

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Иммунология

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Иммунология»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины.....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Иммунология»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа:	
1. задания на дополнение;	
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Иммунология»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Иммунология» изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Иммунология» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иммунология» у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ОПК–1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные ме-

медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Применяет фундаментальные и прикладные медицинские знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет фундаментальные естественно-научные знания для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Применяет медицинские и естественно-научные знания для постановки и решения инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Использует и применяет прикладные естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований.

ОПК-2.1 Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека с их последующей оценкой;

ОПК-2.2 Выявляет патологические процессы в организме человека с их последующей оценкой;

ОПК-2.3 Моделирует патологические состояния *in vivo* при проведении биомедицинских исследований;

ОПК-2.4 Моделирует патологические состояния *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

3. Диагностические задания по дисциплине «Иммунология»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Лимфоциты наиболее важную роль играют в процессе: <ol style="list-style-type: none"> 1) свертывания крови; 2) гемолиза; 3) фибринолиза; 4) иммунитета 	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б.</i> <i>правильный ответ – 1 б.</i>
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Т-лимфоциты формируются: <ol style="list-style-type: none"> 1) в тимусе; 2) в селезенке; 3) в лимфатических узлах. 	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б.</i> <i>правильный ответ – 1 б.</i>
Задание 3. К причинам возникновения вторичных иммунодефицитов можно отнести: <ol style="list-style-type: none"> 1) белково-калорическую недостаточность; 2) наследственную патологию системы комплемента; 3) ВИЧ; 4) наследственную недостаточность Т-клеточной функции; 5) применение стероидов и антибиотиков. 	<i>Эталонный ответ – 135</i> <i>Критерии оценки</i> <i>неверный ответ – 0 б</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Иммунитет — это:	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i>

<p>1) система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от генетически чужеродных веществ экзогенной и эндогенной природы;</p> <p>2) система биологической защиты;</p> <p>3) система биологической защиты внутренней среды многоклеточного организма от различных веществ</p>	<p>неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Моновалентные диагностические сыворотки содержат:</p> <p>1) антигены одного вида;</p> <p>2) антитела против одного Аг;</p> <p>3) антитела против нескольких Аг;</p> <p>4) нескольких видов.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При нарушении толерантности к собственным антигенам могут развиваться:</p> <p>1) реакции гиперчувствительности;</p> <p>2) аутоиммунные реакции;</p> <p>3) иммунный ответ;</p> <p>4) иммунологическая память.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> К выделительным механизмам противомикробной резистентности относятся:</p> <p>1) экскреторная функция почек;</p> <p>2) кашель;</p> <p>3) фагоцитоз;</p> <p>4) чихание.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>		
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Завершенный фагоцитоз заканчивается:</p> <p>1) внутриклеточным перевариванием;</p> <p>2) поглощением;</p> <p>3) киллингом.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Вирулентность является:</p> <p>1) индивидуальным свойством данного штамма микроба,</p> <p>2) непостоянным признаком; может увеличиваться или уменьшаться при определенных условиях</p> <p>3) признаком микробов, развившимся в процессе эволюции и закрепленным генетически</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>		
<p>Задание 10. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Укажите фазы серологической реакции:</p> <p>1) специфическая;</p> <p>2) иммунологическая;</p> <p>3) неспецифическая;</p> <p>4) неиммунологическая.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>		
<p>Задания на сопоставление</p>			
<p>Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <table border="1" data-bbox="180 2011 770 2076"> <tr> <td>Разновидность лейкоцитов</td><td>Процентное содержание в крови</td></tr> </table>	Разновидность лейкоцитов	Процентное содержание в крови	<p><i>Эталонный ответ – А4Б1В5Г3Д2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б.</p>
Разновидность лейкоцитов	Процентное содержание в крови		

А	Эозинофилы	1	20-40%	5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Б	Лимфоциты	2	50-70%	
В	Моноциты	3	0-1%	
Г	Базофилы	4	1-5%	
Д	Нейтрофилы	5	6-8%	

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между возбудителем заразных заболеваний и фамилией ученого, который его открыл				Эталонный ответ – А2Б5В4ГЗД1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Возбудитель		Ученый, сделавший открытие		
А	гонококк	1	Лаверан А.	
Б	дифтерийная палочка	2	Нейссер А.	
В	холерный вибрион	3	Френкель А.	
Г	пневмококк	4	Кох Р.	
Д	малярийный плазмодий	5	Леффлер Ф.	

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А4Б2В1ГЗД5 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
А	клетки округлой или вытянутой формы, составляющие цепочку	1	диплококки	
Б	кокки, расположенные в виде грозди винограда или единичных кокков	2	стафилококки	
В	парные кокки	3	гонококки	
Г	кокки, имеющие форму кофейных зерен	4	стрептококки	
Д	бактерии, имеющие вид пакетов из восьми и более кокков	5	сарцины	

Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие между классами сывороточных иммуноглобулинов и их основными функциями				Эталонный ответ – АЗБ1В4Г2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Класс иммуноглобулинов		Основная функция		
А	IgG	1	первичный иммунный ответ	
Б	IgM	2	защита слизистых поверхностей	
В	IgE	3	вторичный иммунный ответ	
Г	IgA	4	защита от паразитов, аллергические реакции	

Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А5Б1В3Г2Д4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Название клеток		Локализация клеток (макрофаги)		
А	остеокласты	1	печень	
Б	купферовские звёздчатые клетки	2	соединительная ткань	
В	клетки Лангерганса	3	кожа	
Г	гистиоциты	4	ЦНС	
Д	микроглия	5	костная ткань	

Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Эталонный ответ – А1Б4В3Г2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Открытие		Автор		
А	Принцип вакцинации	1	Пастер. Л	
Б	Фагоцитоз	2	Пирке К.	
В	Антитела	3	Эрлих П., Беринг Э.	
Г	Механизмы аллергии (ГЗТ, ГНТ)	4	Мечников И.И.	
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Реакции гиперчувствительности: 1. гиперчувствительность немедленного типа (ГНТ) 2. гиперчувствительность замедленного типа (ГЗТ) Характеристика реакций: А) это Т-зависимые аллергии; Б) их развитие обусловлено выработкой антител разных классов; В) их развитие обусловлено присутствием в организме Т-лимфоцитов; Г) это В-зависимые аллергии;				<i>Эталонный ответ – 1БГ, 2АВ</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Задания на установление правильной последовательности				
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите по порядку фазы развития хронического аутоиммунного (лимфоматозного) тиреоидита; 1) фаза гипотиреоза 2) субклиническая фаза; 3) фаза тиреотоксикоза; 4) эутиреоидная				<i>Эталонный ответ – 4231</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите стадии развития ВИЧ-инфекции в порядке их возникновения; 1) субклиническая, или латентная, стадия; 2) стадия вторичных заболеваний; 3) стадия СПИДа (терминальная стадия); 4) стадия первичных проявлений; 5) стадия инкубации				<i>Эталонный ответ – 54123</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите стадии развития аллергии в правильной последовательности: 1) патофизиологическая; 2) иммунная; 3) патохимическая				<i>Эталонный ответ – 231</i> <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА				20 (количество в разделе)
Задания на дополнение				10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Стерильным иммунитетом является _____				<i>Эталонный ответ – иммунитет, сохраняющийся в отсутствие микроорганизма (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i>

	<p>неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Основной причиной сдвигов в функции иммунитета подростков является _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – повышенная секреция половых гормонов (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией; (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Основную роль в противоопухолевом иммунитете играют _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – активированные макрофаги (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Цитокины и липидные медиаторы при глистной инвазии потенцируют _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - воспалительную реакцию в месте внедрения гельминта (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Активный искусственный иммунитет возникает при _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - введении в организм ослабленных или убитых микроорганизмов либо их обезвреженных токсинов (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Согласно классификации вторичных иммунодефицитов по темпам развития они делятся на следующие группы _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - острый иммунодефицит - хронический иммунодефицит (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Напряженность противогрибкового иммунитета оценивается по результатам _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - кожно-аллергических проб с грибковыми аллергенами (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
Задание 29.	<i>Эталонный ответ</i>

Прочитайте текст и дополните ответ «Чистые» антитела представляют собой _____	- иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 30. Прочитайте текст и дополните ответ Иммунопрофилактика представляет собой _____	Эталонный ответ – применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ 50% смертельная доза — ЛД50 (ДЛМ) представляет собой _____.	Эталонный ответ – минимальное количество микробов, при введении которых наступает гибель 50% экспериментальных животных Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Активную приобретенную толерантность можно создать путем _____	Эталонный ответ - введения антигена в организм в эмбриональном или в начальном периоде постнатального развития (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 33. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К реакциям непрямо́й агглютинации относятся _____	Эталонный ответ 1. латекс-агглютинация; 2. непря́мая гемагглютинация; 3. - реакция коагглютинации; (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки: 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.
Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите причины развития иммунологической толерантности _____	Эталонный ответ 1. элиминация из организма антигенспецифических клонов лимфоцитов; 2. - блокада биологической активности иммунокомпетентных клеток; 3. - быстрая нейтрализация антигена антителами (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки: 0 б. – 0 правильных ответов.

	0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.
Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Напряженность специфического антибактериального иммунитета оценивают по трем основным признакам (перечислите их) _____	Эталонный ответ 1. в серологических тестах по титру специфических антител, 2. - в серологических тестах по динамике титра специфических антител, 3. - по состоянию клеточной иммунореактивности (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки: 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответа.
Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Анатоксином является _____	Эталонный ответ – экзотоксин, лишенный после обработки формалином своих токсических свойств, но сохранивший антигенные свойства; (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Диагноз аутоиммунной гемолитической анемии подтверждается наличием основных признаков (укажите 4 основных признака) _____	Эталонный ответ 1. симптомов гемолиза с ретикулоцитозом 2. повышением неконъюгированного билирубина 3. положительного прямого антиглобулинового теста (тест Кумбса) 4. нормохромной нормоцитарной анемии Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ. 0,5 б. – 2 правильных ответа. 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа.
Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В иммунной системе при гуморальной перестройке в подростковом периоде происходят определенные изменения. Перечислите 3 основных изменения _____	Эталонный ответ 1. уменьшается масса лимфоидных органов, что связано с пубертатным скачком роста и веса детей; 2. - подавляется функция Т-системы (клеточный иммунитет); 3. - стимулируется функция В-системы (гуморальный иммунитет) Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа Критерии оценки: 0 б. 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 функцию. 0,6 б. – 2 функции. 1 б. – 3 функции.
Задание 39.	Эталонный ответ

<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Недостаточность фагоцитов обусловлена следующими причинами (перечислить 3 причины) _____</p>	<p>1. нарушением пролиферации нейтрофилов и макрофагов; 2. - нарушением дифференцировки нейтрофилов и макрофагов 3. - нарушением процесса фагоцитоза <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 причину. 0,6 б. – 2 причины. 1 б. – 3 причины.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> К антропогенным факторам пандемии ВИЧ-инфекции относятся следующие (перечислить 3 основных фактора) _____</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1. широкое распространение гемотрансфузий; 2. - высокая концентрация населения в городах; 3. - полигамные сексуальные отношения <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 фактор. 0,6 б. – 2 фактора. 1 б. – 3 фактора.</p>
<p>ИТОГО:</p>	<p>40 заданий</p>

Составитель: Казицкая А.С., доцент кафедры ЕД
Ф.И.О. должность, наименование кафедры