Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Ромашевская Нелли Ивановна

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Методические указания по изучению дисциплины
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Физическая культура»)

Новокузнецк

2020

Ромашевская Н.И.
Методика обучения физической культуре: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (прикладной бакалавриат) /Н.И. Ромашевская. - Новокузнецк ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 11 с. - Текст: непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано
На заседании кафедры ФКС
протокол №3 от 28.11.2019
Зав.кафедрой
Артемьев А.А.

Н.И. Ромашевская, 2020
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

Введение 4
Семинарские занятия 4
Лекции 7
Вопросы к экзамену 8
Список литературы, необходимой для освоения дисциплины 10

Введение

Изучение курса предмета «Методика обучения физической культуре» необходимо для подготовки к педагогической практике и в освоении компетенций важных для учителя физической культуры. Программа по данному предмету учитывает особенности специальности «Физическая культура» и «ОБЖ». Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При составлении и выполнении плана самостоятельной работы, студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомится с публикациями в периодических изданиях. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

Предлагаемые варианты заданий (решение задач, тесты,, конспектирование вопросов самостоятельной работы, написание и защита рефератов) преследуют цель выявить умение студентов работать с учебниками, самостоятельно отбирать, анализировать и обобщать материал, разбираться в деталях поставленного вопроса. Вопросы, задачи и упражнения даются строго в определённой последовательности в соответствии с программой. В связи с тем, что они носят обобщающий характер и требуют для ответа чёткого отбора основного материала, рекомендуется перед выполнением заданий внимательно проработать учебный материал.

Семинарские занятия

Студенты приходят на семинарское занятие, предварительно подготовившись к нему.

На семинарских занятий студенты формируют умения и навыки, необходимые им в профессиональной деятельности. Во время семинарских

занятий студенты:

- разбирают наиболее сложные учебные вопросы;
- отвечают на контрольные вопросы;
- решают ситуационные задачи.

Основное внимание преподавателей во время семинарских занятий направлено на:

- краткое обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов,
- организацию самостоятельной работы студентов.

Самостоятельность работы студентов при подготовке к семинарским занятиям и непосредственно во время семинарских занятий обеспечивается наличием методических указаний для студентов для каждого практического занятия. В методических указаниях сообщается:

1. Тема занятия.
2. Цель занятия: зачем необходимо усваивать учебный материал данной темы.
3. Задачи занятия: конкретные знания и умения, которые студент должен приобрести.
4. Перечень основных терминов.
5. Учебные вопросы, разбираемые на занятии.

Подготовка к семинарским занятиям

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно:

- прочитать учебный материал по теме в учебнике, конспекте лекции,
- составить словарь терминов,
- ответить на контрольные вопросы,
- дать развернутый ответ на учебные вопросы.

Готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы.

Работа на семинарских занятиях

Если вы готовились к семинарским занятиям, то имеете чёткое представление о том, что и как будете делать на занятии. В начале занятия вы

должны принимать активное участие в обсуждении теоретических учебных вопросов, отвечать на вопросы преподавателя, задавать ему вопросы по неясным вам фрагментам изучаемой темы.

Имея инструкции, вы выполняете семинарское занятие, решаете ситуационные задачи, оформляете выполненную работу в рабочей тетради. Вы можете работать индивидуально, в паре с другим студентом или в составе малой группы сотрудничества.

Во время семинарских занятий вы:

- должны чётко представлять себе: что и как должны делать,
- соблюдаете тишину,
- способствуете формированию рабочей атмосферы, продуктивной и творческой работе,
- внимательно слушаете преподавателя,
- своевременно консультируетесь у преподавателя по неясным вопросам,
- не мешаете работать другим студентам,
- аккуратно, реалистично и своевременно оформляете результаты своей работы в рабочей тетради,
- должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию и результатам выполняемой работы.

Во время семинарских занятий вы может получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу любой темы.

Придя домой, вы должны повторить пройденный на занятии материал и подготовиться к контролю полученных вами знаний и умений.

Отработка студентами пропущенных семинарских занятий.

Семинарское занятие, пропущенное студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на занятии.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Готовясь к отработке пропущенного занятия, студент должен выучить теоретический материал по теме занятия, изучить содержание работы, сделать соответствующие зарисовки или оформить протокол эксперимента, выполнить задания самостоятельной работы и ответить на контрольные вопросы.

