

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**дисциплины**

**Основы сестринского дела**

Специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)

«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины .....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2 ФОМ дисциплины «Основы сестринского дела» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Основы сестринского дела» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного ответа;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Основы сестринского дела»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Основы сестринского дела изучается в объёме (см. РПД).

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Основы сестринского дела предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Основы сестринского дела у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ОПК-3.2 Применяет лекарственные средства, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

ОПК-3.3 Применяет клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.

ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

ОПК-9.1 Соблюдает правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Следует принципам врачебной этики в экспериментальной работе и работе с пациентами

ОПК-9.3 Реализует принципы медицинской деонтологии в работе с пациентами.

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

ПК-1.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи

ПК-1.2 Распознает состояния, представляющие угрозу для жизни человека, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Основы сестринского дела»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b> (количество в разделе)
<b>Задания с выбором одного ответа</b>	<b>8</b> (количество в разделе)
<b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется 1. тугие повязки на место ушиба 2. иммобилизация места ушиба 3. растирание обезболивающими мазями 4. холод к месту ушиба	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Для обработки ран применяют раствор перекиси водорода в концентрации: 1. 3% 2. 6% 3. 10%	Эталонный ответ – 1  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Способ транспортировки при ранении в затылок 1. лежа на спине 2. лежа на животе 3. в полусидящем положении 4. лежа на боку	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>	Эталонный ответ – 4

При анафилактическом шоке 1. осуществление ингаляции кислорода 2. внутривенное струйное введение физиологического раствора 3. придание пациенту положения на животе 4. введение внутримышечно/подкожно раствора эпинефрина 0,1%	Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
<b>Задание 5.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ Обязательной госпитализации подлежит больной 1. скарлатиной 2. чесоткой 3. генерализованной формой менингококковой инфекции 4. дизентерией	Эталонный ответ – 3  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
<b>Задание 6.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить 1. сухой банкой 2. стерильной пробиркой 3. стерильной банкой 4. сухой пробиркой	Эталонный ответ – 1  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
<b>Задание 7.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ Назначение лиц, ответственных за проведение производственного контроля эффективности дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, осуществляет 1. заместитель руководителя медицинской организации по экономическим вопросам 2. заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе 3. главная медицинская сестра 4. руководитель медицинской организации (главный врач)	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
<b>Задание 8.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ Наиболее вероятный диагноз при выявлении «лающего» кашля, осиплости голоса, удлиненного вдоха – это 1. острый стенозирующий ларингит 2. бронхиальная астма 3. острая пневмония 4. острый бронхит	Эталонный ответ – 1  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
<b>Задания на сопоставление</b>	7 (количество в разделе)																
<b>Задание 9.</b> Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между цветом электрода ЭКГ и местом его наложения <table><tr><td colspan="2">цветом электрода:</td><td colspan="2">место его наложения:</td></tr><tr><td>А</td><td>Красный</td><td>1</td><td>Левая нога</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтый</td><td>2</td><td>Левая рука</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленый</td><td>3</td><td>Правая нога</td></tr></table>	цветом электрода:		место его наложения:		А	Красный	1	Левая нога	Б	Желтый	2	Левая рука	В	Зеленый	3	Правая нога	Эталонный ответ – А4Б2В1Г3 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 5 правильных ответов – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
цветом электрода:		место его наложения:															
А	Красный	1	Левая нога														
Б	Желтый	2	Левая рука														
В	Зеленый	3	Правая нога														

Г	Черный	4	Правая рука	
<b>Задание 10.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А2Б3В1  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
тип вмешательств		действия медсестры		
А	независимое	1	подготовка пациента к инструментальным исследованиям	
Б	зависимое	2	гигиена полости рта тяжелообольного	
В	взаимозависимое	3	раздача лекарственных препаратов	
<b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А23Б14  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Диагноз		Характеристика		
А	сестринский	1	остается неизменным в течении всей болезни	
Б	врачебный	2	отражает реакцию пациента на болезнь	
		3	может меняться в течении в течении всей болезни	
		4	отражает сущность патологического процесса	
<b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А2Б1В3  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Способности м/с		их проявления		
А	организаторские	1	умение налаживать взаимоотношения с пациентом	
Б	коммуникабельные	2	быть лидером	
В	эмоциональные	3	умение выражать свои чувства и мысли	
<b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А3Б1В2Г3  Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
термин		определение		
А	Дезинфекция	1	Мероприятия по уничтожению грызунов	
Б	Дератизация	2	Мероприятия по уничтожению насекомых	
В	Дезинсекция	3	Мероприятия по уничтожению микроорганизмов и их спор	
Г	Стерилизация	4	Мероприятия по уничтожению грибов	
		5	Мероприятия по уничтожению сорняков	
<b>Задание 14.</b>				Эталонный ответ – А2Б1В3

