

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

дисциплины

Легкая атлетика с методикой преподавания

По направлению подготовки

Среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2 ФОМ дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания».....	3
2.1 Объем и семестры освоения дисциплины	3
2.2 Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3 Результаты освоения дисциплины	3
3. Диагностические задания по дисциплине «Легкая атлетика с методикой преподавания»	3

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2. Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
17,2- 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2- 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

2 ФОМ дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Легкая атлетика с методикой преподавания изучается в объеме (см. РПД).

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Легкая атлетика с методикой преподавания предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала семестра.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Легкая атлетика с методикой преподавания у обучающихся формируется профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.
- ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
- ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.8. Анализировать занятия

3.Диагностические задания по дисциплине «Легкая атлетика с методикой преподавания»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания с выбором одного или нескольких ответов	8 (количество в разделе)
Задание 1. <i>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</i> Впервые советские легкоатлеты приняли участие в летних Олимпийских играх в 1) ; 1948 г. (Лондон, Великобритания); 2) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия); 3) 1956 г. (Мельбурн, Австралия); 4) 1960 г. (Рим, Италия)	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Длина дистанции марафонского бега равна: 1) 32км 150м; 2) 40 км 190 м 3) 47 км 195 м; 4) 42 км 195 м	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> : Длина «зоны передачи» эстафетной палочки 1) 10м; 2) 15м; 3) 20м; 4) 30м.	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Не параллельная (из стороны в сторону) постановка стоп влияет на: 1) ; уменьшение длины бегового шага; 2) ; улучшение спортивного результата;	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.

3) ; снижение скорости бега; 4) . увеличение длины бегового шага																	
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Разминка бегуна перед соревнованиями включает в себя : : 1) ; бег в медленном темпе 10 – 15 минут 2) упражнения с отягощениями; 3) ; повторное пробегание коротких отрезков 4) СБУ-специально беговые упражнения.	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> 1 3 4 неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																
Задание 6. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Отсутствие разминки перед соревнованиями приводит: 1) ; экономии сил 2) улучшению спортивного результата; 3) травмам	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
Задание 7. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основными средствами физической подготовки в легкой атлетике являются: 1) ; восстановительные средства; 2) физические упражнения; 3) мобилизующие, коррегирующие и релаксирующие средства; 4) специальные питательные смеси	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. правильный ответ – 1 б.																
Задание 8. <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i> Основными средствами технической подготовки в легкой атлетике являются: 1) специальные упражнения; 2) идеомоторные тренировки; 3) просмотр видеоматериалов .	<i>Эталонный ответ – 1 2 3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.																
Задания на сопоставление	7 (количество в разделе)																
Задание 9. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> <table><tr><td colspan="2">фазы</td><td colspan="2">Вид легкой атлетики</td></tr><tr><td>А</td><td>стартовый разгон</td><td>1</td><td>прыжок в длину</td></tr><tr><td>Б</td><td>полет</td><td>2</td><td>бег на короткие дистанции</td></tr><tr><td>В</td><td>Финальное усилие</td><td>3</td><td>метания</td></tr></table>	фазы		Вид легкой атлетики		А	стартовый разгон	1	прыжок в длину	Б	полет	2	бег на короткие дистанции	В	Финальное усилие	3	метания	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
фазы		Вид легкой атлетики															
А	стартовый разгон	1	прыжок в длину														
Б	полет	2	бег на короткие дистанции														
В	Финальное усилие	3	метания														
Задание 10. <i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> <table><tr><td colspan="2">фазы</td><td colspan="2">вид легкой атлетики</td></tr><tr><td>А</td><td>отталкивание</td><td>1</td><td>прыжок в высоту</td></tr><tr><td>Б</td><td>переход через планку</td><td>2</td><td>Прыжок в длину</td></tr></table>	фазы		вид легкой атлетики		А	отталкивание	1	прыжок в высоту	Б	переход через планку	2	Прыжок в длину	<i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.				
фазы		вид легкой атлетики															
А	отталкивание	1	прыжок в высоту														
Б	переход через планку	2	Прыжок в длину														

В	финиширование	3	бег	
Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ярусами ландшафтов и их примерами (по В.А. Николаеву)				Эталонный ответ – А1Б3В2 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
фазы		главная фаза вида		
А	бег по прямой	1	бег на короткие дистанции	
Б	отталкивание	2	метания	
В	бросок	3	прыжки	
Задание 12. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А3Б2В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Главное движение		В каком виде вида		
А	Правильная постановка ноги	1	бег	
Б	Движение ног	2	метания	
В	Движение рук	3	прыжки	
Задание 13. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А1Б1В1Г1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б.
фазы		Вид легкой атлетики		
А	старт	1	Бег на короткие дистанции	
Б	стартовый разбег	2	Эстафетный бег	
В	бег по дистанции	3	Бег на средние дистанции	
Г	финиширование	4	Эстафетный бег	
Задание 14. Прочитайте текст и установите соответствие				Эталонный ответ – А1Б1В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
фазы		Вид легкой атлетики		
А	разбег	1	Прыжок в длину	
Б	отталкивание	2	Прыжок в длину с места	
В	полет	3	Прыжок в высоту	
Задание 15. Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между геосистемой и вертикальной мощностью по В.Б. Сочаве (1978 г.):				Эталонный ответ – А1Б1В1 Критерии оценки неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
фазы		Вид легкой атлетики		
А	бросок	1	метание	
Б	финальное усилие	2	прыжок в длину	
В	предварительный разбег	3	прыжок в высоту	
Задания на установление правильной последовательности				5 (количество в разделе)
Задание 16. Прочитайте текст и установите последовательность Какая последовательность выполнения упражнений при обучении технике двигательного действия: 1) подводящее; 2) подготовительное; 3) специальное.				Эталонный ответ – 213 Критерии оценки неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 17. Прочитайте текст и установите последовательность				Эталонный ответ – 2 4 3 1

<i>тельность</i> Какова последовательность постановки задач в методике обучения в прыжках в длину с разбега: 1) обучить технике разбега; 2) обучить технике отталкивания; 3) обучить технике приземления; 4) обучить технике полета.	<i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова последовательность постановки задач в методике обучения бегу на короткие дистанции: 1) обучить технике старта; 2) обучить технике стартового разгона ; 3) обучить технике бега по прямой; 4). обучить технике финиширования.	<i>Эталонный ответ</i> – 3 1 2 4 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова последовательность постановки задач в методике обучения в метании мяча: 1) предварительному разбегу; 2) броску; 3) финальному усилию; 4) способам отведения; 5) бросковым шагам;	<i>Эталонный ответ</i> – 2 4 5 3 1 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Какова последовательность выполнения упражнений в методике обучения передачи эстафетной палочки: 1) бегом в парах с перестроением; 2) на месте; 3) в ходьбе в парах с перестроением	<i>Эталонный ответ</i> – 2 3 1 <i>Критерии оценки</i> неверная последовательность – 0 б. верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20 (количество в разделе)
Задания на дополнение	10 (количество в разделе)
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Последовательно выполняемая часть двигательного действия называется : _____.	<i>Эталонный ответ</i> – фаза (любое количество строчных и прописных букв будет верным) <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Наиболее рациональный способ выполнения двигательного действия называется: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – техника - <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Последовательная постановка педагогических задач при обучении техники _____	<i>Эталонный ответ</i> – методика <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i>	<i>Эталонный ответ</i> – быстрота (любое количество строчных и прописных букв)

Физическое качество характеризующая количество движений в единицу времени называется, – _____.	<i>будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Фаза отталкивания состоит из следующих движений: _____.	<i>Эталонный ответ</i> - постановки толчковой ноги; - маха ногой; - маха руками <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. -
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> технически правильное первое движение которое выполняется по команде «Марш» с высокого старта: _____.	<i>Эталонный ответ</i>– смена положения рук <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Технически правильное первое движение которое выполняется по команде «Марш» с низкого старта: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – отталкивание - <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> При обучении технике передачи эстафетной палочки «снизу» применяют следующие методы выполнения упражнений _____.	<i>Эталонный ответ</i> - групповой; -фронтальный; -поточный <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> Три основных движения которые формируют технику бега _____.	<i>Эталонный ответ</i> - движение рук; - апостановка стопы; -положение туловища. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б.

Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ</i> ...при выполнении низкого старта по команде «марш» первым правильным техническим движением выполняется.... _____	<i>Эталонный ответ – отталкивание (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки</i> неверный ответ – 0 б. верный ответ – 1 б.
Задания с развернутым ответом	10 (количество в разделе)
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> В методике преподавания всегда прослеживаются закономерности в обучении, назови какие: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – начинаем обучение всегда с главной фазы движения; от простого к сложному – от легкого к трудному <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> При выполнении техники бега на 200 метров в полной координации необходимо проявить физические качества и физические способности, необходимые для хорошего результата, назови какие: _____.	<i>Эталонный ответ</i> – Скоростно-силовые; – Быстрота; – Скоростная выносливость. <i>Допускается иная формулировка, не искажающая смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.

Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Результат в прыжках в длину зависит от ряда критериев технической и физической подготовки, перечисли каких..._____.	<i>Эталонный ответ</i> – Скорости разбега; – Точности попадания на планку; – Угла вылета после отталкивания; – Приземления. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Главными: критериями технической и физической подготовки для достижения результата в эстафетном беге 4х100м является..._____.	<i>Эталонный ответ</i> - техники передачи эстафетной палочки; - правильности технических действий бегуна принимающего палочку (определение «форы», успел разогнаться в коридоре, не нарушив правила соревнований); - уровня развития быстроты и скоростных способностей. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> По правилам соревнований в прыжках высоту участник имеет право на выполнение.._____	<i>Эталонный ответ</i> – выполнять по 3 попытки для преодоления определенной высоты; - начать соревноваться с высоты превышающей заявленную начальную; -переносить высоты; - переносить попытки на следующую высоту; -сниматься с соревнований.. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Для того, чтобы исправить захлестывание голени и натекания во время бега необходимо сделать	<i>Эталонный ответ</i> - поднять плечи, смотреть вперед; -ставит ногу загребаяющим движением. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i>

следующее методическое пояснение _____.	<i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,25 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильных ответа. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.
--	---

Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Для того ,чтобы правильно подобрать-определить толчковую ногу в прыжках и в барьерном беге необходимо выполнить следующие упражнения.....	<i>Эталонный ответ</i> – Прыжок с прямого разбега через препятствие минимум 3 раза; – «падение» вперед с двух ног и выпадом удобной-толчковой н.оги <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 компонент. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 компонента.
Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Скорость разбега в прыжках в длину к моменту отталкивания должна быть максимальной при этом важна точность попадания на планку, для этого необходимо соблюсти следующие критерии	<i>Эталонный ответ</i> – Индивидуальную длину разбега; – Длину и скорость выполнения первых шагов разбега; – Темпо-ритмовую структуру разбега. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 типа ландшафта. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 типа ландшафта.
Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Назовите виды легкой атлетики, где судьи пользуются белым и красным флагами и в каком случае.....	<i>Эталонный ответ</i> – Прыжках в длину; – 3-ной прыжок с разбега; – Прыжок в высоту; – Прыжок с шестом; – Во всех видах метаний.. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 таксон. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 таксона. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 таксона.
Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Легкая атлетика- королева спорта , в современной классификации насчитывается более 60 разновидностей легкоатлетических упражнений. В программу Олимпийских игр входит 24 вида у мужчин и 23 вида у женщин.....какие виды бега существуют в легкой атлетике..	<i>Эталонный ответ</i> – Гладкий бег; – Бег с препятствиями; – Эстафетный бег; – Кросс . <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 0 правильных ответов. 0,3 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 фактор. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 фактора. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание

	задания, называет 3 фактора.
ИТОГО:	40 заданий

Составитель: Студеникина С.А., старший преподаватель кафедры ФКС
Ф.И.О. должность, наименование кафедры