Непосредственно на занятии студент выполняет работу, решает предложенные преподавателем ситуационные задачи и отвечает на его вопросы по учебному материалу темы.

Лекции

Как работать на лекции.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса. Она:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Для лекционной работы требуется отдельная тетрадь. Ваша работа на лекции состоит:

- запишите за лектором крупные учебные вопросы, которые будут разобраны на лекции,
- в начале лекции уясните цель лекции, которую ставит лектор перед собой и вами,
- внимательно слушайте лектора, отмечайте наиболее существенную информацию и кратко записывайте её в тетрадь,
- сравнивайте то, что вы слышите на лекции, с прочитанным ранее и располагайте, укладывайте новую информацию в собственную уже

имеющуюся систему знаний или создавайте новую систему,

- по ходу лекции в своём тексте подчеркивайте новые термины, записывайте их отдельно или отмечайте их среди терминов, написанных вами при подготовке к лекции,

- вслед за лектором делайте рисунки, рисуйте схемы и таблицы,

- если лектор приглашает к дискуссии – участвуйте в ней, если задает вопросы – отвечайте на них,

- в конце лекции вместе с лектором сделайте выводы и убедитесь, что поставленная цель достигнута,

- если на лекции вы не получили ответы на подготовленные вами вопросы – задайте их,

- сразу после лекции допишите пропущенные слова в написанных фразах, завершите оформление рисунков, схем и таблиц,

- придя домой, прочитайте записанную лекцию, подчеркните наиболее важные фразы, составьте словарь новых терминов.

Отработка студентами пропущенных лекций

Лекция, пропущенная студентом, отрабатывается одним из следующих способов:

- студент пишет краткий реферат по теме пропущенной лекции и отвечает на вопросы лектора по данной теме.

Пропущенные лекции должны отрабатываться своевременно, до контрольной работы по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Общая характеристика форм организации физического воспитания школьников.
2. Цель и задачи предмета физическая культура.
3. Формулировка задач в плане-конспекте (постановка задач).

4. Виды уроков физической культуры в школе. Современные психологические и педагогические требования, предъявляемые к уроку.
5. Типы и структура уроков.
6. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.
7. Оценочно-аналитический компонент на уроке физической культуры.
8. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в школе.
9. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования.
10. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.
11. Характер физической и психической нагрузки на занятиях и приемы ее регулирования.
12. Подготовка учителя к уроку физической культуры. Назовите этапы подготовки и дайте им характеристику.
13. Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.
14. Основные задачи физического воспитания младших школьников.
15. Возрастные основы физического воспитания младших школьников.
16. Сущность метода хронометрирования урока физической культуры.
17. Формы организации педагогического контроля на физической культуры.
18. Требования к контролю в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре в школе.
19. Методы получения оценочной информации в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.
20. Содержание образования по предмету «физическая культура».
21. Документы, отражающие содержание образования по физической культуре.

22. Базисный учебный план общего среднего образования и обязательный минимум содержания образования по предмету «физическая культура».

23. Содержание основных разделов учебной программы по физической культуре.

24. Взаимодействия обучающегося и обучаемого в учебно-воспитательном процессе.

25. Требования, предъявляемые к уровню подготовки обучающегося по предмету «физическая культура» в общеобразовательных учреждениях.

26. Формирование нравственности на уроках физической культуры.

27. Содержание образования на уроках физической культуры.

28. Организация спортивно-массовой работы в школе.

29. Организация туристического похода в школе.

30. Особенности использования восприятия на уроках физической культуры.

31. Формирование адекватной самооценки на уроках физической культуры.

32. Формирование коллективизма на уроках физической культуры.

33. Формирование нравственности на уроках физической культуры.

34. Особенности проведения уроков физической культуры в начальной школе.

35. Особенности использования свойств памяти на уроках физической культуры.

36. Особенности использования свойств внимания на уроках физической культуры.

Список литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2014. - 256 с.

2. Борисова М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Борисова - Электронные текстовые данные. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=527912

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. –3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2017. –240 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/E371508A-957B-43C0-A1CE-205DAA3974A

4. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. - Электронные текстовые данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика [Текст] : учебник / под ред. профессора Е. С. Крючек, профессора Р. Н. Терехиной. – 3 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.

6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика [Текст] : учебник / Г. В. Грецов [и др.] ; под ред. Г. В. Грецова и А. Б. Янковского. – 2 - е издание ; стереотипное. - Москва : Академия, 2014. - 288 с.