

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Основы сестринского дела

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Основы сестринского дела»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы сестринского дела»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа: 1. задания с выбором одного ответа; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	20
Задания открытого типа: 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	20
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контролльном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Основы сестринского дела»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы сестринского дела изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы сестринского дела предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы сестринского дела у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами

ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами.

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи

ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

3. Диагностические задания по дисциплине «Основы сестринского дела»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного ответа	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется 1. тугие повязки на место ушиба 2. иммобилизация места ушиба 3. растирание обезболивающими мазями 4. холод к месту ушиба	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для обработки ран применяют раствор перекиси водорода в концентрации: 1. 3% 2. 6% 3. 10%	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Способ транспортировки при ранении в затылок 1. лежа на спине 2. лежа на животе 3. в полусидящем положении 4. лежа на боку	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	<i>Эталонный ответ – 4</i>

<p>При анафилактическом шоке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление ингаляции кислорода 2. внутривенное струйное введение физиологического раствора 3. приданье пациенту положения на животе 4. введение внутримышечно/подкожно раствора эпинефрина 0,1% 	<p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>														
<p>Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Обязательной госпитализации подлежит больной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скарлатиной 2. чесоткой 3. генерализованной формой менингококковой инфекции 4. дизентерией 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>														
<p>Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сухой банкой 2. стерильной пробиркой 3. стерильной банкой 4. сухой пробиркой 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>														
<p>Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Назначение лиц, ответственных за проведение производственного контроля эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заместитель руководителя медицинской организации по экономическим вопросам 2. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе 3. главная медицинская сестра 4. руководитель медицинской организации (главный врач) 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>														
<p>Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Наиболее вероятный диагноз при выявлении «лающего» кашля, осиплости голоса, удлиненного вдоха – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. острый стенозирующий ларингит 2. бронхиальная астма 3. острая пневмония 4. острый бронхит 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.</p>														
<p>Задания на сопоставление</p>															
<p>Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между цветом электрода ЭКГ и местом его наложения</p> <table border="1" data-bbox="161 1949 759 2111"> <tr> <td>цветом электрода:</td> <td>место его наложения:</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Красный</td> <td>1</td> <td>Левая нога</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Желтый</td> <td>2</td> <td>Левая рука</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Зеленый</td> <td>3</td> <td>Правая нога</td> </tr> </table>	цветом электрода:	место его наложения:	A	Красный	1	Левая нога	B	Желтый	2	Левая рука	C	Зеленый	3	Правая нога	<p><i>7 (количество в разделе)</i></p> <p><i>Эталонный ответ – А4Б2В1Г3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
цветом электрода:	место его наложения:														
A	Красный	1	Левая нога												
B	Желтый	2	Левая рука												
C	Зеленый	3	Правая нога												

