

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

И.В.Сликишина

Введение в профессиональную деятельность

*Методические указания по организации самостоятельной работы
обучающихся по направлению подготовки*

09.03.03 Прикладная информатика

(направленность (профиль) «Прикладная информатика в образовании»)

Новокузнецк
2019

Содержание

Введение.....	3
Условия организации самостоятельной работы студентов.....	4
Организация самостоятельной работы студентов.....	5
Система контроля самостоятельной работы студентов.....	6
Список рекомендуемой литературы.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	11
Приложение 4.....	13

Введение

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в обязательную часть учебного плана.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить общепрофессиональные компетенции ОПК-2 и ОПК-3 (ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. приложение 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа, из которых 14 часов контактной работы обучающихся с преподавателем и 118 часов самостоятельной работы.

Условия организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Введение в профессиональную деятельность» включает следующие виды работ:

- поиск и изучение информации по заданной теме;
- выполнение лабораторных работ;
- выполнение заданий рубежного контроля;
- выполнение индивидуального проекта.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» создана в СДО Moodle, где содержатся задания лабораторных работ, темы индивидуальных проектов, ссылки на информационные источники , вопросы к зачету и другая полезная для студентов информация.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет информатики, математики и экономики / Образовательная программа Прикладная информатика в образовании / Методические и иные документы /).

Организация самостоятельной работы студентов

При подготовке к занятиям студенты должны работать с конспектом лекций, а также использовать ресурсы интернета, федеральные коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Для выполнения лабораторных работ студенты могут использовать текстовый документ со списком заданий к каждой лабораторной работе. Этот документ либо выдается лично преподавателем, либо скачивается с сайта moodle.nbikemu.ru. Каждая лабораторная работа содержит задания, соответствующие теме лабораторной работы. Задания лабораторных работ посвящены организации управления индивидуальным или групповым проектом образовательного направления. Эти задания выполняются в программе OpenProj. Примеры заданий лабораторных работ см. приложение 2.

При проведении рубежной аттестации студентам предлагается выполнить задание по пройденным темам, подобных заданиям из лабораторных работ. Тема проекта для выполнения задания индивидуальная. Пример заданий рубежного контроля см. приложение 3.

После того, как студент выполнит все лабораторные работы, он имеет право на выполнение и защиту индивидуального проекта.

В течение семестра студентам предлагается выполнить 8 лабораторных работ и защитить индивидуальный проект. Темы и требования к индивидуальному проекту в приложении 4.

Система контроля самостоятельной работы студентов

За каждый вид деятельности студент получает определённое количество баллов.

На каждом практическом занятии студенты защищают выполненные лабораторные работы, объясняя, как они выполнили задания. За каждую успешно защищённую лабораторную работу студент получает от 3 до 5 баллов.

При проведении рубежной аттестации за самостоятельную работу студент получает от 2 до 4 баллов в зависимости от степени правильности её выполнения.

Индивидуальный проект оценивается от 3 до 5 баллов.

Список рекомендуемой литературы

1. Гринберг А.С., Король И.А. Информационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. — 415 с. — (Серия «Профессиональный учебник: Информатика»). - ISBN 978-5-238-00614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028593> (дата обращения: 28.04.2020)
2. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдиева. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 400 с. + CD-ROM. - (Научная мысль). (обложка, cd rom)ISBN 978-5-16-003940-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/182722> (дата обращения: 28.04.2020)
3. Самоменеджмент руководителя образовательного учреждения [Педагогическое образование в России, №1, 2011, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541283> (дата обращения: 12.04.2020)
4. Основы информационного менеджмента: учеб. пособие : текст. электр. изд. / И. В. Сликишина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КеиГУ, 2016. – 8 электрон. опт. Дисков (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1956-5

Приложение 1

Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК 2.1 Осуществляет и обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств ОПК 2.3 Применяет современные информационные технологии и программных средств для эксплуатации информационных систем	Знать: - основные направления деятельности в сфере информационных технологий; - классификации современных информационных технологий, применительно к видам деятельности и профессиональным компетенциям; - возможности современных информационных технологий для реализации профессиональных компетенций в рамках трудовой деятельности;
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК 3.4 Осуществляет техническое сопровождение информационных систем в процессе эксплуатации	Уметь: - выбирать вид информационных технологий для обеспечения решения прикладных задач; Владеть: - навыками использования различных видов информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

Приложение 2

Примеры заданий лабораторных работ

Лабораторная работа № 8

Группировка работ или создание структуры графика работ

Для сложных проектов, состоящих из большого количества видов работ *OpenProject* позволяет создать иерархическую структуру, объединив связанные между собой работы в группы. Это сделает проект более наглядным и позволит разделить его на отдельные этапы, благодаря чему управлять им будет гораздо легче.

В этом опыте мы разделим наш проект на этапы, объединив отдельные виды работ в группы.

В создаваемом нами проекте можно выделить три этапа: планирование, подготовка материалов, подготовка к печати. Введем названия этих этапов в поле **Название работы** таблицы.

Первый этап - **Планирование** - объединяет два вида работ: **Разработку содержания** и **Разработку эскизов иллюстраций**. Поэтому поместить название этапа нужно перед первой из них.

- Щелкните мышью на ячейке с названием работы **Разработка содержания**, чтобы выделить ее.
- Выберите команду меню **Вставка - Новая задача**. Перед строкой с названием работы **Разработка содержания** будет вставлена пустая вторая строка.

Заметьте, пустая строка всегда вставляется перед текущей.

- В ячейке поля **Название задачи** вставленной строки введите с клавиатуры название этапа - **Планирование** - и нажмите клавишу **[Enter]**. *OpenProject* отобразит введенное название как критическую работу, с длительностью **1 день**.

Второй этап - **Подготовка материалов** - включает три вида работ: **Написание текста**, **Создание иллюстраций** и **Литературное редактирование**. Название этапа вставим перед работой **Написание текста**.

- Щелчком мыши выделите ячейку с названием работы **Написание текста**.
- Нажмите команду **Вставка**. Будет вставлена пустая пятая строка.
- Введите название следующего этапа: Подготовка материалов и нажмите клавишу **[Enter]**.

Последний этап - **Подготовка к печати** - объединяет пять видов работ: **Верстка**, **Разработка макета обложки**, **Корректура**, **Цветоделение**,

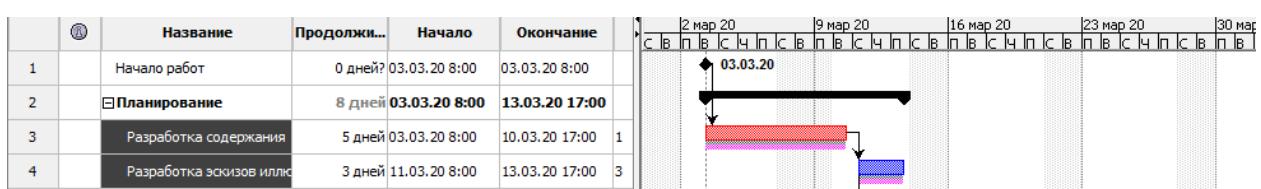
Сдача в типографию. Название этого этапа нужно вставить перед названием работы **Верстка**.

- Щелчком мыши выделите ячейку с названием работы **Верстка**.
- Нажмите команду **Вставка**, чтобы вставить пустую строку.
- Введите название последнего этапа - **Подготовка к печати** и нажмите клавишу **[Enter]**. Теперь нужно указать *OpenProject*, какие работы к какому этапу следует отнести. Для этого сначала выделим работы первого этапа.

- Щелкните мышью на ячейке с названием работы **Разработка содержания**, чтобы выделить ее.
- Нажмите и удерживайте клавишу **[Ctrl]**.
- Не отпуская клавишу **[Ctrl]**, щелкните мышью на ячейке с названием работы **Разработка иллюстраций**.
- Отпустите клавишу **[Ctrl]**. Обе ячейки будут выделены.
- Нажмите кнопку  на панели инструментов. Кнопка называется **Увеличить отступ**

Выделенные в таблице названия работ будут сгруппированы. При этом их названия сместятся вправо, а название этапа - **Планирование** отобразится полужирным начертанием и черным цветом. Слева от названия этапа появится значок  с символом - (минус), который означает, что в данный момент все виды работ этого этапа отображаются на экране. В поле **Длительность** появится информация о продолжительности данного этапа - **8 дней**, которую *OpenProject* определяет на основании длительности отдельных видов работ, включенных в этот этап.

На диаграмме появится новый элемент в виде черной полосы с треугольными зубьями на концах, который обозначает этап проекта.



