

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
История медицины

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины «История медицины».....	3
2.1 Объём и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	4
3. Диагностические задания по дисциплине «История медицины»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного ответа;	
2. задания с выбором нескольких ответов;	
3. задания с выбором одного ответа.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с выбором одного ответа.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20 заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	
				Не зачтено

2. ФОМ дисциплины «История медицины»

2.1 Объём и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «История медицины» изучается в объёме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «История медицины» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История медицины» у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России

3. Диагностические задания по дисциплине «История медицины»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного ответа	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Что изучает общая история медицины? а) особенности становления и развития отдельных медицинских дисциплин (например, хирургии, педиатрии, гигиены); б) характерные особенности развития медицины в целом, её отличительные черты, важнейшие открытия и достижения великих ученых; с) особенности становления и развития медицины на территории отдельного государства.	Эталонный ответ – в <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> При каком процессе в Др. Египте получали анатомические знания? а) Бальзамировании б) вскрытии трупов с) изучении медицинских книг д) вскрытии животных	Эталонный ответ – а <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Какая эмблема медицины, возникшая в Древней Греции, является эмблемой медицины в России? а. Кадуцей б. Чаша и змея с. Чаша д. Полоса и змея	Эталонный ответ – в <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Укажите периодизацию эпох, принятую при изучении истории медицины: 1) первобытное общество и Новейшее время; 2) Древний мир, Новое и Новейшее время; 3) первобытное общество, Древний мир, средние века, Новое и Новейшее время; 4) первобытное общество, Древний мир, Возрождение, Новое и Новейшее время;	Эталонный ответ – 3 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

5) первобытное общество, Древний мир, раннее и развитое средневековье, Новое и Новейшее время.	
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> В становлении и развитии медицины участвовали: 1) государства Древнего Востока; 2) все народы мира; 3) народы стран Азии и Африки; 4) государства Западной Европы; 5) народы стран Латинской Америки.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> Что является фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию: 1) экономика; 2) познание; 3) гносеология; 4) мораль; 5) сознание.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 7. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы</i> Что изучает общая история медицины? 1) особенности становления и развития отдельных медицинских дисциплин (например, хирургии, педиатрии, гигиены); 2) характерные особенности развития медицины в целом, её отличительные черты, важнейшие открытия и достижения великих ученых; 3) особенности становления и развития медицины на территории отдельного государства.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 8. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> В какой период развития человечества возникла медицина? 1) Новейшее время; 2) Новое время; 3) Средние века; 4) Древний мир; 5) с появлением человека.	<i>Эталонный ответ – 5</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задания с выбором нескольких ответов	
Задание 9. <i>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</i> На чем основана периодизация всемирной истории медицины? 1) на современной периодизации всемирной истории; 2) на принятой в медицинской науке классификации болезней; 3) в основу положена смена социально-экономических формаций; 4) в основу положена классификация методов лечения; 5) в основу положены религиозно-философские системы.	<i>Эталонный ответ – 1, 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б.
Задание 10. <i>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</i> Назовите источники изучения истории медицины: 1) этнографические; 2) минеральные; 3) письменные; 4) материальные; 5) фото-, видео-, аудиодокументы.	<i>Эталонный ответ – 1,3,4,5</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 11. <i>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</i> Что продавали городские лекари в своих лавках? 1. травяные таблетки;	<i>Эталонный ответ – 2, 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б.

2. лекарственные растения; 3. лекарственные средства растительного происхождения; 4. амулеты	1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б.
Задание 12. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> В чём заключалось медицинское попечительство: 1. организация приютов; 2. организация аптек; 3. организация богаделен; 4. организация библиотек	<i>Эталонный ответ – 1, 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б.
Задание 13. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Какими инфекционными заболеваниями вызывались эпидемии на Руси в период с XI по XVII века: 1. чума; 2. туберкулез; 3. холера; 4. лепра	<i>Эталонный ответ – 1, 3, 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 14. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Какие два основных направления в медицине развивались в XV–XVII веках в России: 1. народное; 2. ремесленное; 3. монастырское; 4. царское	<i>Эталонный ответ – 1, 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б.
Задание 15. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Где была открыта первая госпитальная школа: 1. Москва; 2. Санкт-Петербург; 3. Киев; 4. Новгород.	<i>Эталонный ответ – 1, 3, 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задания с выбором одного ответа	
Задание 16. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Первая серьезная разработка ряда важнейших вопросов здравоохранения – гигиены, профилактики, борьбы с заразными болезнями, совершенствование методов обучения студентов – характеризует успехи научной и практической медицины в нашей стране в каком периоде её развития: 1. конец XVIII века; 2. первая половина XIX века; 3. вторая половина XIX века; 4. начало XX века.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Какой ученый считал, что в основе нарушений всегда лежит расстройство нервной системы, построил классификацию болезней, в основу которой положил состояние нервной системы как важнейшей системы в организме, а также рекомендовал выяснить заболевания родственников больного или близких его: 1. Мудров М.Я. 2. Дядьковский И.Е. 3. Полунин А.И. 4. Загорский П.А.	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 18.	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Ученый, величайший представитель отечественной терапии, основной заслугой которого является разработка метода научного опроса больного и составление клинической истории болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мудров М.Я. 2. Дядьковский И.Е. 3. Полунин А.И. 4. Загорский П.А. 	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 19.</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Ученый, величайший хирург, основоположник военно-полевой хирургии, основатель топографической анатомии, организатор здравоохранения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пирогов Н.И. 2. Полунин А.И. 3. Загорский П.А. 4. Глебов И.Т. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 20.</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Этот учёный посвятил себя преподавательской и исследовательской деятельности в области физиологии, занимался тремя основными направлениями: физиология нервной системы, химизм дыхания, физиологические основы психической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менделеев Д.И. 2. Сеченов И.М. 3. Тимирязев К.А. 4. Овсянников В.Ф. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p> <p>Задания на дополнение</p>	<p>20 (количество в разделе)</p> <p>10 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 21.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Из исследований какого учёного о внутриклеточном пищеварении получили развитие фагоцитарная доктрина, учение об иммунитете, новый взгляд на воспаление, учение об атрофии и старческом вырождении. В 1908 г. стал лауреатом Нобелевской премии в области физиологии и медицины _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Мечников И.И.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 22.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Автор книги «Невосприимчивость в инфекционных болезнях» _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Мечников И.И.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 23.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Какой ученый установил роль кровососущих насекомых при передаче сыпного и возвратного тифов. И впрыснул себе кровь тифозного больного, затем отказался лечиться, считая, что болезнь необходимо исследовать в ее нормальном течении, едва не погибнув _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Минх Г.Н.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 24.</p> <p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Какой ученый изучал изменение проводимости нерва при воздействии на него различных раздражителей и создал учение о парабио-</p>	<p><i>Эталонный ответ – Введенский Н.Е.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

