

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-04-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Карпова Татьяна Викторовна

ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОГО И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

*Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)*


Новокузнецк

2020

Карпова Т.В.

Организация массового и детско-юношеского спорта: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) / Т.В.Карпова. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 13 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А. 

Т.В. Карпова, 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

Введение.....	4
Лекции	5
Семинарские занятия	9
Список литературы, необходимой для освоения дисциплины	12

Введение

Целями освоения дисциплины «Организация массового и детско-юношеского спорта» являются формирование глубоких теоретических знаний по теории и методике детско-юношеского спорта, готовности к применению современных методик и технологий спортивной тренировки детей и молодежи, методов диагностирования достижений занимающихся для обеспечения качества тренировочного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

2. Обеспечить усвоение студентами знаний в области массового и детско-юношеского спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

3. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;

4. Сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения задач физического совершенствования населения.

Лекции

Как работать на лекции.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Ваша работа на лекции состоит:

- запишите за лектором крупные учебные вопросы, которые будут разобраны на лекции,
- в начале лекции определить цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами,
- внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте её в тетрадь,
- сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, укладывайте новую информацию в собственную уже имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему,
- по ходу лекции в своём тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции,
- вслед за лектором делайте рисунки, рисуйте схемы и таблицы,
- если лектор приглашает к дискуссии – участвуйте в ней, если задает вопросы – отвечайте на них,
- в конце лекции вместе с лектором сделайте выводы и убедитесь, что поставленная цель достигнута,
- если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы – задайте их,
- сразу после лекции допишите пропущенные слова в написанных фразах, завершите оформление рисунков, схем и таблиц,

- придя домой, прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов.

Отработка студентами пропущенных лекций

Лекция, пропущенная студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент пишет краткий реферат по теме пропущенной лекции и отвечает на вопросы лектора по данной теме.

Пропущенные лекции должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Тема 1. Основы специализированных занятий спортом в детском и юношеском возрасте

Лекция: «Роль спорта в физическом воспитании детей и молодежи; цель и задачи Методические основы детско-юношеского спорта»

Краткое содержание: Теория и методика спорта как совокупность научно-прикладных знаний о сущности и тенденциях развития спорта в качестве неотъемлемого компонента культуры общества и фактора социальной системы воспитания, о наиболее существенных закономерностях, путях и условиях спортивной деятельности, спортивного совершенствования и оптимального построения системы подготовки спортсмена. Системы средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебно-тренировочных процессе. Основы обеспечения безопасности, приемы и методы страховки при выполнении физических упражнений.

Современные методики и технологии обучения двигательным действиям и совершенствования физических качеств и двигательных способностей. Технические и тактические навыки в соревновательной деятельности;

Лекция: Проблема выбора предмета спортивной специализации и своевременного начала планомерной тренировки. История становления и развития детско-юношеского спорта в России

Краткое содержание: Типы и виды спорта, сложившиеся в мире, России: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий - любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий - достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий, адаптивный - для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Оценка знаний занимающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей.

Лекция: «История становления и развития детско-юношеского спорта в России»

Тема 2. Формы организации занятий спортом с детьми и молодежью

Лекция: «Клубные формы работы. Внеклассные занятия спортом в общеобразовательной школе. Детско-юношеские спортивные школы».

Краткое содержание: Средства и методы клубных форм работы. Организация внеклассных занятий во внеурочное время. Детско-юношеские спортивные школы как форма проведения спортивно массовых мероприятий.

Лекция: «Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха Студенческий спортивный клуб».

Краткое содержание: Цели и задачи оздоровительной работы в спортивно оздоровительных лагерях и по месту жительства. Организация спортивных секций в оздоровительных лагерях.

Тема 3. Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью

Лекция: «Организация и проведение соревнований в общеобразовательных школах. Организация и проведение соревнований в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях. Организация и проведение соревнований в детско-юношеских спортивных школах. Организация и проведение соревнований в сузах и вузах».

Краткое содержание: Мероприятия по организации и проведению соревнований в общеобразовательных школах. Значение соревнований в спортивно-оздоровительных лагерях для создания мотивации занятия физкультурно-оздоровительной работы и привлечения к занятию спортом. Место и значение в организации и проведение соревнований в детско-юношеских спортивных школах. Место и значение в организации и проведение соревнований в сузах и вузах.

