

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-09-24 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**К.М.11.04(П) Технологическая практика**

Специальность  
30.05.03 Медицинская кибернетика

Направленность (профиль)  
«Медицинские информационные системы»

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
Врач-кибернетик

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2026

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов производственной практики.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2 ФОМ производственной практики .....	3
2.1 Объем и семестры освоения производственной практики .....	3
2.2 Назначение ФОМ производственной практики .....	3
2.3 Результаты освоения производственной практики .....	3
2 Банк заданий производственной практики .....	4
Тест Вариант 1 .....	4
Тест Вариант 2 .....	5
3 Список литературы.....	6

## 1. Общие положения

### 1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов производственной практики

Фонд оценочных материалов производственной практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ производственной практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ производственной практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного ответа; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### 1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения производственной практики формируется из заданий ФОМ производственной практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста - 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения производственной практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	Зачтено
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 2 ФОМ производственной практики

### 2.1 Объем и семестры освоения производственной практики

Производственная практика проходится в объеме 9 ЗЕ (324 часа).

### 2.2 Назначение ФОМ производственной практики

ФОМ производственной практики предназначен для контроля результатов освоения производственной практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по итогам полного прохождения практики.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе прохождения производственной практики и в семестровой промежуточной аттестации.

### 2.3 Результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции ОПК-3, ОПК-6.

## 2 Банк заданий производственной практики

### Тест Вариант 1

Таблица 3 – 1-й вариант теста

Компетенции	Номер / название кейс-заданий	Правильный ответ (ключ) / количество баллов за ответ
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	<p>Задание 1.</p> <p>Поступил больной с травмой ноги. Пациент ранее наблюдался в другом отделении, и его анализы находятся в электронной карте другого подразделения больницы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Где и как вы получите нужную информацию?</p> <p>Какой модуль МИС позволит просмотреть результаты предыдущих исследований и анализ крови?</p> <p>Почему важно видеть всю картину предыдущего лечения перед началом нового этапа?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Ваш отдел получил новое современное оборудование, требующее подключения к единой медицинской информационной системе больницы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие этапы необходимы для интеграции нового оборудования в МИС?</p> <p>Как будут передаваться данные от оборудования в базу данных?</p> <p>Какие обязанности возлагаются на администратора системы и врача при введении нового оборудования?</p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Неверные ответы или незнание возможностей МИС.</p> <p>5 б. - Знает общую схему работы с системой, но не уточнил точное название нужного модуля.</p> <p>10 б. - Детально пояснил путь поиска данных, назвал нужный модуль и обосновал важность полной картины для правильного лечения.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0б. - Совершенно ничего не понял, ошибается в процедуре интеграции.</p> <p>5 б. - Назвал часть этапов, но упустил важные моменты.</p> <p>10 б. - Подробно описал интеграционный процесс, передал ответственность между персоналом и отметил значимость синхронизации данных.</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	<p>Задание 1.</p> <p>Администратору клиники поступают запросы от пациентов на запись к различным специалистам. Запись осуществляется через сайт клиники и внутренние модули МИС.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Как организован механизм предварительной записи пациентов?</p> <p>Какие роли выполняют разные уровни работников в процессе записи?</p> <p>Как обрабатываются случаи переноса или отмены приёма?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Клиника внедряет новую версию</p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Отсутствие ответа или неправильное описание механизма записи.</p> <p>5 б. - Рассказал общий принцип работы, но не указал, кто конкретно занимается переносом и отменой приёма.</p> <p>10 б. - Объяснил пошагово весь процесс записи, обозначил участников и полномочия каждого сотрудника.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p>

	<p>системы электронного документооборота, которая требует обучения персонала.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Как подготовить сотрудников к переходу на новую версию?</p> <p>Какие изменения ждут пользователей после обновления?</p> <p>Какие потенциальные сложности могут возникнуть в процессе адаптации?</p>	<p>0 б. - Никакой реакции на изменение версии, отрицательное отношение к обучению.</p> <p>5 б. - Участвовал в общем плане, но не упомянул важнейший этап тестирования и обратной связи.</p> <p>10 б. - Объяснил каждый шаг обучения, подчеркнул роль адаптационного периода и привел возможные проблемы.</p>
--	--	--

## Тест Вариант 2

Таблица 4 – 2-й вариант теста

Компетенции	Номер / название кейс-заданий	Правильный ответ (ключ) / количество баллов за ответ
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	<p>Задание 1.</p> <p>Необходимо зафиксировать факт направления пациента на дополнительное обследование (например, МРТ головного мозга).</p> <p>Вопросы:</p> <p>Куда именно направить пациента согласно внутренним регламентам больницы?</p> <p>Как осуществить фиксацию факта направления в МИС?</p> <p>Если направление не было зафиксировано, какие последствия это повлечёт?</p> <p>Задание 2.</p> <p>Перед операцией необходимо подтвердить наличие аллергических реакций пациента на медикаменты, поскольку данная информация имеет важное значение для анестезии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Где именно в МИС содержится информация о наличии аллергии у пациента?</p> <p>Как внести данные о выявленном новом аллергене?</p> <p>Что произойдет, если информация о выявленной аллергии не будет занесена в систему?</p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Ошибка в ответе или невыполнение задачи.</p> <p>5 б. - Одну часть выполнил правильно, во второй допустил ошибку.</p> <p>10 б. - Все шаги расписаны четко и полно, указана причина необходимости фиксации направлений в системе.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Допущен грубый просчёт, отсутствуют важные детали.</p> <p>5 б. - Один пункт верен, второй содержит ошибку.</p> <p>10 б. - Всё сделано правильно, четко указан источник информации и последствия отсутствия сведений..</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных	Задание 1.	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Непонимание</p>

<p>технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p>	<p>удалённого консультирования пациентов.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие технологические условия требуются для успешной работы телемедицинского сервиса?</p> <p>Как встроить сервис в действующую медицинскую информационную систему?</p> <p>Какие риски существуют при передаче конфиденциальных данных через интернет?</p>	<p>природы телемедицины, игнорирование технологических условий.</p> <p>5 б. - Имеет общее представление о сервисе, но не осветил ключевой аспект интеграции и конфиденциальности.</p> <p>10 б. - Ясно описал все технологические предпосылки, последовательно решил вопрос интеграции и поднял тему кибербезопасности.</p>
	<p>Задание 2.</p> <p>Одна из клиник заметила замедленную передачу данных из отделения неотложной помощи в стационарное отделение.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие могут быть причины такого явления?</p> <p>Как устранить проблему и ускорить обмен информацией?</p> <p>Насколько важен быстрый обмен данными для качественного ухода за пациентом?</p>	<p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. - Неготовность разобраться в причинах проблемы.</p> <p>5 б. - Назвал пару причин, но не смог предложить действенное решение.</p> <p>10 б. - Перечислил возможные причины, представил убедительное решение и подчеркнул значение быстрого обмена данными.</p>

### 3 Список литературы

- 1) Ершов, Ю. А. Биотехнические системы медицинского назначения : учебник для вузов / Ю. А. Ершов, С. И. Щукин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558001> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
- 2) Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559377> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
- 3) Корнеев, И. К. Конфиденциальное делопроизводство : учебник для вузов / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18511-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535209> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
- 4) Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/543064> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5) Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558498> — Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Составитель(-и): Штейнбрехер О.А., доцент