

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

Артемьев Антон Александрович

СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ОТБОР

*Методические указания по изучению дисциплины по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)»*

Новокузнецк

2020

Артемов А.А.

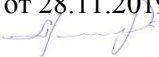
Спортивная ориентация и отбор: метод. указ. по изучению дисциплины по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)»/ А.А. Артемов. – Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 11 с. – Текст : непосредственный.

В настоящих методических указаниях для студентов представлена информация, позволяющая упорядочить и существенно облегчить подготовку студентов к сдаче зачетных требований.

Рекомендовано

На заседании кафедры ФКС

протокол №3 от 28.11.2019

Зав.кафедрой  Артемов А.А.

А.А. Артемов, 2020
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный
университет», Новокузнецкий
институт (филиал), 2020

Текст представлен в авторской редакции

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Разделы дисциплины.....	4
3. Содержание дисциплины.....	4
4. Тематика рефератов.....	5
14. Вопросы к экзамену	6
6. Рекомендуемая литература и электронные источники	8

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивная ориентация и отбор» является формирование у обучающихся системного представления о методике спортивной ориентации и отборе, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах спортивного отбора;
- познакомить с этапами спортивной ориентации и отбора;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения спортивного отбора;
- охарактеризовать специфику спортивной ориентации и отбора;
- выработать навыки проведения спортивной ориентации и отбора.

2. Разделы дисциплины

1. Основы специализированных занятий спортом в детском и юношеском возрасте.
2. Формы организации занятий спортом с детьми и молодежью.
3. Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью.
4. Обеспечение детско-юношеского спорта.

3. Содержание дисциплины

Основы специализированных занятий спортом в детском и юношеском возрасте. Теория и методика спорта как совокупность научно-прикладных знаний о сущности и тенденциях развития спорта в качестве неотъемлемого компонента культуры общества и фактора социальной системы воспитания, о наиболее существенных закономерностях, путях и условиях спортивной деятельности, спортивного совершенствования и оптимального построения системы подготовки спортсмена. Типы и виды спорта, сложившиеся в мире, России: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный, физкультурно-реабилитационный) и спорт высших достижений (супердостиженческий, любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий, - достиженческо-

коммерческий, зрелищно-коммерческий).

Формы организации занятий спортом с детьми и молодежью. Клубные формы работы. Внеклассные занятия спортом в общеобразовательной школе. Детско-юношеские спортивные школы. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха Студенческий спортивный клуб. Средства и методы клубных форм работы. Организация внеклассных занятий во внеурочное время. Детско-юношеские спортивные школы как форма проведения спортивно массовых мероприятий. Цели и задачи оздоровительной работы в спортивно оздоровительных лагерях и по месту жительства. Организация спортивных секций в оздоровительных лагерях.

Особенности организации и проведения соревнований по различным видам спорта с детьми и молодежью. Мероприятия по организации и проведению соревнований в общеобразовательных школах. Значение соревнований в спортивно-оздоровительных лагерях для создания мотивации занятия физкультурно-оздоровительной работы и привлечения к занятию спортом. Место и значение в организации и проведение соревнований в детско-юношеских спортивных школах. Место и значение в организации и проведение соревнований в сузах и вузах. Календарь соревнований и виды соревнований. Классификация соревнований и физкультурно-массовых оздоровительных мероприятиях.

Обеспечение детско-юношеского спорта. Современные спортивные сооружения и спортивная одежда из экологически чистого материала. Роль питания в поддержании спортивно формы и успешности соревновательной деятельности. Значение допинг-контроль в соревновательной деятельности.

4. Тематика рефератов

1. Клубные формы работы.
2. Внеклассные занятия спортом в общеобразовательной школе.
3. Детско-юношеские спортивные школы.
4. Спортивная работа в оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях, по месту жительства, в местах отдыха.
5. Студенческий спортивный клуб.
6. Средства и методы клубных форм работы.
7. Организация внеклассных занятий во внеурочное время.
8. Детско-юношеские спортивные школы как форма проведения спортивно массовых мероприятий.
9. Цели и задачи оздоровительной работы в спортивно

оздоровительных лагерях и по месту жительства.

10. Организация спортивных секций в оздоровительных лагерях.
11. Место и значение в организации и проведение соревнований в сузах и вузах.
12. Календарь соревнований и виды соревнований.
13. Классификация соревнований и физкультурно-массовых оздоровительных мероприятиях.

14. Вопросы к экзамену

1. Факторы, определяющие двигательную способность человека и их краткая характеристика.
2. Какие существуют положения и перечень требований для успешной реализации ориентации и отбора.
3. Понятие «адаптационные перестройки» в организме человека под воздействием физической нагрузки.
4. Роль наследственности в определении морфофункциональных особенностей организма спортсмена.
5. Перечислите комплекс показателей для оценки пригодности спортсмена.
6. Понятия «задатки» и «приспособление» организма к внешним факторам и средовым влияниям.
7. Требования для реализации профессионального отбора в спорте.
8. Основные параметры, влияющие на отбор детей и подростков в спорте.
9. Основные методы измерения антропометрических данных их краткая характеристика.
10. Как можно использовать свойственную изменчивость пропорции тела для выбора спортивной деятельности.
11. Как можно вычислить окончательную длину тела у мальчиков и девочек в процессе отбора.
12. Какие существуют 14 измерений строения и конституции тела и как они изменяются с возрастом (до 15-16 лет).
13. Дайте полную характеристику видам спортивной деятельности на основе роста- весовых данных.
14. Изменения, происходящие в структурах (мышечных, костной системе и др.) под воздействием внешних факторов и тренировочных нагрузок.
15. В чем выражается гипертрофия мышц.

16. Какая связь между тренировочной деятельностью и экстремальной нагрузкой.
17. Какое значение имеет конституциональное строение тела в организации и проведении контрольных испытаний для ориентации и отбора.
18. Тесты, позволяющие определить такие двигательные качества, как скоростные, скоростно-силовые, силовые и выносливость.
19. Этапы определения и оценки соматического типа.
20. Какие контрольно-переводные нормативы по годам обучения существуют в программах ДЮСШ, СДЮШОР и т.д.
21. Характерные функции для объективности оценки достоинств или недостатков вариантов построения тренировочного процесса.
22. Принципы определения двигательного возраста детей, результаты тестирования по их физическим качествам и морфометрическим параметрам.
23. Контрольные испытания в практике отбора и приема кандидатов в детские спортивные школы.
24. Примерные критерии оценок задатков в циклических видах спорта.
25. Примерные критерии оценок задатков в игровых видах спорта (футбол, баскетбол).
26. Примерные критерии оценок задатков в видах единоборств.
 - а. Примерные критерии оценок задатков в скоростно-силовых видах спорта.
27. Традиционные методы определения функциональных особенностей спортсменов в различных видах спорта.
28. Назовите классификацию личностных мотивов при выборе вида спортивной деятельности и дайте краткую характеристику им.
29. Какие этапы предшествуют формированию мотиваций для реализации достижения поставленных целей. Этапы реализации.
30. Что такое притязание на вид деятельности, каково его значение в достижении высоких результатов.
31. Моральная сторона отбора и её гуманитарная функция.
32. Морфо-физиологические факторы отбора и критерии оценки (медико- биологическая сторона вопроса).
33. Что такое прогностичность показателей (по функциональным особенностям и уровню физической подготовленности) и её роль в перспективе будущего спортсмена.
34. Четыре этапа спортивной ориентации и отбора и дайте им характеристику.

35. Назовите основные разделы, входящие в программу отбора при формировании спортивных групп

6. Рекомендуемая литература и электронные источники

1. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Семёнова ; под науч. ред. И. В. Ермайшвили. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 105 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-07547-2. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sportivnaya-orientaciya-i-otbor-423293>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для вузов / Л. К. Серова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 147 с. – (Серия : Университеты России). URL: <https://biblio-online.ru/book/sportivnaya-psihologiya-professionalnyy-otbor-v-sporte-411652>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Калинина, И. Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И. Н. Калинина, В. А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2016. – 75 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Черепкина, Л. П. Медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений: (на примере водных видов спорта) : учебное пособие / Л. П. Черепкина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии и физиологии. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2005. – 92 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274558>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва: Академия, 2001. – 142, [2] с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 141. – ISBN 5769506903 . – Текст: непосредственный.

6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд. ; испр.

и доп. – Москва: Академия, 2003. – 478, [2] с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 472-473. – ISBN 5769508531. – Текст: непосредственный.