Г	Черный	4	Правая рука																									
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">типы вмешательств</th> <th colspan="2">действия медсестры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>независимое</td><td>1</td><td>подготовка пациента к инструментальным исследованиям</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>зависимое</td><td>2</td><td>гигиена полости рта тяжелобольного</td></tr> <tr> <td>В</td><td>взаимозависимое</td><td>3</td><td>раздача лекарственных препаратов</td></tr> </tbody> </table>				типы вмешательств		действия медсестры		A	независимое	1	подготовка пациента к инструментальным исследованиям	Б	зависимое	2	гигиена полости рта тяжелобольного	В	взаимозависимое	3	раздача лекарственных препаратов	<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.								
типы вмешательств		действия медсестры																										
A	независимое	1	подготовка пациента к инструментальным исследованиям																									
Б	зависимое	2	гигиена полости рта тяжелобольного																									
В	взаимозависимое	3	раздача лекарственных препаратов																									
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Эталонный ответ – А2ЗБ14</i>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Диагноз</th> <th colspan="3">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>сестринский</td><td>1</td><td>остается неизменным в течении всей болезни</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>врачебный</td><td>2</td><td>отражает реакцию пациента на болезнь</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>3</td><td>может меняться в течении всей болезни</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>4</td><td>отражает сущность патологического процесса</td></tr> </tbody> </table>				Диагноз	Характеристика			A	сестринский	1	остается неизменным в течении всей болезни	Б	врачебный	2	отражает реакцию пациента на болезнь			3	может меняться в течении всей болезни			4	отражает сущность патологического процесса	<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.				
Диагноз	Характеристика																											
A	сестринский	1	остается неизменным в течении всей болезни																									
Б	врачебный	2	отражает реакцию пациента на болезнь																									
		3	может меняться в течении всей болезни																									
		4	отражает сущность патологического процесса																									
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способности м/с</th> <th colspan="2">их проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>организаторские</td><td>1</td><td>умение налаживать взаимоотношения с пациентом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>коммуникабельные</td><td>2</td><td>быть лидером</td></tr> <tr> <td>В</td><td>эмоциональные</td><td>3</td><td>умение выражать свои чувства и мысли</td></tr> </tbody> </table>				Способности м/с		их проявления		A	организаторские	1	умение налаживать взаимоотношения с пациентом	Б	коммуникабельные	2	быть лидером	В	эмоциональные	3	умение выражать свои чувства и мысли	<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.								
Способности м/с		их проявления																										
A	организаторские	1	умение налаживать взаимоотношения с пациентом																									
Б	коммуникабельные	2	быть лидером																									
В	эмоциональные	3	умение выражать свои чувства и мысли																									
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>				<i>Эталонный ответ – А3Б1В2Г3</i>																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>термин</th> <th colspan="3">определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Дезинфекция</td><td>1</td><td>Мероприятия по уничтожению грызунов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дератизация</td><td>2</td><td>Мероприятия по уничтожению насекомых</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Дезинсекция</td><td>3</td><td>Мероприятия по уничтожению микроорганизмов и их спор</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Стерилизация</td><td>4</td><td>Мероприятия по уничтожению грибов</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>5</td><td>Мероприятия по уничтожению сорняков</td></tr> </tbody> </table>				термин	определение			A	Дезинфекция	1	Мероприятия по уничтожению грызунов	Б	Дератизация	2	Мероприятия по уничтожению насекомых	В	Дезинсекция	3	Мероприятия по уничтожению микроорганизмов и их спор	Г	Стерилизация	4	Мероприятия по уничтожению грибов			5	Мероприятия по уничтожению сорняков	<i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
термин	определение																											
A	Дезинфекция	1	Мероприятия по уничтожению грызунов																									
Б	Дератизация	2	Мероприятия по уничтожению насекомых																									
В	Дезинсекция	3	Мероприятия по уничтожению микроорганизмов и их спор																									
Г	Стерилизация	4	Мероприятия по уничтожению грибов																									
		5	Мероприятия по уничтожению сорняков																									
Задание 14.				<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>																								

Прочитайте текст и установите соответствие			
Форма медицинской помощи	Характеристика медицинской помощи		
A Экстренная медицинская помощь	1	Мед. помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью	Kритерии оценки неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
B Неотложная медицинская помощь	2	Мед. помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	
V Плановая медицинская помощь	3	Медицинская помощь, включающая в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие			
Вид отчета	Инфекционные заболевания		
A Индивидуальный учет в центрах Госэпиднадзора	1	Шигеллез	
B Индивидуальный учет в ЛПУ и суммарный учет в центрах Госэпиднадзора	2	Сибирская язва	
B Индивидуальный учет в ЛПУ и центрах Госэпиднадзора	3	Грипп	
	4	Необычная реакция на прививку	
	5	Бактерионосительство	

		брюшного тифа	
		6 Скарлатина	
		7 ОРВИ	
Задания на установление правильной последовательности			5 (количество в разделе)
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов сестринского процесса: 1. выявление проблем пациента 2. обследование-сбор информации о пациенте 3. оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений 4. определение целей и составление плана сестринского ухода 5. реализация плана сестринской помощи			Эталонный ответ – 21453 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Катетеризация подключичной вены 1. местная анестезия 2. обработка операционного поля 3. пункция подключичной вены 4. введение в вену проводника и катетера.			Эталонный ответ – 2134 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в убывающей последовательности заболевания, приводящие к инвалидности 1. болезни костно-мышечной системы 2. болезни системы кровообращения 3. болезни дыхания 4. злокачественные новообразования			Эталонный ответ – 2413 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Верная последовательность действий медицинского работника при уколах и порезах рук в перчатках: 1. Дважды обработать руки 70%-м спиртом 2. Снять перчатки осторожно, чтобы не допустить дополнительной контаминации раны биоматериалом 3. Немедленно обработать перчатки салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством 4. Вымыть руки с мылом 5. Заклеить повреждённые места лейкопластырем 6. Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода			Эталонный ответ – 324165 Критерии оценки 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность этапов обработки изделий медицинского назначения 1. Стерилизация 2. Предстерилизационная обработка 3. Дезинфекция			Эталонный ответ – 321 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. неверный ответ – 0 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА			20 (количество в разделе)
Задания на дополнение			10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>			Эталонный ответ – 2 <i>(любое количество строчных и прописных букв)</i>

