

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Иммунология

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Иммунология»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Иммунология»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2 ФОМ дисциплины «Иммунология»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Иммунология» изучается в объёме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Иммунология» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иммунология» у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные ме-

дицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Применяет медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Использует и применяет прикладные естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ОПК-2.1 Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой;

ОПК-2.2 Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой;

ОПК-2.3 Моделирует патологические состояния *in vivo* при проведении биомедицинских исследований;

ОПК-2.4 Моделирует патологические состояния *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

3. Диагностические задания по дисциплине «Иммунология»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Лимфоциты наиболее важную роль играют в процессе: 1) свертывания крови; 2) гемолиза; 3) фибринолиза; 4) иммунитета	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б.</i> <i>правильный ответ – 1 б.</i>
Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Т-лимфоциты формируются: 1) в тимусе; 2) в селезенке; 3) в лимфатических узлах.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б.</i> <i>правильный ответ – 1 б.</i>
Задание 3. К причинам возникновения вторичных иммунодефицитов можно отнести: 1) белково-калорическую недостаточность; 2) наследственную патологию системы комплемента; 3) ВИЧ; 4) наследственную недостаточность Т-клеточной функции; 5) применение стероидов и антибиотиков.	<i>Эталонный ответ – 135</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б</i> <i>3 правильных ответа – 1 б.</i> <i>2 правильных ответа – 0,6 б.</i> <i>1 правильный ответ – 0,3 б.</i>
Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Иммунитет — это:	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i>

<p>1) система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от генетически чужеродных веществ экзогенной и эндогенной природы; 2) система биологической защиты; 3) система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от различных веществ</p>	<p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Моновалентные диагностические сыворотки содержат: 1) антигены одного вида; 2) антитела против одного Аг; 3) антитела против нескольких Аг; 4) нескольких видов.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> При нарушении толерантности к собственным антигенам могут развиваться: 1) реакции гиперчувствительности; 2) аутоиммунные реакции; 3) иммунный ответ; 4) иммунологическая память.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> К выделительным механизмам противомикробной резистентности относятся: 1) экскреторная функция почек; 2) кашель; 3) фагоцитоз; 4) чихание.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 124</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>		
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Завершенный фагоцитоз заканчивается: 1) внутриклеточным перевариванием; 2) поглощением; 3) киллингом.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Вирулентность является: 1) индивидуальным свойством данного штамма микробы, 2) непостоянным признаком; может увеличиваться или уменьшаться при определенных условиях 3) признаком микробов, развившимся в процессе эволюции и закрепленным генетически</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i> Укажите фазы серологической реакции: 1) специфическая; 2) иммунологическая; 3) неспецифическая; 4) неиммунологическая.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>		
Задания на сопоставление		7 (количество в разделе)	
<p>Задание 11. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="181 2016 794 2077"> <tr> <td>Разновидность лейкоцитов</td> <td>Процентное содержание в крови</td> </tr> </table>	Разновидность лейкоцитов	Процентное содержание в крови	<p><i>Эталонный ответ – А4Б1В5Г3Д2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б.</p>
Разновидность лейкоцитов	Процентное содержание в крови		

A	Эозинофилы	1	20-40%		5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Б	Лимфоциты	2	50-70%		
В	Моноциты	3	0-1%		
Г	Базофилы	4	1-5%		
Д	Нейтрофилы	5	6-8%		

Задание 12.

Прочтите текст и установите соответствие
Установите соответствие между возбудителем заразных заболеваний и фамилией ученого, который его открыл

Возбудитель		Ученый, сделавший открытие
A	гонококк	1 Лаверан А.
Б	дифтерийная палочка	2 Нейссер А.
В	холерный вибрион	3 Френкель А.
Г	пневмококк	4 Кох Р.
Д	малярийный плазмодий	5 Леффлер Ф.

Эталонный ответ – А2Б5В4Г3Д1

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

5 правильных ответов – 1 б.
4 правильных ответа – 0,8 б.
3 правильных ответа – 0,6 б.
2 правильный ответ – 0,4 б.
1 правильный ответ – 0,2 б.

Задание 13.

