

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**дисциплины**  
**Информационные технологии и информационная**  
**безопасность**

По направлению подготовки  
высшего образования  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Формы обучения  
**очная, заочная**

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины.....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста.....	3
2.	ФОМ дисциплины «Информационные технологии и информационная безопасность» .....	3
2.1	Объем и семестры освоения дисциплины .....	3
2.2	Назначение ФОМ дисциплины.....	3
2.3	Результаты освоения дисциплины .....	4
3.	Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии и информационная безопасность».....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов дисциплины**

Фонд оценочных материалов дисциплины (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ дисциплины и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ дисциплины	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b> 1. задания с выбором одного или нескольких ответов; 2. задания на сопоставление; 3. задания на установление правильной последовательности.	<b>20</b>
<b>Задания открытого типа:</b> 1. задания на дополнение; 2. задания с развернутым ответом.	<b>20</b> 10 10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

Для многосеместровой дисциплины общее количество заданий в ФОМ и количество заданий по типам и видам может превышать минимально установленное в п. 1.1.

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов освоения дисциплины формируется из заданий ФОМ дисциплины. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста из 20-ти заданий обучающемуся на контрольном мероприятии выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимальному возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения дисциплины

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо	
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно	

## **2. ФОМ дисциплины «Информационные технологии и информационная безопасность»**

### **2.1 Объем и семестры освоения дисциплины**

Дисциплина Информационные технологии и информационная безопасность изучается в объёме 180 часов во 2 семестре.

### **2.2 Назначение ФОМ дисциплины**

ФОМ дисциплины Информационные технологии и информационная безопасность предназначен для контроля результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена по итогам полного изучения учебного материала.

ФОМ может использоваться в текущей аттестации в ходе изучения дисциплины и в семестровой промежуточной аттестации.

### **2.3 Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Информационные технологии и информационная безопасность у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция: ОПК-7.

### **3. Диагностические задания по дисциплине «Информационные технологии и информационная безопасность»**

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b><u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u></b>	<b>10</b>
<b>Задание 1.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Выберите из нижеперечисленных определение понятия «информация»:</b> 1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 2. документально оформленные сведения о фактах и событиях 3. сведения о конкретных лицах, представленные в любой форме 4. совокупность баз данных, представленных на цифровом носителе	<i>Эталонный ответ – 1</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 2.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Какому термину соответствует нижеследующее определение:</b> <b>«процессы, методика поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?</b> 1. информация 2. информационная система 3. информационные технологии 4. защита информации	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<b>Задание 3.</b> <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> <b>Какой из нормативных правовых актов регулирует отношения, возникающие при применении информационных технологий и обеспечении защиты информации?</b> 1. Гражданский кодекс РФ 2. Положение о Роскомнадзоре (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2009 г. № 228) 3. Указ Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.» от 13.05.2017 г. № 208 4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p><b>Задание 4.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Информация может являться объектом ... :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданских и административных отношений</li> <li>2. публичных, гражданских и иных правовых отношений</li> <li>3. гражданских и уголовно-правовых отношений</li> <li>4. уголовно-правовых и иных правовых отношений</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 5.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Что принято считать уязвимостью информационной системы?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действия нарушителя системы</li> <li>2. свойство информационной системы</li> <li>3. недостаток системы защиты</li> <li>4. потенциальную возможность нарушителя</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Какая эксплуатационная характеристика рассматривается при моделировании потенциального нарушителя?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вероятность угрозы</li> <li>2. продолжительность атаки</li> <li>3. сложность реализации атаки</li> <li>4. количество нарушителей</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Что из нижеперечисленного НЕ является целью проведения анализа рисков?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка угроз</li> <li>2. определение защитных мер</li> <li>3. выявление рисков</li> <li>4. делегирование полномочий</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Что из нижеперечисленного не относится к показателям эффективности справочных правовых систем (СПС)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. качество обработки информации</li> <li>2. средние затраты на один запрос</li> <li>3. частота обращений за период</li> <li>4. степень удовлетворенности пользователей</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Какие составляющие включает в себя информационная безопасность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доступность</li> <li>2. секретность</li> <li>3. целостность</li> <li>4. конфиденциальность</li> <li>5. объемность</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Какие существуют грани вредоносного программного обеспечения (ПО)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вредоносная функция</li> <li>2. способ распространения</li> <li>3. количество рисков</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

<p><b>4. внешнее представление</b></p> <p><b><u>Задания на сопоставление</u></b></p> <p><b>Задание 11.</b> Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между видом электронной подписи и его описанием:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Вид</b></th><th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Описание</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Простая ЭП</td><td style="text-align: center;">1</td><td>ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Неквалифицированная ЭП</td><td style="text-align: center;">2</td><td>посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Квалифицированная ЭП</td><td style="text-align: center;">3</td><td>получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП</td></tr> </tbody> </table>	<b>Вид</b>	<b>Описание</b>		А	Простая ЭП	1	ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате	Б	Неквалифицированная ЭП	2	посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом	В	Квалифицированная ЭП	3	получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП	<b>5</b>
<b>Вид</b>	<b>Описание</b>															
А	Простая ЭП	1	ключ проверки ЭП указан в квалифицированном сертификате													
Б	Неквалифицированная ЭП	2	посредством кодов, паролей и иных средств подтверждается лишь факт формирования ЭП определённым лицом													
В	Квалифицированная ЭП	3	получена в результате криптографического преобразования информации с использованием ключа ЭП													
<p><b>Задание 12.</b> Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между термином и его определением:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Термин</b></th><th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Определение</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Информация</td><td style="text-align: center;">1</td><td>совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Информационная система</td><td style="text-align: center;">2</td><td>процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Информационные технологии</td><td style="text-align: center;">3</td><td>сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления</td></tr> </tbody> </table>	<b>Термин</b>	<b>Определение</b>		А	Информация	1	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств	Б	Информационная система	2	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов	В	Информационные технологии	3	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления	<b>Эталонный ответ – А3Б1В2</b>
<b>Термин</b>	<b>Определение</b>															
А	Информация	1	совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств													
Б	Информационная система	2	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов													
В	Информационные технологии	3	сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления													
<p><b>Задание 13.</b> Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между видами информационных систем и их примерами</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Вид</b></th><th colspan="2" style="text-align: center;"><b>Примеры</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Автоматизированные системы</td><td style="text-align: center;">1</td><td>электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Информационно-справочные системы</td><td style="text-align: center;">2</td><td>производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>Системы обучения</td><td style="text-align: center;">3</td><td>тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр.</td></tr> </tbody> </table>	<b>Вид</b>	<b>Примеры</b>		А	Автоматизированные системы	1	электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр.	Б	Информационно-справочные системы	2	производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр.	В	Системы обучения	3	тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр.	<b>Эталонный ответ – А2Б1В3</b>
<b>Вид</b>	<b>Примеры</b>															
А	Автоматизированные системы	1	электронные архивы, справочные картотеки, системы ведения электронных карт и пр.													
Б	Информационно-справочные системы	2	производственные, административные, финансовые, учетные системы и пр.													
В	Системы обучения	3	тренажёры и тренажёрные комплексы, системы обеспечения деловых игр и пр.													
<p><b>Задание 14.</b> Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между видами угроз информационной безопасности и их проявлениями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Вид угрозы</b></th><th style="text-align: center;"><b>Проявления</b></th></tr> </thead> </table>	<b>Вид угрозы</b>	<b>Проявления</b>	<b>Эталонный ответ – А3Б2В1</b>													
<b>Вид угрозы</b>	<b>Проявления</b>															

A	Для государства	1	киберслежка, мошенничество, фишинг, вишинг, фарминг и пр.	1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Б	Для организаций	2	разглашение коммерческой тайны, утечка информации, несанкционированный доступ к информации и пр.	
В	Для физических лиц	3	информационные войны, киберпреступность, кибертерроризм, распространение секретной информации и пр.	

**Задание 15.**

*Прочтите текст и установите соответствие.*

**Установите соответствие между видами информации (в зависимости от категории доступа) и их примерами**

<b>Вид информации</b>		<b>Примеры</b>	
A	Свободно распространяемая информация	1	сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них
Б	Информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в отношениях	2	информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан и организаций такой информацией
В	Информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается	3	сведения о защите Государственной границы Российской Федерации, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации

**Задания на установление правильной последовательности**

**5**

**Задание 16.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

**Определите последовательность этапов исторического развития информационных систем:**

1. появление искусственного интеллекта
2. появление сетей и интернета
3. эпоха ручной обработки информации
4. создание электромеханических компьютеров
5. появление персональных компьютеров

**Задание 17.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

**Определите последовательность основных этапов разработки информационной системы:**

1. этап определения требований
2. этап внедрения и сопровождения
3. этап проектирования
4. этап реализации и тестирования

**Задание 18.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

**Расположите в верной последовательности этапы воз-**

*Эталонный ответ – А2Б1В3*

*Критерии оценки*

- 3 правильных ответа – 1 б.  
2 правильных ответа – 0,6 б.  
1 правильный ответ – 0,3 б.  
0 правильных ответов – 0 б.

*Эталонный ответ – 34521*

*Критерии оценки*

- Верная последовательность – 1 б.

*Эталонный ответ – 1342*

*Критерии оценки*

- Верная последовательность – 1 б.

*Эталонный ответ – 2431*

*Критерии оценки*

<b>никновения и реализации угрозы информационной безопасности:</b> 1. модификация и (или) уничтожение полученной информации, блокировка доступа к ней 2. выявление уязвимости 3. нарушение конфиденциальности, целостности и доступности информации 4. определение инструментов реализации угрозы	Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 19.</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i> <b>Установите верную последовательность этапов создания эффективной системы информационной безопасности:</b> 1. аттестация системы защиты информации 2. предварительное обследование информационной системы 3. проектирование системы защиты информации 4. создание конкретных инструментов и алгоритмов защиты информации	<i>Эталонный ответ – 2341</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>Задание 20.</b> <i>Прочтайте текст и установите последовательность.</i> <b>Расположите в верной последовательности этапы подписания электронного документа ЭЦП:</b> 1. хеш документа шифруется с помощью закрытого ключа 2. полученная подпись добавляется к документу 3. к документу прикрепляется сертификат проверки 4. документ преобразуется в установленный формат (PDF)	<i>Эталонный ответ – 4123</i> <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<b>Задание 21.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> _____ – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.	<i>Эталонный ответ – информация.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 22.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Информационные _____ – это процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.	<i>Эталонный ответ – технологии.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 23.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> Информационная _____ – это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.	<i>Эталонный ответ – система.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 24.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i> _____ информации – это лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам.	<i>Эталонный ответ – обладатель.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<b>Задание 25.</b> <i>Прочтайте текст и дополните ответ.</i>	<i>Эталонный ответ – телекоммуникационная.</i>

<p>Информационно- _____ сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ информации – это обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определённой информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия её обладателя.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – конфиденциальность.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Электронный документ – это документированная информация, представленная в электронной форме, т.е. в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием _____, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – ЭВМ / электронных вычислительных машин.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это соответствие результатов поиска сформулированному запросу.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – релевантность.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – угроза.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Нарушение требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ влечёт за собой дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или _____ ответственность.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – уголовную.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задания с развернутым ответом</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Информация может являться объектом публичных, гражданских и иных правовых отношений. Она может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому лицу, если законами не установлены ограничения доступа к информации либо иные требования к порядку её предоставления или распространения.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите три разновидности информации в зависимости от порядка её предоставления или распространения.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> информация, свободно распространяемая / информация, предоставляемая по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях / информация, которая в соответствии с законом подлежит предоставлению или распространению / информация, распространение которой в РФ ограничивается или запрещается.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует</p>

	полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
<p><b>Задание 32.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами и актами Президента РФ в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера информации ограниченного доступа.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: коммерческая тайна / государственная тайна / персональные данные / налоговая тайна / банковская тайна / врачебная тайна / тайна усыновления / тайна следствия / тайна совещания судей.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В наиболее общем виде, информационная безопасность представляет собой совокупность методов, способов и действий, ориентированных на защиту от несанкционированных действий с данными.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три основных составляющих информационной безопасности.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: доступность (или открытость), целостность и конфиденциальность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Вредоносное программное обеспечение (ПО) представляет собой приложение или код, которые препятствуют нормальной работе компьютера.</p>	<p><i>Эталонный ответ: вредоносная функция, способ распространения, внешнее представление.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p>

<p>мальному использованию конечных устройств. Когда устройство «заражено» вредоносным ПО, пользователь может столкнуться с несанкционированным доступом, компрометацией данных или их блокировкой.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три основных грани вредоносного ПО.</b></p>	<p><i>ки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Электронная подпись (ЭП или ЭЦП) представляет собой цифровой аналог рукописной подписи физического лица.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три вида электронных подписей.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: простая электронная подпись, неквалифицированная электронная подпись, квалифицированная электронная подпись.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 36.</b></p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Информационная система представляет собой совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три вида информационных систем по функциональному признаку.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: автоматизированные системы / информационно-справочные системы / системы обучения / информационно-вычислительные системы / системы принятия решений.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>

<p><b>Задание 37.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Под угрозой информационной безопасности принято понимать совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения информационной безопасности.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три вида угроз информационной безопасности по их направленности.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: угрозы конфиденциальности, угрозы целостности, угрозы доступности.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 38.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К угрозам информационной безопасности относятся потенциально возможные события, действия, процессы или явления, которые могут привести к нанесению ущерба чьим-либо интересам.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три вида угроз информационной безопасности по размерам наносимого ущерба.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: общие, локальные, частные.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b></p> <p><i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Любая информационная система является комплексным механизмом, который объединяет как технологические, так и организационные аспекты. Они позволяют эффективно собирать информацию, обрабатывать её, хранить и использовать в дальнейшем.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Назовите три вида информационных систем, которые установлены в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: государственные информационные системы, муниципальные информационные системы, иные информационные системы.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>

<p><b>Задание 40.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Нарушение требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ влечёт за собой применение мер юридической ответственности к правонарушителю.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера юридической ответственности за нарушение законодательства РФ о защите информации.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ: дисциплинарная ответственность / гражданско-правовая ответственность / административная ответственность / уголовная ответственность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель: \_\_\_\_\_

Штейнбрехер О.А., канд. техн. наук,  
 доцент кафедры ИВТ им. Буторина В.К.  
*Ф.И.О., должность, наименование кафедры*