

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
практики
Преддипломная практика

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов практики	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ практики «Преддипломная практика»	3
2.1	Объем и семестры прохождения практики	3
2.2	Назначение ФОМ практики	3
2.3	Результаты прохождения практики.....	3
3.	Диагностические задания по практике «Преддипломная практика»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

2. ФОМ практики «Преддипломная практика»

2.1 Объем и семестр прохождения практики

Прохождение практики предусмотрено в 5 семестре. Объём практики – 9 з.е.

2.2 Назначение ФОМ практики

ФОМ практики Преддипломная практика предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

2.3 Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики Преддипломная практика у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Диагностические задания по практике «Преддипломная практика»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что является целью эмпирического уровня познания? 1. установление свойств объектов путем наблюдения, измерения, эксперимента 2. объяснение различных фактов 3. толкование механизма функционирования объекта 4. формулировка научных гипотез	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Что из нижеперечисленного относится к фазам постановки целей? 1. разделение целей по критерию времени 2. определение доступных ресурсов 3. проведение анализа «цель-средства» 4. все вышеперечисленные варианты ответа верны	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Выберите из нижеперечисленных определение понятия «информация»: 1. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления 2. документально оформленные сведения о фактах и событиях 3. сведения о конкретных лицах, представленные в любой форме 4. совокупность баз данных, представленных на цифровом носителе	<i>Эталонный ответ – 1</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Основным объектом коррупционных преступлений могут выступать: 1. конституционные права личности 2. интересы государственной службы 3. жизнь человека	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 5. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Как соотносятся наказание и уголовная политика? 1. наказание – это средство уголовной политики 2. наказание и уголовная политика не связаны между собой 3. наказание и уголовная политика противоположные по	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>нятия</p> <p>4. наказание – одна из форм реализации уголовной политики</p>	
<p>Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Каким законом установлены требования, предъявляемые к присяжным заседателям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» 2. Уголовным кодексом Российской Федерации 3. Законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» 4. Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» 	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите из нижеперечисленных верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прокурор является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты 2. прокурор является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. прокурор не относится ни к одной из сторон уголовного судопроизводства 4. прокурор рассматривает уголовное дело по существу и выносит по нему приговор 	<p>Эталонный ответ – 2</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>К видам единых сложных преступлений относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжаемые 2. смежные 3. составные 4. длительные 5. длящиеся 	<p>Эталонный ответ – 135</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Что из предложенного является свойствами доказательств?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. истинность 2. относимость 3. допустимость 4. достоверность 	<p>Эталонный ответ – 234</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного относится к принципам профессионального поведения судьи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип равенства и независимости 2. принцип объективности и беспристрастности 3. принцип несменяемости 4. принцип компетентности и добросовестности 5. принцип диспозитивности 	<p>Эталонный ответ – 124</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задания на сопоставление</p>	<p>5</p>
<p>Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между методом научного ис-</p>	<p>Эталонный ответ – A2B1B3</p> <p>Критерии оценки</p>

следования и его содержанием				3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Метод		Содержание		
А	Индукция	1	движение от общего к частному	
Б	Дедукция	2	переход от частного к общему	
В	Абдукция	3	умозаключение от следствия к причине	
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между группами задач и их характеристикой, согласно принципу Парето:				Эталонный ответ – АЗБ2В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Группа задач		Характеристика		
А	Группа А	1	менее важные и несущественные задачи (составляют до 65% от всех задач, однако вносят всего лишь 15% вклада в достижение целей)	
Б	Группа Б	2	просто важные задачи (составляют 20% от списка дел и вносят 20% вклада в достижение целей)	
В	Группа В	3	особо важные дела (составляют 15% от всех задач, однако вносят самый большой вклад в достижение целей (около 65%))	
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между способом собирания доказательств и их группой:				Эталонный ответ – А2Б3В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Способ		Группа		
А	Допрос обвиняемого	1	Судебное действие	
Б	Приобщение документа к материалам дела	2	Следственное действие	
В	Оглашение показаний	3	Иное процессуальное действие	
Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между названием процессуального документа и отражённым в нём решением:				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
Документ		Содержание		
А	Приговор	1	решение о виновности или невиновности подсудимого	
Б	Вердикт	2	решение о квалификации действий подсудимого	
В	Постановление	3	решение о возвращении дела прокурору	
Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и их характеристикой:				Эталонный ответ – А2Б1В3 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б.
Участники		Характеристика		

	А	Прокурор	1	участник со стороны защиты	1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.
	Б	Обвиняемый	2	участник со стороны обвинения	
	В	Эксперт	3	иной участник уголовного судопроизводства	
Задания на установление правильной последовательности					5
Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы научного познания: <ol style="list-style-type: none"> 1. выдвижение гипотезы 2. выявление законов 3. формулирование теории 4. постановка проблемы 					Эталонный ответ – 4132 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в порядке хронологии основные шаги к достижению успеха: <ol style="list-style-type: none"> 1. поставить цель 2. целенаправленно и последовательно применять эти методы на практике 3. подобрать наиболее эффективные методы использования этих ресурсов 4. найти ресурсы для её достижения 					Эталонный ответ – 1432 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите преступления коррупционной направленности по мере уменьшения степени их общественной опасности (учитываются категории тяжести и наказуемость по основным составам): <ol style="list-style-type: none"> 1. мелкое взяточничество 2. превышение полномочий 3. получение взятки 					Эталонный ответ – 231 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Установите верную последовательность этапов формирования показаний: <ol style="list-style-type: none"> 1. допрос 2. восприятие 3. отражение 4. закрепление 					Эталонный ответ – 2314 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей: <ol style="list-style-type: none"> 1. председательствующий опрашивает кандидатов в присяжные заседатели о наличии обстоятельств, препятствующих их участию в качестве присяжных заседателей в рассмотрении уголовного дела 2. стороны опрашивают кандидатов в присяжные заседатели для выяснения обстоятельств, препятствующих их участию в качестве присяжного заседателя в рассмотрении уголовного дела 					Эталонный ответ – 123 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.

