

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
практики
Правоприменительная практика

По направлению подготовки
высшего образования
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Формы обучения
очная, заочная

Новокузнецк, 2025

Оглавление

1.	Общие положения	3
1.1	Общие сведения о фонде оценочных материалов практики	3
1.2	Порядок формирования и оценивания выполнения теста	3
2.	ФОМ практики «Правоприменительная практика»	3
2.1	Объем и семестры прохождения практики	3
2.2	Назначение ФОМ практики	3
2.3	Результаты прохождения практики.....	3
3.	Диагностические задания по практике «Правоприменительная практика»	4

1. Общие положения

1.1 Общие сведения о фонде оценочных материалов практики

Фонд оценочных материалов практики (ФОМ) содержит не менее 40 заданий закрытого и открытого типов, в том числе не менее 20-ти заданий закрытого типа и 20-ти заданий открытого типа (таблица 1) для формирования не менее 2-х вариантов тестов, предъявляемых студентам учебной группы для диагностического тестирования.

Таблица 1 – Структура ФОМ практики и минимальное количество заданий по типам и видам

Типы и виды заданий ФОМ практики	Минимальное количество заданий в ФОМ
Задания закрытого типа:	20
1. задания с выбором одного или нескольких ответов;	
2. задания на сопоставление;	
3. задания на установление правильной последовательности.	
Задания открытого типа:	20
1. задания на дополнение;	10
2. задания с развернутым ответом.	10
ИТОГО ЗАДАНИЙ	40

1.2 Порядок формирования и оценивания выполнения теста

Комплект заданий (тест) для проверки результатов прохождения практики формируется из заданий ФОМ практики. Максимальное количество заданий в тесте – 20 (10 заданий закрытого типа, 10 заданий открытого типа).

На выполнение теста на контрольном мероприятии обучающемуся выделяется 2 академических часа.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение теста – 20 баллов. Оценка, которую может получить студент в зависимости от количества баллов, набранных за выполнение всех заданий теста, в отношении к максимально возможному, представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Шкала оценивания итогов прохождения практики

Сумма набранных баллов	Уровни освоения	Зачёт с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
17,2 – 20	Продвинутый	5	отлично
13,2 – 17,1	Повышенный	4	хорошо
10 – 13,1	Пороговый	3	удовлетворительно
0 – 9,9	Первый	2	неудовлетворительно

2. ФОМ практики «Правоприменительная практика»

2.1 Объем и семестр прохождения практики

Прохождение практики предусмотрено в 4 семестре. Объём практики – 6 з.е.

2.2 Назначение ФОМ практики

ФОМ практики Правоприменительная практика предназначен для контроля результатов прохождения практики в ходе промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и используется для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в совокупности с результатами защиты отчётов по практике, проводимой в форме собеседования в порядке, предусмотренном рабочей программой практики.

2.3 Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики К.М.03.09(П) Правоприменительная практика у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

3. Диагностические задания по практике «Правоприменительная практика»

Диагностические задания	Количество заданий
	Ключи к заданиям (эталонные ответы), критерии оценки
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания с выбором одного или нескольких ответов</u>	10
Задание 1. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Материальный признак преступления – это его: <ol style="list-style-type: none"> 1. виновность 2. противоправность 3. наказуемость 4. общественная опасность 	<i>Эталонный ответ – 4</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 2. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Система уголовно-исполнительного законодательства включает в себя: <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы 3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и другие федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 3. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> В результате отражения элементов события преступления на объектах окружающего мира и в сознании его участников и очевидцев формируются следующие следы преступления: <ol style="list-style-type: none"> 1. метафизические 2. материальные и идеальные 3. физические и психические 4. нематериальные 	<i>Эталонный ответ – 2</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.
Задание 4. <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</i> Сравнительно-правовой метод исследования – это ... : <ol style="list-style-type: none"> 1. метод научного познания, с помощью которого изучаются основные понятия юриспруденции, даётся толкование их смысла 2. логический приём научного познания, предполагающий изучение явления путём условного объединения его составных частей 3. логический приём научного познания, предполагающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части 4. метод, предполагающий использование в юриспруденции математических моделей, алгоритмов, компьютерных программ 	<i>Эталонный ответ – 3</i> <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б.