<p>Влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств палат инфекционных отделений проводят _____ раз(а) в сутки</p>	<p><i>будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Медицинские сестры должны надевать перчатки перед любыми парентеральными манипуляциями у пациента в целях профилактики _____ инфекций</p>	<p><i>Эталонный ответ - гемоконтактных (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Разрешается выдавать медицинскому работнику, имеющему право назначать наркотические и психотропные лекарственные препараты, единовременно не более _____ специальных рецептурных бланков формы 107/у-нп</p>	<p><i>Эталонный ответ – 20 (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для иммобилизации при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника используется _____</p>	<p><i>Эталонный ответ – ватно-марлевый воротник Шанса (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Менингеальные знаки включают в себя _____</p>	<p><i>Эталонный ответ – симптом Кернига (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Обязательной госпитализации подлежит больной _____</p>	<p><i>Эталонный ответ – генерализованной формой менингококковой инфекции (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи осуществляется за счет _____</p>	<p><i>Эталонный ответ – бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Срок диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ составляет _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 12 месяцев (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 29.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3,75 мл</i></p>

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Во флаконе разведено 1000000 ЕД бензилпенициллиновой соли в 5мл растворителя. Чтобы ввести пациенту 750000 ЕД необходимо набрать антибиотика на одну инъекцию_____.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Потеря сознания, бледность кожных покровов бледные, АД 110/70 мм.рт. ст. пульс частый, удовлетворительных качеств при взятии крови из вены - признаки_____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – обморока (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10 (количество в разделе)</p>
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутыль с 6% раствором перекиси водорода, который она в последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Медсестра неправильно использовала раствор перекиси водорода, так как данным раствором можно пользоваться в течение 7 суток со дня приготовления при условии хранения в закрытой темной емкости и в темном месте. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Медицинская сестра перевязочного кабинета хирургического отделения использовала во время работы перевязочный материал из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Найдите ошибку в действиях медицинской сестры?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Перевязочный материал не может быть использован из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках без фильтров – 3 дня. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В здравпункт завода обратилась женщина 50 лет с жалобами на возникшие резкие боли в правом подреберье, иррадиирующие в правую лопатку и ключицу. Накануне пациентка употребляла жирную пищу. В анамнезе желчекаменная болезнь. Задания: 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В результате нарушения диеты у больной с желчекаменной болезнью развился приступ печеночной колики. Об этом говорит боль в правом подреберье, иррадиирующая в правую ключицу и лопатку. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: <ol style="list-style-type: none"> а) вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи; б) обеспечить психический и физический покой с целью создания эмоционального комфорта; в) обеспечить наблюдение за больной, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой до прибытия врача; г) приготовить к приходу врача препараты для

	<p>оказания неотложной помощи: 2% р-р но-шпы; 2% р-р папаверина; 0,2% р-р платифиллина; 0,1% р-р атропина; 50% р-р анальгина; баралгин; д) выполнять назначения врача.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание. Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс 90 в минуту, АД- 90\60 мм рт.ст., ЧДД 24 в минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.</p> <p>Задание 1. Определите и обоснуйте неотложное состояние 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. В результате неправильного поведения больного (отказ от выполнения инъекций инсулина) развилась потеря сознания, связанная с резким повышением сахара в крови - гипергликемическая кома.</p> <p>Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние:</p> <ul style="list-style-type: none"> -страдает сахарным диабетом с 5 лет -будучи два дня в походе не делал инъекций инсулина -до потери сознания беспокоили: слабость, 42 сонливость, жажда, потеря аппетита -кожные покровы сухие -мышечный тонус снижен -тахиардия, АД снижено -запах ацетона в выдыхаемом воздухе <p>2. Алгоритм действия медицинской сестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срочно вызвать врача с целью окончательной постановки диагноза и назначения лечения; -срочно вызвать лаборанта для определения уровня сахара в крови; -собрать мочу для исследования на сахар и ацетон; -приготовить и ввести по назначению врача инсулин, изотонический раствор хлорида натрия с целью уменьшения ацидоза и сахара в крови; -контроль Рs, ДД, температуры тела, визуальный осмотр мочи с целью наблюдения за общим состоянием; - обеспечить уход за кожей и слизистыми, обрабатывая их антисептическими растворами, во избежание присоединения вторичной инфекции; -транспортировка пациента в реанимационное отделение для дальнейшего лечения и коррекции уровня сахара в крови. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. У пациента в ответ на введение пенициллина развился анафилактический шок, о чём</p>

<p>Вскоре, после внутримышечного введения пенициллина, больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.</p>	<p>свидетельствует появившееся беспокойство, чувство стеснения в груди, тошнота, снижение АД, тахикардия.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> прекратить введение пенициллина; срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи; уложить пациента с приподнятым ножным концом с целью притока крови к головному мозгу; расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха; осуществлять контроль за состояние пациента (АД, ЧДД, пульс); положить на место инъекции пузырь со льдом и обколоть 0,1% р-ром адреналина с целью снижения скорости всасывания аллергена; ввести антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола); приготовить противошоковый набор; выполнить назначения врача. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Медсестру вызвали к соседу, которого ужалили пчелы. Пострадавший отмечает боль, жжение на местах укусов, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39° С, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт.ст., ЧДД 22 в мин.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. У пациента в результате множественных укусов пчел развилась аллергическая реакция отек Квинке.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи; обнаружить жало и удалить их вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях; приложить холод на место укуса (мера, препятствующая распространению яда в ткани); обильное питье с целью дезинтоксикации; дать кордиамин 20-25 капель поддержания сердечно-сосудистой деятельности; дать 1 -2 таблетки (супрастина или тавегила) с целью антигистаминного воздействия; следить за состоянием пациента, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом; выполнить назначения врача. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>

<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При посещении на дому с целью введения обезболивающих средств у пациента 75 лет с диагнозом «рак легкого IV степени». Внезапно во время сильного приступа кашля изо рта начала выделяться алая пенистая кровь. Медицинская сестра провела обследование. Объективно: состояние тяжелое. При кашле выделяется алая пенистая кровь. Пациент истощен, кожные покровы землистого цвета. ЧДД - 28 в минуту, пульс - 100 в минуту, слабый, АД 100/60 мм рт. ст.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние. 2. Составьте план сестринских вмешательств</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Неотложное состояние: легочное кровотечение.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Придать пациенту полусидячее положение. Вызвать врача через 3-е лицо (пациента не покидать). Выполнить в дальнейшем назначения врача. <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Пациент Т., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура 36,7 °C, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания. Пациенту назначено лечение.</p> <p>Задания: 1. Определите нарушенные потребности пациента. 2. Выявите его проблемы. 3. Определите приоритетные проблемы. 4. Поставьте цели. 5. Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Нарушенные потребности: дышать, быть здоровым, двигаться, поддерживать температуру.</p> <p>Настоящие проблемы: кашель с мокротой, боль в грудной клетке, слабость, повышение температуры, страх смерти.</p> <p>Потенциальная проблема: риск распространения опухоли.</p> <p>Приоритетная проблема: страх смерти.</p> <p>Цель ухода: страх смерти уменьшится в течение 2х-3х дней.</p> <p>План ухода. Медсестра будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Регулярно беседовать с пациентом, чтобы успокоить его вселить надежду на лучший исход (для уменьшения страха смерти). Проветривать палату (для облегчения дыхания). Контролировать проведение уборки палаты (для поддержания лечебно-охранительного режима). Выполнять врачебные назначения (для осуществления лечения заболевания). Контролировать состояние пациента, измерять пульс, АД, ЧДД, температуру (для оценки течения заболевания и эффективности проводимого лечения). <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Медсестра входит в палату, чтобы раздать таблетки. Пациентка Н. спит после тяжёлой процедуры, а в это время она должна принять лекарство. В чем должны заключаться действия медсестры?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Если прием препарата необходимо осуществлять по часам, то пациентку следует разбудить для приема лекарства.</p> <p><i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ.</p>

	0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Выписывают пациента. Родственники рады этому и пришли в отделении поблагодарить медсестру, которая ухаживала за пациентом. В подарок ей родственники принесли букет цветов и позолоченные часы. В чем должны заключаться действия медсестры?	<i>Эталонный ответ</i> Медсестра может принять подарок в виде букета цветов, но от часов ей нужно тактично отказаться (не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей – статья 575 Гражданского кодекса РФ). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Горохова Л.Г., доцент кафедры ЕД
Ф.И.О. должность, наименование кафедры