

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Общественный проект «Обучение служением»**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2. ФОМ дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины .....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины.....	4
3. Диагностические задания по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением» .....	4

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие требования к фонду оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2. ФОМ дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением» изучается в объёме 72 часа.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-2, УК-3.

### 3. Диагностические задания по дисциплине «Общественный проект «Обучение служением»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>14</b>
<b>Задание 1</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что является основной целью социального проектирования в обучении служением?</b> 1) Коммерческая выгода 2) Развитие духовных и социальных навыков 3) Привлечение инвесторов 4) Разработка новых технологий	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Основной целью обучения служением является:</b> 1) повышение личной эффективности 2) улучшение психического здоровья 3) изучение групповой динамики 4) развитие навыков служения другим	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Эффективным методом обучения служением является:</b> 1) волонтерская деятельность 2) стандартные тесты 3) книги по менеджменту 4) лекции по экономике	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 4</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Ключевым компонентом в обучении служением является:</b> 1) самосознание 2) стремление к власти 3) игнорирование других 4) отсутствие личной ответственности	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 5</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Служение в контексте Общественного проекта («Обучение служением») – это</b> 1) это технология образования, обучения и воспитания. 2) это служба по контракту в ВС РФ.	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

3) это деятельность государственных и муниципальных служащих.	
<b>Задание 6</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Кто является основателем концепции обучения служением?</b> 1) Мартин Лютер Кинг. 3) Лев Толстой. 3) Махатма Ганди. 4) Джон Дьюи.	Эталонный ответ – 4  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 7</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>В России методика «Обучения служению» развивается с:</b> 1) 1980 г. 2) 2010 г. 3) 1999 г. 4) 2015 г.	Эталонный ответ – 3  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 8</b> <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i>  <b>Современными направлениями служения являются;</b> 1) благотворительная деятельность, 2) добровольческая (волонтерская) деятельность, 3) природоохранная деятельность 4) медицинская деятельность.	Эталонный ответ – 12  Критерии оценки 1 правильный ответ – 0,5 б. 2 правильных ответа – 1 б
<b>Задание 9</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что необходимо учитывать при определении целевой аудитории проекта?</b> 1) Возраст и социальный статус участников 2) Политические предпочтения 3) Личные интересы организатора 4) Количество потенциальных инвесторов	Эталонный ответ – 1  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 10</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Что является основным критерием актуальности социального проекта?</b> 1) Престижность темы 2) Соответствие современным трендам 3) Наличие социальной проблемы и потребность в ее решении 4) Возможность получения финансирования	Эталонный ответ – 3  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 11</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i>  <b>Чем характеризуется результат социального проекта?</b> 1) Конкретными измеримыми социальными изменениями, 2) Увеличением прибыли, 3) Количеством привлеченных партнеров, 4) Ростом популярности авторов проекта.	Эталонный ответ – 1  Критерии оценки Верный ответ – 1 б.

<p><b>Задание 12</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой документ помогает чётко определить цели проекта и его результаты?</b></p> <p>1) Смета. 2) Концепция проекта. 3) Финансовый отчет. 4) Отчетность о мониторинге.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																								
<p><b>Задание 13</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какие ресурсы необходимо учитывать при разработке социального проекта?</b></p> <p>1) Только финансовые 2) Только материальные 3) Финансовые, кадровые, материально-технические 4) Только кадровые</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																								
<p><b>Задание 14</b> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ</i></p> <p><b>Какой из перечисленных рисков является наиболее значимым для социального проекта?</b></p> <p>1) Отсутствие конкурентного преимущества. 2) Низкая популярность организаторов. 3) Недостаток финансовых ресурсов. 4) Высокая стоимость рекламы.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>																								
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>	<p><b>3</b></p>																								
<p><b>Задание 15</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> <b>Установите соответствие между этапами социального проектирования и их описанием.</b></p> <table><tr><th colspan="2">Этап проекта</th><th colspan="2">Характеристика проекта</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ ситуации</td><td>1</td><td>Формулирование миссии, целей, ожидаемых результатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разработка концепции</td><td>2</td><td>Осуществление мероприятий, взаимодействие с партнерами</td></tr><tr><td>В</td><td>Планирование проекта</td><td>3</td><td>Определение сроков, распределение ресурсов, составление сметы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Реализация проекта</td><td>4</td><td>Определение целевой аудитории, сбор данных о проблеме</td></tr><tr><td>Е</td><td>Мониторинг и оценка</td><td>5</td><td>Проверка эффективности, анализ результатов и выводы</td></tr></table>	Этап проекта		Характеристика проекта		А	Анализ ситуации	1	Формулирование миссии, целей, ожидаемых результатов	Б	Разработка концепции	2	Осуществление мероприятий, взаимодействие с партнерами	В	Планирование проекта	3	Определение сроков, распределение ресурсов, составление сметы	Г	Реализация проекта	4	Определение целевой аудитории, сбор данных о проблеме	Е	Мониторинг и оценка	5	Проверка эффективности, анализ результатов и выводы	<p><i>Эталонный ответ – A4Б1В3Г2Е5</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 0,2 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 5 правильных ответов – 1 б.</p>
Этап проекта		Характеристика проекта																							
А	Анализ ситуации	1	Формулирование миссии, целей, ожидаемых результатов																						
Б	Разработка концепции	2	Осуществление мероприятий, взаимодействие с партнерами																						
В	Планирование проекта	3	Определение сроков, распределение ресурсов, составление сметы																						
Г	Реализация проекта	4	Определение целевой аудитории, сбор данных о проблеме																						
Е	Мониторинг и оценка	5	Проверка эффективности, анализ результатов и выводы																						
<p><b>Задание 16</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> <b>Установите соответствие между видами ресурсов социальных проектов и их примерами.</b></p> <table><tr><th>Вид ресурсов</th><th>Примеры</th></tr></table>	Вид ресурсов	Примеры	<p><i>Эталонный ответ – A2Б3В4Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>																						
Вид ресурсов	Примеры																								

A	Финансовые ресурсы	1	Исследования, базы данных, контакты СМИ	2 правильных ответа – 0,5 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 4 правильных ответа – 1 б.																					
Б	Кадровые ресурсы	2	Гранты, пожертвования, спонсорская помощь																						
В	Материальные ресурсы	3	Волонтеры, сотрудники, эксперты																						
Г	Информационные ресурсы	4	Помещения, оборудование, расходные материалы																						
<b>Задание 17</b> <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i>					<i>Эталонный ответ – АЗБ4В1Г2</i>																				
<b>Соотнесите методы оценки эффективности проекта с их описанием.</b>																									
<table><tr><th colspan="2">Методы оценки эффективности проекта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>A</td><td>Количественный анализ</td><td>1</td><td>Получение обратной связи от участников и заинтересованных сторон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Качественный анализ</td><td>2</td><td>Анализ затрат и результатов проекта</td></tr><tr><td>В</td><td>Социологический опрос</td><td>3</td><td>Оценка в числовых показателях (количество участников, проведенных мероприятий)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экономическая оценка</td><td>4</td><td>Оценка влияния на участников, изменения в обществе</td></tr></table>					Методы оценки эффективности проекта		Характеристика		A	Количественный анализ	1	Получение обратной связи от участников и заинтересованных сторон	Б	Качественный анализ	2	Анализ затрат и результатов проекта	В	Социологический опрос	3	Оценка в числовых показателях (количество участников, проведенных мероприятий)	Г	Экономическая оценка	4	Оценка влияния на участников, изменения в обществе	<i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 0,25 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 4 правильных ответа – 1 б.
Методы оценки эффективности проекта		Характеристика																							
A	Количественный анализ	1	Получение обратной связи от участников и заинтересованных сторон																						
Б	Качественный анализ	2	Анализ затрат и результатов проекта																						
В	Социологический опрос	3	Оценка в числовых показателях (количество участников, проведенных мероприятий)																						
Г	Экономическая оценка	4	Оценка влияния на участников, изменения в обществе																						
<b>Задания на установление правильной последовательности</b>																									
<b>Задание 18</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>					<i>Эталонный ответ – 42351</i>																				
<b>Расположите этапы разработки социального проекта в правильном порядке:</b> 1) Реализация проекта. 2) Определение целей проекта. 3) Разработка концепции. 4) Формулирование проблемы. 5) Планирование ресурсов и сроков.					<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																				
<b>Задание 19</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>					<i>Эталонный ответ – 12453</i>																				
<b>Определите последовательность действий при анализе социальной проблемы.</b> 1) Определение целевой аудитории. 2) Сбор данных о проблеме. 3) Выявление возможных путей решения проблемы. 4) Оценка потребностей и ожиданий целевой аудитории. 5) Формулирование конечной проблемы проекта.					<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																				
<b>Задание 20</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>					<i>Эталонный ответ – 12354</i>																				
<b>Определите порядок действий при составлении бюджета проекта:</b> 1) Определение источников финансирования. 2) Определение необходимых ресурсов.					<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.																				

3) Оценка стоимости каждого ресурса. 4) Контроль за исполнением бюджета. 5) Формирование сметы проекта.	
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<b>Задание 21</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Главная цель социального проекта – это решение _____ проблемы.	<i>Эталонный ответ</i> – социальной  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 22</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Важнейшим критерием актуальности проекта является его _____ для целевой аудитории.	<i>Эталонный ответ</i> – актуальность  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 23</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Социальный проект должен быть _____, то есть его результаты должны сохраняться после завершения финансирования.	<i>Эталонный ответ</i> – устойчивым  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 24</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Первым этапом разработки социального проекта является _____ проблемы.	<i>Эталонный ответ</i> – анализ  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 25</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  При выборе целевой аудитории учитываются её _____ и социальные характеристики.	<i>Эталонный ответ</i> – демографические  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 26</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Основной документ, содержащий краткое описание целей и задач проекта, называется _____.	<i>Эталонный ответ</i> – концепция проекта  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 27</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Для эффективного планирования необходимо определить ключевые _____ реализации проекта, такие как этапы работ и контрольные точки.	<i>Эталонный ответ</i> – сроки  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 28</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>	<i>Эталонный ответ</i> – компетенциями



