

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Модели и методы инженерии знаний

Специальность
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ дисциплины «Модели и методы инженерии знаний»	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Модели и методы инженерии знаний»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Модели и методы инженерии знаний»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Модели и методы инженерии знаний изучается в объёме 144 часа в 3 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Модели и методы инженерии знаний предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала всех семестров.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Модели и методы инженерии знаний у обуча-

ующихся формируются общепрофессиональные компетенции: ПК-3.

3. Диагностические задания по дисциплине «Модели и методы инженерии знаний»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Что такое данные? 1) Неподтвержденные факты 2) Обработанные и структурированные элементы информации 3) Статистические показатели 4) Неподвижные элементы знаний	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие из следующих утверждений о инженерии знаний являются верными? 1) Инженерия знаний включает в себя методы извлечения, представления и обработки знаний. 2) Инженерия знаний не имеет отношения к психологии. 3) Инженерия знаний может быть использована для создания экспертных систем. 4) Инженерия знаний является исключительно технической дисциплиной.	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какие объекты выделяют для узлов семантической сети? 1) Концепты 2) Связи 3) Факты 4) Данные	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какую информацию могут содержать слоты фрейма? 1) Атрибуты объекта 2) Связи с другими фреймами 3) Процедуры обработки данных 4) Все перечисленные	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> 1 правильный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</i> Какое из следующих утверждений о полиморфизме в ООП является верным? 1) Полиморфизм позволяет объектам разных классов	<i>Эталонный ответ – 13</i> <i>Критерии оценки</i> 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.

<p>обрабатывать данные одинаковым образом.</p> <p>2) Полиморфизм ограничивает использование методов только для одного класса.</p> <p>3) Полиморфизм является основным принципом объектно-ориентированного программирования.</p>				
<p>Задание 6.</p> <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</p> <p>Какой из следующих подходов не относится к классификации в ООП?</p> <p>1) Классификация по поведению</p> <p>2) Классификация по атрибутам</p> <p>3) Классификация по типам данных</p>				<p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки</p> <p>1 правильный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7.</p> <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</p> <p>Какое из следующих утверждений верно описывает применение онтологий в семантическом поиске?</p> <p>1) Онтологии помогают улучшить точность поиска, связывая термины с их значениями.</p> <p>2) Онтологии не имеют отношения к семантическому поиску.</p> <p>3) Онтологии используются для автоматической генерации запросов.</p> <p>4) Онтологии могут облегчить поиск информации путем структурирования данных.</p>				<p>Эталонный ответ – 14</p> <p>Критерии оценки</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задание 8.</p> <p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы</p> <p>Какое из следующих утверждений о семантическом анализе верно?</p> <p>1) Семантический анализ использует онтологии для извлечения значений из текстов.</p> <p>2) Семантический анализ не требует предварительной подготовки данных.</p> <p>3) Онтологии не могут помочь в анализе текстов.</p> <p>4) Семантический анализ включает в себя обработку естественного языка.</p>				<p>Эталонный ответ – 14</p> <p>Критерии оценки</p> <p>2 правильных ответа – 1 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,5 б.</p>
<p>Задания на сопоставление</p>				<p>7</p>
<p>Задание 9.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте типы когнитивного стиля с их описаниями:</p>				<p>Эталонный ответ – А4Б3В1Г2</p> <p>Критерии оценки</p> <p>4 правильных ответа – 1 б.</p> <p>3 правильных ответа – 0,75 б.</p> <p>2 правильных ответа – 0,5 б.</p> <p>1 правильный ответ – 0,25 б.</p>
<p>Тип когнитивного стиля</p>		<p>Описание</p>		
<p>А</p>	<p>Полезнезависимость</p>	<p>1</p>	<p>Ориентирован на детали и анализ.</p>	
<p>Б</p>	<p>Полеззависимость</p>	<p>2</p>	<p>Ориентирован на общую картину и интуицию.</p>	
<p>В</p>	<p>Аналитический стиль</p>	<p>3</p>	<p>Зависит от внешней среды и мнений других.</p>	
<p>Г</p>	<p>Интуитивный стиль</p>	<p>4</p>	<p>Не зависит от внешних факторов и мнений других.</p>	

Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте этапы извлечения знаний с их описаниями:				Эталонный ответ – А2Б3В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Этап		Описание		
А	Подготовка	1	Проверка точности и достоверности полученных знаний.	
Б	Извлечение	2	Сбор необходимых данных и создание условий для извлечения.	
В	Верификация	3	Непосредственный процесс извлечения знаний из источников.	
Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте методы визуализации с их описанием:				Эталонный ответ – А3Б4В2Г1 <i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
Метод		Описание		
А	Интеллект-карта	1	Используется для отображения временных процессов	
Б	Концептуальная карта	2	Отображает отношения между сущностями	
В	ER-диаграмма	3	Структурирует идеи и концепции	
Г	Диаграмма Ганта	4	Отображает взаимосвязи между понятиями	
Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте метод структурирования знаний с его описанием:				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Метод		Описание		
А	Таблица принятия решений	1	Использует матрицы для организации требований и функций	
Б	Метод QFD	2	Систематизирует знания в виде таблиц для принятия решений	
В	Дуальная стратегия структурирования	3	Включает в себя две параллельные стратегии для решения задач	
Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте типы семантических сетей с их характеристиками:				Эталонный ответ – А2Б3В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Тип		Характеристика		
А	Пропозиционные сети	1	Сети, которые описывают отношения между концептами и их атрибутами	
Б	Дефинитивные сети	2	Сети, которые формулируют утверждения о мире	
В	Концептуальные графы	3	Сети, которые используют определения для представления знаний	
Задание 14.				Эталонный ответ – А2Б1В3

Прочитайте текст и установите соответствие				Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Сопоставьте термин с его определением:				
Термин		Определение		
А	Абстраги- рование	1	Способ определения свойств и методов объекта во время вы- полнения	
Б	Интроспек- ция	2	Процесс выделения значимых характеристик объекта	
В	Полимор- физм	3	Способ обработки объектов разных классов одинаковым образом	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие				
Сопоставьте сценарии применения онтологий с их описаниями.				Эталонный ответ – АЗБ2В1 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Сценарий		Описание		
А	Семантиче- ский поиск	1	Процесс нахождения значе- ний в неструктурированных данных.	
Б	Указатель (каталог)	2	Организация и классифика- ция данных для быстрого доступа.	
В	Извлечение информа- ции	3	Улучшение поиска с помо- щью контекстуального по- нимания запросов.	
Задания на установление правильной последова- тельности				
Задание 16. Прочитайте текст и установите последователь- ность				
Установите правильную последовательность эта- пов в методе QFD: 1) Определение требований потребителей 2) Создание матрицы взаимосвязей 3) Оценка важности функций 4) Разработка продукта				Эталонный ответ – 1324 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последователь- ность				Эталонный ответ – 3142 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
Установите правильную последовательность эта- пов создания фрейма: 1) Определение слотов 2) Заполнение слотов значениями 3) Определение структуры фрейма 4) Определение родительских фреймов				
Задание 18. Прочитайте текст и установите последователь- ность				
Установите правильную последовательность ша- гов при создании класса в ООП: 1) Определение методов 2) Определение атрибутов 3) Определение класса 4) Создание экземпляра класса				

Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность шагов в процессе создания онтологии: 1) Определение концептов 2) Создание формальной модели 3) Валидация онтологии 4) Сбор требований	Эталонный ответ – 4123 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность этапов построения ЕР-диаграммы: 1) Определение сущностей 2) Определение атрибутов 3) Определение связей 4) Визуализация диаграммы	Эталонный ответ – 1234 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
Задания на дополнение	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Инженерия знаний включает в себя методы _____ и _____ знаний.	Эталонный ответ – извлечения, представления Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Концептуальная карта отображает _____ между _____.	Эталонный ответ – взаимосвязи, понятиями Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Метод _____ используется для трансформации требований потребителей в характеристики продукта.	Эталонный ответ – QFD Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ стратегия структурирования подразумевает использование нескольких подходов для решения одной задачи.	Эталонный ответ – дуальная Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Производственное правило состоит из _____ и _____.	Эталонный ответ – условия, действия Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ сеть представляет собой граф, состоящий	Эталонный ответ – семантическая Критерии оценки Верный ответ – 1 б.

из узлов и связей.	(любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ в ООП позволяет скрыть детали реализации и показать только важные характеристики объекта.	Эталонный ответ – абстрагирование <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____ — это способность одного интерфейса работать с разными типами объектов.	Эталонный ответ – полиморфизм <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> _____, согласно Штудеру, представляет собой формальное описание концептуализации.	Эталонный ответ – онтология <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Онтологии могут использоваться для улучшения точности поиска в системах, обеспечивающих _____ поиск.	Эталонный ответ – семантический <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задания с развернутым ответом	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Развернуто опишите для понятия «бактерия» 1) интенционал 2) экстенционал.	Эталонный ответ 1) Бактерия — это одноклеточный микроорганизм, который не имеет ядра, размножается делением и обладает способностью к обмену веществ. Бактерии могут быть как патогенными, так и непатогенными, и играют важную роль в экосистемах и в человеческом организме. 2) Бактерии — это разнообразные организмы, которые различаются по форме (шарообразная, палочковидная, спиралевидная и другие) и обитают в разных местах, включая воздух, почву, воду, кислые горячие источники, радиоактивные отходы и глубокие слои земной коры. Конкретные примеры бактерий включают <i>Escherichia coli</i> , <i>Streptococcus pneumoniae</i> , <i>Bacillus subtilis</i> и <i>Lactobacillus acidophilus</i> . Эти бактерии представляют различные группы и имеют разные функции и характеристики. Допускаются иные формулировки, опирающиеся на принцип: интенционал понятия «бактерия» связан с характеристиками самих организмов, а экстенционал — с примерами, местами и условиями их существования

	<p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,5 б. – 1 правильный ответ 1 б. – 2 правильных ответа</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите не менее 4 свойств эффективной экспертной системы для диагностики заболеваний.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1) Точность 2) Обоснованность 3) Адаптивность 4) Пользовательский интерфейс 5) Производительность</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите не менее 4 методов анализа данных, используемых в инженерии знаний</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1) Статистический анализ: 2) Моделирование: 3) Классификация 4) Кластеризация: 5) Анализ временных рядов:</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Постройте семантическую сеть сердечно-сосудистой системы человека 1) перечислите узлы сети (не менее 4) 2) перечислите связи между узлами (не менее 3)</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1) Узлы: «Сердце», «Кровеносные сосуды», «Кровь», «Оксигенация», «Питательные вещества». 2) Связи между узлами: «Сердце» — «Кровеносные сосуды» (перекачивает). «Кровь» — «Оксигенация» (переносит кислород). «Кровь» — «Питательные вещества» (переносит). <i>Допускаются альтернативные варианты узлов сети и связей</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 0 б. – в каждом пункте ответа менее требуемого количества подпунктов. 0,5 б. – только в 1 пункте ответа менее требуемого количества подпунктов 1 б. – оба пункта ответа содержат требуемое количество подпунктов</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Составьте фреймовую модель сердечно-сосудистой системы человека. В качестве узлов используйте «Сердце», «Кровеносные сосуды», «Кровь», «Оксигенация», «Питательные вещества».</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> 1) Структура фрейма: Сердце Тип: орган Функция: перекачивает кровь 2) Структура фрейма Кровеносные сосуды: Тип: система Функция: транспортирует кровь</p>

	<p>3) Структура фрейма Кровь: Компоненты: эритроциты, лейкоциты, плазма Функция: перенос кислорода и питательных веществ</p> <p>4) Структура фрейма Оксигенация: Процесс: насыщение крови кислородом в легких</p> <p>5) Структура фрейма Питательные вещества: Источники: пища, вода Функция: обеспечение клеток энергией и строительными материалами</p> <p><i>Допускаются альтернативные варианты наполнения фреймов</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,2 б. – 1 правильный ответ 0,4 б. – 2 правильных ответа 0,6 б. – 3 правильных ответа. 0,8 б. – 4 правильных ответа 1 б. – 5 правильных ответов</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Составьте сценарий «Регистрация пациента и запись на прием к врачу в регистратуре поликлиники».</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1) Начальные условия: Пациент приходит в регистратуру с документом, удостоверяющим личность Действия:</p> <p>2) Пациент заполняет анкету с личными данными. Регистратор проверяет данные на наличие ошибок и полноту информации и переносит в карточку пациента</p> <p>3) Регистратор назначает время приема к врачу на основе доступного расписания. Пациент получает талон с указанием времени и номера кабинета.</p> <p>4) Ожидаемый результат: Пациент записан на прием к врачу, информация о записи занесена в систему.</p> <p><i>Допускаются альтернативные варианты сценария.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1) Абстракция 2) Наследование 3) Полиморфизм 4) Инкапсуляция.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Опишите в онтологии для организации первой медицинской помощи 1) основные концепты (не менее 4) 2) отношения между концептами (не менее 4).</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1) Основные концепты: - Пациент - Врач - Медицинская помощь - Первая помощь - Медицинское учреждение 2) Отношения: - Пациент получает первую помощь от врача. - Врач работает в медицинском учреждении. - Медицинская помощь включает в себя первую помощь. - Пациент приходит в медицинское учреждение</p> <p><i>Допускаются альтернативные подходы к описанию.</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – в каждом пункте ответа менее 4 подпунктов. 0,5 б. – только в 1 пункте ответа 4 и более подпунктов 1 б. – оба пункта ответа содержат 4 и более подпунктов</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Какие свойства должна иметь эффективная онтология для применения в области медицинской кибернетики? Укажите не менее 4 свойств.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1) Ясность 2) Непротиворечивость 3) Расширяемость 4) Совместимость 5) Повторное использование. 6) Семантическая насыщенность 7) Интуитивность</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов. 0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i></p> <p>Перечислите элементы архитектуры экспертной системы (не менее 4).</p>	<p><i>Эталонный ответ</i></p> <p>1) База знаний 2) Механизм вывода 3) Интерфейс пользователя 4) Модуль управления 5) База данных</p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – 0 правильных ответов.</p>

	0,25 б. – 1 правильный ответ 0,5 б. – 2 правильных ответа 0,75 б. – 3 правильных ответа. 1 б. – 4 правильных ответа
ИТОГО:	40

Составитель:

Решетникова Е.В., доцент кафедры математики, физики и математического моделирования.
Ф.И.О. должность, наименование кафедры