

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Медицинские базы данных

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Медицинские базы данных»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Медицинские базы данных»....	3

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Zачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2 ФОМ дисциплины «Медицинские базы данных»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Создание сайтов изучается в объёме 108 часов в 5 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

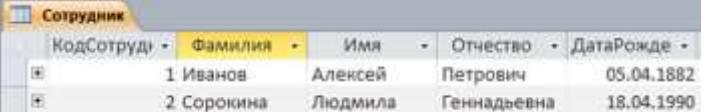
ФОМ дисциплины Медицинские базы данных предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

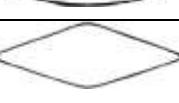
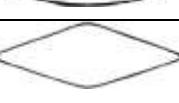
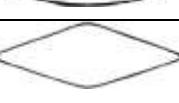
2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Медицинские базы данных у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

3. Диагностические задания по дисциплине «Медицинские базы данных»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 заданий
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10 заданий
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>SQL-запрос выглядит следующим образом:</p> <pre>SELECT TOP 1 Фамилия, Имя FROM Сотрудник WHERE Month(ДатаРождения)=’4’ ORDER BY 1</pre> <p>В таблице Сотрудник 2 записи:</p> 	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
<p>В результате выполнения запроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результирующая таблица будет содержать сведения про Сорокину. 2) Появится диалоговое окно для уточнения параметров запроса. 3) Результирующая таблица будет содержать сведения про Иванова. 4) Произойдет ошибка. <p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>SQL-запрос выглядит следующим образом:</p> <pre>SELECT Фамилия, Название FROM Сотрудник, Должность.</pre> <p>В таблице Сотрудник 50 записей, а в таблице Должность – 10 записей.</p> <p>Сколько записей будет в результирующей таблице?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50. 2) 10. 3) 5. 4) 500. 	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Что называют сортировкой данных в БД?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Упорядочение записей по значениям одного из полей. 2) Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска. 3) Упорядочение записей по значениям каждого из полей таблицы. 4) Вывод на печать упорядоченных записей. 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Какое поле нельзя считать уникальным?</p> <p>а. Поле, которое носит уникальное имя.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>

<p>b. Поле, значения которого имеют свойство наращивания. c. Ключевое поле. d. Поле, значения в котором не могут повторяться.</p>	
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>В какую часть запроса можно вложить подзапрос?</p> <p>1) SELECT. 2) FROM. 3) ORDER BY. 4) WHERE.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p>Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>SQL-запрос выглядит следующим образом:</p> <p>SELECT Фамилия, Имя FROM Сотрудник WHERE Имя = {результат выполнения подзапроса}</p> <p>Сколько записей должен возвращать подзапрос?</p> <p>1) 0. 2) 1. 3) Количество записей не ограничено. 4) 2.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Запрос выглядит следующим образом:</p> <p>SELECT Фамилия, Имя FROM Сотрудник WHERE Имя IN {результат выполнения подзапроса}</p> <p>Сколько записей может вернуть подзапрос?</p> <p>1) 1. 2) 0. 3) Количество записей не ограничено. 4) 2.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите правильные ответы</i></p> <p>Какие из перечисленных функций являются агрегатными?</p> <p>1) Sum(). 2) Count(). 3) Max(). 4) Round().</p>	<p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Чем запрос с коррелированным подзапросом отличается от запроса с вложенным подзапросом?</p> <p>1) Запрос с вложенным подзапросом выполняется</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>

<p>снизу вверх, а запрос с коррелированным подзапросом – сверху вниз.</p> <p>2) Запрос с вложенным подзапросом выполняется сверху вниз, а запрос с коррелированным подзапросом – снизу вверх.</p> <p>3) Различий нет.</p> <p>4) Коррелированный подзапрос выполняется один раз и его результаты используются для внешнего запроса, а вложенный подзапрос выполняется для каждой строки внешнего запроса</p>									
<p>Задание 10. <i>Прочтайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Для чего используется ключевое слово HAVING?</p> <p>1) Чтобы можно было сделать вложенный подзапрос. 2) Чтобы можно было сгруппировать данные. 3) Чтобы можно было наложить условие на агрегатную функцию. 4) Чтобы можно было сделать объединение таблиц.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>								
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5 заданий</p>								
<p>Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите название агрегатных функций с их описанием</p> <table border="1" data-bbox="223 1080 925 1383"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1080 493 1158">Агрегатная функция</th><th data-bbox="493 1080 925 1158">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1158 493 1260">А Count()</td><td data-bbox="493 1158 925 1260">Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1260 493 1316">Б Sum()</td><td data-bbox="493 1260 925 1316">Количество непустых строк в заданном диапазоне</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1316 493 1383">В AVG()</td><td data-bbox="493 1316 925 1383">Сумма непустых значений в заданном диапазоне</td></tr> </tbody> </table>	Агрегатная функция	Описание	А Count()	Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне	Б Sum()	Количество непустых строк в заданном диапазоне	В AVG()	Сумма непустых значений в заданном диапазоне	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Агрегатная функция	Описание								
А Count()	Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне								
Б Sum()	Количество непустых строк в заданном диапазоне								
В AVG()	Сумма непустых значений в заданном диапазоне								
<p>Задание 12. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите символ нотации Чена и его обозначение.</p> <table border="1" data-bbox="223 1567 925 1861"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1567 493 1601">Символ нотации</th><th data-bbox="493 1567 925 1601">Обозначение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1601 493 1657">А </td><td data-bbox="493 1601 925 1657">1 Связь</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1657 493 1758">Б </td><td data-bbox="493 1657 925 1758">2 Атрибут</td></tr> <tr> <td data-bbox="223 1758 493 1861">В </td><td data-bbox="493 1758 925 1861">3 Сущность</td></tr> </tbody> </table>	Символ нотации	Обозначение	А 	1 Связь	Б 	2 Атрибут	В 	3 Сущность	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Символ нотации	Обозначение								
А 	1 Связь								
Б 	2 Атрибут								
В 	3 Сущность								
<p>Задание 13. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите обозначение обязательности связи в нотации Мартина с его описанием</p> <table border="1" data-bbox="223 2023 925 2106"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 2023 493 2057">Обозначение в нотации Мартина</th><th data-bbox="493 2023 925 2057">Описание</th></tr> </thead> </table>	Обозначение в нотации Мартина	Описание	<p><i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>						
Обозначение в нотации Мартина	Описание								

<table border="1"> <tr> <td>A</td><td></td><td>1</td><td>Один или много</td></tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Ноль или много</td></tr> <tr> <td>В</td><td></td><td>3</td><td>Ноль или один</td></tr> </table>	A		1	Один или много	Б		2	Ноль или много	В		3	Ноль или один	
A		1	Один или много										
Б		2	Ноль или много										
В		3	Ноль или один										
Задание 14. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>												
Соотнесите термин и его определение	<i>Критерии оценки</i>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Начертание текста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Сущность</td> <td>1 Поименованная характеристика сущности, определяющая его свойства и принимающая значения из некоторого множества</td> </tr> <tr> <td>Б Атрибут</td> <td>2 Реальный или представляемый объект предметной области, информация о котором должна сохраняться и быть доступна</td> </tr> <tr> <td>В Домен</td> <td>3 Диапазон допустимых значений, которые может принимать атрибут</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Начертание текста	A Сущность	1 Поименованная характеристика сущности, определяющая его свойства и принимающая значения из некоторого множества	Б Атрибут	2 Реальный или представляемый объект предметной области, информация о котором должна сохраняться и быть доступна	В Домен	3 Диапазон допустимых значений, которые может принимать атрибут	3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.				
Термин	Начертание текста												
A Сущность	1 Поименованная характеристика сущности, определяющая его свойства и принимающая значения из некоторого множества												
Б Атрибут	2 Реальный или представляемый объект предметной области, информация о котором должна сохраняться и быть доступна												
В Домен	3 Диапазон допустимых значений, которые может принимать атрибут												
Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие</i>	<i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i>												
Соотнесите нормальную форму и ее описание	<i>Критерии оценки</i>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормальная форма</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 1NF</td> <td>1 Все атрибуты атомарны и неделимы</td> </tr> <tr> <td>Б 2NF</td> <td>2 Каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа</td> </tr> <tr> <td>В 3NF</td> <td>3 Каждый неключевой атрибут отношения функционально полно зависит от составного ключа</td> </tr> </tbody> </table>	Нормальная форма	Описание	A 1NF	1 Все атрибуты атомарны и неделимы	Б 2NF	2 Каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа	В 3NF	3 Каждый неключевой атрибут отношения функционально полно зависит от составного ключа	3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.				
Нормальная форма	Описание												
A 1NF	1 Все атрибуты атомарны и неделимы												
Б 2NF	2 Каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа												
В 3NF	3 Каждый неключевой атрибут отношения функционально полно зависит от составного ключа												
Задания на установление правильной последовательности	5 заданий												
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i>	<i>Эталонный ответ – 3421</i>												
Определите правильную последовательность этапов физического проектирования БД: 1) Выбор индексов. 2) Определение внешних ключей. 3) Определение таблиц и атрибутов. 4) Определение первичных ключей.	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i>	<i>Эталонный ответ – 4132</i>												
Определите верную последовательность указания операторов в запросе: 1) FROM 2) HAVING 3) GROUP BY	<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												