Прочитайте текст и установите соответствие				<b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1,0 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Форма медицинской помощи		Характеристика медицинской помощи		
А	Экстренная медицинская помощь	1	Мед. помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью	
Б	Неотложная медицинская помощь	2	Мед. помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	
В	Плановая медицинская помощь	3	Медицинская помощь, включающая в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

<b>Задание 15.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				<b>Эталонный ответ</b> – А347Б3В1256
Вид отчета		Инфекционные заболевания		
А	Индивидуальный учет в центрах Госэпиднадзора	1	Шигеллез	<b>Критерии оценки</b> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Б	Индивидуальный учет в ЛПУ и суммарный учет в центрах Госэпиднадзора	2	Сибирская язва	
В	Индивидуальный учет в ЛПУ и центрах Госэпиднадзора	3	Грипп	
		4	Необычная реакция на прививку	
		5	Бактерионосительство	

		брюшного тифа	
	6	Скарлатина	
	7	ОРВИ	
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>			<b>5 (количество в разделе)</b>
<b>Задание 16.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов сестринского процесса: 1. выявление проблем пациента 2. обследование-сбор информации о пациенте 3. оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений 4. определение целей и составление плана сестринского ухода 5. реализация плана сестринской помощи			Эталонный ответ – 21453  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
<b>Задание 17.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Катетеризация подключичной вены 1. местная анестезия 2. обработка операционного поля 3. пункция подключичной вены 4. введение в вену проводника и катетера.			Эталонный ответ – 2134  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в убывающей последовательности заболевания, приводящие к инвалидности 1. болезни костно-мышечной системы 2. болезни системы кровообращения 3. болезни дыхания 4. злокачественные новообразования			Эталонный ответ – 2413  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Верная последовательность действий медицинского работника при уколах и порезах рук в перчатках: 1. Дважды обработать руки 70%-м спиртом 2. Снять перчатки осторожно, чтобы не допустить дополнительной контаминации раны биоматериалом 3. Немедленно обработать перчатки салфеткой, смоченной дезинфицирующим средством 4. Вымыть руки с мылом 5. Заклеить повреждённые места лейкопластырем 6. Смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода			Эталонный ответ – 324165  <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Укажите последовательность этапов обработки изделий медицинского назначения 1. Стерилизация 2. Предстерилизационная обработка 3. Дезинфекция			Эталонный ответ – 321  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. неверный ответ – 0 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>			<b>20 (количество в разделе)</b>
<b>Задания на дополнение</b>			<b>10 (количество в разделе)</b>
<b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>			Эталонный ответ – 2 (любое количество строчных и прописных букв)



Влажную уборку с использованием дезинфицирующих средств палат инфекционных отделений проводят ____ раз(а) в сутки	будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Медицинские сестры должны надевать перчатки перед любыми парентеральными манипуляциями у пациента в целях профилактики _____ инфекций	<i>Эталонный ответ</i> - гемоконтактных (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Разрешается выдавать медицинскому работнику, имеющему право назначать наркотические и психотропные лекарственные препараты, одновременно не более _____ специальных рецептурных бланков формы 107/у-нп	<i>Эталонный ответ</i> – 20 (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для иммобилизации при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника используется _____	<i>Эталонный ответ</i> – ватно-марлевый воротник Шанса (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Менингеальные знаки включают в себя _____	<i>Эталонный ответ</i> – симптом Кернига (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Обязательной госпитализации подлежит больной _____	<i>Эталонный ответ</i> – генерализованной формой менингококковой инфекции (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи осуществляется за счет _____	<i>Эталонный ответ</i> – бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Срок диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ составляет _____.	<i>Эталонный ответ</i> – 12 месяцев (любое количество строчных и прописных букв будет верным)  <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
<b>Задание 29.</b>	<i>Эталонный ответ</i> – 3,75 мл

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Во флаконе разведено 1000000 ЕД бензилпенициллиновой соли в 5мл растворителя. Чтобы ввести пациенту 750000 ЕД необходимо набрать антибиотика на одну инъекцию_____.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 30.</b>  <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Потеря сознания, бледность кожных покровов бледные, АД 110/70 мм.рт. ст. пульс частый, удовлетворительных качеств при взятии крови из вены - признаки_____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – обморока  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>  неверный ответ – 0 б.  верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10 (количество в разделе)</b></p>
<p><b>Задание 31.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В смотровом кабинете у медсестры уже вторую неделю стоит на окне в светлой посуде бутыл с 6% раствором перекиси водорода, который она в последующем стала использовать для стерилизации перчаток. Как следует оценить действия медсестры?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Медсестра неправильно использовала раствор перекиси водорода, так как данным раствором можно пользоваться в течение 7 суток со дня приготовления при условии хранения в закрытой темной емкости и в темном месте.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. –0 правильных ответов.  0,3 б. –1 правильный ответ.  0,6 б. –2 правильных ответа.  1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Медицинская сестра перевязочного кабинета хирургического отделения использовала во время работы перевязочный материал из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Найдите ошибку в действиях медицинской сестры?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  Перевязочный материал не может быть использован из стерилизационных коробок без фильтров через 5 дней после стерилизации. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных коробках без фильтров – 3 дня.  <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. –0 правильных ответов.  0,3 б. –1 правильный ответ.  0,6 б. –2 правильных ответа.  1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В здравпункт завода обратилась женщина 50 лет с жалобами на возникшие резкие боли в правом подреберье, иррадиирующие в правую лопатку и ключицу. Накануне пациентка употребляла жирную пищу. В анамнезе желчекаменная болезнь.  Задания: 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи и обоснуйте каждый этап?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В результате нарушения диеты у больной с желчекаменной болезнью развился приступ печеночной колики. Об этом говорит боль в правом подреберье, иррадиирующая в правую ключицу и лопатку.</li> <li>2. Алгоритм оказания неотложной помощи: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи;</li> <li>б) обеспечить психический и физический покой с целью создания эмоционального комфорта;</li> <li>в) обеспечить наблюдение за больной, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой до прибытия врача;</li> <li>г) приготовить к приходу врача препараты для</li> </ol> </li> </ol>

	<p>оказания неотложной помощи: 2% р-р но-шпы; 2% р-р папаверина; 0,2% р-р платифиллина; 0,1% р-р атропина; 50% р-р анальгина; баралгин; д) выполнять назначения врача.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</p> <p><i>Критерии оценки:</i>  0 б. –0 правильных ответов.  0,3 б. –1 правильный ответ.  0,6 б. –2 правильных ответа.  1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. Со слов матери страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание. Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс 90 в минуту, АД- 90\60 мм рт.ст., ЧДД 24 в минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.  Задание 1. Определите и обоснуйте неотложное состояние 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа</p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  1. В результате неправильного поведения больного (отказ от выполнения инъекций инсулина) развилась потеря сознания, связанная с резким повышением сахара в крови - гипергликемическая кома.  Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние:  -страдает сахарным диабетом с 5 лет  -будучи два дня в походе не делал инъекций инсулина  -до потери сознания беспокоили: слабость, 42 сонливость, жажда, потеря аппетита  -кожные покровы сухие  -мышечный тонус снижен  -тахикардия, АД снижено -запах ацетона в выдыхаемом воздухе  2.Алгоритм действия медицинской сестры:  - срочно вызвать врача с целью окончательной постановки диагноза и назначения лечения;  -срочно вызвать лаборанта для определения уровня сахара в крови;  -собрать мочу для исследования на сахар и ацетон;  -приготовить и ввести по назначению врача инсулин, изотонический раствор хлорида натрия с целью уменьшения ацидоза и сахара в крови;  -контроль Ps, ДД, температуры тела, визуальный осмотр мочи с целью наблюдения за общим состоянием;  - обеспечить уход за кожей и слизистыми, обрабатывая их антисептическими растворами, во избежание присоединения вторичной инфекции;  -транспортировка пациента в реанимационное отделение для дальнейшего лечения и коррекции уровня сахара в крови.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. –0 правильных ответов.  0,3 б. –1 правильный ответ.  0,6 б. –2 правильных ответа.  1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 35.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i>  1. У пациента в ответ на введение пенициллина развился анафилактический шок, о чем</p>

<p>Вскоре, после внутримышечного введения пенициллина, больной пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту. АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.</p>	<p>свидетельствует появившееся беспокойство, чувство стеснения в груди, тошнота, снижение АД, тахикардия.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>прекратить введение пенициллина;</li> <li>срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;</li> <li>уложить пациента с приподнятым ножным концом с целью притока крови к головному мозгу;</li> <li>расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха;</li> <li>осуществлять контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс);</li> <li>положить на место инъекции пузырь со льдом и обколоть 0,1% р-ром адреналина с целью снижения скорости всасывания аллергена;</li> <li>ввести антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р-р супрастина или 2% р-р пипольфена или 1% р-р димедрола);</li> <li>приготовить потивошоковый набор;</li> <li>выполнить назначения врача.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 36.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Медсестру вызвали к соседу, которого ужалили пчелы. Пострадавший отмечает боль, жжение на местах укусов, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39° С, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт.ст., ЧДД 22 в мин.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1. У пациента в результате множественных укусов пчел развилась аллергическая реакция отек Квинке.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи;</li> <li>обнаружить жало и удалить их вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях;</li> <li>приложить холод на место укуса (мера, препятствующая распространению яда в ткани);</li> <li>обильное питье с целью дезинтоксикации;</li> <li>дать кордиамин 20-25 капель поддержания сердечно-сосудистой деятельности;</li> <li>дать 1 -2 таблетки (супрастина или тавегила) с целью антигистаминного воздействия;</li> <li>следить за состоянием пациента, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом;</li> <li>выполнить назначения врача.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.</p>

<p><b>Задание 37.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>При посещении на дому с целью введения обезболивающих средств у пациента 75 лет с диагнозом «рак легкого IV степени». Внезапно во время сильного приступа кашля изо рта начала выделяться алая пенная кровь. Медицинская сестра провела обследование. Объективно: состояние тяжелое. При кашле выделяется алая пенная кровь. Пациент истощен, кожные покровы землистого цвета. ЧДД - 28 в минуту, пульс - 100 в минуту, слабый, АД 100/60 мм рт. ст.</p> <p>Задания: 1. Определите неотложное состояние. 2. Составьте план сестринских вмешательств</p>	<p><b>Эталонный ответ</b> Неотложное состояние: легочное кровотечение. План: 1. Придать пациенту полусидячее положение. 2. Вызвать врача через 3-е лицо (пациента не покидать). 3. Выполнить в дальнейшем назначения врача. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 38.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Пациент Т., 70 лет, поступил в стационар с диагнозом «рак легкого». При сестринском обследовании выявлены жалобы на кашель с отделением мокроты слизистого характера, боли в грудной клетке, резкая слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Объективно: состояние пациента средней тяжести. Кожные покровы бледные. Грудная клетка обычной формы, участвует в акте дыхания. Пациент пониженного питания, температура 36,7 °С, ЧДД 20 в минуту, пульс 82 в минуту удовлетворительных качеств, АД 110/70 мм рт. ст. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что отец умер от такого же заболевания. Пациенту назначено лечение.</p> <p>Задания: 1. Определите нарушенные потребности пациента. 2. Выявите его проблемы. 3. Определите приоритетные проблемы. 4. Поставьте цели. 5. Составьте план необходимой помощи пациенту (сестринских вмешательств) с обоснованиями</p>	<p><b>Эталонный ответ</b> Нарушенные потребности: дышать, быть здоровым, двигаться, поддерживать температуру. Настоящие проблемы: кашель с мокротой, боль в грудной клетке, слабость, повышение температуры, страх смерти. Потенциальная проблема: риск распространения опухоли. Приоритетная проблема: страх смерти. Цель ухода: страх смерти уменьшится в течение 2х-3х дней. План ухода. Медсестра будет: 1. Регулярно беседовать с пациентом, чтобы успокоить его вселить надежду на лучший исход (для уменьшения страха смерти). 2. Проветривать палату (для облегчения дыхания). 3. Контролировать проведение уборки палаты (для поддержания лечебно-охранительного режима). 4. Выполнять врачебные назначения (для осуществления лечения заболевания). 5. Контролировать состояние пациента, измерять пульс, АД, ЧДД, температуру (для оценки течения заболевания и эффективности проводимого лечения). (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ. 0,6 б. – 2 правильных ответа. 1 б. – 3 правильных ответов.</p>
<p><b>Задание 39.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Медсестра входит в палату, чтобы раздать таблетки. Пациентка Н. спит после тяжелой процедуры, а в это время она должна принять лекарство. В чем должны заключаться действия медсестры?</p>	<p><b>Эталонный ответ</b> Если прием препарата необходимо осуществлять по часам, то пациентку следует разбудить для приема лекарства. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> <p><b>Критерии оценки:</b> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,3 б. – 1 правильный ответ.</p>

	0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.
<b>Задание 40.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Выписывают пациента. Родственники рады этому и пришли в отделение поблагодарить медсестру, которая ухаживала за пациентом. В подарок ей родственники принесли букет цветов и позолоченные часы. В чем должны заключаться действия медсестры?	<i>Эталонный ответ</i> Медсестра может принять подарок в виде букета цветов, но от часов ей нужно тактично отказаться (не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей – статья 575 Гражданского кодекса РФ). <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i> 0 б. –0 правильных ответов. 0,3 б. –1 правильный ответ. 0,6 б. –2 правильных ответа. 1 б. –3 правильных ответов.
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:** Горохова Л.Г., доцент кафедры ЕД  
*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*