

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
дисциплины
Информационные технологии и информационная
безопасность

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Общие положения | 3 |
| 1.1 | Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины..... | 3 |
| 1.2 | Порядок формирования и оценивания выполнения теста | 3 |
| 2. | ФОМ дисциплины «Информационные технологии и информационная безопасность» | 3 |
| 2.1 | Объем и семестры освоения дисциплины | 3 |
| 2.2 | Назначение ФОМ дисциплины..... | 3 |
| 2.3 | Результаты освоения дисциплины | 4 |
| 3. | Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии и информационная безопасность»..... | 4 |

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

| Типы и виды заданий ФОМ дисциплины | Минимальное количество заданий в ФОМ |
|---|--------------------------------------|
| Задания закрытого типа: | 20 |
| 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; | |
| 2. задания на сопоставление; | |
| 3. задания на установление правильной последовательности. | |
| Задания открытого типа: | 20 |
| 1. задания на дополнение; | 10 |
| 2. задания с развернутым ответом. | 10 |
| ИТОГО ЗАДАНИЙ | 40 |

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальном возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения | Экзамен | | Зачет |
|------------------------|-----------------|---------|----------------------|----------------------|
| | | Оценка | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 17,2 – 20 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 13,2 – 17,1 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 10 – 13,1 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 – 9,9 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

2. ФОМ дисциплины «Информационные технологии и информационная безопасность»

2.1 Объем и семестры освоения дисциплины

Дисциплина Информационные технологии и информационная безопасность изучается в объеме 180 часов во 2 семестре.

2.2 Назначение ФОМ дисциплины

ФОМ дисциплины Информационные технологии и информационная безопасность предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

2.3 Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информационные технологии и информационная безопасность у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-7.

3. Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии и информационная безопасность»

| Диагностические задания | Количество заданий |
|--|---|
| | Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки |
| ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| <u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u> | 10 |
| Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Выберите из нижеперечисленных определение понятия «информация»: 1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 2. документально оформленные сведения о фактах и событиях 3. сведения о конкретных лицах, представленные в любой форме 4. совокупность баз данных, представленных на цифровом носителе | <i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какому термину соответствует ниже следующее определение: «процессы, методика поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»? 1. информация 2. информационная система 3. информационные технологии 4. защита информации | <i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |
| Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Какой из нормативных правовых актов регулирует отношения, возникающие при применении информационных технологий и обеспечении защиты информации? 1. Гражданский кодекс РФ 2. Положение о Роскомнадзоре (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2009 г. № 228) 3. Указ Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» от 13.05.2017 г. № 208 4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ | <i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. |

| | |
|---|---|
| <p>Задание 4. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Информация может являться объектом ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гражданских и административных отношений 2. публичных, гражданских и иных правовых отношений 3. гражданских и уголовно-правовых отношений 4. уголовно-правовых и иных правовых отношений | <p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Что принято считать уязвимостью информационной системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. действия нарушителя системы 2. свойство информационной системы 3. недостаток системы защиты 4. потенциальную возможность нарушителя | <p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая эксплуатационная характеристика рассматривается при моделировании потенциального нарушителя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вероятность угрозы 2. продолжительность атаки 3. сложность реализации атаки 4. количество нарушителей | <p>Эталонный ответ – 3</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Что из нижеперечисленного НЕ является целью проведения анализа рисков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка угроз 2. определение защитных мер 3. выявление рисков 4. делегирование полномочий | <p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Что из нижеперечисленного не относится к показателям эффективности справочных правовых систем (СПС)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качество обработки информации 2. средние затраты на один запрос 3. частота обращений за период 4. степень удовлетворенности пользователей | <p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p> |
| <p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Какие составляющие включает в себя информационная безопасность?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доступность 2. секретность 3. целостность 4. конфиденциальность 5. объемность | <p>Эталонный ответ – 134</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |
| <p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Какие существуют грани вредоносного программного обеспечения (ПО)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вредоносная функция 2. способ распространения 3. количество рисков | <p>Эталонный ответ – 124</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p> |

| 4. внешнее представление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|-------------|--|---|----------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---------------------------|---|--|--|--|
| Задания на сопоставление | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видом электронной подписи и его описанием: | | Эталонный ответ – А2Б3В1 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Простая ЭП</td><td>1</td><td>ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Неквалифицированная ЭП</td><td>2</td><td>посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Квалифицированная ЭП</td><td>3</td><td>получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП</td></tr> </tbody> </table> | | Вид | | Описание | | А | Простая ЭП | 1 | ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате | Б | Неквалифицированная ЭП | 2 | посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом | В | Квалифицированная ЭП | 3 | получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП | | |
| Вид | | Описание | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Простая ЭП | 1 | ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Неквалифицированная ЭП | 2 | посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Квалифицированная ЭП | 3 | получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между термином и его определением: | | Эталонный ответ – А3Б1В2 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Информация</td><td>1</td><td>совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Информационная система</td><td>2</td><td>процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Информационные технологии</td><td>3</td><td>сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</td></tr> </tbody> </table> | | Термин | | Определение | | А | Информация | 1 | совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств | Б | Информационная система | 2 | процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов | В | Информационные технологии | 3 | сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления | | |
| Термин | | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Информация | 1 | совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Информационная система | 2 | процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Информационные технологии | 3 | сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами информационных систем и их примерами | | Эталонный ответ – А2Б1В3 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Примеры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Автоматизированные системы</td><td>1</td><td>электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Информационно-справочные системы</td><td>2</td><td>производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Системы обучения</td><td>3</td><td>тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр.</td></tr> </tbody> </table> | | Вид | | Примеры | | А | Автоматизированные системы | 1 | электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр. | Б | Информационно-справочные системы | 2 | производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр. | В | Системы обучения | 3 | тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр. | | |
| Вид | | Примеры | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Автоматизированные системы | 1 | электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Информационно-справочные системы | 2 | производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Системы обучения | 3 | тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами угроз информационной безопасности и их проявлениями: | | Эталонный ответ – А3Б2В1 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид угрозы</th><th colspan="2">Проявления</th></tr> </thead> <tbody> </tbody> </table> | | Вид угрозы | | Проявления | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид угрозы | | Проявления | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <table><tr><td>А</td><td>Для государства</td><td>1</td><td>киберслежка, мошенничество, фишинг, вишинг, фарминг и пр.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для организаций</td><td>2</td><td>разглашение коммерческой тайны, утечка информации, несанкционированный доступ к информации и пр.</td></tr><tr><td>В</td><td>Для физических лиц</td><td>3</td><td>информационные войны, киберпреступность, кибертерроризм, распространение секретной информации и пр.</td></tr></table> | | | | А | Для государства | 1 | киберслежка, мошенничество, фишинг, вишинг, фарминг и пр. | Б | Для организаций | 2 | разглашение коммерческой тайны, утечка информации, несанкционированный доступ к информации и пр. | В | Для физических лиц | 3 | информационные войны, киберпреступность, кибертерроризм, распространение секретной информации и пр. | 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. | | | | |
|---|---|---------|---|--|-----------------|---------|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
| А | Для государства | 1 | киберслежка, мошенничество, фишинг, вишинг, фарминг и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Для организаций | 2 | разглашение коммерческой тайны, утечка информации, несанкционированный доступ к информации и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Для физических лиц | 3 | информационные войны, киберпреступность, кибертерроризм, распространение секретной информации и пр. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видами информации (в зависимости от категории доступа) и их примерами</p> <table><tr><th colspan="2">Вид информации</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Свободно распространяемая информация</td><td>1</td><td>сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них</td></tr><tr><td>Б</td><td>Информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в отношениях</td><td>2</td><td>информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан и организаций такой информацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается</td><td>3</td><td>сведения о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации</td></tr></table> | | | | Вид информации | | Примеры | | А | Свободно распространяемая информация | 1 | сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них | Б | Информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в отношениях | 2 | информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан и организаций такой информацией | В | Информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается | 3 | сведения о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации | Эталонный ответ – А2Б1В3 Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б. |
| Вид информации | | Примеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Свободно распространяемая информация | 1 | сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | Информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в отношениях | 2 | информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан и организаций такой информацией | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается | 3 | сведения о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>Задания на установление правильной последовательности</u> | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите последовательность этапов исторического развития информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none">1. появление искусственного интеллекта2. появление сетей и интернета3. эпоха ручной обработки информации4. создание электромеханических компьютеров5. появление персональных компьютеров | | | | Эталонный ответ – 34521 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Определите последовательность основных этапов разработки информационной системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. этап определения требований2. этап внедрения и сопровождения3. этап проектирования4. этап реализации и тестирования | | | | Эталонный ответ – 1342 Критерии оценки Верная последовательность – 1 б. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности этапы воз-</p> | | | | Эталонный ответ – 2431 Критерии оценки | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>никновения и реализации угрозы информационной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. модификация и (или) уничтожение полученной информации, блокировка доступа к ней 2. выявление уязвимости 3. нарушение конфиденциальности, целостности и доступности информации 4. определение инструментов реализации угрозы | Верная последовательность – 1 б. |
| <p>Задание 19. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верную последовательность этапов создания эффективной системы информационной безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аттестация системы защиты информации 2. предварительное обследование информационной системы 3. проектирование системы защиты информации 4. создание конкретных инструментов и алгоритмов защиты информации | <p>Эталонный ответ – 2341</p> <p>Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.</p> |
| <p>Задание 20. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в верной последовательности этапы подписания электронного документа ЭЦП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хеш документа шифруется с помощью закрытого ключа 2. полученная подпись добавляется к документу 3. к документу прикрепляется сертификат проверки 4. документ преобразуется в установленный формат (PDF) | <p>Эталонный ответ – 4123</p> <p>Критерии оценки Верная последовательность – 1 б.</p> |
| ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА | 20 |
| <u>Задания на дополнение</u> | 10 |
| <p>Задание 21. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.</p> | <p>Эталонный ответ – информация.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 22. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Информационные _____ – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.</p> | <p>Эталонный ответ – технологии.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 23. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>Информационная _____ – это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.</p> | <p>Эталонный ответ – система.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 24. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> <p>_____ информации – это лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.</p> | <p>Эталонный ответ – обладатель.</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p> |
| <p>Задание 25. Прочитайте текст и дополните ответ.</p> | <p>Эталонный ответ – телекоммуникационная.</p> |

| | |
|---|--|
| Информационно- _____ сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. | <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ информации – это обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определённой информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя. | <i>Эталонный ответ</i> – конфиденциальность. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, т.е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием _____, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. | <i>Эталонный ответ</i> – ЭВМ / электронных вычислительных машин. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это соответствие результатов поиска сформулированному запросу. | <i>Эталонный ответ</i> – релевантность. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности. | <i>Эталонный ответ</i> – угроза. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Нарушение требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ влечёт за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или _____ ответственность. | <i>Эталонный ответ</i> – уголовную. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным) |
| Задания с развернутым ответом | 10 |
| Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений. Она может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если законами не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку её предоставления или распространения. Задание. Назовите три разновидности информации в зависимости от порядка её предоставления или распространения. | <i>Эталонный ответ:</i> информация, свободно распространяемая / информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях / информация, которая в соответствии с законом подлежит предоставлению или распространению / информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует |

| | |
|---|--|
| | <p>полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами и актами Президента РФ в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p> <p>Задание. Назовите три примера информации ограниченного доступа.</p> | <p><i>Эталонный ответ: коммерческая тайна / государственная тайна / персональные данные / налоговая тайна / банковская тайна / врачебная тайна / тайна усыновления / тайна следствия / тайна совещания судей.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В наиболее общем виде, информационная безопасность представляет собой совокупность методов, способов и действий, ориентированных на защиту от несанкционированных действий с данными.</p> <p>Задание. Назовите три основных составляющих информационной безопасности.</p> | <p><i>Эталонный ответ: доступность (или открытость), целостность и конфиденциальность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Вредоносное программное обеспечение (ПО) представляет собой приложение или код, которые препятствуют нор-</p> | <p><i>Эталонный ответ: вредоносная функция, способ распространения, внешнее представление.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>мальному использованию конечных устройств. Когда устройство «заражено» вредоносным ПО, пользователь может столкнуться с несанкционированным доступом, компрометацией данных или их блокировкой.</p> <p>Задание. Назовите три основных грани вредоносного ПО.</p> | <p><i>ки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Электронная подпись (ЭП или ЭЦП) представляет собой цифровой аналог рукописной подписи физического лица.</p> <p>Задание. Назовите три вида электронных подписей.</p> | <p><i>Эталонный ответ: простая электронная подпись, неквалифицированная электронная подпись, квалифицированная электронная подпись.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Информационная система представляет собой совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.</p> <p>Задание. Назовите три вида информационных систем по функциональному признаку.</p> | <p><i>Эталонный ответ: автоматизированные системы / информационно-справочные системы / системы обучения / информационно-вычислительные системы / системы принятия решений.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Под угрозой информационной безопасности принято понимать совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности.</p> <p>Задание. Назовите три вида угроз информационной безопасности по их направленности.</p> | <p><i>Эталонный ответ: угрозы конфиденциальности, угрозы целостности, угрозы доступности.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К угрозам информационной безопасности относятся потенциально возможные события, действия, процессы или явления, которые могут привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.</p> <p>Задание. Назовите три вида угроз информационной безопасности по размерам наносимого ущерба.</p> | <p><i>Эталонный ответ: общие, локальные, частные.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| <p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Любая информационная система является комплексным механизмом, который объединяет как технологические, так и организационные аспекты. Они позволяют эффективно собирать информацию, обрабатывать её, хранить и использовать в дальнейшем.</p> <p>Задание. Назовите три вида информационных систем, которые установлены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ.</p> | <p><i>Эталонный ответ: государственные информационные системы, муниципальные информационные системы, иные информационные системы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Нарушение требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ влечёт за собой применение мер юридической ответственности к правонарушителю.</p> <p>Задание. Назовите три примера юридической ответственности за нарушение законодательства РФ о защите информации.</p> | <p><i>Эталонный ответ: дисциплинарная ответственность / гражданско-правовая ответственность / административная ответственность / уголовная ответственность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p> |
| ИТОГО: | 40 |

Составитель: _____ Штейнбрехер О.А., канд. техн. наук,
доцент кафедры ИВТ им. Буторина В.К.
Ф.И.О., должность, наименование кафедры