зе: _____.	неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Работы какого ученого имели большое значение в области изучения бактерийных ядов, бактериолизиса, усовершенствование методов дезинфекции и дератизации. Он предавал большое значение изучению изменчивости микробов и вирусов _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Гамалея Н.Ф. <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Кому в 1904 г. была присуждена Нобелевская премия в области физиологии и медицины за знаменитый труд «Лекции о работе главных пищеварительных желёз» _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Павлов И.П. <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Врач, величайший ученый-физиолог, основные три направления, в которых проводил исследования: физиология сердечно-сосудистой системы, физиология пищеварительной системы, физиология высшей нервной деятельности _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Павлов И.П. <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Кто оказал значительное влияние на деятельность отечественных морфологов во второй половине XIX века _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Сеченов И.М. <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Русский врач, терапевт, основоположник физиологического направления в клинической медицине, общественный деятель, впервые в России создал экспериментальную лабораторию, где исследовалось физиологическое и фармакологическое действие лекарственных веществ _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Боткин С.П. <i>Критерии оценки</i>
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Кто применил асептический раствор хлорной извести для обмывания рук и считал это лучшим предохраниительным средством для операторов, акушеров, врачей и фельдшеров: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Буяльский И.В. <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с выбором одного ответа	
Задание 31. <i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i> Кто способствовал научной разработке проблем социальной гигиены: вопросов демографии, санитарной статистики, организации здравоохранения, диспансеризации, медицинского обслуживания городского и сельского населения: 1) Семашко Н.А.; 2) Соловьев З.П.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М.	<i>Эталонный ответ</i> – 1 <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 32.	<i>Эталонный ответ</i> – 4

<p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Какие новые формы инфекционных заболеваний были описаны и изучены в СССР в первой половине XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лептоспирозная лихорадка; 2) геморрагическая лихорадка; 3) клещевые возвратные тифы; 4) все вышеперечисленные. 	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Кто создал теорию адаптационно-трофического влияния вегетативной нервной системы и особенно ее симпатического отдела на функции различных органов и тканей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семашко Н.А.; 2) Орбели Л.А.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Кто создал теорию атеросклероза как проявления нарушений липидного, в частности холестеринового обмена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семашко Н.А.; 2) Орбели Л.А.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М. 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Кто разработал учение о роли так называемой физиологической системы соединительной ткани, активно участвовал в разработке проблем гематологии и переливания крови, аллергии, старения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Богомолец А.А.; 2) Орбели Л.А.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Какой учёный разработал стереоскопический метод изучения органов, изучал функциональные связи блуждающего нерва с симпатическим нервом, создал капитальный «Атлас анатомии человека»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Богомолец А.А.; 2) Тонков В.Н.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Воробьев В.П. 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Какой ученый применил закон изменчивости как всеобщий закон природы к топографической анатомии, создал учение об изменчивости органов и систем в теле человека, о норме, о соответствии формы внутренних органов с типами телосложения человека, способствовал развитию возрастной анатомии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Шевкуненко В.Н.; 2) Соловьев З.П.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 38.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Кто из учёных пропагандировал профилактическое направление в области педиатрии и изучал часто встречающиеся заболевания детского возраста – рахит, туберкулез, ревматизм, малярию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Шевкуненко В.Н.; 2) Кисель А.А.; 3) Аничков Н.Н.; 4) Быков К.М. 	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Учёный, в 1865г. окончил Петербургскую медико-хирургическую академию, в 1869 г. защитил диссертацию на тему «Материалы к физиологии метаморфоза», работал в сфере физиологии, химии и гигиены в Париже и Мюнхене, был профессором гигиены медико-хирургической академии, составил первые в России оригинальные учебники по гигиене:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброславин А.П.; 2. Троянов А.А.; 3. Преображенский М.Я.; 4. Склифосовский Н.В. 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 40.</p> <p><i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</i></p> <p>Крупнейший русский хирург, прогрессивный ученый и общественный деятель сыграл большую роль в деле внедрения в хирургию антисептики и асептики и в развитии полостной хирургии (овариотомия, операции на желудке, печени, желчном пузыре и мочевом пузыре):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кох; 2. Троянов А.А.; 3. Преображенский М.Я.; 4. Склифосовский Н.В. 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Жукова Анна Геннадьевна, доктор биол. наук, доцент, профессор кафедры ЕД