Команда проекта должна включать в себя людей с разными _____, необходимыми для его успешной реализации.	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 29</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Важным компонентом проектного планирования является составление _____, в которой указываются все расходы и источники финансирования проекта.	Эталонный ответ – сметы проекта  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 30</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Заключительным этапом проекта является _____ результатов и формирование итогового отчета.	Эталонный ответ – оценка  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	<b>10</b>
<b>Задание 31</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Проект всегда представляет собой группу элементов, которая организована таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое для достижения поставленных перед ними целей.  <b>Задание.</b>  <b>Назовите три основные цели социальных проектов?</b>	Эталонный ответ: 1. Решение социальной проблемы. 2. Улучшение качества жизни целевой группы. 3. Развитие общества.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
<b>Задание 32</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Перед началом социального проекта необходимо проанализировать ситуацию в решении определенной проблемы общества и целевой группы.  <b>Задание.</b>  <b>Приведите 3 метода анализа ситуации перед началом проекта.</b>	Эталонный ответ: 1. Опросы, 2. Интервью, 3. Статистический анализ.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б. 1 правильный ответ – 0,33 б.
<b>Задание 33</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  Целью любого социального проекта является достижение определенного результата.  <b>Задание.</b>  <b>Назовите три основные характеристики, которые должен иметь результат социального проекта?</b>	Эталонный ответ: 1. Измеримость. 2. Устойчивость. 3. Социальную значимость.  Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа <i>Критерии оценки:</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,66 б.

	1 правильный ответ – 0,33 б.
--	------------------------------

<p><b>Задание 34</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>В ходе выполнения проекта могут возникать конфликты. Для их разрешения могут использоваться различные методы</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите 5 методов разрешения конфликтов в проекте.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компромисс;</li> <li>2. сглаживание;</li> <li>3. откладывание решения;</li> <li>4. принуждение;</li> <li>5. сотрудничество.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 правильный ответ – 0,2 б.  2 правильных ответа – 0,4 б.  3 правильных ответа – 0,6 б.  4 правильных ответа – 0,8 б.  5 правильных ответов – 1 б.</p>
<p><b>Задание 35</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>При планировании социального проекта необходимо планировать использование различных ресурсов.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какие виды ресурсов необходимо учитывать при планировании социального проекта? Назовите 4 вида ресурсов.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические.</li> <li>2. Кадровые.</li> <li>3. Финансовые.</li> <li>4. Информационные.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 правильный ответ – 0,25 б.  2 правильных ответа – 0,5 б.  3 правильных ответа – 0,75 б.  4 правильных ответа – 1 б.</p>
<p><b>Задание 36</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>По ходу реализации социального проекта необходимо осуществлять мониторинг текущих результатов.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какие методы можно использовать для мониторинга хода проекта? Назовите три основных метода.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярные отчеты.</li> <li>2. Встречи команды.</li> <li>3. Опросы участников проекта.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,66 б.  1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p><b>Задание 37</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Результаты социальных проектов могут быть представлены в различных форматах.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какие возможные форматы могут принимать результаты социального проекта? Назовите 4 варианта возможных форматов.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационных материалов.</li> <li>2. Разработка обучающих материалов.</li> <li>3. Проведение мероприятий.</li> <li>4. Запуск сервисов.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>1 правильный ответ – 0,25 б.  2 правильных ответа – 0,5 б.  3 правильных ответа – 0,75 б.  4 правильных ответа – 1 б.</p>

<p><b>Задание 38</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>После реализации социального проекта необходимо оценить его эффективность.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какие показатели важны при оценке эффективности социального проекта? Назовите три основных показателя.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень достижения цели проекта.</li> <li>2. Социальный эффект – улучшение качества жизни целевой группы.</li> <li>3. Уровень удовлетворенности участников проекта.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,66 б.  1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p><b>Задание 39</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Последним этапом реализации социального проекта является его закрытие.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какие шаги включает в себя процесс закрытия социального проекта? Назовите три основных шага.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов,</li> <li>2. Подготовка отчёта,</li> <li>3. Представление результатов целевой аудитории.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б.  2 правильных ответа – 0,66 б.  1 правильный ответ – 0,33 б.</p>
<p><b>Задание 40</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>На социальный проект выделено 50 000 рублей, а затрачено 45 000.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Какой процент финансовых ресурсов не потрачен в проекте? Укажите ход решения и ответ.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ход решения:  <math display="block">\frac{45000}{50000} \cdot 100 = 90\%</math> <math display="block">100\% - 90\% = 10\%</math></li> <li>2. Ответ: 10%</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p><b>40</b></p>

Составитель: \_\_\_\_\_ Кречетова М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры ЭиУ  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*