Созданная структура работ

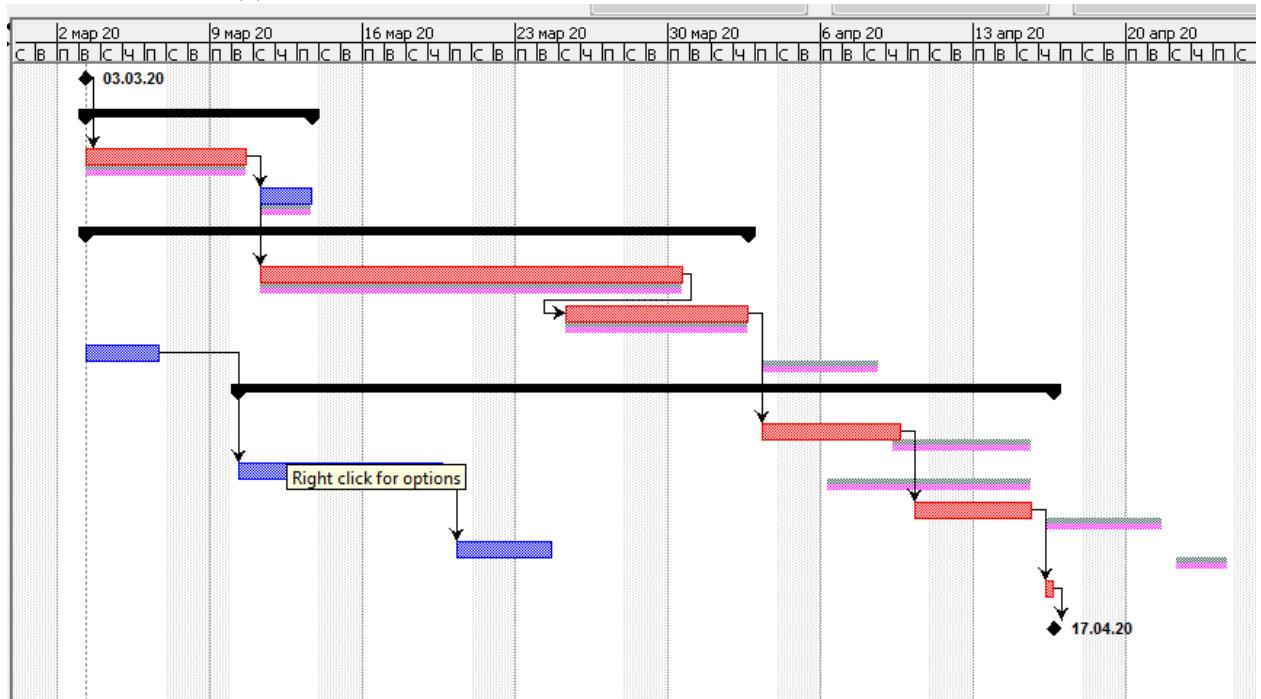
Теперь выделим работы второго этапа - **Подготовка материалов**.

- Щелчком мыши выделите ячейку с названием работы **Написание текста**.
- Нажмите и удерживайте нажатой клавишу **[Shift]**.
- Не отпуская клавишу **[Shift]**, щелкните мышью на ячейке с названием работы **Создание иллюстраций**.

- Не отпуская клавишу [Shift]. щелкните мышью на ячейке с названием работы **Литературное редактирование**.
- Отпустите клавишу [Shift]. Три вида работ будут выделены. Объедините выбранные виды работ в группу.

Названия выделенных видов работ смеются вправо - будет образована группа работ второго этапа. Общая длительность этапа **-22дня** отобразится в поле **Длительность**.

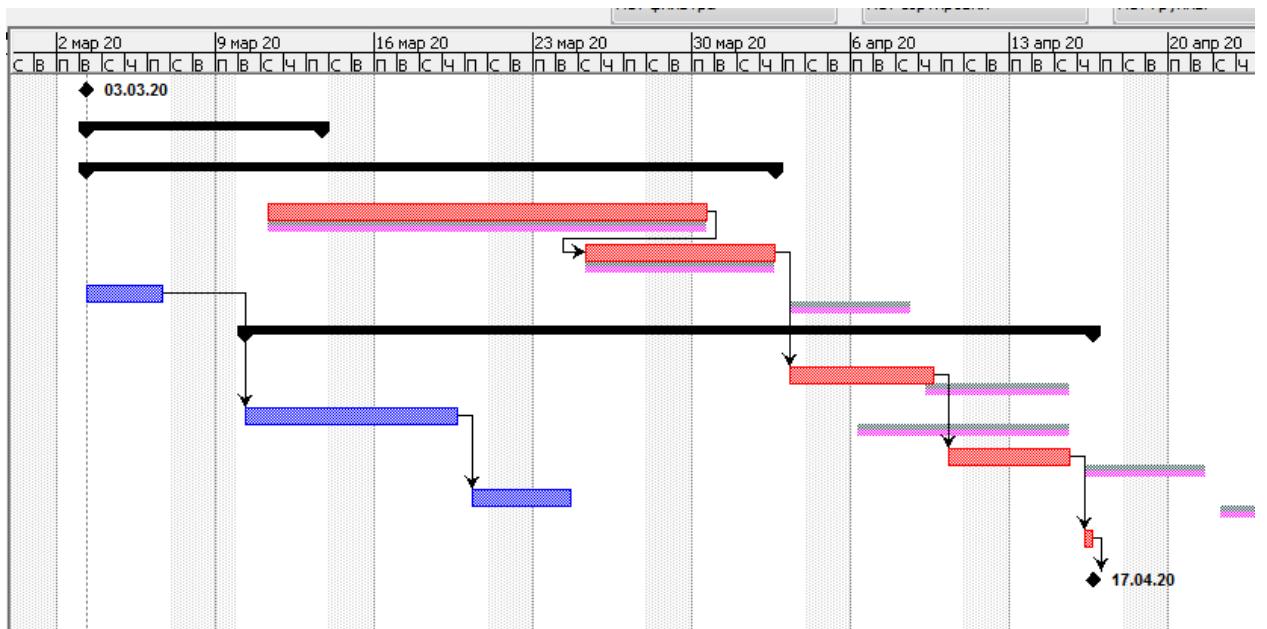
- Самостоятельно включите остальные виды работ в третий этап - **Подготовка к печати**. Созданная структура будет иметь примерно такой вид



Созданная структура работ

В структуре вы можете скрыть или показать виды работ, входящих в тот или иной этап.

- Щелкните мышью на значке слева от названия этапа **Планирование**. Названия работ, включенных в этот этап, будут скрыты. Исчезнут также их полоски на диаграмме. Слева от названия этапа появится значок с символом +, который означает, что работы этого этапа скрыты.



Структура со скрытыми работами этапа Планирование

Нажмите кнопку на этапе **Подготовка материалов**. Работы этапа будут скрыты. Самостоятельно скройте работы третьего этапа - **Подготовка к печати**.

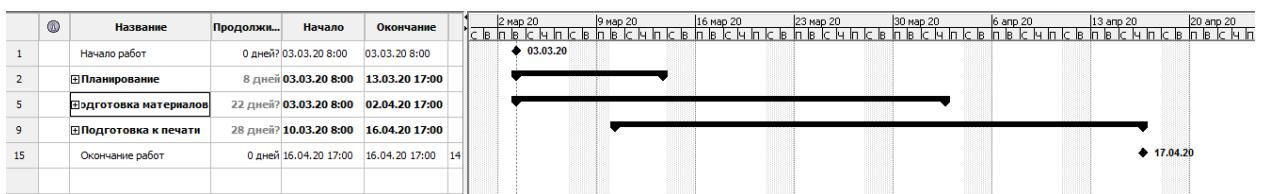


Диаграмма со скрытыми работами всех этапов

- Отобразите обратно все задачи в этапах.
- Сохраните изменения в проекте без базового плана.

Таким образом, сгруппировав работы, мы разделили проект на несколько этапов, благодаря чему он стал более наглядным и легким в управлении.

Приложение 3

Пример заданий рубежного контроля

Вариант 1

Как уменьшить длину критического пути, назначив ресурсу **Корректор** выходные дни **15 и 16 апреля 2020 года**? Работа в эти дни впоследствии будет компенсирована предоставлением дополнительных дней отдыха.

Вариант 2

Какие бывают различные способы отслеживания хода реализации проекта? Будем считать, что выполнение нашего проекта начато в соответствии с планом - 3 марта 2020 года.

Приложение 4

Темы для индивидуального проекта

Разработайте описание видов работ, этапы, список исполнителей и перечень ресурсов для разработки и реализации следующей задачи:

1. Организация работы заместителя директора ОУ по информатизации
2. Организация работы отдела информирования о педагогических вакансиях региона
3. Разработка и реализация системы спонсорской поддержки ОУ.
4. Организация работы отдела по отслеживанию индивидуальных достижений школьников (портфолио).
5. Организация работы отдела по профориентации детей в детском доме
6. Организация работы отдела управления дополнительными образовательными учреждениями города
7. Разработка информационной системы для администрации школы.
8. Организация работы методического объединения школы
9. Организация работы отдела кадров муниципального департамента образования.
10. Организация и контроль самостоятельной работы школьников по школьным дисциплинам
11. Организация работы кабинета школьного психолога.
12. Организация работы отдела по школьным публикациям
13. Организация работы административно-хозяйственного отдела школы
14. Организация работы школьной системы повышения квалификации
15. Организация и проведение городской олимпиады по информатике
16. Организация и проведение школьной научно-практической конференции
17. Организация работы школьных спортивных секций
18. Проведение межшкольного телемоста по результатам научной работы
19. Организация работы школьного печатного центра
20. Организация и проведение школьного выпускного вечера