<p>Задание 5. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Участники судебного заседания обращаются к судье со словами «...» :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Товарищ судья» 2. «Господин судья» 3. «Ваша светлость» 4. «Ваша честь» 	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 6. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите следственное действие, для производства которого требуется вынесение постановления следователем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. следственный эксперимент 2. очная ставка 3. проверка показаний на месте 4. освидетельствование 	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой из нижеперечисленных нормативных правовых актов определяет полномочия и функции прокуратуры РФ, её организацию и порядок деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский кодекс РФ 2. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» 3. Постановление Правительства РФ «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» 4. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» 	<p>Эталонный ответ – 4</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 8. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.</p> <p>Видами конкуренции норм являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкуренция части и целого 2. конкуренция общей и особенной части 3. конкуренция основного и дополнительного объектов 	<p>Эталонный ответ – 1</p> <p>Критерии оценки Верный ответ – 1 б.</p>
<p>Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Выберите, кто из нижеперечисленных лиц обладает правом надзорного обжалования судебных решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. защитник осуждённого 2. частный обвинитель 3. следователь 4. помощник судьи 5. Генеральный прокурор РФ 	<p>Эталонный ответ – 125</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
<p>Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы.</p> <p>Выберите, в отношении кого из нижеперечисленных лиц применяется особый порядок производства по уголовным делам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководитель следственного органа 2. дознаватель 3. член избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса 4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации 	<p>Эталонный ответ – 134</p> <p>Критерии оценки 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>

5. оперативный сотрудник МВД																			
Задания на сопоставление		5																	
Задание 11. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между названием и содержанием уголовного наказания:		Эталонный ответ – АЗБ2В1 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название наказания</th><th colspan="2">Содержание наказания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Обязательные работы</td><td>1</td><td>Привлечение к труду в местах, определяемых учреждениями и органами УИС</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Исправительные работы</td><td>2</td><td>Привлечение к труду в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Принудительные работы</td><td>3</td><td>Привлечение к выполнению бесплатных общественно-полезных работ</td></tr> </tbody> </table>		Название наказания		Содержание наказания		А	Обязательные работы	1	Привлечение к труду в местах, определяемых учреждениями и органами УИС	Б	Исправительные работы	2	Привлечение к труду в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ	В	Принудительные работы	3	Привлечение к выполнению бесплатных общественно-полезных работ		
Название наказания		Содержание наказания																	
А	Обязательные работы	1	Привлечение к труду в местах, определяемых учреждениями и органами УИС																
Б	Исправительные работы	2	Привлечение к труду в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ																
В	Принудительные работы	3	Привлечение к выполнению бесплатных общественно-полезных работ																
Задание 12. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между видами познавательной деятельности и элементами процесса доказывания:		Эталонный ответ – АЗБ1В2 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды деятельности</th><th colspan="2">Элементы процесса доказывания</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>мыслительная</td><td>1</td><td>собираание доказательств</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>практическая</td><td>2</td><td>проверка доказательств</td></tr> <tr> <td>В</td><td>мыслительная и практическая</td><td>3</td><td>оценка доказательств</td></tr> </tbody> </table>		Виды деятельности		Элементы процесса доказывания		А	мыслительная	1	собираание доказательств	Б	практическая	2	проверка доказательств	В	мыслительная и практическая	3	оценка доказательств		
Виды деятельности		Элементы процесса доказывания																	
А	мыслительная	1	собираание доказательств																
Б	практическая	2	проверка доказательств																
В	мыслительная и практическая	3	оценка доказательств																
Задание 13. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Установите соответствие между основными категориями этики и их дефинициями:		Эталонный ответ – АЗБ1В2 <i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Дефиниции</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Справедливость</td><td>1</td><td>категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Долг</td><td>2</td><td>особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Достоинство</td><td>3</td><td>такое положение вещей, которое рассматривается как должное, неотъемлемое право человека, соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло, правами и обязанностями, заслугами и их признанием</td></tr> </tbody> </table>		Категории		Дефиниции		А	Справедливость	1	категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях	Б	Долг	2	особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности	В	Достоинство	3	такое положение вещей, которое рассматривается как должное, неотъемлемое право человека, соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло, правами и обязанностями, заслугами и их признанием		
Категории		Дефиниции																	
А	Справедливость	1	категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях																
Б	Долг	2	особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности																
В	Достоинство	3	такое положение вещей, которое рассматривается как должное, неотъемлемое право человека, соответствие между деянием и воздаянием за добро и зло, правами и обязанностями, заслугами и их признанием																

<p>Задание 14. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между процессуальным актом и его содержанием:</p> <table><tr><th colspan="2">Процессуальный акт</th><th colspan="2">Содержание процессуального акта</th></tr><tr><td>А</td><td>Постановление</td><td>1</td><td>соглашение между сторонами обвинения и защиты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Протокол</td><td>2</td><td>процессуальное решение следователя, дознавателя</td></tr><tr><td>В</td><td>Досудебное соглашение о сотрудничестве</td><td>3</td><td>ход и результаты следственного действия</td></tr></table>	Процессуальный акт		Содержание процессуального акта		А	Постановление	1	соглашение между сторонами обвинения и защиты	Б	Протокол	2	процессуальное решение следователя, дознавателя	В	Досудебное соглашение о сотрудничестве	3	ход и результаты следственного действия	<p>Эталонный ответ – А2Б3В1</p> <p><i>Критерии оценки</i> 3 правильных ответа – 1 б. 2 правильных ответа – 0,6 б. 1 правильный ответ – 0,3 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>				
Процессуальный акт		Содержание процессуального акта																			
А	Постановление	1	соглашение между сторонами обвинения и защиты																		
Б	Протокол	2	процессуальное решение следователя, дознавателя																		
В	Досудебное соглашение о сотрудничестве	3	ход и результаты следственного действия																		
<p>Задание 15. <i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между актами прокурорского реагирования, выносимыми при осуществлении прокурорского надзора, и их характеристикой:</p> <table><tr><th colspan="2">Акт</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Протест</td><td>1</td><td>выносится при возбуждении производства об административном правонарушении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Представление</td><td>2</td><td>вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона</td></tr><tr><td>В</td><td>Постановление</td><td>3</td><td>направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предостережение</td><td>4</td><td>приносится на противоречий закону правовой акт</td></tr></table>	Акт		Характеристика		А	Протест	1	выносится при возбуждении производства об административном правонарушении	Б	Представление	2	вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона	В	Постановление	3	направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях	Г	Предостережение	4	приносится на противоречий закону правовой акт	<p>Эталонный ответ – А4Б2В1Г3</p> <p><i>Критерии оценки</i> 4 правильных ответа – 1 б. 3 правильных ответа – 0,75 б. 2 правильных ответа – 0,5 б. 1 правильный ответ – 0,25 б. 0 правильных ответов – 0 б.</p>
Акт		Характеристика																			
А	Протест	1	выносится при возбуждении производства об административном правонарушении																		
Б	Представление	2	вносится в орган или должностному лицу для устранения нарушений закона																		
В	Постановление	3	направляется при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях																		
Г	Предостережение	4	приносится на противоречий закону правовой акт																		
<p><u>Задания на установление правильной последовательности</u></p>	<p>5</p>																				
<p>Задание 16. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность действий суда при изменении категории преступления:</p> <p>1. назначение наказания в установленных ч. 6 ст. 15 УК РФ пределах</p> <p>2. оценка фактических обстоятельств и степени общественной опасности совершенного преступления</p> <p>3. установление наличия смягчающих обстоятельств и отсутствия отягчающих обстоятельств</p> <p>4. изменения категории тяжести совершенного преступления</p>	<p>Эталонный ответ – 3214</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				
<p>Задание 17. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Укажите верную последовательность этапов механизма формирования сведений о преступлении:</p> <p>1. отражение события преступления в объективном и субъективном мире</p> <p>2. восприятие следов преступления субъектом доказывания</p> <p>3. взаимодействие события преступления с материальным миром и сознанием участников и очевидцев события</p> <p>4. отражение следов преступления в сознании субъектов доказывания</p>	<p>Эталонный ответ – 31524</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.</p>																				

5. обнаружение следов преступления субъектом доказывания	
Задание 18. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности (по восходящей) виды мер дисциплинарной ответственности, применяемых к адвокатам за нарушение требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре, а также Кодекса профессиональной этики адвоката: 1. прекращение статуса адвоката 2. замечание 3. предупреждение	Эталонный ответ – 231 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 19. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности структурные элементы протокола следственного действия: 1. описание процессуальных действий, а также выявленных при их производстве существенных для уголовного дела обстоятельств 2. место и дата производства следственного действия, время его начала и окончания с точностью до минуты 3. фамилия, имя и отчество каждого лица, участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях – его адрес и другие данные о его личности 4. должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол	Эталонный ответ – 2431 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
Задание 20. <i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i> Расположите в верной последовательности этапы проведения прокурорской проверки при осуществлении надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних: 1. прокурор определяет цель и задачи проверки, состав лиц и средства, с применением которых будет осуществляться проверка, изучает типичные нарушения закона в конкретной сфере 2. прокурор организует контроль за исполнением принятых мер по устранению выявленных в ходе проведения прокурорской проверки нарушений закона 3. прокурор проводит необходимые проверочные мероприятия, которые реализуются путем использования полномочий, предоставленных ему законом 4. прокурор определяет средства правового воздействия, которые необходимо применить, чтобы устранить допущенные нарушения закона и их последствия	Эталонный ответ – 1342 <i>Критерии оценки</i> Верная последовательность – 1 б.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	20
<u>Задания на дополнение</u>	10
Задание 21. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i> Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности наказывается лишением свободы на срок до семи лет (ч. 1 ст. 299 УК РФ). В данном случае субъект преступления – _____.	Эталонный ответ – специальный <i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)
Задание 22.	Эталонный ответ – надзор

<p><i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Уголовно-исполнительная инспекция относится к специализированным государственным органам, осуществляющим _____ за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p>	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 23. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Показания подозреваемого – сведения, сообщенные им на _____, проведенном в ходе досудебного производства.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – допросе</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 24. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Профессиональная этика – это исторически сложившаяся совокупность норм, предписаний о должном поведении представителя какой-либо _____, его нравственных качествах, _____ обязанностях, а также отрасль этического знания, изучающая специфику применения общих норм морали в различных видах деятельности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – профессии, профессиональных.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 25. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Об избрании меры пресечения дознаватель, следователь или судья выносит _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – постановление.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 26. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Прокурор или его заместитель приносит _____ на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу, либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – протест.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 27. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>_____ – это неправильное представление лица, совершившего преступление, об объективных свойствах общественно-опасного деяния, его противоправности.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – ошибка</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 28. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу с момента его _____.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – провозглашения.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 29. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи Конституционного Суда РФ принимается Председателем Следственного комитета РФ с согласия _____ РФ.</p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – Конституционного Суда.</p> <p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
<p>Задание 30. <i>Прочитайте текст и дополните ответ.</i></p>	<p><i>Эталонный ответ</i> – присяжный заседатель.</p>

_____ – лицо, привлечённое для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта.	<p><i>Критерии оценки</i> Верный ответ – 1 б. (любое количество строчных и прописных букв будет верным)</p>
Задания с развернутым ответом	10
<p>Задание 31. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Соучастием в преступлении признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.</p> <p>Задание. Назовите виды соучастников, выделенных в ст. 33 УК РФ вместе с исполнителем.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) организатор; 2) подстрекатель; 3) пособник.</p> <p><i>Допускается иная последовательность, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 32. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В пределах одной исправительной колонии осужденные к лишению свободы могут находиться в различных условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.</p> <p>Задание. Перечислите виды условий отбывания наказания в исправительных колониях.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) обычные; 2) облегченные; 3) строгие.</p> <p><i>Допускается иная последовательность ответов, не искажающая смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 33. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Задание. Защитник не является субъектом доказывания, однако, вправе участвовать в доказывании. Назовите три процессуальных формы такого участия.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) получение предметов, документов и иных сведений; 2) опрос лиц с их согласия; 3) истребование документов.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует</p>

	<p>слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ.</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 34.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Кодекс профессиональной этики представляет собой кодифицированный нормативный акт, принятый представителями определённой профессии, который в систематизированном виде содержит обязательные для исполнения нравственно-этические предписания, регламентирующие профессиональное поведение.</p> <p>Задание.</p> <p>Приведите три примера кодексов профессиональной этики для работников сферы юриспруденции.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) Кодекс судейской этики;</p> <p>2) Кодекс профессиональной этики адвоката;</p> <p>3) Кодекс этики прокурорского работника РФ.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 35.</p> <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>По результатам рассмотрения сообщения о преступлении орган дознания, дознаватель, следователь, руководитель следственного органа принимает одно из решений, о чем выносит соответствующее постановление.</p> <p>Задание.</p> <p>Назовите четыре вида решений по итогам рассмотрения сообщения о преступлении.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i></p> <p>1) о возбуждении уголовного дела;</p> <p>2) об отказе в возбуждении уголовного дела;</p> <p>3) о передаче сообщения по подследственности;</p> <p>4) о передаче сообщения по уголовным делам частного обвинения в суд.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <p>0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов;</p> <p>0,25 б. – студент демонстрирует частичное непонимание задания, называет 1 правильный ответ;</p> <p>0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа;</p> <p>0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа;</p> <p>1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, на-</p>

	зывает 4 правильных ответа.
<p>Задание 36. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», прокурор участвует в рассмотрении дел судами в случаях, предусмотренных процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задание. Назовите две формы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) инициативная форма; 2) надзорная форма.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 1 правильный ответ; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 2 правильных ответа.</p>
<p>Задание 37. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Конкуренцией норм называют ситуацию, когда одно совершенное деяние подпадает под действие двух и более уголовно-правовых норм, но применению подлежит только одна из них.</p> <p>Задание. Назовите три правовых явления, от которых необходимо отграничивать конкуренцию норм.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) идеальная совокупность; 2) коллизия норм; 3) смежный состав преступления.</p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
<p>Задание 38. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Уголовно-процессуальный закон устанавливает перечень обстоятельств, которые дополнительно устанавливаются при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершённом несовершеннолетним.</p> <p>Задание. Назовите три примера обстоятельств, которые подлежат дополнительному установлению при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершённом несовершеннолетним.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения; 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности его личности; 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,3 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания,</p>

	называет 2 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 3 правильных ответа.
<p>Задание 39. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Уголовно-процессуальный закон определяет виды судов, в которых возможно рассмотрение дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Задание. Назовите эти суды.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) суды субъектов РФ; 2) окружные (флотские) военные суды; 3) гарнизонные военные суды; 4) районные суды.</p> <p><i>Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует полное непонимание задания, называет 0 правильных ответов; 0,25 б. – студент демонстрирует непонимание задания, называет 1 правильный ответ; 0,5 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа; 0,75 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 3 правильных ответа; 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет 4 правильных ответа.</p>
<p>Задание 40. <i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</i></p> <p>Верховный Суд РФ сформулировал ряд рекомендаций, касающихся решения вопроса о том, является ли деяние, направленное на возбуждение ненависти или вражды к какой-либо социальной группе, малозначительным, то есть не представляющим общественной опасности.</p> <p>Задание. Назовите критерии, по которым предлагается оценивать малозначительность подобных деяний.</p>	<p><i>Эталонный ответ:</i> 1) размер и состав аудитории, которой соответствующая информация была доступна; 2) количество просмотров информации; 3) влияние размещенной информации на поведение лиц, составляющих данную аудиторию.</p> <p><i>Допускаются иные последовательность и формулировки, не искажающие смысл ответа</i></p> <p><i>Критерии оценки:</i> 0 б. – студент демонстрирует непонимание задания. 0,3 б. – студент демонстрирует слабое понимание задания, называет 1 правильный ответ. 0,6 б. – студент демонстрирует частичное понимание задания, называет 2 правильных ответа. 1 б. – студент демонстрирует полное понимание задания, называет все 3 правильных ответа.</p>
ИТОГО:	40

Составитель: _____ Беларева О.А., канд. юрид. наук, зав. кафедрой УПД
Ф.И.О., должность, наименование кафедры