

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Кафедра лингвистики

**Е.Ф. Горбунова**

**Лексикология**

*Методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки  
«Иностранный язык»*

Новокузнецк  
2020

**Горбунова Е.Ф.**

**Лексикология:** методические указания по текущему и промежуточному контролю для обучающихся факультета филологии, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Иностранный язык / Н.П. Балашова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 12 с.

В работе изложены методические рекомендации по текущему и промежуточному контролю для обучающихся по дисциплине «Лексикология»: содержание дисциплины, рейтинговые задания, рекомендации по выполнению рейтинговых заданий. Методические указания предназначены для студентов факультета филологии».

Рекомендовано  
на заседании  
кафедры  
лингвистики  
10 марта 2020 года.  
Заведующая  
кафедрой

Утверждено  
методической комиссией  
факультета филологии  
19 марта 2020 года.  
Председатель методкомиссии

Е.В. Предеина

Ломакова

А.В.

© Горбунова Е.Ф., 2020

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский  
государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской  
редакции

**Методические указания по изучению дисциплины Б1.В.09  
«Лексикология» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое  
образование**

**Направленность (профиль) подготовки - Иностранный язык**

Дисциплина «Лексикология» реализуется в рамках вариативной части образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам блока «Предметное обучение: иностранные языки» подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая оценка сформированности компетенций включает оценку балльно-рейтинговых заданий в течение семестра и оценку, полученную на зачете и экзамене. Максимальный балл, который можно получить за выполнение балльно-рейтинговых заданий в течение 5 семестра - 80 баллов, в течение 6 семестра - 60 баллов. Зачет состоит из 2 заданий: опроса по глоссарию терминов, практического задания. Экзамен состоит из 3 заданий: устного опроса по теоретическому материалу, опроса по глоссарию терминов, практического задания. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий на зачете – 20 баллов, что соответствует 20% от общего объема дисциплины, на экзамене - 40 баллов, что составляет 40% итоговой оценки по дисциплине.

**Список балльно-рейтинговых заданий курса «Лексикология» в 5 семестре**

№	Задание	Максимальный балл	Критерии	Сроки
1.	Посещаемость и работа на семинарских занятиях	27	Посещение 9 семинарских занятий. 3 балла - присутствие, готовность к занятию, активная работа 2 балла - присутствие, активная работа 1 балл - присутствие 0 - отсутствие	В течение семестра
2.	Посещение лекций	9	1 балл - присутствие 1 балл - отсутствие	1-9 неделя
3.	Конспекты лекций	9	Наличие конспектов 9 лекций	9 неделя
4.	Индивидуальное задание 1 (презентация по этимологии словарного состава)	5	Представлены в описании средств текущего контроля в РПД	10 неделя
4.	Устный опрос 1	5	Представлены в описании средств текущего контроля в РПД	11 неделя
4	Устный опрос 2	5	Представлены в описании средств текущего контроля в РПД	12 неделя
5	Устный опрос 3	5	Представлены в описании средств текущего контроля в РПД	13 неделя

6	Устный опрос 4	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД .	14 неделя
6	Контрольная работа ( рубежный контроль)	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД	15 неделя
8	Контрольная работа	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД	18 неделя
	ИТОГО : 80 баллов за работу в течении семестра			

#### Список балльно-рейтинговых заданий курса «Лексикология» в 6 семестре

№	Задание	Максимальный балл	Критерии	Сроки
1.	Посещаемость и работа на семинарских занятиях	36 баллов	1 балл- присутствие 0- отсутствие	В течение семестра
2.	Конспекты лекций	9	Наличие конспектов 9 лекций	9 неделя
3.	Индивидуальное задание 2 (сообщение о варианте или диалекте)	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД.	10-11 неделя
6	Контрольная работа ( рубежный контроль)	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД .	13 неделя
7	Индивидуальное задание 1 ( проект)	5	Представлены в описании средств текущего контроля контроля в РПД.	14-18 неделя
	ИТОГО : 60 баллов за работу в течении семестра			

#### *Подготовка к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные термины, ответить на контрольные вопросы.

#### *Выполнение упражнений*

Для закрепления практических навыков студенты выполняют упражнения, которые должны быть представлены в установленный преподавателем срок. Упражнения выполняются во время практических занятий. Выполненные задания оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по теории, контрольной работы, презентации словаря или проекта. При подготовке к устным опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

Темы устных опросов:

#### Устный опрос 1:

1. The morpheme.
2. Classifications of morphemes .
3. Affix. Suffix. Prefix.
4. Affixation.
5. Classifications of affixes.

#### Устный опрос 2:

1. Composition.
2. Compound words.
3. Classifications of compound words.

#### Устный опрос 3:

1. Conversion.
2. Types of conversion.
3. Typical semantic relations in conversion.

#### Устный опрос 4:

1. Shortening.
2. Classifications of shortened words.
3. Secondary types of word-building.

#### Устный опрос по разделу «Варианты и диалекты английского языка»:

1. Понятие варианта
2. Понятие диалекта
3. Варианты английского языка на территории Великобритании.
4. Особенности кокни
5. Лексические особенности американского варианта английского языка
6. Лексические особенности австралийского варианта английского языка
7. Лексические особенности индийского варианта английского языка
8. Лексические особенности канадского варианта английского языка
9. Лексические особенности новозеландского варианта английского языка
10. Лексические особенности шотландского варианта английского языка

## языка

### *Образец контрольной работы*

#### TEST

1. Define the term “corpus”.
2. Classify the Oxford Advanced Learner’s Dictionary according to the scope of the word list  
according the information it provides  
according the language of explanations  
with regard to time
3. Define the word-building type of the neologisms  
spork ( combination of spoon and fork)  
Brexiteer  
normie  
second screening  
gaslighting
4. The phraseological unit “ tit for tat” ( eye for eye) is
  - a) phraseological unity
  - b) phraseological combination
  - c) phraseological fusion
5. The words “ made” and “maid” are
  - a) homophones
  - b) homonyms proper
  - c) homographs
6. The synonyms “ father” and “daddy” are
  - a) absolute
  - b) ideographic
  - c ) stylistic

#### *Презентация словаря*

Одним из заданий, выносимых на самостоятельную работу, является презентация лингвистического словаря. Словарь выбирается самим обучающимся и представляется в классе по схеме:

##### Plan for presenting a dictionary

1. General information ( classification, publishing house, compilers, the number of words etc)
2. The selection of lexical units
3. The arrangement the units in the dictionary
4. The setting of the entry
5. The selection and arrangement of word-meanings
6. The definition of meaning
7. The illustrative material

Source: Зыкова, Лексикология английского языка, стр.187-191

#### *Презентация проекта*

Одним из заданий, выносимых на самостоятельную работу, является презентация проекта. Проект должен отвечать ряду требований. Во-первых,

проект должен состоять из теоретической и практической частей. Практическая часть проекта представляет собой практический анализ лингвистических явлений, изученных в курсе. Например, при работе над проектом по теме «Язык СМИ», в практической части проекта может быть представлен анализ лексических особенностей конкретной газетной или журнальной статьи. Во-вторых, презентация проекта сопровождается демонстрационным материалом в виде таблиц, рисунков и.т. на слайдах. Последний слайд проекта содержит список изученных источников.

Схема презентация проекта:

1. Название темы
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. План работы над проектом с учащимися школы
5. Выводы

Темы проектов

1. Политическая корректность и ее влияние на лексический состав языка.
2. Британские диалекты
3. Варианты английского языка
4. Детская лексика
5. Студенческий сленг
6. Австралийский английский
7. Шотландский английский
8. Ирландский английский
9. Индийский английский
10. Канадский английский
11. Английский язык в США
12. Социальный статус человека и язык
13. Язык СМИ
14. Особенности языка рекламы
15. Особенности языка религии.