

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Медицинские базы данных**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2 ФОМ дисциплины «Медицинские базы данных» .....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины .....	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Медицинские базы данных».....	3

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ дисциплины «Медицинские базы данных»

### 2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Создание сайтов изучается в объеме 108 часов в 5 семестре.

### 2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Медицинские базы данных предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.










### 2.3 Результаты освоения дисциплины




В результате освоения дисциплины Медицинские базы данных у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

## 3. Диагностические задания по дисциплине «Медицинские базы данных»

Диагностические задания	Количество заданий															
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки															
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 заданий															
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10 заданий															
<p><b>Задание 1.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>SQL-запрос выглядит следующим образом: <b>SELECT TOP 1</b> Фамилия, Имя <b>FROM</b> Сотрудник <b>WHERE</b> Month(ДатаРождения)='4' <b>ORDER BY 1</b> В таблице Сотрудник 2 записи:</p> <table><tr><th>КодСотрудн</th><th>Фамилия</th><th>Имя</th><th>Отчество</th><th>ДатаРожде</th></tr><tr><td>1</td><td>Иванов</td><td>Алексей</td><td>Петрович</td><td>05.04.1882</td></tr><tr><td>2</td><td>Сорокина</td><td>Людмила</td><td>Геннадьевна</td><td>18.04.1990</td></tr></table> <p><b>В результате выполнения запроса:</b> 1) Результирующая таблица будет содержать сведения про Сорокину. 2) Появится диалоговое окно для уточнения параметров запроса. 3) Результирующая таблица будет содержать сведения про Иванова. 4) Произойдет ошибка.</p>	КодСотрудн	Фамилия	Имя	Отчество	ДатаРожде	1	Иванов	Алексей	Петрович	05.04.1882	2	Сорокина	Людмила	Геннадьевна	18.04.1990	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>
КодСотрудн	Фамилия	Имя	Отчество	ДатаРожде												
1	Иванов	Алексей	Петрович	05.04.1882												
2	Сорокина	Людмила	Геннадьевна	18.04.1990												
<p><b>Задание 2.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>SQL-запрос выглядит следующим образом: <b>SELECT</b> Фамилия, Название <b>FROM</b> Сотрудник, Должность. В таблице Сотрудник 50 записей, а в таблице Должность – 10 записей. <b>Сколько записей будет в результирующей таблице?</b> 1) 50. 2) 10. 3) 5. 4) 500.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>															
<p><b>Задание 3.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p><b>Что называют сортировкой данных в БД?</b> 1) Упорядочение записей по значениям одного из полей. 2) Отбор записей, удовлетворяющих условиям поиска. 3) Упорядочение записей по значениям каждого из полей таблицы. 4) Вывод на печать упорядоченных записей.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>															
<p><b>Задание 4.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Какое поле нельзя считать уникальным? а. Поле, которое носит уникальное имя.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.</p>															

b. Поле, значения которого имеют свойство наращивания. с. Ключевое поле. d. Поле, значения в котором не могут повторяться.	
<b>Задание 5.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i>  В какую часть запроса можно вложить подзапрос? 1) SELECT. 2) FROM. 3) ORDER BY. 4) WHERE.	Эталонный ответ – 124  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
<b>Задание 6.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  SQL-запрос выглядит следующим образом: <b>SELECT</b> Фамилия, Имя <b>FROM</b> Сотрудник <b>WHERE</b> Имя = {результат выполнения подзапроса} <b>Сколько записей должен возвращать подзапрос?</b> 1) 0. 2) 1. 3) Количество записей не ограничено. 4) 2.	Эталонный ответ – 2  <i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 7.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  Запрос выглядит следующим образом: <b>SELECT</b> Фамилия, Имя <b>FROM</b> Сотрудник <b>WHERE</b> Имя IN {результат выполнения подзапроса} <b>Сколько записей может вернуть подзапрос?</b> 1) 1. 2) 0. 3) Количество записей не ограничено. 4) 2.	Эталонный ответ – 3  <i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.
<b>Задание 8.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</i>  Какие из перечисленных функций являются агрегатными? 1) Sum(). 2) Count(). 3) Max(). 4) Round().	Эталонный ответ – 123  <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
<b>Задание 9.</b> <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i>  <b>Чем запрос с коррелированным подзапросом отличается от запроса с вложенным подзапросом?</b> 1) Запрос с вложенным подзапросом выполняется	Эталонный ответ – 1  <i>Критерии оценки</i> правильный ответ – 1 б.