Прочтите текст и установите соответствие

A	клетки округлой или вытянутой формы, составляющие цепочку	1 диплококки
Б	кокки, расположенные в виде грозди винограда или единичных кокков	2 стафилококки
В	парные кокки	3 гонококки
Г	кокки, имеющие форму кофейных зерен	4 стрептококки
Д	бактерии, имеющие вид пакетов из восьми и более кокков	5 сарцины

Эталонный ответ – А4Б2В1Г3Д5

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

5 правильных ответов – 1 б.
4 правильных ответа – 0,8 б.
3 правильных ответа – 0,6 б.
2 правильный ответ – 0,4 б.
1 правильный ответ – 0,2 б.

Задание 14.

Прочтите текст и установите соответствие между классами сывороточных иммуноглобулинов и их основными функциями

Класс иммуноглобулинов	Основная функция	
A IgG	1	первичный иммунный ответ
Б IgM	2	защита слизистых поверхностей
В IgE	3	вторичный иммунный ответ
Г IgA	4	защита от паразитов, аллергические реакции

Эталонный ответ – А3Б1В4Г2

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

4 правильных ответа – 1 б.
3 правильных ответа – 0,75 б.
2 правильный ответ – 0,5 б.
1 правильный ответ – 0,25 б.

Задание 15.

Прочтите текст и установите соответствие

Название клеток		Локализация клеток (макрофаги)
A	остеокласты	1 печень
Б	купферовские звёздчатые клетки	2 соединительная ткань
В	клетки Лангерганса	3 кожа
Г	гистиоциты	4 ЦНС
Д	микроглия	5 костная ткань

Эталонный ответ – А5Б1В3Г2Д4

Критерии оценки

неверный ответ – 0 б.

5 правильных ответов – 1 б.
4 правильных ответа – 0,8 б.
3 правильных ответа – 0,6 б.
2 правильный ответ – 0,4 б.
1 правильный ответ – 0,2 б.

<p>Задание 16. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="177 181 806 449"> <thead> <tr> <th colspan="2">Открытие</th><th>Автор</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Принцип вакцинации</td><td>1</td><td>Пастер. Л</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фагоцитоз</td><td>2</td><td>Пирке К.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Антитела</td><td>3</td><td>Эрлих П., Беринг Э.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Механизмы аллергии (ГЗТ, ГНТ)</td><td>4</td><td>Мечников И.И.</td></tr> </tbody> </table>	Открытие		Автор	A	Принцип вакцинации	1	Пастер. Л	Б	Фагоцитоз	2	Пирке К.	В	Антитела	3	Эрлих П., Беринг Э.	Г	Механизмы аллергии (ГЗТ, ГНТ)	4	Мечников И.И.	<p>Эталонный ответ – А1Б4В3Г2</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Открытие		Автор																		
A	Принцип вакцинации	1	Пастер. Л																	
Б	Фагоцитоз	2	Пирке К.																	
В	Антитела	3	Эрлих П., Беринг Э.																	
Г	Механизмы аллергии (ГЗТ, ГНТ)	4	Мечников И.И.																	
<p>Задание 17. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Реакции гиперчувствительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гиперчувствительность немедленного типа (ГНТ) 2. гиперчувствительность замедленного типа (ГЗТ) <p>Характеристика реакций:</p> <p>А) это Т-зависимые аллергии; Б) их развитие обусловлено выработкой антител разных классов; В) их развитие обусловлено присутствием в организме Т-лимфоцитов; Г) это В-зависимые аллергии;</p>	<p>Эталонный ответ – 1БГ, 2АВ</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>																			
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>4 (количество в разделе)</p>																			
<p>Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите по порядку фазы развития хронического аутоиммунного (лимфоматозного) тиреоидита;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фаза гипотиреоза 2) субклиническая фаза; 3) фаза тиреотоксикоза; 4) эутиреоидная 	<p>Эталонный ответ – 4231</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																			
<p>Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите стадии развития ВИЧ-инфекции в порядке их возникновения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) субклиническая, или латентная, стадия; 2) стадия вторичных заболеваний; 3) стадия СПИДа (терминальная стадия); 4) стадия первичных проявлений; 5) стадия инкубации 	<p>Эталонный ответ – 54123</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																			
<p>Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите стадии развития аллергии в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) патофизиологическая; 2) иммунная; 3) патохимическая 	<p>Эталонный ответ – 231</p> <p><i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.</p>																			
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20 (количество в разделе)</p>																			
<p>Задания на дополнение</p>	<p>10 (количество в разделе)</p>																			
<p>Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ</p> <p>Стерильным иммунитетом является _____</p>	<p>Эталонный ответ – иммунитет, сохраняющийся в отсутствие микроорганизма (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i></p>																			

	неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основной причиной сдвигов в функции иммунитета подростков является _____	Эталонный ответ – повышенная секреция половых гормонов <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основой иммunoсерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип _____	Эталонный ответ – выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией; <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основную роль в противоопухолевом иммунитете играют _____	Эталонный ответ – активированные макрофаги <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Цитокины и липидные медиаторы при глистной инвазии потенцируют _____	Эталонный ответ – воспалительную реакцию в месте внедрения гельминта <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Активный искусственный иммунитет возникает при _____	Эталонный ответ – введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Согласно классификации вторичных иммунодефицитов по темпам развития они делятся на следующие группы _____	Эталонный ответ – острый иммунодефицит – хронический иммунодефицит <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Напряженность противогрибкового иммунитета оценивается по результатам _____	Эталонный ответ – кожно-аллергических проб с грибковыми аллергенами <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 29.	Эталонный ответ

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> «Чистые» антитела представляют собой _____</p>	<p>- иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Иммунопрофилактика представляет собой _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> 50% смертельная доза — ЛД50 (ДЛМ) представляет собой _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – минимальное количество микробов, при введении которых наступает гибель 50% экспериментальных животных <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Активную приобретенную толерантность можно создать путем _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - введение антигена в организм в эмбриональном или в начальном периоде постнатального развития <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> К реакциям непрямой агглютинации относятся _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1. латекс-агглютинация; 2. непрямая гемагглютинация; 3. - реакция коагглютинации; <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите причины развития иммунологической толерантности _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1. элиминация из организма антигенспецифических клонов лимфоцитов; 2. - блокада биологической активности иммунокомпетентных клеток; 3. - быстрая нейтрализация антигена антителами <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов.</p>

	<p>0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.</p>
Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Напряженность специфического антибактериального иммунитета оценивают по трем основным признакам (перечислите их) _____	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. в серологических тестах по титру специфических антител, 2. - в серологических тестах по динамике титра специфических антител, 3. - по состоянию клеточной иммунореактивности (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.</p>
Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Анатоксином является _____	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>– экзотоксин, лишенный после обработки формалином своих токсических свойств, но сохранивший антигенные свойства; (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Диагноз аутоиммунной гемолитической анемии подтверждается наличием основных признаков (укажите 4 основных признака) _____	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. симптомов гемолиза с ретикулоцитозом 2. повышением неконьюгиированного билирубина 3. положительного прямого антиглобулинового теста (тест Кумбса) 4. нормохромной нормоцитарной анемии</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ. 0,5 б. – 2 правильных ответа. 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа.</p>
Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> В иммунной системе при гуморальной перестройке в подростковом периоде происходят определенные изменения. Перечислите 3 основных изменения _____	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. уменьшается масса лимфоидных органов, что связано с пубертатным скачком роста и веса детей; 2. - подавляется функция Т-системы (клеточный иммунитет); 3. - стимулируется функция В-системы (гуморальный иммунитет)</p> <p><i>Допускается иная формулировка, не искающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 функцию. 0,6 б. – 2 функции. 1 б. – 3 функции.</p>
Задание 39.	<i>Эталонный ответ</i>

<p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Недостаточность фагоцитов обусловлена следующими причинами (перечислить 3 причины)</p> <hr/>	<ol style="list-style-type: none"> 1. нарушением пролиферации нейтрофилов и макрофагов; 2. - нарушением дифференцировки нейтрофилов и макрофагов 3. - нарушением процесса фагоцитоза <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 причину. 0,6 б. – 2 причины. 1 б. – 3 причины.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> К антропогенным факторам пандемии ВИЧ-инфекции относятся следующие (перечислить 3 основных фактора)</p> <hr/>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. широкое распространение гемотрансфузий; 2. - высокая концентрация населения в городах; 3. - полигамные сексуальные отношения <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 фактор. 0,6 б. – 2 фактора. 1 б. – 3 фактора.</p>
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Казицкая А.С., доцент кафедры ЕД
Ф.И.О. должность, наименование кафедры