4) SELECT	
<p>Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность действий для нормализации базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить функциональные зависимости 2) УстраниТЬ избыточность данных 3) Разделить таблицы на более простые 4) Привести таблицы к нормальным формам 	<p><i>Эталонный ответ – 1234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите последовательность действий для обновления данных в таблице:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить условия обновления (WHERE) 2) Задать новые значения полей 3) Написать UPDATE-запрос 4) Указать таблицу для обновления 	<p><i>Эталонный ответ – 3421</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность действий нисходящего подхода к проектированию БД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение связей 2) разбиение сущностей на более простые 3) определение атрибутов 4) выявление списка сущностей 	<p><i>Эталонный ответ – 4132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 заданий
Задания на дополнение	10 заданий
<p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Связь _____ - каждый экземпляр первой сущности связан с единственным экземпляром второй сущности и наоборот. Часто применяется для разбиения сущностей с большим количеством атрибутов на несколько сущностей.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Один к одному / 1:1 / Один-к-одному</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это процесс, обратный нормализации. Он включает в себя объединение таблиц или добавление избыточных данных с целью улучшения производительности запросов к базе данных.</p>	<p><i>Эталонный ответ – денормализация</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ подход к проектированию баз данных начинается с выявления списка сущностей и связей, затем уточняются их атрибуты, затем некоторые сущности разбиваются на более простые</p>	<p><i>Эталонный ответ – нисходящий</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Файл с базой данных необходимо поместить в каталог</p>	<p><i>Эталонный ответ – \bin\Debug</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

<p>_____ в папке с проектом.</p>	<p>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ функции предназначены для того, чтобы вычислять некоторое скалярное значение для заданного множества строк</p>	<p><i>Эталонный ответ – Агрегатные</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Если в тексте запроса не указать порядок сортировки после названия столбца, по которому нужно отсортировать результат, то будет применен заданный по умолчанию _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – по возрастанию / ASC</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Конструкция _____ применяется в Microsoft Office Access для выбора N первых значений, где N – любое целое число.</p>	<p><i>Эталонный ответ – TOP N</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это набор руководящих принципов, которые гарантируют, что имена сущностей базы данных будут читаемыми, простыми для использования в запросах и не будут конфликтовать с именами других определенных сущностей или ключевыми словами.</p>	<p><i>Эталонный ответ – соглашения об именовании</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ сущность не нуждается в информации из другой сущности для идентификации уникального экземпляра.</p>	<p><i>Эталонный ответ – независимая</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это процесс создания проекта базы данных.</p>	<p><i>Эталонный ответ – проектирование базы данных</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10 заданий</p>
<p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Что такое SQL-запрос и каковы его основные компоненты?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>SQL-запрос – это команда, написанная на языке SQL, которая используется для взаимодействия с базой данных.</p> <p>Основные компоненты:</p> <p>SELECT</p>

	FROM WHERE <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент перечислил не все основные компоненты запроса или ошибся в определении. 1 б. – студент дал полный ответ
Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Назовите случаи, в которых можно применять денормализацию.	Эталонный ответ <i>Денормализация может использоваться в следующих случаях:</i> - ускорение чтения - упрощение структуры - оптимизация под конкретные запросы. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент перечислил не все случаи применения денормализации. 1 б. – студент дал полный ответ
Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите, что необходимо сделать в случае, если в результате запроса нужно получить 2 столбца, один из которых является частью агрегатной функции, а другой – нет.	Эталонный ответ <i>В случае если нужно получить 2 столбца, один из которых является частью агрегатной функции, а другой – нет, необходимо группировать результаты по столбцу, не являющемуся частью агрегатной функции с помощью ключевого слова GROUP BY.</i> <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент в целом сформулировал идею, но не указал ключевое слово или столбец для группировки. 1 б. – студент дал полный ответ
Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Выражения в функциях AVG и SUM должны представлять числовое значение (например, столбец, который хранит числовые значения). Назовите типы данных, которые можно передать в функции MIN, MAX и COUNT.	Эталонный ответ <i>Выражение в функциях MIN, MAX и COUNT может представлять:</i> - числовое значение, - строковое значение, - дату. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент не может выполнить задание.

	<p>0,5 б. – студент перечислил не все возможные типы данных, которые можно передать в функции. 1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>В результате выполнения запроса с вычисляемым полем, в заголовке таблицы появилось поле с названием «Expr1001»:</p> <pre>SELECT Название, Round(Оклад/3,1) FROM Должность</pre> <p>Опишите, что нужно сделать, чтобы ввести синоним и далее иметь возможность обращаться к этому полю.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Его нужно переименовать в самом запросе с помощью ключевого слова AS:</p> <pre>SELECT <название столбца> AS <новое название></pre> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент сформулировал способ решения проблемы, но не записал с помощью синтаксиса на языке SQL. 1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Необходимо найти сотрудника с максимальным окладом. SQL-запрос будет выглядеть следующим образом:</p> <pre>SELECT Фамилия, MAX(Д.Оклад) FROM Сотрудник С, Должность Д WHERE С.КодДолжности= Д.КодДолжности GROUP BY Фамилия</pre> <p>Почему результат этого запроса не будет соответствовать цели?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Потому что такой запрос запишет одно и то же значение максимального оклада каждому сотруднику.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент дал в целом верный ответ, но допустил ошибки в формулировке. 1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Для чего используются агрегатные функции в SQL?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Агрегатные функции предназначены для того, чтобы вычислять некоторое скалярное значение для заданного множества строк.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки:</p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание. 0,5 б. – студент дал в целом верный ответ, но допустил ошибки в формулировке. 1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите различие между LEFT JOIN и RIGHT JOIN.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>LEFT JOIN – в таблицу попадут все строки из левой таблицы и только те строки из правой таблицы, для которой в левой таблице есть соответствующие значения связанных полей. RIGHT JOIN – в таблицу попадут все строки из правой таблицы и только те строки из левой таблицы, для которой в</p>

	<p>правой таблице есть соответствующие значения связанных полей.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исключающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент верно сформулировал, из какой таблицы в результирующую попадут все строки, но допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 39.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите не менее 4-х агрегатных функций и их назначение.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Агрегатные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Count() – количество непустых строк в заданном диапазоне; – Min() – минимальное значение; – Max() – максимальное значение; – Sum() – сумма; – AVG() – среднее. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исключающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент перечислил не все функции или допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p>Задание 40.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Опишите функции для работы с датой в Microsoft Office Access</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Функции для работы с датой в Microsoft Office Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Date() – возвращает текущую дату; – Year() – извлекает год из даты; – Month() – извлекает месяц из даты; – Day() – извлекает день из даты. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исключающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент перечислил не все функции или допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
ИТОГО:	40 заданий

Составитель:

Гаврилова Ю.С., старший преподаватель кафедры МФММ
Ф.И.О. должность, наименование кафедры