

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Системный анализ в здравоохранении

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Системный анализ в здравоохранении»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Системный анализ в здравоохранении»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в teste – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет Буквенный эквивалент
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2 ФОМ дисциплины «Системный анализ в здравоохранении»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Системный анализ в здравоохранении изучается в объеме 72 часов в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Системный анализ в здравоохранении предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме зачета по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Системный анализ в здравоохранении у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-4.

3. Диагностические задания по дисциплине «Системный анализ в здравоохранении»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из перечисленных методов является клинико-экономическим анализом? 1) Анализ затрат-эффективности 2) Анализ рисков 3) SWOT-анализ	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какая из следующих классификаций систем является наиболее распространенной? 1) Открытые и закрытые 2) Простые и сложные 3) Динамические и статические	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Что из перечисленного относится к структуре системы? 1) Элементы 2) Связи 3) Процессы 4) Ресурсы	<i>Эталонный ответ – 124</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из следующих факторов влияет на функционирование системы? 1) Внешние условия 2) Внутренние процессы 3) Цели системы	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из следующих элементов не является частью структуры организации здравоохранения? 1) Управленческий аппарат 2) Клиенты 3) Финансовые ресурсы 4) Специализированные отделы	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 6. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какой из следующих терминов относится к когнитологии?	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

1) Моделирование систем 2) Изучение процессов мышления 3) Управление проектами 4) Анализ данных																	
Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Каковы меры информации в системе? 1) Количество данных 2) Качество данных 3) Полнота данных 4) Точность данных	<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																
Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i> Какой метод планирования чаще всего используется в здравоохранении? 1) Стратегическое планирование 2) Тактическое планирование 3) Оперативное планирование	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.																
Задания на сопоставление	4																
Задание 9. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> Сопоставьте методы управления с их описанием <table border="1" data-bbox="227 923 949 1242"> <thead> <tr> <th data-bbox="227 923 493 990">Методы управ- ления</th> <th colspan="3" data-bbox="493 923 949 990">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="227 990 335 1080">А Авторитар- ный</td> <td data-bbox="335 990 446 1080">1</td> <td data-bbox="446 990 557 1080">Участие сотрудников в при- нятии решений</td> <td data-bbox="557 990 949 1080"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1080 335 1170">Б Демократи- ческий</td> <td data-bbox="335 1080 446 1170">2</td> <td data-bbox="446 1080 557 1170">Жесткое руководство без учета мнения подчиненных</td> <td data-bbox="557 1080 949 1170"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1170 335 1242">В Либеральный</td> <td data-bbox="335 1170 446 1242">3</td> <td data-bbox="446 1170 557 1242">Свобода действий для со- трудников</td> <td data-bbox="557 1170 949 1242"></td> </tr> </tbody> </table>	Методы управ- ления	Описание			А Авторитар- ный	1	Участие сотрудников в при- нятии решений		Б Демократи- ческий	2	Жесткое руководство без учета мнения подчиненных		В Либеральный	3	Свобода действий для со- трудников		<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Методы управ- ления	Описание																
А Авторитар- ный	1	Участие сотрудников в при- нятии решений															
Б Демократи- ческий	2	Жесткое руководство без учета мнения подчиненных															
В Либеральный	3	Свобода действий для со- трудников															
Задание 10. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите понятия с их характеристикой <table border="1" data-bbox="227 1327 949 1668"> <thead> <tr> <th data-bbox="227 1327 493 1394">Понятие</th> <th colspan="3" data-bbox="493 1327 949 1394">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="227 1394 335 1484">А Подсистема</td> <td data-bbox="335 1394 446 1484">1</td> <td data-bbox="446 1394 557 1484">Подходы, используемые для</td> <td data-bbox="557 1394 949 1484">изучения и решения проблем в системах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1484 335 1596">Б Методы си- стемного анализа</td> <td data-bbox="335 1484 446 1596">2</td> <td data-bbox="446 1484 557 1596">Разделение систем на кате- гории по различным крите- риям</td> <td data-bbox="557 1484 949 1596"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1596 335 1668">В Классифика- ция систем</td> <td data-bbox="335 1596 446 1668">3</td> <td data-bbox="446 1596 557 1668">Часть системы, выполни- ющая определенные функции.</td> <td data-bbox="557 1596 949 1668"></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика			А Подсистема	1	Подходы, используемые для	изучения и решения проблем в системах.	Б Методы си- стемного анализа	2	Разделение систем на кате- гории по различным крите- риям		В Классифика- ция систем	3	Часть системы, выполни- ющая определенные функции.		<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Понятие	Характеристика																
А Подсистема	1	Подходы, используемые для	изучения и решения проблем в системах.														
Б Методы си- стемного анализа	2	Разделение систем на кате- гории по различным крите- риям															
В Классифика- ция систем	3	Часть системы, выполни- ющая определенные функции.															
Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i> Соотнесите понятия с их характеристикой <table border="1" data-bbox="227 1742 949 2050"> <thead> <tr> <th data-bbox="227 1742 493 1810">Понятие</th> <th colspan="3" data-bbox="493 1742 949 1810">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="227 1810 335 1900">А Закрытые системы</td> <td data-bbox="335 1810 446 1900">1</td> <td data-bbox="446 1810 557 1900">Системы, не взаимодей- ствующие с внешней средой</td> <td data-bbox="557 1810 949 1900"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1900 335 1989">Б Динамиче- ские системы</td> <td data-bbox="335 1900 446 1989">2</td> <td data-bbox="446 1900 557 1989">Системы с множеством вза- имосвязанных компонентов</td> <td data-bbox="557 1900 949 1989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="227 1989 335 2050">В Сложные си- стемы</td> <td data-bbox="335 1989 446 2050">3</td> <td data-bbox="446 1989 557 2050">Системы, изменяющиеся во времени</td> <td data-bbox="557 1989 949 2050"></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристика			А Закрытые системы	1	Системы, не взаимодей- ствующие с внешней средой		Б Динамиче- ские системы	2	Системы с множеством вза- имосвязанных компонентов		В Сложные си- стемы	3	Системы, изменяющиеся во времени		<i>Эталонный ответ – А1Б3В2</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Понятие	Характеристика																
А Закрытые системы	1	Системы, не взаимодей- ствующие с внешней средой															
Б Динамиче- ские системы	2	Системы с множеством вза- имосвязанных компонентов															
В Сложные си- стемы	3	Системы, изменяющиеся во времени															
Задание 12. <i>Прочтайте текст и установите соответствие</i>	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i>																

Соотнесите понятия с их характеристикой				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Понятие		Характеристика			
A	Знания	1	Организованное хранилище знаний для их использования		
Б	Система знаний	2	Информация, которая была усвоена и понята		
В	Данные	3	Необработанная информация в виде фактов или чисел		
Задания на установление правильной последовательности				8	
Задание 13. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов системного анализа: 1) Сбор данных 2) Определение проблемы 3) Анализ данных 4) Формулирование рекомендаций				<i>Эталонный ответ – 2134</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 14. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов функционирования системы: 1) Вывод информации 2) Обработка данных 3) Ввод данных				<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 15. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов развития системы: 1) Адаптация к изменениям 2) Стабилизация 3) Инновации				<i>Эталонный ответ – 132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность процесса принятия решений: 1) Определение цели 2) Сбор информации 3) Оценка альтернатив				<i>Эталонный ответ – 123</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов в управлении организацией здравоохранения: 1) Определение целей. 2) Оценка ресурсов. 3) Разработка стратегии. 4) Реализация плана. 5) Оценка результатов.				<i>Эталонный ответ – 12345</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	
Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность этапов проектирова-				<i>Эталонный ответ – 213</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.	

ния системы: 1) Разработка архитектуры 2) Анализ требований 3) Реализация системы	
Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность процесса оптимизации системы: 1) Реализация изменений 2) Определение целей оптимизации 3) Оценка текущего состояния	<i>Эталонный ответ – 321</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i> Определите последовательность процесса формирования знаний: 1) Сбор информации 2) Применение знаний в практике 3) Обработка информации	<i>Эталонный ответ – 132</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основная цель системного анализа — _____.	<i>Эталонный ответ</i> – оптимизация процессов <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i> Структура системы состоит из _____ и _____.	<i>Эталонный ответ</i> – элементов; - связей <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Функционирование системы зависит от _____.	<i>Эталонный ответ</i> – внешних и внутренних факторов <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Информация в системе — это _____. данные, имеющие смысл.	<i>Эталонный ответ</i> – обработанные <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Меры информации включают количество, качество и	<i>Эталонный ответ</i> – полноту <i>Критерии оценки</i>

	<p>Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Классификация систем включает простые, сложные и _____ системы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – большие</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Основными функциями управления в организации здравоохранения являются планирование, организация и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – контроль</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Этапы развития системы включают : адаптацию, инновации и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – стабилизацию</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Процесс принятия решений начинается с _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – определения цели</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i></p> <p>Методы клинико-экономического анализа включают анализ затрат-эффективности и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – анализ затрат-полезности</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
Задания с развернутым ответом	10
<p>Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Задание. Опишите основные четыре цели системного анализа</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Основные цели системного анализа включают</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизацию процессов, – улучшение качества принимаемых решений, – анализ сложных систем и их взаимодействий, – разработку рекомендаций по улучшению функционирования систем. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите 9 классификаций систем.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - По природе элементов системы делятся на реальные (материальные) и абстрактные - В зависимости от происхождения выделяют естественные(природные) и искусственные - По длительности существования системы делятся на постоянные и временные - По степени связи с внешней средой системы делятся на закрытые (замкнутые) и открытые. - По характеру поведения системы делятся на системы с управлением и без управления - По обладанию биологическими функциями – на живые и неживые системы - В зависимости от степени изменчивости свойств системы делятся на статические и динамические - В зависимости от степени участия человека в реализации управляющих воздействий системы делятся на технические, человеко-машинные и организационные - . В зависимости от степени сложности все системы делятся на простые, сложные и большие <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>8-9 правильных ответа – 1 б. 5-7 правильных ответа – 0,75 б. 3-4 правильный ответ – 0,5 б. 1-2 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите не менее четырех свойства систем.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целостность - структурированность - динамичность - адаптивность - взаимодействие с окружающей средой. <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Структура системы включает элемен-</p>

<p>Дайте определение структуры системы.</p>	<p>ты, которые составляют систему, и связи между этими элементами, определяющие их взаимодействие и взаимозависимость. <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Назовите четыре основных этапа системного анализа</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - определение проблемы - сбор данных - анализ данных - формулирование рекомендаций <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дайте определение открытой системы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Открытая система — это система, которая взаимодействует с внешней средой и обменивается с ней информацией, энергией или материалами <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Дайте определение подсистемы.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> Подсистема — это часть более крупной системы, которая выполняет определенные функции и может быть рассмотрена как самостоятельная единица в контексте анализа <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие четыре фактора влияют на ценовую политику в организациях здравоохранения?</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - конкуренция, - качество услуг, - затраты на предоставление услуг - уровень доходов населения <i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите четыре основные функции управления в организациях здравоохранения</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> - планирование, - организация, - мотивация, - контроль.</p>

	<p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Дайте определение меры информации.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Мера информации — это количественная характеристика объема или качества информации</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>Верный ответ – 1 б.</p>
ИТОГО:	40

Составитель:

Вячкина Елена Александровна, доцент кафедры математики, физики и математического моделирования