<p>снизу вверх, а запрос с коррелированным подзапросом – сверху вниз.</p> <p>2) Запрос с вложенным подзапросом выполняется сверху вниз, а запрос с коррелированным подзапросом – снизу вверх.</p> <p>3) Различий нет.</p> <p>4) Коррелированный подзапрос выполняется один раз и его результаты используются для внешнего запроса, а вложенный подзапрос выполняется для каждой строки внешнего запроса</p>																				
<p><b>Задание 10.</b> Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p> <p>Для чего используется ключевое слово HAVING?</p> <p>1) Чтобы можно было сделать вложенный подзапрос.</p> <p>2) Чтобы можно было сгруппировать данные.</p> <p>3) Чтобы можно было наложить условие на агрегатную функцию.</p> <p>4) Чтобы можно было сделать объединение таблиц.</p>				<p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки правильный ответ – 1 б.</p>																
<p><b>Задания на сопоставление</b></p>				<p>5 заданий</p>																
<p><b>Задание 11.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите название агрегатных функций с их описанием</p> <table><tr><td colspan="2">Агрегатная функция</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Count()</td><td>1</td><td>Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Sum()</td><td>2</td><td>Количество непустых строк в заданном диапазоне</td></tr><tr><td>В</td><td>AVG()</td><td>3</td><td>Сумма непустых значений в заданном диапазоне</td></tr></table>				Агрегатная функция		Описание		А	Count()	1	Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне	Б	Sum()	2	Количество непустых строк в заданном диапазоне	В	AVG()	3	Сумма непустых значений в заданном диапазоне	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Агрегатная функция		Описание																		
А	Count()	1	Среднее значение непустых значений в заданном диапазоне																	
Б	Sum()	2	Количество непустых строк в заданном диапазоне																	
В	AVG()	3	Сумма непустых значений в заданном диапазоне																	
<p><b>Задание 12.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите символ нотации Чена и его обозначение.</p> <table><tr><td colspan="2">Символ нотации</td><td colspan="2">Обозначение</td></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Связь</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Атрибут</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Сущность</td></tr></table>				Символ нотации		Обозначение		А		1	Связь	Б		2	Атрибут	В		3	Сущность	<p>Эталонный ответ – А3Б2В1</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Символ нотации		Обозначение																		
А		1	Связь																	
Б		2	Атрибут																	
В		3	Сущность																	
<p><b>Задание 13.</b> Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите обозначение обязательности связи в нотации Мартина с его описанием</p> <table><tr><td>Обозначение в нотации Мартина</td><td>Описание</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Обозначение в нотации Мартина	Описание			<p>Эталонный ответ – А1Б3В2</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>												
Обозначение в нотации Мартина	Описание																			

А		1	Один или много
Б		2	Ноль или много
В		3	Ноль или один

**Задание 14.**  
Прочитайте текст и установите соответствие

**Соотнесите термин и его определение**

Тер		Начертание текста	
А	Сущность	1	Поименованная характеристика сущности, определяющая его свойства и принимающая значения из некоторого множества
Б	Атрибут	2	Реальный или представляемый объект предметной области, информация о котором должна сохраняться и быть доступна
В	Домен	3	Диапазон допустимых значений, которые может принимать атрибут

Эталонный ответ – А2Б1В3

Критерии оценки  
3 правильных ответа – 1 б.  
2 правильных ответа – 0,6 б.  
1 правильный ответ – 0,3 б.

<b>Задание 15.</b> Прочитайте текст и установите соответствие				<p>Эталонный ответ – А1Б3В2</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
<b>Соотнесите нормальную форму и ее описание</b>				
Нормальная форма		Описание		
А	1NF	1	Все атрибуты атомарны и неделимы	
Б	2NF	2	Каждый неключевой атрибут нетранзитивно зависит от первичного ключа	
В	3NF	3	Каждый неключевой атрибут отношения функционально полно зависит от составного ключа	

**Задания на установление правильной последовательности**

**Задание 16.**  
Прочитайте текст и установите последовательность

**Определите правильную последовательность этапов физического проектирования БД:**  
1) Выбор индексов.  
2) Определение внешних ключей.  
3) Определение таблиц и атрибутов.  
4) Определение первичных ключей.

Эталонный ответ – 3421

Критерии оценки  
Верная последовательность – 1 б.

**Задание 17.**  
Прочитайте текст и установите последовательность

**Определите верную последовательность указания операторов в запросе:**  
1) FROM  
2) HAVING  
3) GROUP BY

Эталонный ответ – 4132

Критерии оценки  
Верная последовательность – 1 б.

4) SELECT	
<b>Задание 18.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установите последовательность действий для нормализации базы данных:</b> 1) Определить функциональные зависимости 2) Устранить избыточность данных 3) Разделить таблицы на более простые 4) Привести таблицы к нормальным формам	<i>Эталонный ответ – 1234</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Установите последовательность действий для обновления данных в таблице:</b> 1) Определить условия обновления (WHERE) 2) Задать новые значения полей 3) Написать UPDATE-запрос 4) Указать таблицу для обновления	<i>Эталонный ответ – 3421</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  <b>Определите последовательность действий нисходящего подхода к проектированию БД:</b> 1) определение связей 2) разбиение сущностей на более простые 3) определение атрибутов 4) выявление списка сущностей	<i>Эталонный ответ – 4132</i>  <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20 заданий</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10 заданий</b>
<b>Задание 21.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Связь _____ - каждый экземпляр первой сущности связан с единственным экземпляром второй сущности и наоборот. Часто применяется для разбиения сущностей с большим количеством атрибутов на несколько сущностей.	<i>Эталонный ответ – Один к одному / 1:1 / Один-к-одному</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 22.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ – это процесс, обратный нормализации. Он включает в себя объединение таблиц или добавление избыточных данных с целью улучшения производительности запросов к базе данных.	<i>Эталонный ответ – денормализация</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ подход к проектированию баз данных начинается с выявления списка сущностей и связей, затем уточняются их атрибуты, затем некоторые сущности разбиваются на более простые	<i>Эталонный ответ – нисходящий</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
<b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Файл с базой данных необходимо поместить в каталог	<i>Эталонный ответ – \bin\Debug</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.



_____ в папке с проектом.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ функции предназначены для того, чтобы вычислять некоторое скалярное значение для заданного множества строк	Эталонный ответ – Агрегатные  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Если в тексте запроса не указать порядок сортировки после названия столбца, по которому нужно отсортировать результат, то будет применен заданный по умолчанию _____.	Эталонный ответ – по возрастанию / ASC  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  Конструкция _____ применяется в Microsoft Office Access для выбора N первых значений, где N – любое целое число.	Эталонный ответ – TOP N  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ – это набор руководящих принципов, которые гарантируют, что имена сущностей базы данных будут читаемыми, простыми для использования в запросах и не будут конфликтовать с именами других определенных сущностей или ключевыми словами.	Эталонный ответ – соглашения об именовании  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ сущность не нуждается в информации из другой сущности для идентификации уникального экземпляра.	Эталонный ответ – независимая  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>  _____ - это процесс создания проекта базы данных.	Эталонный ответ – проектирование базы данных  Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задания с развернутым ответом</b>	10 заданий
<b>Задание 31.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i>  <b>Что такое SQL-запрос и каковы его основные компоненты?</b>	Эталонный ответ  <b>SQL-запрос – это команда, написанная на языке SQL, которая используется для взаимодействия с базой данных.</b> <b>Основные компоненты:</b> <b>SELECT</b>

	<p><b>FROM WHERE</b></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент перечислил не все основные компоненты запроса или ошибся в определении.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Назовите случаи, в которых можно применять денормализацию.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Денормализация может использоваться в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ускорение чтения</li> <li>- упрощение структуры</li> <li>- оптимизация под конкретные запросы.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент перечислил не все случаи применения денормализации.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Опишите, что необходимо сделать в случае, если в результате запроса нужно получить 2 столбца, один из которых является частью агрегатной функции, а другой – нет.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>В случае если нужно получить 2 столбца, один из которых является частью агрегатной функции, а другой – нет, необходимо группировать результаты по столбцу, не являющемуся частью агрегатной функции с помощью ключевого слова GROUP BY.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент в целом сформулировал идею, но не указал ключевое слово или столбец для группировки.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Выражения в функциях AVG и SUM должны представлять числовое значение (например, столбец, который хранит числовые значения).</p> <p><b>Назовите типы данных, которые можно передать в функции MIN, MAX и COUNT.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Выражение в функциях MIN, MAX и COUNT может представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числовое значение,</li> <li>- строковое значение,</li> <li>- дату.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.</p>

	<p>0,5 б. – студент перечислил не все возможные типы данных, которые можно передать в функции.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 35.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>В результате выполнения запроса с вычисляемым полем, в заголовке таблицы появилось поле с названием «Expr1001»:  <b>SELECT</b> Название, Round(Оклад/3,1)  <b>FROM</b> Должность  <b>Опишите, что нужно сделать, чтобы ввести синоним и далее иметь возможность обращаться к этому полю.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Его нужно переименовать в самом запросе с помощью ключевого слова AS:  <b>SELECT</b> &lt;название столбца&gt; AS &lt;новое название&gt;</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент сформулировал способ решения проблемы, но не записал с помощью синтаксиса на языке SQL.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 36.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Необходимо найти сотрудника с максимальным окладом. SQL-запрос будет выглядеть следующим образом:  <b>SELECT</b> Фамилия, MAX(Д.Оклад)  <b>FROM</b> Сотрудник С, Должность Д  <b>WHERE</b> С.КодДолжности= Д.КодДолжности  <b>GROUP BY</b> Фамилия</p> <p><b>Почему результат этого запроса не будет соответствовать цели?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Потому что такой запрос запишет одно и то же значение максимального оклада каждому сотруднику.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент дал в целом верный ответ, но допустил ошибки в формулировке.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 37.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p><b>Для чего используются агрегатные функции в SQL?</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Агрегатные функции предназначены для того, чтобы вычислять некоторое скалярное значение для заданного множества строк.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>  <i>Критерии оценки:</i>  0 б. – студент не может выполнить задание.  0,5 б. – студент дал в целом верный ответ, но допустил ошибки в формулировке.  1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 38.</b> Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p><b>Назовите различие между LEFT JOIN и RIGHT JOIN.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>LEFT JOIN – в таблицу попадут все строки из левой таблицы и только те строки из правой таблицы, для которой в левой таблице есть соответствующие значения связанных полей.  RIGHT JOIN – в таблицу попадут все строки из правой таблицы и только те строки из левой таблицы, для которой в</p>

	<p>правой таблице есть соответствующие значения связанных полей.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент верно сформулировал, из какой таблицы в результирующую попадут все строки, но допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Назовите не менее 4-х агрегатных функций и их назначение.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Агрегатные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Count() – количество непустых строк в заданном диапазоне;</li> <li>– Min() – минимальное значение;</li> <li>– Max() – максимальное значение;</li> <li>– Sum() – сумма;</li> <li>– AVG() – среднее.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент перечислил не все функции или допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<p><b>Задание 40.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p><b>Опишите функции для работы с датой в Microsoft Office Access</b></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Функции для работы с датой в Microsoft Office Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Date() – возвращает текущую дату;</li> <li>– Year() – извлекает год из даты;</li> <li>– Month() – извлекает месяц из даты;</li> <li>– Day() – извлекает день из даты.</li> </ul> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не может выполнить задание.</p> <p>0,5 б. – студент перечислил не все функции или допустил ошибки в формулировке.</p> <p>1 б. – студент дал полный ответ</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40 заданий</b>

**Составитель:**

Гаврилова Ю.С., старший преподаватель кафедры МФММ  
*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*