

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Биоэтика и деонтология**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новоокузненск, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2. ФОМ дисциплины «Биоэтика и деонтология» .....	3
2.1 Объём и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины .....	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Биоэтика и деонтология».....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного ответа;	
2. задания с выбором нескольких ответов;	
3. задания с выбором одного ответа.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с выбором одного ответа.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### **1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в teste – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20 заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	
				Не зачтено

## **2. ФОМ дисциплины «Биоэтика и деонтология»**

### **2.1 Объём и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина «Биоэтика и деонтология» изучается в объёме (см. РПД).

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины «Биоэтика и деонтология» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Биоэтика и деонтология» у обучающихся формируются профессиональная компетенция: ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами

ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами

## 3. Диагностические задания по дисциплине «Биоэтика и деонтология»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	20 (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного ответа</b>	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Медицина относится к следующему типу знания:</b> А – фундаментальному Б – прикладному В – узкоспециальному Г – естественнонаучному Д – гуманитарному Е – междисциплинарному	<i>Эталонный ответ – Е</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> <b>Основание, формирующее медицинскую профессию:</b> a) экономическое b) познавательное c) изучении медицинских книг d) моральное	<i>Эталонный ответ – d</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> <b>Главной целью профессиональной деятельности врача является:</b> a. социальное доверие к профессии врача b. спасение и сохранение жизни человека c. уважение коллег d. материальная выгода	<i>Эталонный ответ – b</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> <b>Главным отличительным признаком профессиональной этики врача является:</b> 1) право на отклоняющееся поведение; 2) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; 3) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм;	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	<i>Эталонный ответ – 1</i>

<p><b>Медицину и этику объединяет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек как предмет изучения;</li> <li>2) методы исследования;</li> <li>3) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях;</li> <li>4) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им;</li> </ol>	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> <b>Что является фундаментальным основанием, формирующим медицинскую профессию:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономика;</li> <li>2) познание;</li> <li>3) гносеология;</li> <li>4) мораль;</li> <li>5) сознание.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы</i> <b>Генеральная стратегия ВОЗ в области здравоохранения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступность и качество медицинской помощи;</li> <li>2) гарантия справедливости в области охраны здоровья;</li> <li>3) достижение здоровья для всех;</li> <li>4) профилактическая направленность здравоохранения;</li> <li>5) первичная медико-санитарная помощь.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i> <b>Медицинская деонтология это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Учение о морально-нравственной деятельности человека в медицине и биологии;</li> <li>2) Учение о этическом поведении при оказании медицинской помощи;</li> <li>3) Учение о должном поведении при оказании медицинской помощи;</li> <li>4) Учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<b>Задания с выбором нескольких ответов</b>	7 (количество в разделе)
<p><b>Задание 9.</b> <i>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</i> <b>Биоэтика это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о морально-нравственной деятельности человека в медицине и биологии;</li> <li>2. Учение о этическом поведении при оказании медицинской помощи;</li> <li>3. Учение о должном поведении при оказании медицинской помощи;</li> <li>4. Учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики;</li> <li>5. Междисциплинарная область знания, которая возникает на стыке философии, права, медицины, социологии, политологии, культурологии. Она исследует нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти и включает социально-экономические, морально-этические и юридические проблемы современной медицины.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1, 5</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> <i>Прочтайте текст и выберите все правильные ответы</i> <b>Выберите проблемы, которые решает биоэтика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация медицинской помощи в стране;</li> <li>2. Организация медицинской помощи женщинам и детям;</li> <li>3. АбORTы;</li> <li>4. Трансплантология (пересадка органов);</li> <li>5. Семейная медицина;</li> <li>6. Эвтаназия;</li> <li>7. Клонирование человека;</li> <li>8. Суррогатное материнство.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3,4,6,7,8</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.</p>

<p><b>Задание 11.</b></p> <p><i>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Основные характеристики принципа этики благоговения перед жизнью:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. он лежит в основе нравственности;</li> <li>2. он универсален;</li> <li>3. он безграничен;</li> <li>4. относится только к людям.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1, 2, 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,3 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 12.</b></p> <p><i>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Статья 22 Основ законодательства РФ «Об охране здоровья» гарантирует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфиденциальность;</li> <li>2. право родителей на пребывание с ребёнком в больничном учреждении;</li> <li>3. право на информированное согласие;</li> <li>4. информацию о состоянии здоровья;</li> <li>5. право женщины на прерывание беременности;</li> <li>6. необходимые данные не могут быть получены на взрослых пациентах;</li> <li>7. исследование рационально спланировано с учётом минимизации дискомфорта и инвазивных процедур;</li> <li>8. ожидаемая польза от исследования превышает потенциальный риск, а потенциальный риск является минимальным;</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3, 7</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 13.</b></p> <p><i>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Общение с детьми затрудняет их:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доверчивость;</li> <li>2. низкие сознательно-волевые качества;</li> <li>3. внушаемость;</li> <li>4. склонность к симуляции;</li> <li>5. внушаемость;</li> <li>6. оптимизм;</li> <li>7. отсутствие психических комплексов;</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2, 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 14.</b></p> <p><i>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>К этическим принципам медицинской генетики НЕ относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справедливое распределение медицинских ресурсов в пользу, наиболее нуждающихся в них;</li> <li>2. добровольность участия людей во всех медико-генетических процедурах;</li> <li>3. предупреждение основанной на генетической информации дискриминации;</li> <li>4. создание особых социальных условий для лиц с повышенными интеллектуальными способностями;</li> <li>5. тесное взаимодействие с организациями, объединяющими больных и их родственников;</li> <li>6. уважение личности человека независимо от уровня его знаний;</li> <li>7. уважение мнения меньшинства;</li> <li>8. использование понятного доступного языка при общении с больными;</li> <li>9. регулярное обеспечение больных необходимой помощью или поддерживающим лечением;</li> <li>10. проведение тестов и процедур, не нужных по медицинским показаниям, на добровольцах.</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4, 10</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 15.</b></p> <p><i>Прочтите текст и выберите все правильные ответы</i></p> <p><b>Целью внедрения альтернативных методов доклинических исследований (без участия животных) является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение более достоверных результатов;</li> <li>2. уменьшение интенсивности негуманных процедур;</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2, 4, 6</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <p>неверный ответ – 0 б.</p> <p>3 правильных ответа – 1 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,6 б.</p>

<p>3. изучение безопасности лекарственных средств;          4. сокращение числа животных, применимых для получения информации;          5. изучение эффективности лекарственных средств;          6. замена животных на альтернативные биологические модели (АБМ);          7. изучение фармакодинамики лекарственных средств</p>	1 правильный ответ – 0,3 б.
<b>Задания с выбором одного ответа</b>	<b>5 (количество в разделе)</b>
<p><b>Задание 16.</b>  <i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Для проведения оценки рисков и ожидаемой пользы исследований с участием человека этический комитет должен убедиться, что:</b></p> <p>1. проект экономически выгоден;          2. исследование рационально спланировано с учетом минимизации дискомфорта для испытуемых;          3. проект представляет только научный интерес;          4. существуют альтернативные методы исследования, сопоставимые по своей эффективности;          5. уже получены необходимые данные без привлечения людей.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 17.</b>  <i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Для проведения оценки рисков и ожидаемой пользы исследований с участием человека этический комитет должен убедиться, что:</b></p> <p>1. проект экономически выгоден;          2. исследование служит получению важных результатов, направленных на совершенствование диагностики и лечения;          3. проект представляет только научный интерес;          4. существуют альтернативные методы исследования, сопоставимые по своей эффективности;          5. уже получены необходимые данные без привлечения людей.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 18.</b>  <i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Для проведения оценки рисков и ожидаемой пользы исследований с участием человека этический комитет должен убедиться, что:</b></p> <p>1. проект экономически выгоден;          2. исследование базируется на результатах лабораторных данных и экспериментов на животных;          3. проект представляет только научный интерес;          4. существуют альтернативные методы исследования, сопоставимые по своей эффективности;          5. уже получены необходимые данные без привлечения людей</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Для проведения оценки рисков и ожидаемой пользы исследований с участием человека этический комитет должен убедиться, что:</b></p> <p>1. проект экономически выгоден;          2. ожидаемая польза от исследования превышает потенциальный риск для испытуемого;          3. проект представляет только научный интерес;          4. существуют альтернативные методы исследования, сопоставимые по своей эффективности;          5. уже получены необходимые данные без привлечения людей.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочтите текст и выберите правильный ответ</i>  <b>Для проведения оценки рисков и ожидаемой пользы исследований с участием человека этический комитет должен убедиться, что:</b></p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>          неверный ответ – 0 б.          правильный ответ – 1 б.</p>

1. проект экономически выгоден; 2. испытуемым и их законным представителям предоставлена вся информация, необходимая для получения их информированного согласия; 3. проект представляет только научный интерес; 4. существуют альтернативные методы исследования, сопоставимые по своей эффективности; 5. уже получены необходимые данные без привлечения людей.	
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	20 (количество в разделе)
<b>Задания на дополнение</b>	10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Врачебная (медицинская) ошибка это _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – халатное выполнение врачом своих обязанностей <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Несчастный случай – это _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – неблагоприятный исход лечения, связанный со случайными обстоятельствами, которые добросовестный врач не мог предвидеть и предотвратить  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Наиболее частой причиной врачебных ошибок является _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – несоблюдение правил клинического исследования и лечения <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Юридической санкцией для врача, производящего искусственное прерывание беременности по желанию женщины, является _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – медицинские показания <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – формирование дыхательной системы плода <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии определяется _____.  	<i>Эталонный ответ</i> – уникальностью и неповторимостью личности <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 27.	<i>Эталонный ответ</i> – меха-

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Реаниматология – это наука изучающая _____.</p>	<p>низмы умирания и оживления <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Чем руководствуется врач, когда не может получить информированного согласия в экстренных случаях? _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – главным интересом больного – выжить <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В случае неблагоприятного прогноза развития заболевания информация об этом _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – в деликатной форме сообщается пациенту по его просьбе <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Что необходимо для проведения эксперимента на людях? _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Информированное согласие волонтера <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<b>Ситуационные задачи</b>	<b>10 (количество в разделе)</b>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите предлагаемый казус с точки зрения утилитаризма действия:</b> Предположим, например, Вы даёте пациенту плацебо (безвредное, но бездействующее вещество) и говорите, что это сильнодействующее и эффективное лекарственное средство. <b>ВОПРОС:</b> Правильно ли Вы поступаете?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Нет <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочитайте текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите предлагаемую ситуацию с точки зрения кантианской этической теории:</b> Предположим, например, Вы даёте пациенту плацебо (безвредное, но бездействующее вещество) и говорите, что это сильнодействующее и эффективное лекарственное средство. <b>ВОПРОС:</b> Правильно ли Вы поступаете?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Нет <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 33.</b> <i>Прочитайте текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите предлагаемый казус с точки зрения утилитаризма действия:</b> Пациент, водитель автобуса, подвержен временной потери сознания (вследствие недостаточности мозгового кровообращения). Пациент готов на всё, чтобы сохранить свою работу, и отказывается разгласить проблему своему работодателю. <b>ВОПРОС:</b> Должен ли врач нарушить медицинскую конфиденциальность и сообщить работодателю пациента, в попытке обеспечить общественную безопасность?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Да <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочитайте текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Да</p>

<p><b>Рассмотрите предлагаемую ситуацию с точки зрения принципа медицинских показаний:</b> В значительной степени психически неполноценный новорождённый умирает от пневмонии. Жизнь младенца может быть сохранена антибиотиками.</p> <p><b>ВОПРОС:</b> Является ли лечение пневмонии необходимым с медицинской точки зрения, даже если спасение жизни оставит семью и общество с сильно умственно отсталым ребёнком на руках?</p>	<p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 35.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> У шестилетней девочки в школе обнаруживается сильная лихорадка, сопровождаемая сильнейшей рвотой и судорогами. Ребенка быстро доставляют в ближайшую клинику. Лечащий врач ставит диагноз менингита и по телефону спрашивает разрешение начинать лечение. Оба родителя последователи учения «Христианская наука» и они настоятельно требуют, чтобы дочери не оказывали медицинского лечения. Как бы то ни было, врач начинает лечение, а родители позднее предъявляют иск врачу и клинике.</p> <p><b>ВОПРОС:</b> Обеспечивается ли в этом случае автономия ребенка.</p>	<p><b>Эталонный ответ – Да</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 36.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите предлагаемый казус с точки зрения утилитаризма действия:</b> Рассмотрим поведение медсестры, которая оказывает специализированную помощь тяжело больному пациенту, выходящую за рамки принятого в подобных случаях обслуживания. Допустим, вы узнали, что медсестра предоставляла такое экстраординарное обслуживание только потому, что надеялась на дополнительное вознаграждение со стороны пациента или его семьи.</p> <p><b>ВОПРОС:</b> Можно ли назвать моральным поведение медсестры?</p>	<p><b>Эталонный ответ – Нет</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 37.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите с позиций этики естественного закона следующий казус:</b> Предположим, например, пациент отказывается дать разрешение, чтобы на нем была выполнена операция, хотя ему сообщили, что она необходима для сохранения его жизни.</p> <p><b>ВОПРОС:</b> Правильно ли поступает пациент?</p>	<p><b>Эталонный ответ – Нет</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 38.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> Правильно утверждать, что неизлечимо больной пациент, который отказывается от медицинского лечения, посредством этого «совершает самоубийство».</p>	<p><b>Эталонный ответ – Нет</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 39.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> Постоянное вегетативное состояние определяют, как необратимое прекращение всех функций всего мозга, включая ствол мозга.</p>	<p><b>Эталонный ответ – Нет</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочтите текст и запишите в ответ «Да» или «Нет»</i> <b>Рассмотрите предлагаемый казус с точки зрения принципа полезности:</b> Предположим, исследователя интересует получение лучшего понимания функционирования мозга. Он может изучать большую их часть, систематически расстраивая мозг одного человека и тщательно записывая результаты. Такое изучение предложило бы многое больше</p>	<p><b>Эталонный ответ – Нет</b></p> <p><b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>

благоприятных возможностей для расширения наших знаний о мозге, чем те исследования, которые используют в качестве объектов людей, имеющих церебральные нарушения в случайных аспектах. Мы можем предположить, что экспериментатор выберет в качестве своего объекта человека без образования или воспитания, без семьи или друзей; одним словом, кто не может рассматриваться как делающий большой вклад в общество. Испытуемый умрёт в результате эксперимента, но не является неразумным предположить, что знания о человеческом мозге, полученные в ходе эксперимента, улучшат жизни неисчислимого большого числа людей.

ВОПРОС:

Можно ли оправдать такие эксперименты.

**ИТОГО:**

**40 заданий**

Составитель: Жукова Анна Геннадьевна, доктор биол. наук, доцент, профессор кафедры ЕД