

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

По направлению подготовки

Среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».....	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины: Педагогическое физкультурно-спортивное со-

вершенствование у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.

ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.

ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3. Диагностические задания по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы Подготовка педагога – тренера по физической культуре и спорту подразумевает выполнение: 1) преподавательской и научно-методической деятельности; 2) оздоровительной и рекреативной, воспитательной работы; 3) спортивно-педагогической и физкультурно-просветительской работы; 4) физкультурно-спортивной работы.	Эталонный ответ – 234 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Цель дисциплины ПФСС заключается в следующем: 1) обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности, выполнение спортивного разряда; 2) сформировать основы техники в избранном виде спорта; 3) раскрыть технологию труда преподавателя-тренера; 4) формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в физической культуре и спорте.	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Деятельность преподавателя-тренера по физической культуре и спорту - это разновидность: 1) физической деятельности;	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

2) спортивной деятельности; 3) культурной деятельности; 4) педагогической деятельности.	
Задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Сдерживающими факторами профессионализма при формировании профессиональной деятельности педагога – тренера по физической культуре и спорту в ВУЗе являются: 1) мотивация на продолжение спортивных занятий для достижения успехов в спортивной карьере; 2) преобладание спортивных дисциплин; 3) пропуски занятий из-за участия в соревнованиях; 4) акцент на достижение успехов в спортивной карьере преобладание двигательной подготовки над теоретической, недостаток в формировании профессиональных умений при обучении студентов двигательным действиям.	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Теоретико-практической основы профессионализма разрабатывает наука: 1) антропология; 2) анатомия; 3) астрономия; 4) акмеология.	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта являются: 1) обще подготовительные упражнения; 2) собственно-соревновательные, тренировочные формы соревновательных упражнений соревновательные, специально подготовительные, обще подготовительные упражнения; 3) избранные соревновательные упражнения; 4) соревновательные упражнения.	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ Специфическими средствами и методами тактической подготовки в избранном виде спорта являются: 1) соревновательные и игровые упражнения; 2) индивидуальные упражнения; 3) групповые упражнения; 4) тактические упражнения или специально подготовительные и соревновательные упражнения.	Эталонный ответ – 4 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают: 1) структуру многолетних тренировочных циклов; 2) микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру	Эталонный ответ – 2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

ру; 3) структуру отдельного тренировочного занятия; 4) структуру больших тренировочных циклов.																			
Задания на сопоставление		7 (количество в разделе)																	
Задание 9. Прочитайте текст и установите соответствие		Эталонный ответ – АЗБ1В2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																	
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr> <tr> <td>А</td><td>функции педагога- тренера</td><td>1</td><td>организаторский</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>компоненты деятельности педагога- тренера</td><td>2</td><td>практический</td></tr> <tr> <td>В</td><td>стили мышления педагога - тренера</td><td>3</td><td>построение учебно- тренировочного процесса</td></tr> </table>		Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	функции педагога- тренера	1	организаторский	Б	компоненты деятельности педагога- тренера	2	практический	В	стили мышления педагога - тренера	3	построение учебно- тренировочного процесса		
Категории		Компоненты относящиеся к категории																	
А	функции педагога- тренера	1	организаторский																
Б	компоненты деятельности педагога- тренера	2	практический																
В	стили мышления педагога - тренера	3	построение учебно- тренировочного процесса																
Задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие		Эталонный ответ – АЗБ1В2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																	
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr> <tr> <td>А</td><td>положение о спортивном мероприятии</td><td>1</td><td>наименование, сроки проведения, участники, место проведения, ответственный</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>календарный план физкультурно- спортивных мероприятий</td><td>2</td><td>церемония открытия и закрытия, церемония награждения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>сценарий спортивного мероприятия</td><td>3</td><td>цель, характер, программа мероприятия , состав судейской коллегии и другое</td></tr> </table>		Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	положение о спортивном мероприятии	1	наименование, сроки проведения, участники, место проведения, ответственный	Б	календарный план физкультурно- спортивных мероприятий	2	церемония открытия и закрытия, церемония награждения	В	сценарий спортивного мероприятия	3	цель, характер, программа мероприятия , состав судейской коллегии и другое		
Категории		Компоненты относящиеся к категории																	
А	положение о спортивном мероприятии	1	наименование, сроки проведения, участники, место проведения, ответственный																
Б	календарный план физкультурно- спортивных мероприятий	2	церемония открытия и закрытия, церемония награждения																
В	сценарий спортивного мероприятия	3	цель, характер, программа мероприятия , состав судейской коллегии и другое																
Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие		Эталонный ответ – А2Б1В3 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																	
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr> <tr> <td>А</td><td>типы спорта</td><td>1</td><td>бокс, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и другое</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>виды спорта</td><td>2</td><td>спорт высших достижений,</td></tr> </table>		Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	типы спорта	1	бокс, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и другое	Б	виды спорта	2	спорт высших достижений,						
Категории		Компоненты относящиеся к категории																	
А	типы спорта	1	бокс, тяжелая атлетика, спортивные игры, плавание и другое																
Б	виды спорта	2	спорт высших достижений,																

			детско-юношеский спорт, массовый спорт и другое		
В	классификация видов спорта	3	с проявлением двигательных возможностей, с действиями по управлению транспортными средствами, с поражением цели, сопоставление результатов модельно-конструкторской деятельности, с абстрактно-логическим обыгрыванием		

Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – АЗБ1В2	
Категории		Компоненты относящиеся к категории		Критерии оценки	
А	средства спортивной тренировки в избранном виде спорта	1	переменный, интервальный, повторный, переменный	неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Б	методы спортивной тренировки в избранном виде спорта	2	направленность на максимально-возможные результаты, единство общей и специальной подготовки, непрерывность тренировочного процесса, единство постепенности и наращивания тренировочных нагрузок, волнообразность их динамики, цикличность		
В	принципы спортивной тренировки в избранном виде спорта	3	собственно-соревновательные упражнения, тренировочные формы соревновательных упражнений, общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения		

Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ –	
---	--	--	--	-------------------	--

<table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr><tr><td>А</td><td>макроциклы в избранном виде спорта</td><td></td><td>собственно-тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные</td></tr><tr><td>Б</td><td>мезоциклы в избранном виде спорта</td><td>2</td><td>втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, промежуточный</td></tr><tr><td>В</td><td>микроциклы в избранном виде спорта</td><td>3</td><td>подготовительный, соревновательный, переходный</td></tr></table>				Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	макроциклы в избранном виде спорта		собственно-тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные	Б	мезоциклы в избранном виде спорта	2	втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, промежуточный	В	микроциклы в избранном виде спорта	3	подготовительный, соревновательный, переходный	Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильный ответ – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.	
Категории		Компоненты относящиеся к категории																			
А	макроциклы в избранном виде спорта		собственно-тренировочные, подводящие, соревновательные, восстановительные																		
Б	мезоциклы в избранном виде спорта	2	втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, промежуточный																		
В	микроциклы в избранном виде спорта	3	подготовительный, соревновательный, переходный																		
Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr><tr><td>А</td><td>педагогические средства восстановления</td><td>1</td><td>питание, питьевой режим, благоприятный психологический климат</td></tr><tr><td>Б</td><td>медико-биологические и психологические средства восстановления</td><td>2</td><td>активный отдых, рациональное планирование тренировочного процесса,</td></tr><tr><td>В</td><td>фармакологические средства восстановления</td><td>3</td><td>витамины, средства повышающие устойчивость организма к нагрузкам, препараты влияющие на энергетические и метаболические процессы</td></tr></table>				Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	педагогические средства восстановления	1	питание, питьевой режим, благоприятный психологический климат	Б	медико-биологические и психологические средства восстановления	2	активный отдых, рациональное планирование тренировочного процесса,	В	фармакологические средства восстановления	3	витамины, средства повышающие устойчивость организма к нагрузкам, препараты влияющие на энергетические и метаболические процессы	Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.	
Категории		Компоненты относящиеся к категории																			
А	педагогические средства восстановления	1	питание, питьевой режим, благоприятный психологический климат																		
Б	медико-биологические и психологические средства восстановления	2	активный отдых, рациональное планирование тренировочного процесса,																		
В	фармакологические средства восстановления	3	витамины, средства повышающие устойчивость организма к нагрузкам, препараты влияющие на энергетические и метаболические процессы																		
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Компоненты относящиеся к категории</th></tr><tr><td>А</td><td>модельные характеристики соревновательной деятельности</td><td>1</td><td>показатели скорости, высоты, градусов,</td></tr></table>				Категории		Компоненты относящиеся к категории		А	модельные характеристики соревновательной деятельности	1	показатели скорости, высоты, градусов,	Эталонный ответ – А3Б1В2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.									
Категории		Компоненты относящиеся к категории																			
А	модельные характеристики соревновательной деятельности	1	показатели скорости, высоты, градусов,																		

			отклонения структуры двигательного действия включая мощность, подвижность, экономичность, функциональную устойчивость	
Б	модельные характеристики подготовленности спортсмена	2	показатели МПК, обхватов тела, контуров и сечения тела, структура мышечной ткани	
В	морфофункциональные модели	3	усредненных модели времени прохождения отдельных участков дистанции на соревнованиях	
Задания на установление правильной последовательности				5 (количество в разделе)
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность Спортивный отбор имеет 3 последовательных этапа: 1) предварительный отбор детей и подростков в спортивную школу; 2) многолетнее систематическое изучение каждого учащегося спортивной школы с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации; 3) углубленная проверка соответствия предварительно отобранного контингента занимающихся требованиям, предъявляемым к успешной специализации в избранном виде спорта. Зачисление детей и подростков в спортивную школу.				Эталонный ответ – 132 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность Многолетняя спортивная подготовка в избранном виде спорта может быть подразделена на пять этапов: 1) начальной подготовки; 2) специализированной базовой подготовки; 3) сохранения достижений. 4) предварительной базовой подготовки; 5) максимальной реализации индивидуальных возможностей.				Эталонный ответ – 14253 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 18. Прочитайте текст и установите последовательность Стадии совершенствования технического мастерства в избранном виде спорта имеют три этапа:				Эталонный ответ – 213 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б.

1) углубленное разучивание - углубление понимания закономерностей двигательного действия, совершенствование координационной структуры действия по его динамическим и кинетическим характеристикам, ритмической структуры движений, обеспечение их вариативности и соответствия индивидуальным особенностям занимающихся; 2) начального разучивание - создание общего представления о двигательном действии и формирование установки на овладение им, изучение новых фаз и элементов, формирование ритмической структуры, предупреждение и устранение грубых ошибок; 3) закрепление и дальнейшее совершенствование - закрепление навыка, обеспечение его индивидуальности и необходимой вариативности применительно к различным условиям.	верная последовательность – 1 б.
Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность Этапы формирования двигательного навыка при обучении техники в избранном виде спорта: 1)формирование совершенного двигательного действия; 2)формирование умения высшего порядка; 3)создание представления о двигательном действии и формирование установки на обучение; 4)полное образование навыка; 5)формирования умения выполнять движения в наиболее общем виде.	Эталонный ответ – 35142 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность Составляющие модели управления тренировочным процессом спортсменов: 1)составление модельных характеристик; 2)постановка цели и задач; 3)планирование макроцикла, мезоциклов, микроциклов; 4)мониторинг и коррекция; 5)оценка подготовленности спортсмена; 6)прогнозирование результата; 7)организация тренировочного процесса.	Эталонный ответ – 5162374 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания на дополнение	10 (количество в разделе)
Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ Специалист, овладевший высоким уровнем профессиональной деятельности, сознательно изменяющий и развивающий себя в ходе осуществления труда, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессию, нашедший свое индивидуальное предназначение, стимулирующий в обществе интерес к результатам своей профессиональной деятельности и повышающий престиж своей профессии в обществе, это _____.	Эталонный ответ – профессионал Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.

Задание 22. Прочитайте текст и дополните ответ Основные функции деятельности педагога-тренера:_____.	Эталонный ответ - образовательные; - воспитательные Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 2 правильных ответа – 1 б. 1 правильный ответ – 0,5 б.
Задание 23. Прочитайте текст и дополните ответ В непрерывном физкультурном профессиональном образовании выделяют три этапа: _____	Эталонный ответ -первый - допрофессиональный (двузовский); -второй - базовый профессиональный (вузовский); -третий - этап профессионального совершенствования (послевузовский). (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ Собственно-соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, специфические отношения, установленные в сфере этой деятельности, взятые в целом – это _____.	Эталонный ответ – спорт (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ Виды спорта, получившие широкое международное распространение, можно подразделить по особенностям предмета состязания и характеру двигательной активности спортсмена на _____ групп.	Эталонный ответ – пять (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 26. Прочитайте текст и дополните ответ Физическая подготовленность в избранном виде спорта характеризуется возможностями функциональных систем организма спортсмена, обеспечивающих эффективную соревновательную деятельность, а также уровнем развития основных физических качеств:_____.	Эталонный ответ -быстроты; -силы; -выносливости; -ловкости (координационный способности); -гибкости. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б.

	5 правильных ответа – 1 б. 4 правильных ответа – 0,8 б. 3 правильных ответа – 0,6 б. 2 правильных ответа – 0,4 б. 1 правильный ответ – 0,2 б.
Задание 27. Прочитайте текст и дополните ответ Рациональный способ решения двигательной задачи в избранном виде спорта, называется_____.	Эталонный ответ – техника (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 28. Прочитайте текст и дополните ответ Умение спортсмена грамотно построить ход борьбы с учетом особенностей вида спорта, своих индивидуальных особенностей, возможностей соперников и создавшихся внешних условий, называется_____.	Эталонный ответ – тактика (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 29. Прочитайте текст и дополните ответ Условия для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта - это цель_____.	Эталонный ответ – спортивной тренировки (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 30. Прочитайте текст и дополните ответ Совместная деятельность спортсменов, тренеров и специалистов по наиболее полной реализации тренировочных эффектов и других факторов в условиях официальных соревнований, называется _____.	Эталонный ответ – соревновательная деятельность (любое количество строчных и прописных букв будет верным) Критерии оценки неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Классификация спортивных соревнований:_____.	Эталонный ответ -по цели; -по форме зачета; -по составу соревновательных действий; -по масштабу; -по контингенту соперников; -по условиям проведения. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки:

	0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 32. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Критериев для определения спортивной пригодности _____.	Эталонный ответ -состояние здоровья; -физические (кондиционные) способности; -координационные способности; -конституция тела (телосложение); -психический склад личности; -мотивация. Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 33. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Факторы определяющие успешность спортивной деятельности _____.	Эталонный ответ -задатки; -одарённость ; -способности. Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 34. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Методы отбора в спортивную специализацию _____.	Эталонный ответ -педагогическое наблюдение; -контрольные испытания; -соревнования и контрольные прикідки; -психологические исследования; -медико-биологическое обследова-

	ние. Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 35. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Три вида модельных характеристик спортсменов:_____	Эталонный ответ -общие для всех видов спорта (генеральные) модельные характеристики; -общие для группы видов спорта (обобщенные) модельные характеристики; -модельные характеристики, специфичные для отдельного вида спорта. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 36. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Составляющие модели управления тренировочным процессом спортсменов_____.	Эталонный ответ -оценка подготовленности спортсмена; -составление модельных характеристик; -прогнозирование результата; -постановка цели; -постановка задач -планирование макроцикла, мезоциклов, микроциклов; -организация тренировочного процесса; -мониторинг; -коррекция; -запланированный результат. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа

	Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 37. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В основе спортивного прогнозирования прогнозов лежат методы, которые сопровождают каждое научное исследование:_____.	Эталонный ответ -анализ и синтез; -дедукция и индукция; -наблюдение; -эксперимент; -систематизация и классификация; -интуитивное предвидение и гипотеза; -аналогия; -экстраполяция. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 38. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки осуществляется в следующих формах:_____.	Эталонный ответ -перспективное (на ряд лет); -текущее (на один год); -оперативное (на месяц, неделю, отдельное тренировочное занятие). Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Эталонный ответ -учебный план;

К документам перспективного планирования относятся:_____ .	-учебная программа; -многолетний план подготовки команды; -многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 40. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К документам текущего планирования относятся: _____.	Эталонный ответ -план-график годового цикла спортивной тренировки; -план подготовки команды на год; -индивидуальный план подготовки спортсмена. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Стройкина Л.В., доцент кафедры ФКС
Ф.И.О. должность, наименование кафедры