские спортивные школы как форма проведения спортивно массовых мероприятий.
2.2	Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха. Студенческий спортивный клуб	Цели и задачи оздоровительной работы в спортивно оздоровительных лагерях и по месту жительства. Организация спортивных секций в оздоровительных лагерях.
3	<b>Регулярные и нерегулярные мероприятия</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Виды мероприятий регулярного типа и их характеристика. Виды и характерные особенности мероприятия, мероприятий нерегулярного типа.	Мероприятия по организации и проведению соревнований в общеобразовательных школах. Место и значение в организации и проведение соревнований в сузах и вузах. Принципы организации выставки, презентации, конференции.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Организация и проведение соревнований в общеобразовательных школах.	Мероприятия по организации и проведению соревнований в общеобразовательных школах. Значение соревнований в спортивно-оздоровительных лагерях для создания мотивации занятия физкультурно-оздоровительной работы и привлечения к занятию спортом.
3.2	Организация и проведение соревнований в сузах и вузах.	Место и значение в организации и проведение соревнований в сузах и вузах.
4.	<b>Массовые и мировые спортивные мероприятия.</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Виды и характерные особенности массовых мероприятий.	Физкульт-минуты, игры и развлечения. Праздник как вид мероприятия, особенности его подготовки и проведения.
4.2	Виды и характерные особенности массовых мероприятий.	Фестиваль, виды фестивалей, цели и задачи их проведения. Прогулки, экскурсии, походы
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	История развития мирового спорта.	Участие России в мировых спортивных соревнованиях.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.2	Мировые спортивные мероприятия	Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Церемонии открытия, награждения и закрытия.
4.3	Подготовка и проведение спортивных соревнований	Разработка положения о соревнованиях; Составление сметы расходов; Назначении главного судьи и главного секретаря соревнований; Составление плана мероприятий по подготовке и проведению соревнований.

## Лекции

### *Как работать на лекции.*

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Ваша работа на лекции состоит:

- запишите за лектором крупные учебные вопросы, которые будут разобраны на лекции,
- в начале лекции определить цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами,
- внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте её в тетрадь,
- сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, укладываете новую информацию в собственную уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему,
- по ходу лекции в своём тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции,
- вслед за лектором делайте рисунки, рисуйте схемы и таблицы,

- если лектор приглашает к дискуссии – участвуйте в ней, если задает вопросы – отвечайте на них,
- в конце лекции вместе с лектором сделайте выводы и убедитесь, что поставленная цель достигнута,
- если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы – задайте их,
- сразу после лекции допишите пропущенные слова в написанных фразах, завершите оформление рисунков, схем и таблиц,
- придя домой, прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов.

### ***Отработка студентами пропущенных лекций***

Лекция, пропущенная студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент пишет краткий реферат по теме пропущенной лекции и отвечает на вопросы лектора по данной теме.

Пропущенные лекции должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

### **Семинарские занятия**

Студенты приходят на семинарское занятие, предварительно подготовившись к нему.

На семинарских занятиях студенты формируют умения и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Во время семинарских занятий студенты:

- разбирают наиболее сложные учебные вопросы;
- отвечают на контрольные вопросы;
- решают ситуационные задачи.

Основное внимание преподавателей во время семинарских занятий направлено на:

- краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов,
- организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и непосредственно во время семинарских занятий обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях сообщается:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.

#### ***Подготовка к семинарским занятиям***

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно:

- прочитать учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,
- составить словарь терминов,
- ответить на контрольные вопросы,
- дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

#### ***Работа на семинарских занятиях***

Если вы готовились к семинарским занятиям, то имеете чёткое представление о том, что и как будете делать на занятии. В начале занятия вы должны принимать активное участие в обсуждении теоретических учебных вопросов, отвечать на вопросы преподавателя, задавать ему вопросы по неясным вам фрагментам изучаемой темы.

Имея инструкции, вы выполняете семинарское занятие, решаете ситуационные задачи, оформляете выполненную работу в рабочей тетради.

Вы можете работать индивидуально, в паре с другим студентом или в составе малой группы сотрудничества.

Во время семинарских занятий вы:

- должны чётко представлять себе: что и как должны делать,
- соблюдаете тишину,
- способствуете формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе,
- внимательно слушаете преподавателя,
- своевременно консультируетесь у преподавателя по неясным вопросам,
- не мешаете работать другим студентам,
- аккуратно, реалистично и своевременно оформляете результаты своей работы в рабочей тетради,
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

Во время семинарских занятий вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу любой темы.

Придя домой, вы должны повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных вами знаний и умений.

### ***Отработка студентами пропущенных семинарских занятий.***

Семинарское занятие, пропущенное студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на занятии.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Готовясь к отработке пропущенного занятия, студент должен выучить теоретический материал по теме занятия, изучить содержание работы,

сделать соответствующие зарисовки или оформить протокол эксперимента, выполнить задания самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы.

Непосредственно на занятии студент выполняет работу, решает предложенные преподавателем ситуационные задачи и отвечает на его вопросы по учебному материалу темы.

### **Вопросы к зачету**

1. Цели, задачи и принципы физкультурно-спортивной работы.
2. Структура и содержание физкультурно-спортивной работы.
3. Средства, методы и формы организации физкультурно-спортивной работы.
4. Организация образовательного физкультурно-спортивного процесса в ДЮСШ.
5. Направление работы физкультурно-спортивного клуба.
6. Содержание деятельности при учреждениях дополнительного образования спортивной направленности.
7. Особенности организации спортивно-массовой работы
8. Любительский спорт: цели, задачи, функции.
9. Спорт высоких достижений: цели, задачи, функции.
10. Массовый спорт: цели, задачи, функции.
11. Классификации национальных видов спорта.
12. Функции национальных видов спорта.
13. Возможности использования национальных видов спорта.
14. Игровые виды спорта.
15. Концепции и программы развития спорта организации (учреждения): назначение и структура.
16. Составление графика проведения спортивных мероприятий.
17. Организация спортивного массового мероприятия: этапы и команда.

18. Нормативно-правовое обеспечение организации спортивного массового мероприятия.
19. Организация спортивного массового мероприятия: формирование приказа и плана проведения.
20. Организация спортивного массового мероприятия: разработка Положения о мероприятии.
21. Организация спортивного массового мероприятия: основные положения сметы. Принцип формирования сценарного хода. Значение заключительного этапа проведения мероприятия.
22. Туристские соревнования и слеты: особенности технологии подготовки и проведения массовых туристских мероприятий.
23. Исследования в сфере массового молодежного спорта: организация и технология проведения.
24. Гигиена спортивных мероприятий: основные требования к спортивным объектам, оборудованию и инвентарю, участникам, организаторам.
25. Обеспечение безопасности физкультурно-спортивной деятельности: противодействие спортивному экстремизму.

#### **Список литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Евсеев, Ю. И. Физическое воспитание: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 380 с.
2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с.
3. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка. – М.: Академия, 2010. - 271 с.
4. Акмеология физической культуры и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 022300 «Физическая культура и спорт» / Г. И.

Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 203 с.

5. Допинг-контроль: что нужно знать каждому [Текст]: (информ. материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд) / Федер. агентство по физ. культуре, спорту и туризму, Всерос. науч.-исслед. ин-т культуры и спорта. - М.: Олимпия Пресс, 2004. - 40 с.

6. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050720 - Физическая культура / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.

7. Мельникова, Ю. А. Организационно - правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - 140 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130>

8. Национальное законодательство о физической культуре и спорте [Текст]: хрестоматия / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и Спорт, 2006. - 600 с.

9. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ [Текст] : метод. рек. / под ред. И. И. Столова. - М. : Сов. спорт, 2008. - 133 с.

10. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 249 с.

11. Особенности развития двигательных качеств школьников и юных спортсменов [Текст] : метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. А. Ф. Щербина]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 41 с.

12. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Харисова; МО и науки РФ, Костромской государственный университет

имени Н. А. Некрасова. – Электронные текстовые данные. – Кострома: КГУ  
им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. - Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>