

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Экспедиция обучения служением

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2. ФОМ дисциплины Экспедиция обучения служением	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Диагностические задания по дисциплине Экспедиция обучения служением....	4

1. Общие положения

1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2. ФОМ дисциплины Экспедиция обучения служением

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Экспедиция обучения служением изучается в объёме 72 часа в 7 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Экспедиция обучения служением предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Экспедиция обучения служением у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-2, УК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине Экспедиция обучения служением

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	12
Задание 1 <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i> Что такое проект с точки зрения системного подхода? 1. Документально оформленный план сооружения или конструкции 2. Деятельность, имеющая определенную цель, направленная на достижение определенных результатов при ограниченных ресурсах, времени и определенных требований к качеству и уровню риска 3. Процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при наличии ряда ограничений и механизмов	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2 <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> По масштабу проект может быть? 1. Малые 2. Реальные 3. Мегапроекты 4. Крупные	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 3 <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Примерами проектов могут быть: 1. Управление финансами организации 2. Производство машин на предприятии 3. Создание новой услуги по уборке квартир 4. Замена старой оргтехники на новую 5. Строительство детского парка по новой концепции	<i>Эталонный ответ – 35</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 4 <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i> Что из нижеперечисленного является целью проекта? 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Процесс реализации проекта, в котором задействованы заинтересованные лица 3. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>Задание 5 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Типы проектов не могут быть классифицированы по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровню участников 2. Сроку 3. Доминирующей деятельности 4. Субъекту деятельности 5. Масштабу 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Участники проекта – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конечные потребители результатов проекта, 2. Команда проекта 3. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект, или чьи интересы, могут быть затронуты при реализации проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какие факторы сильнее всего оказывают влияние на реализацию проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические и социальные 2. Социальные и организационные 3. Экономические и правовые 4. Социальные и правовые 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8 <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Цель проекта по SMART критерию должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижимой 2. Реальной 3. Измеримой 4. Конкретной 5. Понятной 	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p>Задание 9 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>В каком документе отражается последовательность и взаимосвязь работ в рамках проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция проекта 2. Календарный план проекта 3. Отчёт о проекте 4. Смета проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 10 <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Какое из утверждений о рисках проекта является верным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причиной возникновения рисков являются неопределённости. 2. Риски не зависят от неопределённости. 3. Неопределённости минимизируют возникновение рисков. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

<p>Задание 11 <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p>Чем характеризуется результат социального проекта?</p> <p>1) Конкретными измеримыми социальными изменениями, 2) Увеличением прибыли, 3) Количество привлеченных партнеров, 4) Ростом популярности авторов проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>										
<p>Задание 12 <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Современными направлениями служения являются;</p> <p>1) благотворительная деятельность, 2) добровольческая (волонтерская) деятельность, 3) природоохранная деятельность 4) медицинская деятельность.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 12</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>										
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>4</p>										
<p>Задание 13 <i>Прочтите текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между типом проекта по доминирующей деятельности и его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="160 1006 1044 1628"> <thead> <tr> <th data-bbox="160 1006 473 1051">Тип</th> <th data-bbox="473 1006 1044 1051">Характеристика проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="160 1051 473 1201">А Исследовательский проект</td> <td data-bbox="473 1051 1044 1201">1 Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="160 1201 473 1291">Б Творческий проект</td> <td data-bbox="473 1201 1044 1291">2 Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="160 1291 473 1482">В Информационный проект</td> <td data-bbox="473 1291 1044 1482">3 Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="160 1482 473 1628">Г Игровой проект</td> <td data-bbox="473 1482 1044 1628">4 Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса</td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика проекта	А Исследовательский проект	1 Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях	Б Творческий проект	2 Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества	В Информационный проект	3 Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя	Г Игровой проект	4 Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса	<p><i>Эталонный ответ – А4Б3В2Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Тип	Характеристика проекта										
А Исследовательский проект	1 Направлен на получение опыта действий в определенной реальной или выдуманной роли с целью воссоздания различных социальных и деловых отношений в определенных ситуациях										
Б Творческий проект	2 Направлен на сбор информации по какой либо теме, обработке ее и представлении результата для общества										
В Информационный проект	3 Направлен на подготовку альманахов, театральных постановок, видеофильмов, произведений декоративно-прикладного искусства, выступлений с результатом подготовленного номера под руководством учителя										
Г Игровой проект	4 Направлен на постановку определенной гипотезы о развитии какого либо явления и проверке ее на практике путем лабораторного эксперимента, моделирования, социологического опроса										