3. у присяжных заседателей отбирается подписка о неразглашении сведений, составляющих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, если такая содержится в материалах уголовного дела	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания – _____.	Эталонный ответ – гипотеза. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Процесс постановки индивидом цели на основе значимой для него системы ценностей – это _____.	Эталонный ответ – целеполагание <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Информационно-_____ сеть – это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.	Эталонный ответ – телекоммуникационная. <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве наступает при условии, что размер взятки является _____.	Эталонный ответ – значительным <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Перевод осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях, из одних условий отбывания наказания в другие производится по решению _____ исправительного учреждения.	Эталонный ответ – комиссии <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Проверка доказательств производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем _____ их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.	Эталонный ответ – сопоставления <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Юридическая ошибка на квалификацию преступления _____.	Эталонный ответ – не влияет <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i>	Эталонный ответ – кодекс профессиональной этики.

Кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение – это _____.	<i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Присяжными заседателями не могут быть лица, не достигшие к моменту составления списков кандидатов в присяжные заседатели возраста _____ лет.	<i>Эталонный ответ – 25.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> В ходе судебного производства по уголовному делу прокурор поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его _____ и _____.	<i>Эталонный ответ – законность и обоснованность.</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
<u>Задания с развернутым ответом</u>	10
Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> К общим методам познания относятся методы, применяемые почти во всех науках. Они используются на конкретных этапах для раскрытия соответствующих сторон, свойств, особенностей познавательного объекта. Задание. Назовите три логических метода формулирования умозаключений.	<i>Эталонный ответ:</i> 1) индукция; 2) дедукция; 3) абдукция. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i> Цель четко формулирует то, в каком направлении необходимо двигаться и когда нужно достичь желаемого результата. Цель придает работе смысл и помогает эффективно расходовать свое время и усилия. Цели различаются по многим критериям. Задание. Приведите три вида целей с точки зрения временного критерия.	<i>Эталонный ответ:</i> 1) краткосрочные цели; 2) среднесрочные цели; 3) долгосрочные цели. <i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i> <i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В наиболее общем виде, информационная безопасность представляет собой совокупность методов, способов и действий, ориентированных на защиту от несанкционированных действий с данными.</p> <p>Задание. Назовите три основных составляющих информационной безопасности.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) доступность (открытость); 2) целостность; 3) конфиденциальность.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Для квалификации получения и дачи взятки важное значение имеет установление предмета взятки.</p> <p>Задание. Что может выступать в качестве предмета взятки?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) имущество; 2) услуги имущественного характера; 3) имущественные права.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания.</p>
<p>Задание 35. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В исправительных учреждениях осуществляется воспитательное воздействие на осужденных, способствующее их исправлению.</p> <p>Задание. Перечислите основные направления (виды) воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) нравственное; 2) правовое; 3) трудовое.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. При проверке заявлений и сообщений о преступлениях в стадии возбуждения уголовного дела закон допускает производство ряда следственных действий. Назовите их.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) судебная экспертиза; 2) осмотр места происшествия; 3) осмотр предметов, документов, трупов; 4) освидетельствование</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,25 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Основная сложность квалификации составных преступлений состоит в том, чтобы определить, охватываются ли перечисленные в них простые преступления полностью сложным составным или требуется также квалификация по совокупности преступлений.</p> <p>Задание. Назовите, какие основные критерии, характеризующие составное преступление и включенные в него простые составы, необходимо сравнить, решая вопрос о квалификации составных преступлений?</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) объекты преступлений; 2) категории преступлений.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Прокурорская этика представляет собой совокупность правил поведения и духовной культуры работников прокуратуры, обеспечивающих нравственный характер их служебной деятельности и внеслужебного поведения.</p> <p>Задание. Назовите три основных принятых в РФ документа, содержащих требования к поведению работников прокуратуры.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) Закон «О государственной гражданской службе»; 2) Закон «О прокуратуре РФ»; 3) Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p>

	<p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В соответствии с УПК РФ прокурор оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.</p> <p>Задание. Назовите три свойства отдельных доказательств по уголовному делу, подлежащих оценке прокурором.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) <i>относимость;</i> 2) <i>допустимость;</i> 3) <i>достоверность.</i></p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Длящееся преступление – это общественно опасное деяние, которое начинается с действия или бездействия, а затем непрерывно совершается в форме уклонения от выполнения лежащей на лице обязанности.</p> <p>Задание. Назовите три основания фактического окончания длящегося преступления.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) <i>явка с повинной;</i> 2) <i>задержание;</i> 3) <i>прекращение обязанности.</i></p> <p><i>Допускается иная последовательность, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры