

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
практики
Преддипломная практика**

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов практики	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ практики «Преддипломная практика»	3
2.1	Объем и семестры прохождения практики	3
2.2	Назначение ФОМ практики	3
2.3	Результаты прохождения практики.....	3
3.	Диагностические задания по практике «Преддипломная практика»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	20
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

2. ФОМ практики «Преддипломная практика»

2.1 Объем и семестр прохождения практики

Прохождение практики предусмотрено в 5 семестре. Объём практики – 9 з.е.

2.2 Назначение ФОМ практики

ФОМ практики Преддипломная практика предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

2.3 Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики Преддипломная практика у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Диагностические задания по практике «Преддипломная практика»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
Задания с выбором одного или нескольких ответов	10
Задание 1. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Что является целью эмпирического уровня познания? 1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента 2. объяснение различных фактов 3. толкование механизма функционирования объекта 4. формулировка научных гипотез	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного относится к фазам постановки целей? 1. разделение целей по критерию времени 2. определение доступных ресурсов 3. проведение анализа «цель-средства» 4. все вышеперечисленные варианты ответа верны	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i> Выберите из нижеперечисленных определение понятия «информация»: 1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 2. документально оформленные сведения о фактах и событиях 3. сведения о конкретных лицах, представленные в любой форме 4. совокупность баз данных, представленных на цифровом носителе	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основным объектом коррупционных преступлений могут выступать: 1. конституционные права личности 2. интересы государственной службы 3. жизнь человека	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Как соотносятся наказание и уголовная политика? 1. наказание – это средство уголовной политики 2. наказание и уголовная политика не связаны между собой 3. наказание и уголовная политика противоположные по-	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>ния 4. наказание – одна из форм реализации уголовной политики</p>	
<p>Задание 6. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Каким законом установлены требования, предъявляемые к присяжным заседателям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» 2. Уголовным кодексом Российской Федерации 3. Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» 4. Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» 	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Выберите из нижеперечисленных верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прокурор является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты 2. прокурор является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. прокурор не относится ни к одной из сторон уголовного судопроизводства 4. прокурор рассматривает уголовное дело по существу и выносит по нему приговор 	<p><i>Эталонный ответ – 2</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>К видам единых сложных преступлений относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжаемые 2. смежные 3. составные 4. длительные 5. длящиеся 	<p><i>Эталонный ответ – 135</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 9. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Что из предложенного является свойствами доказательств?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. истинность 2. относимость 3. допустимость 4. достоверность 	<p><i>Эталонный ответ – 234</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. <i>Прочтайте текст, выберите все правильные ответы.</i></p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного относится к принципам профессионального поведения судьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип равенства и независимости 2. принцип объективности и беспристрастности 3. принцип несменяемости 4. принцип компетентности и добросовестности 5. принцип диспозитивности 	<p><i>Эталонный ответ – 124</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Задания на сопоставление	5
<p>Задание 11. <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между методом научного ис-</p>	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i></p>

<p>следования и его содержанием</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Индукция</td><td>1</td><td>движение от общего к частному</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дедукция</td><td>2</td><td>переход от частного к общему</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Абдукция</td><td>3</td><td>умозаключение от следствия к причине</td></tr> </tbody> </table>	Метод		Содержание		A	Индукция	1	движение от общего к частному	Б	Дедукция	2	переход от частного к общему	В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине	<p>3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Метод		Содержание															
A	Индукция	1	движение от общего к частному														
Б	Дедукция	2	переход от частного к общему														
В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине														
<p>Задание 12. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между группами задач и их характеристикой, согласно принципу Парето:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Группа задач</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Группа А</td> <td>1</td> <td>менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего лишь 15% вклада в достижение целей)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Группа Б</td> <td>2</td> <td>просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Группа В</td> <td>3</td> <td>особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))</td> </tr> </tbody> </table>	Группа задач		Характеристика		A	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего лишь 15% вклада в достижение целей)	Б	Группа Б	2	просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)	В	Группа В	3	особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))	<p><i>Эталонный ответ – А3Б2В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Группа задач		Характеристика															
A	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего лишь 15% вклада в достижение целей)														
Б	Группа Б	2	просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)														
В	Группа В	3	особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))														
<p>Задание 13. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между способом собирания доказательств и их группой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ</th> <th colspan="2">Группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Допрос обвиняемого</td> <td>1</td> <td>Судебное действие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Приобщение документа к материалам дела</td> <td>2</td> <td>Следственное действие</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оглашение показаний</td> <td>3</td> <td>Иное процессуальное действие</td> </tr> </tbody> </table>	Способ		Группа		A	Допрос обвиняемого	1	Судебное действие	Б	Приобщение документа к материалам дела	2	Следственное действие	В	Оглашение показаний	3	Иное процессуальное действие	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Способ		Группа															
A	Допрос обвиняемого	1	Судебное действие														
Б	Приобщение документа к материалам дела	2	Следственное действие														
В	Оглашение показаний	3	Иное процессуальное действие														
<p>Задание 14. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между названием процессуального документа и отражённым в нём решением:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Документ</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Приговор</td> <td>1</td> <td>решение о виновности или невиновности подсудимого</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вердикт</td> <td>2</td> <td>решение о квалификации действий подсудимого</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Постановление</td> <td>3</td> <td>решение о возвращении дела прокурору</td> </tr> </tbody> </table>	Документ		Содержание		A	Приговор	1	решение о виновности или невиновности подсудимого	Б	Вердикт	2	решение о квалификации действий подсудимого	В	Постановление	3	решение о возвращении дела прокурору	<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Документ		Содержание															
A	Приговор	1	решение о виновности или невиновности подсудимого														
Б	Вердикт	2	решение о квалификации действий подсудимого														
В	Постановление	3	решение о возвращении дела прокурору														
<p>Задание 15. <i>Прочтите текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Участники</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> </table>	Участники		Характеристика		<p><i>Эталонный ответ – А2Б1В3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б.</p>												
Участники		Характеристика															

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td><td style="width: 20%;">Прокурор</td><td style="width: 10%;">1</td><td>участник со стороны защиты</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Обвиняемый</td><td>2</td><td>участник со стороны обвинения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Эксперт</td><td>3</td><td>иной участник уголовного судопроизводства</td></tr> </table>	А	Прокурор	1	участник со стороны защиты	Б	Обвиняемый	2	участник со стороны обвинения	В	Эксперт	3	иной участник уголовного судопроизводства	<p>1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
А	Прокурор	1	участник со стороны защиты										
Б	Обвиняемый	2	участник со стороны обвинения										
В	Эксперт	3	иной участник уголовного судопроизводства										
<p><u>Задания на установление правильной последовательности</u></p>	5												
<p>Задание 16. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности этапы научного познания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы 	<p><i>Эталонный ответ – 4132</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												
<p>Задание 17. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в порядке хронологии основные шаги к достижению успеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поставить цель 2. целенаправленно и последовательно применять эти методы на практике 3. подобрать наиболее эффективные методы использования этих ресурсов 4. найти ресурсы для её достижения 	<p><i>Эталонный ответ – 1432</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												
<p>Задание 18. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите преступления коррупционной направленности по мере уменьшения степени их общественной опасности (учитываются категории тяжести и наказуемость по основным составам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мелкое взяточничество 2. превышение полномочий 3. получение взятки 	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												
<p>Задание 19. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите верную последовательность этапов формирования показаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допрос 2. восприятие 3. отражение 4. закрепление 	<p><i>Эталонный ответ – 2314</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												
<p>Задание 20. <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в верной последовательности этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. председательствующий опрашивает кандидатов в присяжные заседатели о наличии обстоятельств, препятствующих их участию в качестве присяжных заседателей в рассмотрении уголовного дела 2. стороны опрашивают кандидатов в присяжные заседатели для выяснения обстоятельств, препятствующих их участию в качестве присяжного заседателя в рассмотрении уголовного дела 	<p><i>Эталонный ответ – 123</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>												

3. у присяжных заседателей отбирается подпись о неразглашении сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, если такая содержится в материалах уголовного дела	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
<p>Задание 21. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания – _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – гипотеза.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 22. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Процесс постановки индивидом цели на основе значимой для него системы ценностей – это _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – целеполагание</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 23. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Информационно- _____ сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p><i>Эталонный ответ – телекоммуникационная.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 24. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве наступает при условии, что размер взятки является _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – значительным</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 25. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Перевод осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях, из одних условий отбывания наказания в другие производится по решению _____ исправительного учреждения.</p>	<p><i>Эталонный ответ – комиссии</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 26. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем _____ их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.</p>	<p><i>Эталонный ответ – сопоставления</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 27. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Юридическая ошибка на квалификацию преступления _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – не влияет</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<p>Задание 28. <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – кодекс профессиональной этики.</i></p>

<p>Кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение – это _____.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Присяжными заседателями не могут быть лица, не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста _____ лет.</p>	<p><i>Эталонный ответ – 25.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его _____ и _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – законность и обоснованность.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задания с развернутым ответом</p>	<p>10</p>
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта.</p> <p>Задание. Назовите три логических метода формулирования умозаключений.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) индукция; 2) дедукция; 3) абдукция.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Цель четко формулирует то, в каком направлении необходимо двигаться и когда нужно достичь желаемого результата. Цель придает работе смысл и помогает эффективно расходовать свои время и усилия. Цели различаются по многим критериям.</p> <p>Задание. Приведите три вида целей с точки зрения временного критерия.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) краткосрочные цели; 2) среднесрочные цели; 3) долгосрочные цели.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	<p>называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В наиболее общем виде, информационная безопасность представляет собой совокупность методов, способов и действий, ориентированных на защиту от несанкционированных действий с данными.</p> <p>Задание. Назовите три основных составляющих информационной безопасности.</p>	<p>Эталонный ответ: 1) доступность (открытость); 2) целостность; 3) конфиденциальность.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Для квалификации получения и дачи взятки важное значение имеет установление предмета взятки.</p> <p>Задание. Что может выступать в качестве предмета взятки?</p>	<p>Эталонный ответ: 1) имущество; 2) услуги имущественного характера; 3) имущественные права.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В исправительных учреждениях осуществляется воспитательное воздействие на осужденных, способствующее их исправлению.</p> <p>Задание. Перечислите основные направления (виды) воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Эталонный ответ: 1) нравственное; 2) правовое; 3) трудовое.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. При проверке заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела закон допускает производство ряда следственных действий. Назовите их.</p>	<p>Эталонный ответ: 1) судебная экспертиза; 2) осмотр места происшествия; 3) осмотр предметов, документов, трупов; 4) освидетельствование</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Основная сложность квалификации составных преступлений состоит в том, чтобы определить, охватываются ли перечисленные в них простые преступления полностью сложным составным или требуется также квалификация по совокупности преступлений.</p> <p>Задание. Назовите, какие основные критерии, характеризующие составное преступление и включенные в него простые составы, необходимо сравнить, решая вопрос о квалификации составных преступлений?</p>	<p>Эталонный ответ: 1) объекты преступлений; 2) категории преступлений.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует не-понимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа</p>
<p>Задание 38. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Прокурорская этика представляет собой совокупность правил поведения и духовной культуры работников прокуратуры, обеспечивающих нравственный характер их служебной деятельности и внеслужебного поведения.</p> <p>Задание. Назовите три основных принятых в РФ документа, содержащих требования к поведению работников прокуратуры.</p>	<p>Эталонный ответ: 1) Закон «О государственной гражданской службе»; 2) Закон «О прокуратуре РФ»; 3) Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p>Критерии оценки: 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p>

	0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
<p>Задание 39. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В соответствии с УПК РФ прокурор оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.</p> <p>Задание. Назовите три свойства отдельных доказательств по уголовному делу, подлежащих оценке прокурором.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) относимость; 2) допустимость; 3) достоверность.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Длящееся преступление – это общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем непрерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности.</p> <p>Задание. Назовите три основания фактического окончания для-щегося преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) явка с повинной; 2) задержание; 3) прекращение обязанности.</p> <p><i>Допускается иная последова-тельность, не исказжающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры