

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**практики**  
**Правоприменительная практика**

По направлению подготовки  
высшего образования  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Формы обучения  
**очная, заочная**

Новокузнецк, 2025

## **Оглавление**

1.	Общие положения .....	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов практики .....	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста .....	3
2.	ФОМ практики «Правоприменительная практика» .....	3
2.1	Объем и семестры прохождения практики .....	3
2.2	Назначение ФОМ практики .....	3
2.3	Результаты прохождения практики.....	3
3.	Диагностические задания по практике «Правоприменительная практика» .....	4

## **1. Общие положения**

### **1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики**

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
<b>Задания закрытого типа:</b>	
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	20
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
<b>Задания открытого типа:</b>	<b>20</b>
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
<b>ИТОГО ЗАДАНИЙ</b>	<b>40</b>

### **1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста**

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

## **2. ФОМ практики «Правоприменительная практика»**

### **2.1 Объем и семестр прохождения практики**

Прохождение практики предусмотрено в 4 семестре. Объём практики – 6 з.е.

### **2.2 Назначение ФОМ практики**

ФОМ практики Правоприменительная практика предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

### **2.3 Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики К.М.03.09(П) Правоприменительная практика у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

### 3. Диагностические задания по практике «Правоприменительная практика»

Диагностические задания	Количество заданий Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
<b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания с выбором одного или нескольких ответов</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 1.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Материальный признак преступления – это его:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. виновность</li> <li>2. противоправность</li> <li>3. наказуемость</li> <li>4. общественная опасность</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 4</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 2.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Система уголовно-исполнительного законодательства включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ</li> <li>2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы</li> <li>3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 3.</b>  <i>Прочтайте текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>В результате отражения элементов события преступления на объектах окружающего мира и в сознании его участников и очевидцев формируются следующие следы преступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метафизические</li> <li>2. материальные и идеальные</li> <li>3. физические и психические</li> <li>4. нематериальные</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 2</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
<p><b>Задание 4.</b>  <i>Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</i></p> <p><b>Сравнительно-правовой метод исследования – это ... :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод научного познания, с помощью которого изучаются основные понятия юриспруденции, даётся толкование их смысла</li> <li>2. логический приём научного познания, предполагающий изучение явления путём условного объединения его составных частей</li> <li>3. логический приём научного познания, предполагающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части</li> <li>4. метод, предполагающий использование в юриспруденции математических моделей, алгоритмов, компьютерных программ</li> </ol>	<i>Эталонный ответ – 3</i>  <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p><b>Задание 5.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Участники судебного заседания обращаются к судье со словами «...» :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Товарищ судья»</li> <li>2. «Господин судья»</li> <li>3. «Ваша светлость»</li> <li>4. «Ваша честь»</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 6.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Укажите следственное действие, для производства которого требуется вынесение постановления следователем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. следственный эксперимент</li> <li>2. очная ставка</li> <li>3. проверка показаний на месте</li> <li>4. освидетельствование</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 7.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Какой из нижеперечисленных нормативных правовых актов определяет полномочия и функции прокуратуры РФ, её организацию и порядок деятельности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданский кодекс РФ</li> <li>2. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»</li> <li>3. Постановление Правительства РФ «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»</li> <li>4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 4</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 8.</b> Прочтите текст, выберите один правильный ответ.</p> <p><b>Видами конкуренции норм являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конкуренция части и целого</li> <li>2. конкуренция общей и особенной части</li> <li>3. конкуренция основного и дополнительного объектов</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.</p>
<p><b>Задание 9.</b> Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Выберите, кто из нижеперечисленных лиц обладает правом надзорного обжалования судебных решений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. защитник осуждённого</li> <li>2. частный обвинитель</li> <li>3. следователь</li> <li>4. помощник судьи</li> <li>5. Генеральный прокурор РФ</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 125</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p><b>Задание 10.</b> Прочтите текст, выберите все правильные ответы.</p> <p><b>Выберите, в отношении кого из нижеперечисленных лиц применяется особый порядок производства по уголовным делам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. руководитель следственного органа</li> <li>2. дознаватель</li> <li>3. член избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса</li> <li>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 134</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

5. оперативный сотрудник МВД			
<b><u>Задания на сопоставление</u></b>		<b>5</b>	
<b>Задание 11.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i>		Эталонный ответ – А3Б2В1	
<b>Установите соответствие между названием и содержанием уголовного наказания:</b>		<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
A	Обязательные работы	1	Привлечение к труду в местах, определяемых учреждениями и органами УИС
B	Исправительные работы	2	Привлечение к труду в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ
V	Принудительные работы	3	Привлечение к выполнению бесплатных общественно-полезных работ
<b>Задание 12.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i>		Эталонный ответ – А3Б1В2	
<b>Установите соответствие между видами познавательной деятельности и элементами процесса доказывания:</b>		<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
A	мыслительная	1	собирание доказательств
B	практическая	2	проверка доказательств
V	мыслительная и практическая	3	оценка доказательств
<b>Задание 13.</b> <i>Прочтайте текст и установите соответствие.</i>		Эталонный ответ – А3Б1В2	
<b>Установите соответствие между основными категориями этики и их дефинициями:</b>		<i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.	
A	Справедливость	1	категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражаясь в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях
B	Долг	2	особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности
V	Достоинство	3	такое положение вещей, которое рассматривается как должное, неотъемлемое право человека, соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло, правами и обязанностями, заслугами и их признанием

<p><b>Задание 14.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между процессуальным актом и его содержанием:</b></p> <table border="1" data-bbox="255 287 1002 561"> <thead> <tr> <th>Процессуальный акт</th><th>Содержание процессуального акта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Постановление</td><td>1 соглашение между сторонами обвинения и защиты</td></tr> <tr> <td>Б Протокол</td><td>2 процессуальное решение следователя, дознавателя</td></tr> <tr> <td>В Досудебное соглашение о сотрудничестве</td><td>3 ход и результаты следственного действия</td></tr> </tbody> </table>	Процессуальный акт	Содержание процессуального акта	A Постановление	1 соглашение между сторонами обвинения и защиты	Б Протокол	2 процессуальное решение следователя, дознавателя	В Досудебное соглашение о сотрудничестве	3 ход и результаты следственного действия	<p><i>Эталонный ответ – А2Б3В1</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      3 правильных ответа – 1 б.      2 правильных ответа – 0,6 б.      1 правильный ответ – 0,3 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>		
Процессуальный акт	Содержание процессуального акта										
A Постановление	1 соглашение между сторонами обвинения и защиты										
Б Протокол	2 процессуальное решение следователя, дознавателя										
В Досудебное соглашение о сотрудничестве	3 ход и результаты следственного действия										
<p><b>Задание 15.</b> Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p><b>Установите соответствие между актами прокурорского реагирования, выносимыми при осуществлении прокурорского надзора, и их характеристикой:</b></p> <table border="1" data-bbox="255 795 1002 1176"> <thead> <tr> <th>Акт</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Протест</td><td>1 выносится при возбуждении производства об административном правонарушении</td></tr> <tr> <td>Б Представление</td><td>2 вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона</td></tr> <tr> <td>В Постановление</td><td>3 направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях</td></tr> <tr> <td>Г Предостережение</td><td>4 приносится на противоречий закону правовой акт</td></tr> </tbody> </table>	Акт	Характеристика	A Протест	1 выносится при возбуждении производства об административном правонарушении	Б Представление	2 вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона	В Постановление	3 направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях	Г Предостережение	4 приносится на противоречий закону правовой акт	<p><i>Эталонный ответ – А4Б2В1Г3</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      4 правильных ответа – 1 б.      3 правильных ответа – 0,75 б.      2 правильных ответа – 0,5 б.      1 правильный ответ – 0,25 б.      0 правильных ответов – 0 б.</p>
Акт	Характеристика										
A Протест	1 выносится при возбуждении производства об административном правонарушении										
Б Представление	2 вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона										
В Постановление	3 направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях										
Г Предостережение	4 приносится на противоречий закону правовой акт										
<p><b>Задания на установление правильной последовательности</b></p>	<p><b>5</b></p>										
<p><b>Задание 16.</b> Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p><b>Укажите верную последовательность действий суда при изменении категории преступления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначение наказания в установленных ч. 6 ст. 15 УК РФ пределах</li> <li>2. оценка фактических обстоятельств и степени общественной опасности совершенного преступления</li> <li>3. установление наличия смягчающих обстоятельств и отсутствия отягчающих обстоятельств</li> <li>4. изменения категории тяжести совершенного преступления</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 3214</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>										
<p><b>Задание 17.</b> Прочтайте текст и установите последовательность.</p> <p><b>Укажите верную последовательность этапов механизма формирования сведений о преступлении:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отражение события преступления в объективном и субъективном мире</li> <li>2. восприятие следов преступления субъектом доказывания</li> <li>3. взаимодействие события преступления с материальным миром и сознанием участников и очевидцев события</li> <li>4. отражение следов преступления в сознании субъектов доказывания</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 31524</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>										

5. обнаружение следов преступления субъектом доказывания	
<p><b>Задание 18.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности (по восходящей) виды мер дисциплинарной ответственности, применяемых к адвокатам за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также Кодекса профессиональной этики адвоката:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прекращение статуса адвоката</li> <li>2. замечание</li> <li>3. предупреждение</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 231</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 19.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности структурные элементы протокола следственного действия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. описание процессуальных действий, а также выявленных при их производстве существенных для уголовного дела обстоятельств</li> <li>2. место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты</li> <li>3. фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях – его адрес и другие данные о его личности</li> <li>4. должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 2431</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<p><b>Задание 20.</b>  <i>Прочтите текст и установите последовательность.</i></p> <p><b>Расположите в верной последовательности этапы проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прокурор определяет цель и задачи проверки, состав лиц и средства, с применением которых будет осуществляться проверка, изучает типичные нарушения закона в конкретной сфере</li> <li>2. прокурор организует контроль за исполнением принятых мер по устранению выявленных в ходе проведения прокурорской проверки нарушений закона</li> <li>3. прокурор проводит необходимые проверочные мероприятия, которые реализуются путем использования полномочий, предоставленных ему законом</li> <li>4. прокурор определяет средства правового воздействия, которые необходимо применить, чтобы устраниТЬ допущенные нарушения закона и их последствия</li> </ol>	<p><i>Эталонный ответ – 1342</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верная последовательность – 1 б.</p>
<b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА</b>	<b>20</b>
<b>Задания на дополнение</b>	<b>10</b>
<p><b>Задание 21.</b>  <i>Прочтите текст и дополните ответ.</i></p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ч. 1 ст. 299 УК РФ). В данном случае субъект преступления – _____ .</p>	<p><i>Эталонный ответ – специальный</i></p> <p><i>Критерии оценки</i>      Верный ответ – 1 б.  <i>(любое количество строчных и прописных букв будет верным)</i></p>
<b>Задание 22.</b>	<i>Эталонный ответ – надзор</i>

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция относится к специализированным государственным органам, осуществляющим _____ за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 23.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Показания подозреваемого – сведения, сообщенные им на _____, проведенном в ходе досудебного производства.</p>	<p><i>Эталонный ответ – допросе</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 24.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Профессиональная этика – это исторически сложившаяся совокупность норм, предписаний о должном поведении представителя какой-либо _____, его нравственных качествах, _____ обязанностях, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности.</p>	<p><i>Эталонный ответ – профессии, профессиональных.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 25.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – постановление.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 26.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Прокурор или его заместитель приносит _____ на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ – протест.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 27.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это неправильное представление лица, совершившего преступление, об объективных свойствах общественно-опасного деяния, его противоправности.</p>	<p><i>Эталонный ответ – ошибка</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 28.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу с момента его _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ – провозглашения.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 29.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ принимается Председателем Следственного комитета РФ с согласия _____ РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ – Конституционного Суда.</i></p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b>Задание 30.</b> <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ – присяжный заседатель.</i></p>

<p>_____ – лицо, привлечённое для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p><b><u>Задания с развернутым ответом</u></b></p> <p><b>Задание 31.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Соучасием в преступлении признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите виды соучастников, выделенных в ст. 33 УК РФ вместе с исполнителем.</b></p>	<p><b>10</b></p> <p><i>Эталонный ответ:</i> 1) организатор; 2) подстрекатель; 3) пособник.</p> <p><i>Допускается иная последовательность, не исказжающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 32.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в различных условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Перечислите виды условий отбывания наказания в исправительных колониях.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) обычные; 2) облегченные; 3) строгие.</p> <p><i>Допускается иная последовательность ответов, не исказжающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 33.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> <b>Задание.</b> <b>Заштитник не является субъектом доказывания, однако, вправе участвовать в доказывании. Назовите три процессуальные формы такого участия.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) получение предметов, документов и иных сведений; 2) опрос лиц с их согласия; 3) истребование документов.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 34.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Кодекс профессиональной этики представляет собой кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Приведите три примера кодексов профессиональной этики для работников сферы юриспруденции.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) Кодекс судейской этики; 2) Кодекс профессиональной этики адвоката; 3) Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 35.</b> <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает одно из решений, о чём выносит соответствующее постановление.</p> <p><b>Задание.</b> <b>Назовите четыре вида решений по итогам рассмотрения сообщения о преступлении.</b></p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) о возбуждении уголовного дела; 2) об отказе в возбуждении уголовного дела; 3) о передаче сообщения по подследственности; 4) о передаче сообщения по уголовным делам частного обвинения в суд.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует частичное непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

		зывает 4 правильных ответа.
<p><b>Задание 36.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», прокурор участвует в рассмотрении дел судами в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите две формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инициативная форма;</li> <li>2) надзорная форма.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;      0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ;      1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>	
<p><b>Задание 37.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Конкуренцией норм называют ситуацию, когда одно совершенное деяние подпадает под действие двух и более уголовно-правовых норм, но применению подлежит только одна из них.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три правовых явления, от которых необходимо ограничивать конкуренцию норм.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идеальная совокупность;</li> <li>2) коллизия норм;</li> <li>3) смежный состав преступления.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует непонимание задания.      0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.      0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.      1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>	
<p><b>Задание 38.</b>  <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Уголовно-процессуальный закон устанавливает перечень обстоятельств, которые дополнительно устанавливаются при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.</p> <p><b>Задание.</b>  <b>Назовите три примера обстоятельств, которые подлежат дополнительному установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;</li> <li>2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности его личности;</li> <li>3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.</li> </ol> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;      0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;      0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>	

	<p>называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 39.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Уголовно-процессуальный закон определяет виды судов, в которых возможно рассмотрение дел с участием присяжных заседателей. <b>Задание.</b> <b>Назовите эти суды.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) суды субъектов РФ; 2) окружные (флотские) военные суды; 3) гарнизонные военные суды; 4) районные суды.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p><b>Задание 40.</b> <i>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</i> Верховный Суд РФ сформулировал ряд рекомендаций, касающихся решения вопроса о том, является ли деяние, направленное на возбуждение ненависти или вражды к какой-либо социальной группе, малозначительным, то есть не представляющим общественной опасности. <b>Задание.</b> <b>Назовите критерии, по которым предлагается оценивать малозначительность подобных деяний.</b></p>	<p><b>Эталонный ответ:</b> 1) размер и состав аудитории, которой соответствующая информация была доступна; 2) количество просмотров информации; 3) влияние размещенной информации на поведение лиц, составляющих данную аудиторию.</p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не исказжающие смысл ответа</i></p> <p><b>Критерии оценки:</b> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

Составитель: \_\_\_\_\_ Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД  
 Ф.И.О., должность, наименование кафедры