Лекция: «Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий»

Краткое содержание. Календарь соревнований и виды соревнований. Классификация соревнований и физкультурно-массовых оздоровительных мероприятиях.

Тема 4. Обеспечение детско-юношеского спорта

Лекция: «Экогигиена детско-юношеского спорта».

Краткое содержание: Современные спортивные сооружения и спортивная одежда из экологически чистого материала.

Лекция: « Питание юных спортсменов»

Краткое содержание: Роль питания в поддержании спортивно формы и успешности соревновательной деятельности.

Лекция: «Допинг-контроль в детско-юношеском спорте»

Краткое содержание: Значение допинг-контроль в соревновательной деятельности

Семинарские занятия

Студенты приходят на семинарское занятие, предварительно подготовившись к нему.

На семинарских занятиях студенты формируют умения и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Во время семинарских занятий студенты:

- разбирают наиболее сложные учебные вопросы;
- отвечают на контрольные вопросы;
- решают ситуационные задачи.

Основное внимание преподавателей во время семинарских занятий направлено на:

- краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов,
- организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и непосредственно во время семинарских занятий обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях сообщается:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.

Подготовка к семинарским занятиям

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно:

- прочитать учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,
- составить словарь терминов,
- ответить на контрольные вопросы,

- дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

Работа на семинарских занятиях

Если вы готовились к семинарским занятиям, то имеете чёткое представление о том, что и как будете делать на занятии. В начале занятия вы должны принимать активное участие в обсуждении теоретических учебных вопросов, отвечать на вопросы преподавателя, задавать ему вопросы по неясным вам фрагментам изучаемой темы.

Имея инструкции, вы выполняете семинарское занятие, решаете ситуационные задачи, оформляете выполненную работу в рабочей тетради. Вы можете работать индивидуально, в паре с другим студентом или в составе малой группы сотрудничества.

Во время семинарских занятий вы:

- должны чётко представлять себе: что и как должны делать,
- соблюдаете тишину,
- способствуете формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе,
- внимательно слушаете преподавателя,
- своевременно консультируетесь у преподавателя по неясным вопросам,
- не мешаете работать другим студентам,
- аккуратно, реалистично и своевременно оформляете результаты своей работы в рабочей тетради,
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

Во время семинарских занятий вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу любой темы.

Придя домой, вы должны повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных вами знаний и умений.

Отработка студентами пропущенных семинарских занятий.

Семинарское занятие, пропущенное студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на занятии.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Готовясь к отработке пропущенного занятия, студент должен выучить теоретический материал по теме занятия, изучить содержание работы, сделать соответствующие зарисовки или оформить протокол эксперимента, выполнить задания самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы.

Непосредственно на занятии студент выполняет работу, решает предложенные преподавателем ситуационные задачи и отвечает на его вопросы по учебному материалу темы.

Список литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Евсеев, Ю. И. Физическое воспитание: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 380 с.
2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с.
3. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка. – М.: Академия, 2010. - 271 с.
4. Акмеология физической культуры и спорта [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 022300 «Физическая культура и спорт» / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 203 с.
5. Допинг-контроль: что нужно знать каждому [Текст]: (информ. материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд) / Федер. агентство по физ. культуре, спорту и туризму, Всерос. науч.-исслед. ин-т культуры и спорта. - М.: Олимпия Пресс, 2004. - 40 с.
6. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050720 - Физическая культура / П. К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 285 с.
7. Мельникова, Ю. А. Организационно - правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - 140 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130>
8. Национальное законодательство о физической культуре и спорте [Текст]: хрестоматия / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и Спорт, 2006. - 600 с.

9. Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в РФ [Текст] : метод. рек. / под ред. И. И. Столова. - М. : Сов. спорт, 2008. - 133 с.

10. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 249 с.

11. Особенности развития двигательных качеств школьников и юных спортсменов [Текст] : метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. А. Ф. Щербина]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 41 с.

12. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Харисова; МО и науки РФ, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Электронные текстовые данные. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>