

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности изучается в объеме 108 часов в 12 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности у обучающихся формируется общепрофессиональные компетенция: ОПК-8.

3. Диагностические задания по дисциплине «Образовательные технологии в сфере профессиональной деятельности»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из следующих аспектов не является частью педагогической деятельности? 1) Обучение 2) Оценка 3) Развлечение 4) Воспитание	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из перечисленных принципов является основополагающим в педагогике? 1) Принцип индивидуализации 2) Принцип авторитарности 3) Принцип случайности 4) Принцип безразличия	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой метод обучения предполагает активное участие учащихся? 1) Лекция 2) Дискуссия 3) Чтение	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из следующих принципов относятся к педагогике? 1) Принцип доступности 2) Принцип авторитарности 3) Принцип индивидуализации	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой блок в Moodle отображает последние события курса? 1) Блок "Календарь" 2) Блок "Новости" 3) Блок "Задания"	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой формат курса не поддерживается в Moodle? 1) Тематический 2) Модульный 3) Линейный	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из следующих элементов можно добавить в курс Moodle для взаимодействия между студентами? 1) Вебинар 2) Форум 3) Тест	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из следующих параметров можно настроить для активности "Задание"? 1) Дата окончания 2) Цвет текста 3) Размер шрифта	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																				
Задания на сопоставление	4																				
Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте понятия и их определения: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Педагогика</td><td>1</td><td>Наука о методах обучения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Методика</td><td>2</td><td>Наука о воспитании</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитание</td><td>3</td><td>Процесс передачи знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обучение</td><td>4</td><td>Процесс формирования личности</td></tr></table>	Понятие		Определения		А	Педагогика	1	Наука о методах обучения	Б	Методика	2	Наука о воспитании	В	Воспитание	3	Процесс передачи знаний	Г	Обучение	4	Процесс формирования личности	<i>Эталонный ответ – А2Б1В4Г3</i> <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Понятие		Определения																			
А	Педагогика	1	Наука о методах обучения																		
Б	Методика	2	Наука о воспитании																		
В	Воспитание	3	Процесс передачи знаний																		
Г	Обучение	4	Процесс формирования личности																		
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте типы педагогической деятельности с их описанием: <table><tr><th colspan="2">Типы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Образовательная деятельность</td><td>1</td><td>Формирование ценностей и норм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воспитательная деятельность</td><td>2</td><td>Развитие личностных качеств</td></tr><tr><td>В</td><td>Развивающая деятельность</td><td>3</td><td>Передача знаний</td></tr></table>	Типы		Описание		А	Образовательная деятельность	1	Формирование ценностей и норм	Б	Воспитательная деятельность	2	Развитие личностных качеств	В	Развивающая деятельность	3	Передача знаний	<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.				
Типы		Описание																			
А	Образовательная деятельность	1	Формирование ценностей и норм																		
Б	Воспитательная деятельность	2	Развитие личностных качеств																		
В	Развивающая деятельность	3	Передача знаний																		
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте типы курсов с их характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Типы курсов</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Тематический курс</td><td>1</td><td>Структурирован по модулям</td></tr><tr><td>Б</td><td>Модульный курс</td><td>2</td><td>Основан на определенных темах</td></tr><tr><td>В</td><td>Смешанный курс</td><td>3</td><td>Комбинирует онлайн и офлайн обучение</td></tr></table>	Типы курсов		Характеристики		А	Тематический курс	1	Структурирован по модулям	Б	Модульный курс	2	Основан на определенных темах	В	Смешанный курс	3	Комбинирует онлайн и офлайн обучение	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.				
Типы курсов		Характеристики																			
А	Тематический курс	1	Структурирован по модулям																		
Б	Модульный курс	2	Основан на определенных темах																		
В	Смешанный курс	3	Комбинирует онлайн и офлайн обучение																		
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте элементы интерфейса Moodle с их описанием:	<i>Эталонный ответ – А3Б2В4Г1</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б.																				

Элементы интерфейса		Описание		2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
А	Форум	1	Файлы или ссылки, которые студенты могут использовать	
Б	Викторина	2	Инструмент для тестирования знаний	
В	Задание	3	Площадка для обсуждений	
Г	Ресурс	4	Задание для выполнения студентами	
Задания на установление правильной последовательности				8
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов педагогического процесса: 1) Оценка знаний 2) Планирование урока 3) Проведение занятия 4) Анализ результатов				<i>Эталонный ответ</i> – 2314 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность этапов проектной работы: 1) Исследование материала 2) Определение темы проекта 3) Презентация результатов 4) Оценка проекта				<i>Эталонный ответ</i> – 2134 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность действий при подготовке к занятию: 1) Определение целей занятия 2) Подбор материалов 3) Проведение занятия 4) Оценка результатов				<i>Эталонный ответ</i> – 1234 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность действий при настройке викторины: 1) Добавление вопросов 2) Настройка параметров викторины 3) Сохранение викторины 4) Выбор формата викторины				<i>Эталонный ответ</i> – 4213 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите последовательность действий при добавлении ресурса: 1) Выбор типа ресурса 2) Настройка параметров ресурса 3) Сохранение изменений				<i>Эталонный ответ</i> – 123 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>				<i>Эталонный ответ</i> – 132

<p>Установите последовательность действий для настройки курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение целей курса 2) Добавление активностей и ресурсов 3) Настройка структуры курса 	<p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность действий при добавлении задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Настройка параметров задания 2) Выбор типа задания 3) Сохранение задания 4) Добавление описания задания 	<p><i>Эталонный ответ</i> – 2143</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность действий при создании курса в Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Добавление ресурсов и активностей 2) Настройка параметров курса 3) Выбор формата курса 4) Сохранение изменений 	<p><i>Эталонный ответ</i> – 3214</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
<p>Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Педагогическая деятельность включает в себя обучение, воспитание и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – развитие</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>К основным принципам педагогики относятся доступность, наглядность и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – активность</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Важным аспектом оценочно-корректировочной деятельности является _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – обратная связь</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Педагогическая диагностика позволяет выявить _____ учащихся</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – уровень знаний</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – потребностей</p>

Основные задачи педагогической диагностики включают выявление проблем и _____ учащихся	Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Одной из дидактических возможностей Moodle является возможность _____ мультимедийных материалов	Эталонный ответ – интеграции Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Важным аспектом настройки электронного курса является создание четкой _____ по курсу.	Эталонный ответ – навигации Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В разделе "Управление курсом" доступны функции _____ участников и настройки курса	Эталонный ответ – редактирование Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Для повышения интерактивности уроков в Moodle используются форумы и _____	Эталонный ответ – чаты Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> В системе Moodle можно организовать _____ <u>проекты и групповые работы</u>	Эталонный ответ – совместные Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие четыре типа вопросов доступны в викторинах Moodle?	Эталонный ответ – Множественный выбор – Верно/неверно – Открытые вопросы – Соответствие Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б.

	<p>1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите четыре способа организации групповой работы в Moodle.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание групповых форумов - Совместные задания - Групповые чаты - Проекты. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие ресурсы можно использовать для поддержки визуального обучения?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео - Инфографика - Презентации - Анимации <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите четыре инструмента, позволяющие проводить мониторинг успеваемости студентов?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Блок "Оценки" - Отчеты о посещаемости - Статистика активности - Опросы <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите не менее трех основных методов оценки знаний студентов?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование (как формальное, так и неформальное), - устные ответы, - письменные работы (эссе, контрольные), - проектные задания - самооценка студентов. <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильный ответ – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Проблемное обучение — это метод, при котором студенты сталкиваются с</p>

<p>Дайте определение проблемного обучения.</p>	<p>реальными проблемами и ищут пути их решения. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие пять факторов влияют на успешность учебного процесса?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - квалификации педагога, - мотивации студентов, - организации учебного пространства, - доступности ресурсов - поддержки со стороны семьи и администрации учебного заведения. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответ – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Опишите пять основных задач комплексной педагогической деятельности</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1) создание условий для всестороннего развития личности ученика; 2) интеграция различных видов деятельности; 3) взаимодействие с родителями и другими специалистами; 4) реализация индивидуального подхода к каждому ученику; 5) использование разнообразных методов обучения для достижения образовательных целей. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильный ответ – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дайте определение педагогической диагностики.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Педагогическая диагностика — это процесс оценки уровня знаний и умений учащихся с целью выявления их сильных и слабых сторон. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дайте определение педагогической культуре.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Педагогическая культура — это совокупность знаний, умений, ценностей и норм поведения педагога, которые влияют на его профессиональную деятельность.</p>

	<p>ность.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
ИТОГО:	40

Составитель:

Вякина Елена Александровна, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования