

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Информатика

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Информатика»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Информатика».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

2 ФОМ дисциплины «Информатика»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Информатика изучается в объёме 180 часов в 2-3 семестрах.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Информатика предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информатика у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции: ОПК-6.

3. Диагностические задания по дисциплине «Информатика»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
<p>Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какое из следующих утверждений верно относительно Алана Тьюринга?</p> <p>1) Он разработал первую механическую вычислительную машину. 2) Он считается основоположником теории вычислений. 3) Он создал язык программирования Python. 4) Он предложил концепцию "машины Тьюринга".</p>	<i>Эталонный ответ – 24</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<p>Задание 2. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какой из следующих компонентов является частью центрального процессора (ЦП)?</p> <p>1) Кэш-память 2) Системная шина 3) Арифметико-логическое устройство 4) Оперативная память</p>	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
<p>Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Что относится к основным функциям оперативной памяти в ЭВМ?</p> <p>1) Хранение данных на длительный срок 2) Временное хранение данных и программ 3) Ускорение процесса обработки данных 4) Выполнение вычислительных операций</p>	<i>Эталонный ответ – 23</i> <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
<p>Задание 4. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Системная шина не отвечает за:</p> <p>1) Передачу данных между устройствами 2) Подключение источника питания 3) Связь между процессором и памятью 4) Управление вводом-выводом</p>	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 1 б.
<p>Задание 5. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие типы ссылок используются в таблицах?</p> <p>1) Относительные и абсолютные. 2) Прямые и косвенные. 3) Временные и постоянные. 4) Простые и сложные.</p>	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 6.	<i>Эталонный ответ – 13</i>

<p><i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какое из следующих утверждений верно относительно файловых систем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Файловая система управляет структурой хранения данных на устройстве. 2) Файловые системы не имеют никакого влияния на производительность устройства. 3) Каждая файловая система имеет свои особенности организации данных. 4) Файловые системы могут быть только для жестких дисков. 	<p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																				
<p>Задание 7. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Какие из следующих утверждений верны относительно цифровой экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Цифровая экономика основана на использовании цифровых технологий для создания новых бизнес-моделей. 2) Цифровая экономика не влияет на традиционные бизнес-модели. 3) Цифровая экономика способствует увеличению скорости обмена информацией. 4) Цифровая экономика полностью заменяет физические товары. 	<p><i>Эталонный ответ – 13</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																				
<p>Задание 8. <i>Прочтите текст, выберите все правильные ответы</i></p> <p>Каковы основные функции маршрутизаторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Передача данных между сетями. 2) Обеспечение безопасности сети. 3) Управление трафиком внутри локальной сети. 4) Увеличение скорости передачи данных. 	<p><i>Эталонный ответ – 12</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.</p>																				
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>7</p>																				
<p>Задание 9. <i>Прочтите текст и установите соответствие Сопоставьте достижения с их авторами:</i></p> <table border="1" data-bbox="223 1507 925 1855"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th colspan="3">Достижение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Чарльз Бэббидж</td> <td>1</td> <td>Основы теории информации</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Алан Тьюринг</td> <td>2</td> <td>Разработка аналитической машины</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Джон фон Нейман</td> <td>3</td> <td>Основы архитектуры компьютеров</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>Клод Шеннон</td> <td>4</td> <td>Концепция машины Тьюринга</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Достижение			A	Чарльз Бэббидж	1	Основы теории информации	B	Алан Тьюринг	2	Разработка аналитической машины	V	Джон фон Нейман	3	Основы архитектуры компьютеров	G	Клод Шеннон	4	Концепция машины Тьюринга	<p><i>Эталонный ответ – А2Б4В3Г1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Автор	Достижение																				
A	Чарльз Бэббидж	1	Основы теории информации																		
B	Алан Тьюринг	2	Разработка аналитической машины																		
V	Джон фон Нейман	3	Основы архитектуры компьютеров																		
G	Клод Шеннон	4	Концепция машины Тьюринга																		
<p>Задание 10. <i>Прочтите текст и установите соответствие Сопоставьте термины с их определениями:</i></p> <table border="1" data-bbox="223 1963 925 2095"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th colspan="3">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Двоичный код</td> <td>1</td> <td>Хранит информацию даже после отключения питания</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение			A	Двоичный код	1	Хранит информацию даже после отключения питания	<p><i>Эталонный ответ – А5Б3В1Г2Д4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б.</p>												
Термин	Определение																				
A	Двоичный код	1	Хранит информацию даже после отключения питания																		

B	Оперативная память	2	Представлена в виде непрерывных сигналов	1 правильный ответ – 0,2 б.								
V	Постоянная память	3	Используется для временного хранения данных									
Г	Аналоговая информация	4	Состоит из дискретных значений									
Д	Цифровая информация	5	Числа, записанные только в двоичном формате									
Задание 11. Прочтите текст и установите соответствие Сопоставьте устройство с его функцией:				Эталонный ответ – А2Б1В3								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Устройство</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Центральный процессор</td> <td>Хранение программ и данных</td> </tr> <tr> <td>Б Оперативная память</td> <td>Выполнение вычислений и логики</td> </tr> <tr> <td>В Твердотельный накопитель</td> <td>Твердотельный накопитель</td> </tr> </tbody> </table>				Устройство	Функция	A Центральный процессор	Хранение программ и данных	Б Оперативная память	Выполнение вычислений и логики	В Твердотельный накопитель	Твердотельный накопитель	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Устройство	Функция											
A Центральный процессор	Хранение программ и данных											
Б Оперативная память	Выполнение вычислений и логики											
В Твердотельный накопитель	Твердотельный накопитель											
Задание 12. Прочтайте текст и установите соответствие Сопоставьте тип графики с его характеристиками:				Эталонный ответ – А14Б23								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Графика</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">A Растворная графика</td><td>1 Состоит из пикселей.</td> </tr> <tr> <td>2 Состоит из геометрических фигур.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б Векторная графика</td><td>3 Может быть масштабирована без потери качества.</td> </tr> <tr> <td>4 Имеет большой размер файла при высоком разрешении.</td> </tr> </tbody> </table>				Графика	Характеристика	A Растворная графика	1 Состоит из пикселей.	2 Состоит из геометрических фигур.	Б Векторная графика	3 Может быть масштабирована без потери качества.	4 Имеет большой размер файла при высоком разрешении.	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
Графика	Характеристика											
A Растворная графика	1 Состоит из пикселей.											
	2 Состоит из геометрических фигур.											
Б Векторная графика	3 Может быть масштабирована без потери качества.											
	4 Имеет большой размер файла при высоком разрешении.											
Задание 13. Прочтайте текст и установите соответствие Сопоставьте типы файловых систем с их характеристиками:				Эталонный ответ – А2Б1В3								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип файловых систем</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A FAT32</td><td>1 Поддерживает большие файлы и имеет расширенные функции безопасности</td> </tr> <tr> <td>Б NTFS</td><td>2 Широко используется в устройствах с ограниченной памятью</td> </tr> <tr> <td>В ext4</td><td>3 Используется в Linux и поддерживает журналы</td> </tr> </tbody> </table>				Тип файловых систем	Характеристика	A FAT32	1 Поддерживает большие файлы и имеет расширенные функции безопасности	Б NTFS	2 Широко используется в устройствах с ограниченной памятью	В ext4	3 Используется в Linux и поддерживает журналы	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Тип файловых систем	Характеристика											
A FAT32	1 Поддерживает большие файлы и имеет расширенные функции безопасности											
Б NTFS	2 Широко используется в устройствах с ограниченной памятью											
В ext4	3 Используется в Linux и поддерживает журналы											
Задание 14. Прочтайте текст и установите соответствие Сопоставьте технологии подключения к интернету с их характеристиками:				Эталонный ответ – А2Б1В3								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Технология подключения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A DSL</td><td>1 Высокая скорость передачи данных</td> </tr> <tr> <td>Б Оптоволокно</td><td>2 Зависимость от погодных условий</td> </tr> <tr> <td>В Спутниково-</td><td>3 Широкая доступность в уда-</td> </tr> </tbody> </table>				Технология подключения	Характеристика	A DSL	1 Высокая скорость передачи данных	Б Оптоволокно	2 Зависимость от погодных условий	В Спутниково-	3 Широкая доступность в уда-	<p><i>Критерии оценки</i></p> <p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.</p>
Технология подключения	Характеристика											
A DSL	1 Высокая скорость передачи данных											
Б Оптоволокно	2 Зависимость от погодных условий											
В Спутниково-	3 Широкая доступность в уда-											

	вая связь	ленных районах													
Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие Сопоставьте типы сетевого оборудования с их назначением:</i>			<i>Эталонный ответ – А3Б1В2</i>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип сетевого оборудования</th> <th colspan="2">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Коммутатор</td> <td>1</td> <td>Подключает локальные сети к интернету</td> </tr> <tr> <td>Б Маршрутизатор</td> <td>2</td> <td>Перенаправляет данные внутри сети</td> </tr> <tr> <td>В Модем</td> <td>3</td> <td>Соединяет устройства в локальной сети</td> </tr> </tbody> </table>			Тип сетевого оборудования	Назначение		A Коммутатор	1	Подключает локальные сети к интернету	Б Маршрутизатор	2	Перенаправляет данные внутри сети	В Модем	3	Соединяет устройства в локальной сети	<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Тип сетевого оборудования	Назначение														
A Коммутатор	1	Подключает локальные сети к интернету													
Б Маршрутизатор	2	Перенаправляет данные внутри сети													
В Модем	3	Соединяет устройства в локальной сети													
Задания на установление правильной последовательности			5												
Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i>			<i>Эталонный ответ – 52431</i>												
Установите последовательность этапов развития вычислительной техники. 1) Разработка суперкомпьютеров 2) Разработка электронных усилителей 3) Введение интегральных схем 4) Создание первых транзисторных компьютеров 5) Появление первых механических калькуляторов			<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												
Задание 17. <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i>			<i>Эталонный ответ – 52143</i>												
Установите последовательность в развитии методов кодирования информации. 1) Хаффмановское кодирование 2) Бинарное кодирование 3) Компьютерное кодирование в формате UTF-8 4) Кодирование с коррекцией ошибок 5) Модульное кодирование			<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												
Задание 18. <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i>			<i>Эталонный ответ – 35142</i>												
Установите правильную последовательность этапов передачи данных в глобальных сетях, начиная с отправителя. 1) Маршрутизация данных через промежуточные узлы. 2) Приём данных получателем. 3) Сегментация данных на пакеты. 4) Передача данных по каналам связи. 5) Формирование заголовка пакета с адресом получателя.			<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												
Задание 19. <i>Прочтайте текст и установите последовательность</i>			<i>Эталонный ответ – 31452</i>												
Установите правильную последовательность компонентов системы «Интернет вещей» (IoT), начиная с устройства.			<i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.												

<p>1) Сеть (например, Wi-Fi, Bluetooth). 2) Облачная платформа для управления устройствами. 3) Устройство с датчиками и исполнительными механизмами. 4) Протокол связи между устройствами (например, MQTT). 5) Сервер для обработки данных с устройств.</p>	
<p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий для создания графика в табличном редакторе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Настроить параметры графика. 2) Ввести данные в таблицу. 3) Сохранить график. 4) Добавить заголовок и подписи осей. 5) Выбрать тип графика. 	<p><i>Эталонный ответ – 25143</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>
<p>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</p>	20
<p>Задания на дополнение</p>	10
<p>Задание 21. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ информация отличается от цифровой тем, что она представлена в виде непрерывных сигналов.</p>	<p><i>Эталонный ответ – аналоговая</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 22. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ – это ссылка, которая не изменяется при копировании формулы в другую ячейку.</p>	<p><i>Эталонный ответ – абсолютная ссылка</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 23. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ файловой системы включают в себя информацию о размере, дате создания и правах доступа к файлам.</p>	<p><i>Эталонный ответ – метаданные</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 24. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Ключевыми компонентами _____ являются: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, процедуры и пользователи.</p>	<p><i>Эталонный ответ – информационной системы</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 25. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>Основной целью _____ является упрощение доступа к правовой информации.</p>	<p><i>Эталонный ответ – справочно-правовых систем</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 26. <i>Прочтайте текст и дополните ответ</i></p> <p>_____ обычно используется для соединения</p>	<p><i>Эталонный ответ – локальная сеть</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>

устройств в пределах одного здания или небольшого географического района.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основным протоколом для передачи данных в глобальных сетях является _____.	<i>Эталонный ответ – TCP/IP</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> К основным компонентам _____ технологий относятся маршрутизаторы, коммутаторы, модемы.	<i>Эталонный ответ – телекоммуникационных</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 29. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основные _____ для локальных и глобальных сетей включают: вирусы, фишинг, DDoS-атаки, утечка данных, несанкционированный доступ.	<i>Эталонный ответ – угрозы безопасности</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задание 30. <i>Прочтите текст и дополните ответ</i> Основные модели _____ включают: IaaS, PaaS, SaaS.	<i>Эталонный ответ – облачных вычислений</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i>
Задания с развернутым ответом	
Задание 31. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Опишите основные различия между Windows, Linux и macOS.	<i>Эталонный ответ</i> - Windows — широко распространённая операционная система, характеризуется удобством использования и широкой совместимостью приложений; - Linux — открытая операционная система с гибкими настройками, часто используется в серверных решениях и для разработки. - macOS — интегрированная система с аппаратным обеспечением Apple, отличается стабильностью и удобством использования. <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, частично описал различия, но не все основные аспекты. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, дал полный и точный ответ, упомянув все основные различия.
Задание 32. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i> Перечислите основные функции текстового процессора.	<i>Эталонный ответ</i> К основным функциям текстового процессора относятся: - ввод и редактирование текста; - форматирование текста (изменение шриф-

	<p>та, размера, цвета, выравнивание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание списков; - вставка таблиц, изображений и других объектов; - сохранение и печать документов. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, не перечисляет ни одной функции.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, перечисляет несколько функций, но не все основные.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перечисляет все основные функции.</p>
<p>Задание 33.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Опишите различия между растровой и векторной графикой.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Растровая графика состоит из пикселей, имеет большой размер файла при высоком разрешении и может быть масштабирована с потерей качества.</p> <p>Векторная графика состоит из геометрических фигур, может быть масштабирована без потери качества и имеет меньший размер файла.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. — студент не описывает различия.</p> <p>0,5 б. — студент описывает одно из различий.</p> <p>1 б. — студент описывает все различия.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные требования к информации, содержащейся в справочно-правовых системах.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальность. - Полнота. - Достоверность. - Доступность. <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент не перечисляет требования.</p> <p>0,5 б. – студент перечисляет некоторые требования.</p> <p>1 б. – студент перечисляет все требования.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Опишите основные свойства локальных и глобальных сетей.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Локальные сети (LAN) имеют ограниченный радиус действия, высокую скорость передачи данных, низкую стоимость установки и эксплуатации, а также высокую безопасность.</p> <p>Глобальные сети (WAN) охватывают большие расстояния, могут использовать различные технологии передачи данных (например, спутниковая связь, оптоволокно), имеют более низкую скорость передачи данных по сравнению с локальными сетями и подвержены большему количеству угроз безопасности.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент перечисляет некоторые свойства.</p> <p>1 б. – студент описывает все свойства.</p>
<p>Задание 36.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные угрозы безопасности для локальных и глобальных сетей и предложите меры по их предотвращению.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Угрозы: вирусы, фишинг, DDoS-атаки, утечка данных, несанкционированный доступ.</p> <p>Меры по предотвращению: установка антивирусного ПО, использование брандмаузеров, обучение пользователей, регулярные обновления системы.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует понимание задания, перечисляет угрозы, но не предлагает меры.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перечисляет угрозы и предлагает меры их предотвращения.</p>
<p>Задание 37.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите преимущества и недостатки использования облачных технологий для бизнеса.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гибкость - снижение затрат - доступность - автоматическое обновление <p>Недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимость от интернет-соединения - проблемы безопасности - возможные скрытые расходы <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует понимание задания, описывает некоторые преимущества или недостатки, но не все.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, подробно описывает все преимущества и недостатки.</p>
<p>Задание 38.</p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные компоненты системы Интернета вещей.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсоры - Устройства - Платформы обработки данных - Сети <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует понимание задания, но перечисляет не все компоненты.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перечисляет все компоненты.</p>

	ты.
<p>Задание 39. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные форматы файлов, используемые табличными редакторами.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>Основные форматы файлов, используемые табличными редакторами: .xls, .xlsx, .csv.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует понимание задания, перечисляет один или два формата.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перечисляет все основные форматы.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные компоненты, обеспечивающие функционирование ЭВМ.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - центральный процессор (ЦП) - оперативная память - устройства ввода - устройства вывода - материнская плата - блок питания <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует понимание задания, но перечисляет не все основные компоненты.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, перечисляет все компоненты.</p>
ИТОГО:	40

Составитель:

Гаврилова Ю.С., старший преподаватель кафедры МФММ
Ф.И.О. должность, наименование кафедры