<p>Задание 14 Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между функциональной областью управления проектом и конкретными действиями в данной области.</p> <table border="1" data-bbox="223 316 981 669"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функциональная область</th><th colspan="2">Действия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Управление командой проекта</td><td>1</td><td>Определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Управление стоимостью проекта</td><td>2</td><td>Распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Управление временем проекта</td><td>3</td><td>Определение затрат на выполнение работ</td></tr> </tbody> </table>	Функциональная область		Действия		A	Управление командой проекта	1	Определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи	Б	Управление стоимостью проекта	2	Распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ	В	Управление временем проекта	3	Определение затрат на выполнение работ	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
Функциональная область		Действия															
A	Управление командой проекта	1	Определение длительности выполнения работ и их взаимосвязи														
Б	Управление стоимостью проекта	2	Распределение обязанностей и ответственности за выполнение работ														
В	Управление временем проекта	3	Определение затрат на выполнение работ														
<p>Задание 15 Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите между собой основных участников проекта и их характеристику</p> <table border="1" data-bbox="192 833 997 1224"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участники</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Заказчик проекта</td> <td>1</td> <td>Люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Менеджер проекта</td> <td>2</td> <td>Человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результатов проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Команда проекта</td> <td>3</td> <td>Человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта</td> </tr> </tbody> </table>	Участники		Характеристика		A	Заказчик проекта	1	Люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач	Б	Менеджер проекта	2	Человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результатов проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта	В	Команда проекта	3	Человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
Участники		Характеристика															
A	Заказчик проекта	1	Люди, назначенные на выполнение определённых проектных работ или решение организационных задач														
Б	Менеджер проекта	2	Человек, отвечающий за управление и координацию работы команды проекта, достижение результатов проекта, контроль за бюджетом и сроками выполнения проекта														
В	Команда проекта	3	Человек, отвечающий за финансирование проекта и представление требований к результату проекта														
<p>Задание 16 Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите между собой участников проекта и их интерес в проекте</p> <table border="1" data-bbox="223 1388 970 1724"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участники</th> <th colspan="2">Интерес в проекте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Инвестор</td> <td>1</td> <td>Получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Специалист в определенной области</td> <td>2</td> <td>Получение доходов от использования результата проекта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поставщик</td> <td>3</td> <td>Поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату</td> </tr> </tbody> </table>	Участники		Интерес в проекте		A	Инвестор	1	Получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ	Б	Специалист в определенной области	2	Получение доходов от использования результата проекта	В	Поставщик	3	Поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
Участники		Интерес в проекте															
A	Инвестор	1	Получить фронт работ, выполнить их и получить оплату за выполнение работ														
Б	Специалист в определенной области	2	Получение доходов от использования результата проекта														
В	Поставщик	3	Поставить ресурсы для проекта по контракту и получить за них своевременную оплату														
<p>Задания на установление правильной последовательности</p>	<p>4</p>																
<p>Задание 17 Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов при разработке концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение результатов проекта 2. Определение проблемной ситуации проекта 3. Определение цели проекта 4. Определение целевой группы проекта 	<p><i>Эталонный ответ – 4231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																
<p>Задание 18</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1324</i></p>																

<p><i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при управлении рисками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация рисков 2. Планирование реагирования на риски 3. Качественный и количественный анализ рисков 4. Мониторинг и управление рисками 	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19 <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение декомпозиции работ 2. Определение ответственных за выполнение работ 3. Определение последовательности и времени на каждую из работ по проекту 4. Определение трудоемкости работ 	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20 <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение 2. Планирование 3. Реализация 4. Инициация 	<p><i>Эталонный ответ – 4231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	<p>20</p>
<p><u>Задания на дополнение</u></p>	<p>10</p>
<p>Задание 21 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ проекта – это последовательность фаз проекта, задаваемая из потребностей управления проектом</p>	<p><i>Эталонный ответ – жизненный цикл</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ проекта – это утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p>	<p><i>Эталонный ответ – цель</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Метод _____ пути (CPM) предназначен для определения задач, необходимых для выполнения проекта, и гибкого планирования сроков его реализации</p>	<p><i>Эталонный ответ – критического</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Неопределённое событие или условие, которое положительно или отрицательно влияет на цели проекта – это _____ при осуществлении проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ – риск</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>

<p>Задание 25 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Общая стоимость задач, мероприятий и расходных материалов, необходимых для выполнения проекта – это _____ проекта</p>	<p><i>Эталонный ответ – смета</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 26 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>В фазе _____ разрабатываются основные работы проекта и осуществляется его подготовка к выполнению</p>	<p><i>Эталонный ответ – планирования</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 27 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Экономические, политические, экологические, социальные факторы являются факторами _____ проекта</p>	<p><i>Эталонный ответ – макросреды (или дальнего окружения)</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 28 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ проект – это такой проект, который направлен на решение (частичное решение) какой-либо проблемы целевой группы людей, улучшение ситуации определенным способом</p>	<p><i>Эталонный ответ – социальный</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 29 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Участник проекта, который размещает капитал с целью последующего получения прибыли от результата проекта, именуется _____ проекта</p>	<p><i>Эталонный ответ – инвестором</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 30 <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Заинтересованные стороны в проекте называются _____</p>	<p><i>Эталонный ответ – стейкхолдеры</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31 <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Не любая совместная деятельность может быть признана проектной. Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.</p> <p>Задание. Назовите не менее трех основных признаков проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкретная цель; 2. скоординированность действий; 3. ограниченность ресурсов; 4. ограниченное время; 5. уникальность результата проекта. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исключающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 32 <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заказчик;

<p>Участники проекта – это физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.</p> <p>Задание. Приведите не менее трех примеров участников проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. спонсор (инвестор); 3. поставщики; 4. менеджер проекта; 5. проектная команда; 6. привлеченные специалисты для выполнения конкретных работ; 7. потребитель результата проекта (целевая аудитория); 8. СМИ; 9. государственные контролирующие организации; 10. арендодатель. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 33 <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При разработке бюджета проекта все расходы распределяются по группам.</p> <p>Задание. Назовите три группы расходов проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расходы на персонал; 2. расходы на выполнение работ (сырье, материалы, оборудование) 3. организационные расходы (прочие). <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p>Задание 34 <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В ходе выполнения проекта могут возникать конфликты. Для их разрешения могут использоваться различные методы</p> <p>Задание. Назовите не менее трех методов разрешения конфликтов в проекте</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компромисс; 2. сглаживание; 3. откладывание решения; 4. принуждение; 5. сотрудничество. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 35 <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>При осуществлении коммуникаций в проекте на выбор технологии коммуникаций оказывают влияние определенные факторы.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. срочность получения информации; 2. доступность технологий; 3. простота использования; 4. секретность и конфиденциальность информации.

<p>Задание. Назовите не менее двух факторов, влияющие на выбор технологии коммуникации в проекте.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 36 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> На достижение конечных целей проекта влияет множество рисков. Существуют различные классификации рисков.</p> <p>Задание. Приведите не менее трех видов рисков, влияющих на реализацию проекта.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> финансовые риски; организационные риски; риски персонала; технико-технологические риски; правовые риски. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 37 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Структурная декомпозиция работ (СДР) – это иерархия задач, которая отражает понимание проектной группой состава работы, а также размера, стоимости и продолжительности каждого компонента или задачи.</p> <p>Задание. Приведите не менее двух вариантов подходов к построению СДР.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> продуктовый подход; функциональный подход; по этапам жизненного цикла; организационный подход; смешанный подход. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. 0,2 б. – за каждый дополнительный правильный ответ свыше трех правильных ответов.</p>
<p>Задание 38 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В план управления рисками проекта включается определение стратегии реагирования на риск.</p> <p>Задание. Приведите все стратегии реагирования на риск.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> уклонение от риска; передача рисков; снижение рисков; принятие рисков. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильный ответ – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
<p>Задание 39 <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Для осуществления эффективного контроля расходов финансов в проекте применяются определенные системы</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> традиционный метод; метод освоенного объема.

<p>контроля</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите два метода контроля расходов в проекте.</p>	<p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 40</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Для осуществления эффективного контроля расходов финансов в проекте применяется метод освоенного объема</p> <p>Задание.</p> <p>1. Что такое освоенный объем?</p> <p>2. Какие его преимущества в сравнении с традиционным методом?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это плановая стоимость работ проекта, выполненных к определенной дате; 2. метод освоенного объема позволяет контролировать кроме расходов проекта, (как традиционный метод), сроки выполнения работ проекта. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ
Ф.И.О., должность, наименование кафедры